ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПОЛНЫЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

- Все нужные для ЕГЭ темы школьного курса — «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право»
- Большое количество наглядных схем и таблиц
- Типовые задания частей А, В, С с развернутыми ответами и комментариями

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, П.А.

Б24 Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009. — 478, [2] с. — (Единый государственный экзамен).

ISBN 978-5-17-057401-8 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-22704-2 (ООО «Издательство Астрель»)

В справочнике, адресованном выпускникам и абитуриентам, в полном объеме дан материал курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене.

Структура книги соответствует кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольно-измерительные материалы ЕГЭ.

В справочнике представлены следующие разделы курса: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Краткая и наглядная — в виде схем и таблиц — форма изложения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену. Образцы заданий и ответы к ним, завершающие каждую тему, помогут объективно оценить уровень знаний.

УДК 373:3
ББК 60я72

Подписано в печать 01.08.2008. Формат 84x108$^{1}/_{32}$.
Усл. печ. л. 25,2. Тираж 5 000 экз. Заказ № 9241.

ISBN 978-5-17-057401-8 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 978-5-271-22704-2 (ООО «Издательство Астрель»)

© Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В., 2008
© ООО «Издательство Астрель», 2008

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Содержание

Предисловие 7

Раздел 1. ОБЩЕСТВО

Тема 1. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества 9
Тема 2. Общество и природа 13
Тема 3. Общество и культура 15
Тема 4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества 16
Тема 5. Социальные институты 18
Тема 6. Многовариантность общественного развития. Типология обществ 20
Тема 7. Понятие общественного прогресса 30
Тема 8. Процессы глобализации и становление единого человечества 32
Тема 9. Глобальные проблемы человечества 34

Раздел 2. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема 1. Культура и духовная жизнь 38
Тема 2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура 42
Тема 3. Средства массовой информации 46
Тема 4. Искусство, его формы, основные направления 48
Тема 5. Наука 52
Тема 6. Социальная и личностная значимость образования 55
Тема 7. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии 57
Тема 8. Мораль. Нравственная культура 64
Тема 9. Тенденции духовной жизни современной России 71

Раздел 3. ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Человек как результат биологической и социальной эволюции 74
Тема 2. Бытие человека 77
Тема 3. Потребности и интересы человека 78

Тема 4. Деятельность человека, ее основные формы 80
Тема 5. Мышление и деятельность 88
Тема 6. Цель и смысл жизни человека 91
Тема 7. Самореализация 93
Тема 8. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида 94
Тема 9. Внутренний мир человека 97
Тема 10. Сознательное и бессознательное 99
Тема 11. Самопознание 102
Тема 12. Поведение 104
Тема 13. Свобода и ответственность личности 106

Раздел 4. ПОЗНАНИЕ

Тема 1. Познание мира 109
Тема 2. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное 110
Тема 3. Истина, ее критерии. Относительность истины 113
Тема 4. Виды человеческих знаний 115
Тема 5. Научное познание 117
Тема 6. Социальные науки, их классификация 123
Тема 7. Социальное и гуманитарное знание 125

Раздел 5. ПОЛИТИКА

Тема 1. Власть, ее происхождение и виды 131
Тема 2. Политическая система, ее структура и функции 137
Тема 3. Признаки, функции, формы государства 140
Тема 4. Государственный аппарат 149
Тема 5. Избирательные системы 151
Тема 6. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России 156
Тема 7. Политическая идеология 165
Тема 8. Политический режим. Типы политических режимов 168
Тема 9. Местное самоуправление 172
Тема 10. Политическая культура 174
Тема 11. Гражданское общество 178
Тема 12. Правовое государство 183
Тема 13. Человек в политической жизни. Политическое участие 186

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Раздел 6. ЭКОНОМИКА

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство 195
Тема 2. Экономическая культура 203
Тема 3. Экономическое содержание собственности 205
Тема 4. Экономические системы 208
Тема 5. Многообразие рынков 211
Тема 6. Измерители экономической деятельности 220
Тема 7. Экономический цикл и экономический рост 223
Тема 8. Разделение труда и специализация 227
Тема 9. Обмен, торговля 229
Тема 10. Государственный бюджет 230
Тема 11. Государственный долг 233
Тема 12. Денежно-кредитная политика 235
Тема 13. Налоговая политика 249
Тема 14. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система 253
Тема 15. Экономика потребителя 260
Тема 16. Экономика производителя 263
Тема 17. Рынок труда 269
Тема 18. Безработица 273

Раздел 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 1. Социальное взаимодействие и общественные отношения 276
Тема 2. Социальные группы, их классификация 280
Тема 3. Социальный статус 285
Тема 4. Социальная роль 288
Тема 5. Неравенство и социальная стратификация 291
Тема 6. Социальная мобильность 298
Тема 7. Социальные нормы 301
Тема 8. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления 303
Тема 9. Социальный контроль 306
Тема 10. Семья и брак как социальные институты 309
Тема 11. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации 314
Тема 12. Молодежь как социальная группа 317
Тема 13. Этнические общности 319
Тема 14. Межнациональные отношения 323
Тема 15. Социальный конфликт и пути его разрешения ... 333
Тема 16. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации 339
Тема 17. Социальные процессы в современной России 342

Раздел 8. ПРАВО

Тема 1. Право в системе социальных норм 350
Тема 2. Система права: основные отрасли, институты, отношения 360
Тема 3. Источники права 363
Тема 4. Правовые акты 364
Тема 5. Правоотношения 368
Тема 6. Правонарушения 371
Тема 7. Конституция Российской Федерации 374
Тема 8. Публичное и частное право 383
Тема 9. Юридическая ответственность и ее виды 384
Тема 10. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации 389
Тема 11. Правовые основы брака и семьи 422
Тема 12. Международные документы по правам человека 430
Тема 13. Система судебной защиты прав человека 433
Тема 14. Основы конституционного строя Российской Федерации 435
Тема 15. Федерация, ее субъекты 439
Тема 16. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации 444
Тема 17. Институт президентства 454
Тема 18. Правоохранительные органы 458
Тема 19. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени 463
Тема 20. Правовая культура 468

Литература 475

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Предисловие

Справочник включает материал школьного курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене. Структура книги соответствует Стандарту среднего (полного) образования по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольно-измерительные материалы (КИМы) ЕГЭ.

В справочнике представлены следующие разделы курса: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право», которые составляют ядро содержания общественного образования, проверяемого в рамках ЕГЭ. Это усиливает практическую направленность книги.

Компактная и наглядная форма изложения, большое количество схем и таблиц способствует лучшему пониманию и запоминанию теоретического материала.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждой темы представлены варианты заданий с ответами и комментариями. Данные задания призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

— распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;

— сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

— соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

— оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

— анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

— распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

— устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

— применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

— различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

— называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

— перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

— раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

— применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

— осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

— формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Это позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Раздел 1. Общество

Тема 1. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества

Сложность определения понятия «общество» связано в первую очередь с его предельной обобщенностью, а кроме того, с огромной многозначительностью. Это обусловило наличие множества определений данного понятия.

Понятие «***общество***» в широком смысле слова можно определить как *обособившуюся от природы, но тесно с ней связанную часть материального мира, которая включает в себя: способы взаимодействия людей; формы объединения людей.*

Общество в узком смысле слова — это:

— *круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения* (например, общество нумизматов, дворянское собрание);

— *отдельное конкретное общество, страна, государство, регион* (например, современное российское общество, французское общество);

— *исторический этап в развитии человечества* (например, феодальное общество, капиталистическое общество);

— *человечество в целом.*

Общество — продукт совокупной деятельности множества людей. Человеческая деятельность есть способ существования или бытия общества. Общество вырастает из самого жизненного процесса, из обычной и повседневной деятельности людей. Не случайно латинское слово *socio* означает соединять, объединять, затевать совместный труд. Вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей общество не существует.

Как способ существования людей общество должно выполнять набор определенных ***функций***:

— производство материальных благ и услуг;

— распределение продуктов труда (деятельности);

— регламентация и управление деятельностью и поведением;

— воспроизводство и социализация человека;

— духовное производство и регулирование активности людей.

Сущность общества кроется не в людях самих по себе, а в тех отношениях, в которые они вступают друг с другом в процессе своей жизнедеятельности. Следовательно, общество есть совокупность общественных отношений.

***Общественные отношения** — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)*

Материальные отношения	Духовные (идеальные) отношения
Возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него	Формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями
Производственные отношения; экологические отношения; отношения по детопроизводству	Моральные отношения; политические отношения; правовые отношения; художественные отношения; философские отношения; религиозные отношения

Общество характеризуется как ***динамическая саморазвивающаяся система***, т. е. *такая система, которая способна, серьезно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определенность.*

При этом ***система*** определяется как *комплекс взаимодействующих элементов.* В свою очередь, ***элементом*** называется *некоторый далее неразложимый компонент системы, принимающий непосредственное участие в ее создании.*

Основные принципы системы: целое не сводимо к сумме частей; целое порождает черты, свойства, выходящие за пределы отдельных элементов; структуру системы образует взаимосвязь ее отдельных элементов, подсистем; элементы, в свою очередь, могут иметь сложное строение и выступать системами; существует взаимосвязь системы и среды.

Соответственно, общество — это ***сложноорганизованная саморазвивающаяся открытая система***, включающая в себя *отдельных индивидов и социальные общности, объединенные кооперативными, согласованными связями и процессами саморегуляции, самоструктурирования и самовоспроизведения.*

Для анализа сложноорганизованных систем, подобных обществу, выработано понятие «подсистема». ***Подсистемами*** называют *промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система.*

Определенные группы общественных отношений образуют подсистемы. Основными подсистемами общества принято считать ***сферы общественной жизни.***

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, сословиями, нациями, профессиональными и возрастными группами; деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Основанием для разграничения сфер общественной жизни служат *базовые потребности человека*.

Базовые потребности человека		Основные сферы общественной жизни
• Материальные потребности	→	Экономическая
• Потребность в контактах, общении с другими людьми, в той или иной форме общности или коллективности	→	Социальная
• Потребность в организованности, взаимодействии, дисциплине, мире, в законе и порядке	→	Политическая
• Потребность в самореализации, самоутверждении, в возрастании добра, истины, красоты, в нравственном совершенствовании	→	Духовная

Деление на четыре сферы общественной жизни условно. Можно назвать и другие сферы: наука, художественно-творческая деятельность, расовые, этнические, национальные отношения. Однако именно эти четыре сферы традиционно выделяются как наиболее общие и значимые.

Общество как сложноорганизованная, саморазвивающаяся система характеризуется следующими ***специфическими чертами:***

1. Оно отличается большим *разнообразием различных социальных структур и подсистем.* Это не механическая сумма индивидов, а целостная система, имеющая сверхсложный и иерархический характер: различного рода подсистемы связаны соподчиненными отношениями.

2. Общество не сводимо к людям, его составляющим, это *система вне- и надиндивидуальных форм, связей и отношений,* которые человек создает своей активной деятельностью вместе с другими людьми. Эти «невидимые» социальные связи и отношения даны людям в их языке, различных поступках, программах деятельности, общении и т. п., без чего люди не могут вместе существовать. Общество интегрировано по своей сути и должно рассматриваться в целом, в совокупности отдельных образующих его компонентов.

3. Обществу присуща *самодостаточность*, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования. Общество характеризуется в данном случае как целостный единый организм, в котором тесно переплетены различные социальные группы, самые разнообразные виды деятельности, обеспечивающие жизненно необходимые условия существования.

4. Общество отличает исключительная *динамичность, незавершенность и альтернативность развития.* Главным действующим лицом в выборе вариантов развития является человек.

5. Общество выделяет *особый статус субъектов*, определяющих его развитие. Человек есть универсальный компонент социальных систем, включенный в каждую из них. За противостоянием идей в обществе всегда скрывается столкновение соответствующих потребностей, интересов, целей, воздействие таких социальных факторов, как общественное мнение, официальная идеология, политические установки и традиции. Неизбежным для общественного развития является острая конкуренция интересов и устремлений, в связи с чем в обществе часто происходит столкновение альтернативных идей, осуществляется острая полемика и борьба.

6. Обществу присуща *непредсказуемость, нелинейность развития.* Наличие в обществе большого количества подсистем, постоянное столкновение интересов и целей различных людей создает предпосылки для реализации разных вариантов и моделей будущего развития общества. Однако это не означает, что развитие общества является абсолютно произвольным и неуп-

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

равляемым. Напротив, ученые создают модели социального прогнозирования: варианты развития социальной системы в ее самых различных областях, компьютерные модели мира и др.

Образец задания

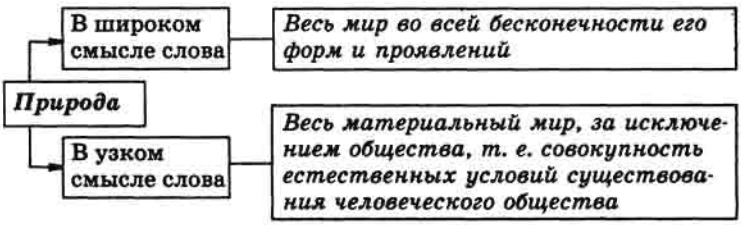
А1. Выберите правильный ответ. Какой из признаков характеризует общество как систему?

1) постоянное развитие
2) часть материального мира
3) обособление от природы
4) способы взаимодействия людей

Ответ: 4.

Тема 2. Общество и природа

Природа (от гр. physis и лат. natura — возникнуть, быть рожденным) — одна из наиболее общих категорий науки и философии, берущая начало еще в античном мировоззрении.



Понятие «природа» употребляется для обозначения не только естественных, но и созданных человеком материальных условий его существования — «второй природы», в той или иной мере преобразованной и сформированной человеком.

Общество как обособившаяся в процессе жизнедеятельности людей часть природы неразрывно с ней связано.



Выделение человека из мира природы знаменовало рождение качественно нового материального единства, так как человеку присущи не только природные свойства, но и социальные.

Общество вступило в противоречие с природой в двух отношениях: 1) как социальная действительность оно есть не что иное, как сама природа; 2) оно целенаправленно с помощью орудий труда воздействует на природу, изменяя ее.

На первых порах противоречие между обществом и природой выступало как их различие, так как у человека еще были примитивные орудия труда, с помощью которых он добывал себе средства к жизни. Однако в те далекие времена полной зависимости человека от природы уже не было. По мере совершенствования орудий труда общество оказывало усиливающееся воздействие на природу. Человек не может обойтись без природы еще и потому, что технические средства, облегчающие ему жизнь, создаются по аналогии с природными процессами.

Едва появившись на свет, общество стало оказывать весьма существенное воздействие на природу, где-то улучшая ее, а где-то и ухудшая. Но природа, в свою очередь, принялась «ухудшать» характеристики общества, например, посредством снижения качества здоровья больших масс людей и т. д. Общество как обособившаяся часть природы и сама природа оказывают друг на друга значительное влияние. Вместе с тем они сохраняют специфические особенности, которые позволяют им сосуществовать как двуединое явление земной действительности. В этой тесной взаимосвязи природы и общества заключается основа единства мира.

Представления о взаимосвязи общества и природы

Исторический период	Представления о природе и принципе ее взаимосвязи с обществом
Античность	Природа — совершенный космос, противоположный хаосу. Принцип — жизнь в согласии, в гармонии с природой. Человек и природа составляют единое целое
Средневековье	Природа — результат творения Бога, нечто более низкое по сравнению с человеком, поскольку только человек обладает Божественным началом — душой. Принцип — возвышение над природой. Отношение к природе, а вместе с тем и к греховному ее порождению — человеческому телу — как к чему-то негативному, которое необходимо обуздать, подчинить себе. Поскольку природа — результат Божественного творения, считалось, что человек, наделенный искрой

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Исторический период	Представления о природе и принципе ее взаимосвязи с обществом
	Божественного разума, приоткрывает в процессе познания природы сокровенный замысел Бога
Возрождение	Природа — источник радости, наслаждения. Принцип — единение человека и природы. Отход от природы рассматривается как нечто противоестественное и противоречащее истинному предназначению человека
Новое время	Природа — объект экспериментирования человека, косная и инертная сила, требующая покорения и подчинения разумным человеком Принцип — господство человека над природой посредством развития науки, что приводит к разрыву устанавливаемой веками связи между человеком и природой
Современность	Необходимость формирования нового миропонимания, синтезирующего лучшие традиции западноевропейской и восточной культур; природа — уникальный целостный организм, основа жизнедеятельности человека. Принцип — партнерство, сотрудничество, открытый диалог человека и природы

Образец задания

С6. Раскройте на двух примерах взаимосвязь природы и общества.

Ответ: В качестве примеров, раскрывающих взаимосвязь природы и общества, могут быть приведены: Человек не только социальное, но и биологическое существо, а следовательно, является частью живой природы. Из природной среды общество черпает необходимые вещественно-энергетические ресурсы для своего развития. Деградация природной среды (загрязнение воздуха, водоемов, вырубка леса и т. д.) ведет к ухудшению здоровья людей, к снижению качества их жизни и др.

Тема 3. Общество и культура

Вся жизнь общества основана на целесообразной и разнообразной деятельности людей, продуктом которой являются материальные блага и культурные ценности, т. е. культура. Поэтому нередко отдельные типы обществ называют культу-

рами. Однако понятия «общество» и «культура» не являются синонимами.

Понятие «общество»	Понятие «культура»
Имеет отношение к *системе взаимоотношений* индивидов, принадлежащих к общей культуре	Имеет отношение к *образу жизни* членов данного общества: к их *привычкам, обычаям, материальным благам*, которые они производят

Система взаимоотношений во многом складывается объективно, под влиянием закономерностей общественного развития. Поэтому они не являются непосредственным продуктом культуры, при всем том, что осознанная деятельность людей влияет на характер и форму этих отношений самым существенным образом.

Образец задания

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В истории общественной мысли существовали различные, зачастую противоположные точки зрения на культуру. (2) Часть философов называла культуру средством закабаления людей. (3) Другой точки зрения придерживались те ученые, которые считали культуру средством облагораживания человека, превращения его в цивилизованного члена общества. (4) Это говорит о широте, многомерности содержания понятия «культура».

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Ответ: АББА.

Тема 4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества

Каждой сфере жизни общества присуща определенная самостоятельность, они функционируют и развиваются по законам целого, т. е. общества. Вместе с тем все четыре основные сферы не только взаимодействуют, но и взаимно обусловливают друг друга. Например, влияние политической сферы на

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

культуру проявляется в том, что, во-первых, каждое государство проводит определенную политику в области культуры, во-вторых, деятели культуры отражают в своем творчестве определенные политические взгляды и позиции.

Границы между всеми четырьмя сферами общества легко переходимы, прозрачны. Каждая сфера присутствует так или иначе во всех остальных, но при этом не растворяется, не теряет своей ведущей функции. Вопрос о соотношении основных сфер общественной жизни и выделении одной приоритетной является дискуссионным. Существуют сторонники определяющей роли экономической сферы. Они исходят из того, что материальное производство, которое составляет ядро экономических отношений, удовлетворяет самые насущные, первичные потребности человека, без чего невозможна любая иная деятельность. Имеет место выделение в качестве приоритетной духовной сферы жизни общества. Сторонники этого подхода приводят следующий аргумент: мысли человека, идеи, представления опережают его практические действия. Крупным общественным переменам всегда предшествуют изменения в сознании людей, переход к иным духовным ценностям. Наиболее компромиссным из приведенных подходов является подход, приверженцы которого утверждают, что каждая из четырех сфер общественной жизни может стать определяющей в различные периоды исторического развития.

Образец задания

В3. Установите соответствие между основными сферами жизни общества и их учреждениями (организациями): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА
А) парламент	1) социальная сфера
Б) система здравоохранения	2) политическая сфера
В) общественные организации	
Г) правительство	
Д) коммунальные службы	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21221.

Тема 5. Социальные институты

***Социальный институт** — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.*

Каждый социальный институт характеризуется наличием *цели деятельности* и конкретными *функциями*, обеспечивающими ее достижение.

Основные комплексы социальных институтов

Экономические институты	Политические институты	Социальные институты	Институты, действующие в духовной области
Деньги, обмен, собственность, хозяйственные отношения и др.	Власть, разделение властей, парламентаризм, местное самоуправление, партия, суд, армия и др.	Семья, брак, кровная месть, наследование, материнство, отцовство и др.	Религия, образование, общественное мнение, средства массовой информации и др.

В современном обществе существуют десятки социальных институтов, среди которых можно выделить ключевые: наследование, власть, собственность, семья.

Внутри фундаментальных социальных институтов существуют весьма отчетливые деления на мелкие институты. Например, экономические институты, наряду с базовым институтом собственности, включают множество устойчивых систем отношений — финансовые, производственные, маркетинговые, организационно-управленческие институты. В системе политических институтов современного общества, наряду с ключевым институтом власти, выделяются институты политического представительства, президентства, разделения властей, местного самоуправления, парламентаризма и т. д.

Социальные институты:

• организуют человеческую деятельность в определенную систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни. Например, такой социальный институт, как школа, включает роли учителя и ученика, а семья — роли родителей и детей. Между ни-

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

ми складываются определенные ролевые отношения, которые регулируются специфическими нормами и предписаниями. Некоторые наиболее важные нормы закрепляются законодательно, другие поддерживаются традициями, обычаями, общественным мнением;

• включают систему санкций — от правовых до морально-этических;

• упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер;

• обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях.

Функции социальных институтов: явные (заявлены официально, признаны и контролируются обществом); скрытые (выполняются скрыто или непреднамеренно).

Когда расхождение между этими функциями велико, возникает двойной стандарт социальных отношений, что угрожает стабильности общества. Еще более опасна ситуация, когда наряду с официальными институтами формируются так называемые *теневые институты*, которые берут на себя функцию регуляции важнейших общественных отношений (например, криминальные структуры).

Социальные институты определяют общество в целом. Любые общественные преобразования осуществляются через изменения в социальных институтах.

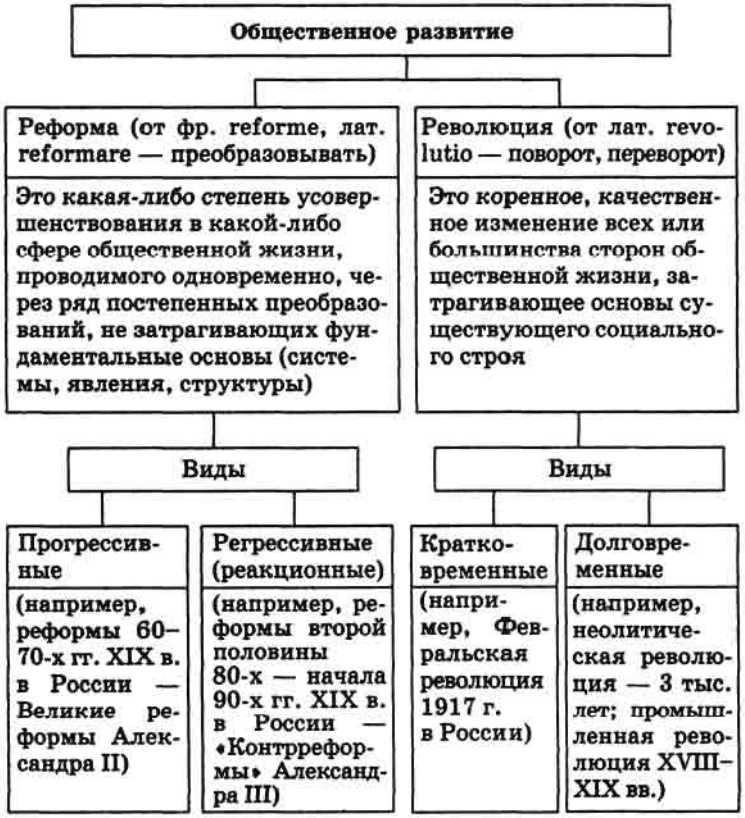
Образец задания

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «институты общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об институтах общества.

Ответ: Институт общества — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей. Примеры предложений: Выделяют экономические, политические, социальные институты, институты действующие в духовной области. Каждый институт общества характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями. Институты общества — сложное и разветвленное образование: внутри фундаментальных институтов существуют весьма отчетливые деления на более мелкие. С точки зрения организации общества ключевыми институтами являются: наследование, власть, собственность, семья и др.

Тема 6. Многовариантность общественного развития. Типология обществ

Общественное развитие может носит реформистский или революционный характер.



Реформы могут проходить во всех сферах общественной жизни:

— экономические реформы — преобразования хозяйственного механизма: форм, методов, рычагов и организации управления хозяйством страны (приватизация, закон о банкротстве, антимонопольные законы и т. п.);

— социальные реформы — преобразования, изменения, переустройства каких-либо сторон общественной жизни, не уничтожающие основ социальной системы (эти реформы непосредственным образом связаны с людьми);

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

— политические реформы — изменения в политической сфере общественной жизни (изменения в конституции, избирательной системе, расширение гражданских прав и т. п.).

Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений общественного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг. XX в.

В современных условиях два пути общественного развития — реформа и революция — противопоставляются практике перманентного реформирования в саморегулирующемся обществе. Следует признать, что и реформа, и революция «лечат» уже запущенную болезнь, в то время как необходима постоянная и возможно ранняя профилактика. Поэтому в современном обществознании акцент переносится с дилеммы «реформа — революция» на «реформа — инновация». Под ***инновацией*** (от англ. innovation — нововведение, новшество, новаторство) понимается *рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях.*

В современной социологии общественное развитие связывается с процессом модернизации.

Модернизация (от фр. moderniser — современный) — *это процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным.* Классические теории модернизации описывали так называемую «первичную» модернизацию, исторически совпавшую с процессом развития западного капитализма. Более поздние теории модернизации характеризуют ее через понятия «вторичная», или «догоняющая» модернизация. Она осуществляется в условиях существования «образца», например в виде западноевропейской либеральной модели, часто такая модернизация понимается как вестернизация, т. е. процесс прямого заимствования или насаждения. По сути данная модернизация представляет собой всемирный процесс вытеснения локальных, местных типов культур и социальной организации «универсальными» (западными) формами современности.

Можно выделить несколько ***классификаций (типологий)*** общества:

1) *дописьменные и письменные*;

2) *простые* и *сложные* (в качестве критерия в данной типологии выступает число уровней управления обществом, а также степень его дифференциации: в простых обществах отсутствуют руководители и подчиненные, богатые и бедные, в сложных обществах существует несколько уровней управления и несколько социальных слоев населения, расположенных сверху вниз по мере убывания доходов);

3) *первобытное общество, рабовладельческое общество, феодальное общество, капиталистическое общество, коммунистическое общество* (в качестве критерия в данной типологии выступает формационный признак);

4) *развитые, развивающиеся, отсталые* (в качестве критерия в данной типологии выступает уровень развития);

5)

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов, технологий	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Характер труда	Индивидуальный труд	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	Сельское хозяйство — около 75%	Сельское хозяйство — около 10%, промышленность — 85%	Сельское хозяйство — до 3%, промышленность — около 33%, услуги — около 66%
Основной вид экспорта	Сырье	Продукты производства	Услуги
Социальная структура	Сословия, классы, включенность всех в коллектив; замкнутость социальных структур; низкая социальная мобильность	Классовое деление; упрощение социальной структуры; подвижность и открытость социальных структур	Сохранение социальной дифференциации; рост численности среднего класса; профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Линии сравнения	Традиционное (доиндустриальное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Продолжительность жизни	40—50 лет	Свыше 70 лет	Свыше 70 лет
Воздействие человека на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое
Взаимодействие с другими странами	Несущественное	Тесная взаимосвязь	Открытость общества
Политическая жизнь	Преобладание монархических форм правления; политические свободы отсутствуют; власть выше закона, для нее не нужны обоснования; сочетание самоуправляющихся общин и традиционных империй	Провозглашение политических свобод, равенства перед законом, демократические преобразования; власть не воспринимается как данность, от нее требуется обоснование права на лидерство	Политический плюрализм, сильное гражданское общество; возникновение новой формы демократии — «демократии консенсуса»
Духовная жизнь	Господствуют традиционные религиозные ценности; однородный характер культуры; преобладает устная передача информации; малое количество образованных людей; борьба с неграмотностью	Утверждаются новые ценности прогресса, личного успеха, веры в науку; возникает и занимает лидирующие позиции массовая культура; подготовка специалистов	Особая роль науки, образования; развитие индивидуализированного сознания; непрерывное образование

Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества

Наиболее распространенными в российской исторической и философской науке подходами к анализу общественного развития являются формационный и цивилизационный.

Первый из них принадлежит марксистской школе обществознания, основоположниками которой являлись немецкие экономисты, социологи и философы К. Маркс (1818—1883) и Ф. Энгельс (1820—1895).

Ключевым понятием этой школы обществознания выступает категория «общественно-экономическая формация».

Общественно-экономическая формация (от лат. formatio — образование, вид) — это *общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающейся над ним надстройкой*

Структура

Надстройка — это *совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений (философия, религия, мораль, государство, право, политика и др.), возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него*

Способ

Базис — *это экономический строй (совокупность производственных отношений*, т. е. отношений, не зависящих от сознания людей, в которые люди вступают в процессе материального производства)

Производительные силы — это *средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду*

производства

Несмотря на относительную самостоятельность, *тип надстройки определяется характером базиса.* Он же представ-

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

ляет собой основу формации, обусловливая принадлежность того или иного общества.

Производительные силы являются динамичным, постоянно развивающимся элементом способа производства, тогда как производственные отношения статичны и косны, не меняются веками. На определенном этапе возникает конфликт между производительными силами и производственными отношениями, разрешающийся в ходе социальной революции, слома старого базиса и перехода на новую ступень общественного развития, к новой общественно-экономической формации. Старые производственные отношения заменяются новыми, которые открывают простор для развития производительных сил. Таким образом, марксизм понимает общественное развитие как закономерную, объективно обусловленную, естественно-историческую смену общественно-исторических формаций:



Ключевым понятием цивилизационного подхода к анализу общественного развития является понятие «цивилизация», которое имеет множество трактовок.

Термин «цивилизация» (от лат. civis — гражданин) в мировой исторической и философской литературе употребляется:

— как определенная стадия в развитии локальных культур (например, О. Шпенглер);

— как ступень исторического развития (например, Л. Морган, Ф. Энгельс, О. Тоффлер);

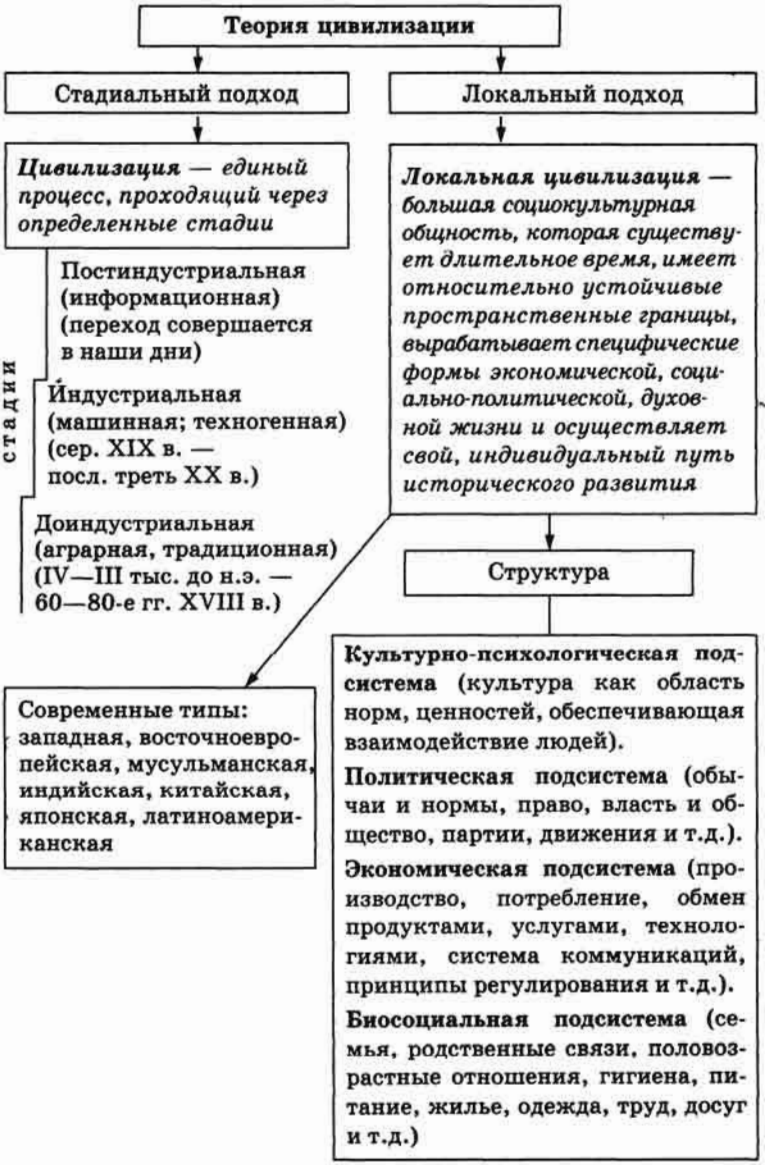
— как синоним культуры (например, А. Тойнби);

— как уровень (ступень) развития того или иного региона либо отдельного этноса.

Любая цивилизация характеризуется не столько производственным базисом, сколько специфическим для нее *обра-*

зом жизни, системой ценностей, видением и способами взаимосвязи с окружающим миром.

В современной теории цивилизации выделяются два подхода.



ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Различными исследователями выделяется множество локальных цивилизаций (например, английский историк, социолог, дипломат, общественный деятель А. Тойнби (1889–1975) насчитывал в истории человечества 21 цивилизацию), которые могут совпадать с границами государств (китайская цивилизация) или охватывать несколько стран (античная, западная). Обычно все многообразие локальных цивилизаций делят на две большие группы — *западную* и *восточную*.

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
1. Особенности восприятия мира	Рациональное, противоречивое восприятие — «фаустовско-гамлетовское»	Эмоциональное, целостное восприятие (икебана, вера в бесконечную цепь смертей и возрождений)
2. Отношение к природе	Стремление подчинить себе природу. Человек — венец природы, и все создано для его пользы. Для возмещения несовершенства человека производится и используется техника	Стремление быть в гармонии с природой. Человек — органическая часть природы (боевые искусства, медицина построены на изучении законов природы). Усовершенствование своей души и тела
3. Соотношение личности и общества	Приоритет свободной личности, обладающей гражданскими правами. Ценности индивидуальной свободы	Приоритет системы подчинения личности (подданных) обществу (государству). Господство традиций коллективизма
4. Отношения власти	Принцип разделения властей. Сословно-представительные структуры. Парламентаризм	Политический монизм. Восточная деспотия (неограниченная власть, обожествление монарха)
5. Отношения собственности	Господство частной собственности	Преобладание государственной и общинной собственности. Принцип власти — собственности (власть рождает собственность, а утративший власть становится, как и все, бесправным)

Окончание табл.

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
6. Отношение к прогрессу	Стремление к прогрессу, постоянное изменение форм деятельности, использование новаций. Развитие общества носит постепенный, поступательный характер	Стремление к воспроизводству самих себя, поддержанию традиционного образа жизни. Развитие общества носит циклический характер

Таким образом, *формация* концентрирует внимание на *универсальном, общем, повторяющемся*, а *цивилизация* — на *локально-региональном, уникальном, своеобразном*.

Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к изучению общества

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития	Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе путь через деятельность людей, они непреложны	Человек — единственный творец истории, стоит в центре прошлого и настоящего. Общественно-историческое познание — это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности
2. Соотношение материальных и духовных сфер жизни общества	Материальные факторы (прежде всего производство) играют решающую роль в развитии общества	Ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими
3. Направленность исторического развития. Понятие «прогресс»	Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений	Каждая цивилизация неповторима, каждая вносит свой оттенок в «палитру» человеческого многообразия. Прогресс относителен, он может охватывать

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
		отдельные сферы жизни общества: экономику, технологии. Применительно к духовной культуре это понятие можно использовать очень ограниченно
4. Достоинства	Позволяет: — увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов; — представить историю человеческого общества как единый процесс; — установить определенные закономерности исторического развития общества; — предложить определенную периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран	— позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии и специфике; — ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.); — ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека
5. Недостатки	— многие народы не проходили в своем развитии через все и даже через большинство формаций; — большинство процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций; — последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план	— при своем последовательном применении ведет к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития человечества в целом; — создает возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ;

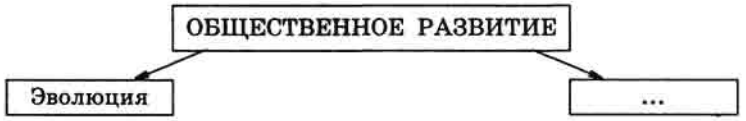
Окончание табл.

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
5. Недостатки	роль человеческого фактора, человеческую деятельность; — недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных обществ и народов	— сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что существующие в науке подходы не следует рассматривать как взаимоисключающие друг друга. К ним необходимо относиться с точки зрения принципа дополнительности, принимая во внимание отмеченные достоинства каждого из подходов.

Образец задания

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Революция.

Тема 7. Понятие общественного прогресса

Проблема направленности совершающихся в обществе изменений зародилась еще в древности и оставалась достаточно дискуссионной.

Различные взгляды на направленность общественного развития

— ***Французские просветители*** — история непрерывное обновление, совершенствование всех сторон жизни общества.

— ***Религиозные течения*** — преобладание регресса во многих сферах жизни общества.

— ***Платон, Аристотель, Дж. Вико, О. Шпенглер, А. Тойнби*** — движение по определенным ступеням в рамках замкнутого цикла, т. е. теория исторического круговорота.

— ***Современные исследователи*** — положительные изменения в одних сферах общества могут сочетаться с застоем и регрессом в других, т. е. вывод о противоречивости прогресса.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии



Человечество в целом никогда не регрессировало, но его движение вперед могло задерживаться и даже на время останавливаться, что называется ***стагнацией***.

Понятие прогресса в современных условиях все более трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими параметрами, характеристиками. Развитие человека в его духовном и телесном измерении, осознание самоценности человеческого существования, создание благоприятных условий для человека — в этом видится прогресс современного общества. В качестве *гуманистических критериев* выдвигаются такие показатели прогрессивного развития общества: *средняя продолжительность жизни человека, детская и материнская смертность, состояние здоровья, уровень образования, развитие различных сфер культуры, чувство удовлетворенности жизнью, степень соблюдения прав человека, отношение к природе и др.*

Образец задания

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «прогресс».

Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

Ответ: Стагнация.

Тема 8. Процессы глобализации и становление единого человечества

В современном мире происходит значительное усиление связей между отдельными людьми, организациями и государствами, растет взаимозависимость между ними. Человечество развивается, расширяя свои связи и контакты. Люди все глубже осознают себя как единую общность, где каждый связан со многими тысячами других людей во всех концах Земли.

Современный мир во всем своем многообразии един, и его части тесно взаимосвязаны.

***Глобализация** — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.*

Основные причины глобализации: переход от индустриального общества к информационному, к высоким технологиям; переход от централизации экономики к ее децентрализации; переход от национальной экономики к мировой; переход от альтернативного выбора («или/или») к многообразию выбора; использование новых коммуникационных технологий: Интернета, спутникового телевидения.

Глобализация — это процесс, в ходе которого возрастают взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств.

Основные направления глобализации: деятельность транснациональных корпораций, имеющих свои филиалы по всему миру; глобализация финансовых рынков; международная экономическая интеграция в рамках отдельных регионов; создание международных организаций в экономической и финансовой сферах: Международный валютный фонд, Всемирный банк, Всемирная торговая организация и др.

Формирование глобальной экономики порождает взаимозависимость экономик отдельных государств. Успех или кризис стран ощутимо сказываются по всему миру. Власть становится бессильной перед глобальными процессами. Это подталкивает к объединению усилий разных стран для решения социально-экономических и политических вопросов, например, расширяющееся Европейское экономическое сообщество.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Последствия процесса глобализации

Позитивные	Негативные
• Стимулирующее влияние на экономику: — появление возможности создавать товары в тех регионах мира, где их производство обойдется дешевле; — возникновение возможности реализации товара там, где это даст максимальную выгоду; — снижение издержек производства; — появление возможностей для дальнейшего развития производства; — рост прибыли; — концентрация усилий на разработке новых передовых технологий; — плодами НТР могут воспользоваться страны, не имеющие возможности вести собственные научно-технические исследования. • Сближение государств • Стимулирование учета интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике • Возникновение социокультурного единства человечества	• Насаждение единого стандарта потребления • Создание препятствий для развития отечественного производства • Игнорирование экономической и культурно-исторической специфики развития разных стран • Навязывание определенного образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества • Оформление идеи соперничества: наиболее мощные в экономическом отношении государства стремятся к лидерству, что приводит к взрыву национализма в экономически слаборазвитых странах • Утрата каких-то специфических черт национальных культур

По вопросу о становлении единого человечества существуют следующие точки зрения:

— Единство человечества — только кажущееся. Люди говорят на тысячах языках, исповедуют разные религии, придерживаются различных ценностей. Мир совсем не един. Он многообразен и многолик.

— Современный мир не оставляет большого простора для разнообразия. Люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепередачи, читают одну и ту же литературу и т. д. Существующие различия должны исчезнуть в связи с информационной революцией, охватившей сегодня весь мир.

— Мир един и многообразен. Чем сильнее тенденция к единству, тем ярче проявляется многообразие культур, образов жизни, социальных ценностей. Одно не противоречит другому. Единство человечества дополняет его многообразие.

Основные факторы единства современного человечества

Факторы	Их последствия
Изменение *средств коммуникации*	В единый информационный поток соединились практически все уголки и регионы планеты
Изменение *транспорта*	Быстрота перемещения из одной части света в другую. Мир стал доступен для передвижения
Характер *современной техники*	Реальна угроза уничтожения всего человечества
Экономика	Производство, рынки стали действительно мировыми, производственные связи превратились в основу единства современного человечества
Глобальные проблемы	Их решение возможно только общими усилиями всего мирового сообщества

В современную эпоху человечество обретает *единство* не только *антропологическое* — как биологический вид, но и *социальное* — объединяясь в целостную всемирную социальную систему, и *культурное* — поскольку во взаимообмене достижениями различных культур образуется единая общечеловеческая культура.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о последствиях процесса глобализации?

А. Глобализация способствует целостности мира и его развитию.

Б. Глобализация способствует распространению ценностей и норм, характерных для евро-американской культуры.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 9. Глобальные проблемы человечества

Термин «глобальные проблемы» появился в научной литературе в конце 60-х гг. XX в. Глобальные проблемы современности не являются чем-то новым для нынешнего этапа развития человечества, а представляют собой обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее проблем в системе «человек — природа — общество».

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com


Причины возникновения
Всемирная общность людей, целостность современного мира
противоречия, конфликты, проблемы из локальных становятся общемировыми
Активно преобразующей деятельности человека не всегда соответствует уровень общественной организации, политического мышления и экологического сознания
Глобальные проблемы (от лат. globusterrae — земной шар) — совокупность проблем человечества, которые встали перед ним во второй половине XX в. и от решения которых зависит существование цивилизации
Интерсоциальные проблемы
Проблемы, возникающие в результате взаимоотношения общества и природы
Проблемы, возникшие в системе отношений человека и общества
Предотвращение мировой ядерной катастрофы и создание оптимальных условий для социального прогресса всех народов; предотвращение отсталости развивающихся стран и др.
Обеспечение человечества необходимыми ресурсами (сырьем, продовольствием, энергией); предотвращение загрязнения окружающей среды и др.)
Преодоление отрицательных воздействий НТР; демографическая проблема; проблема здоровья человека и др.
Общие черты
Затрагивают жизнедеятельность всего человечества
Проявляются как объективный фактор развития общества
Настоятельно требуют решения
Предполагают международное сотрудничество различных стран
От их решения зависит дальнейшая судьба человеческой цивилизации

Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности: человечество должно решать их сообща, ради сохранения жизни на планете.



ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

С учетом наличного уровня общественного развития и особой остроты стоящих перед человечеством глобальных проблем делаются различные социальные прогнозы перспектив человечества:

— *Пессимистические прогнозы («экологический пессимизм»)* связаны с тем, что разрешить глобальные проблемы человечества нельзя, так как это потребует осуществления таких мер, которые реализовать практически невозможно (например, приостановка роста населения, отказ от технического и технологического прогресса, снижение уровня потребления и т. д.). Неотвратимость экологической катастрофы, «конца истории», гибели человечества.

— *Умеренно оптимистические прогнозы («научно-технический оптимизм»)* обосновывают тем, что научно-технические открытия и технологические новации могут стать основой разрешения наиболее сложных из глобальных проблем. Условием для этого является принятие мировым сообществом концепции «устойчивого развития», согласно которой научно-техническая и технологическая революции должны быть подчинены интересам выживания, сохранения природной среды существования человечества.

Образец задания

В4. Найдите в приведенном ниже списке глобальные проблемы современности и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) проблема образования народных масс
2) демографическая проблема
3) продовольственная проблема
4) торговая проблема
5) проблема использования космоса
6) научная проблема

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: 235.

Раздел 2. Духовная жизнь общества

Тема 1. Культура и духовная жизнь

Культура представляет собой весьма сложное явление, что находит свое отражение в существующих на сегодняшний день сотнях ее определений и трактовок. Наиболее распространенными являются следующие подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни:

— Технологический подход: культура — совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества.

— Деятельностный подход: культура — осуществляемая в сферах материальной и духовной жизни общества творческая деятельность.

— Ценностный подход: культура — практическая реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей.

Начиная с I в. до. н. э. под словом «культура» (от лат. cultura — уход, обработка, возделывание земли) понимали воспитание человека, развитие его души и образование. Оно окончательно вошло в употребление в качестве философского понятия в XVIII — начале XIX в. и обозначало эволюцию человечества, постепенное совершенствование языка, обычаев, государственного устройства, научного знания, искусства, религии. В это время оно было близко по значению к понятию «цивилизация». Понятие «культура» противопоставлялось понятию «природа», т. е. культура — это то, что создал человек, а природа — то, что существует независимо от него.

На основании многочисленных трудов различных ученых понятие ***«культура»*** в широком смысле слова можно определить как *исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей.*

Культура в узком смысле — *процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.*

В связи с существованием двух типов деятельности — материальной и духовной — можно выделить две основные сферы существования и развития культуры.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com



Деление культуры на материальную и духовную весьма условно, так как провести грань между ними порой бывает очень сложно, потому что в «чистом» виде они просто не существуют: духовная культура может воплощаться и в материальных носителях (книгах, картинах, орудиях труда и т. д.). Понимая всю относительность различия между материальной и духовной культурой, большинство исследователей тем не менее полагают, что оно все же существует.

Основные функции культуры

Наименование функции	Ее содержание
Познавательная	Формирование целостного представления о народе, стране, эпохе
Оценочная	Осуществление дифференциации ценностей, обогащение традиций
Регулятивная (нормативная)	Формирование системы норм и требований общества ко всем индивидам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
Информативная	Осуществление передачи и обмена знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
Коммуникативная	Сохранение, передача и тиражирование культурных ценностей; развитие и совершенствование личности через общение
Социализации	Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию

Под ***духовной жизнью общества*** обычно понимают ту *область бытия, в которой объективная реальность дается людям не в форме противостоящей предметной деятельности, а как реальность, присутствующая в самом человеке, являющаяся неотъемлемой частью его личности.*

Духовная жизнь человека возникает на основе его практической деятельности, является особой формой отражения окружающего мира и средством взаимодействия с ним.

К духовной жизни относят, как правило, *знания, веру, чувства, переживания, потребности, способности, стремления* и *цели* людей. Взятые в единстве они составляют *духовный мир личности.*

Духовная жизнь тесно связана с другими сферами общества и представляет собой одну из его подсистем.

Элементы духовной сферы жизни общества: мораль, наука, искусство, религия, право.

Духовная жизнь общества охватывает различные формы и уровни общественного сознания: нравственное, научное, эстетическое, религиозное, политическое, правовое сознание.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com



Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Культура — совокупность ценностей, общий уровень интеллектуального, нравственного, эстетического развития людей.

Б. Культура — совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

Тема 2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура

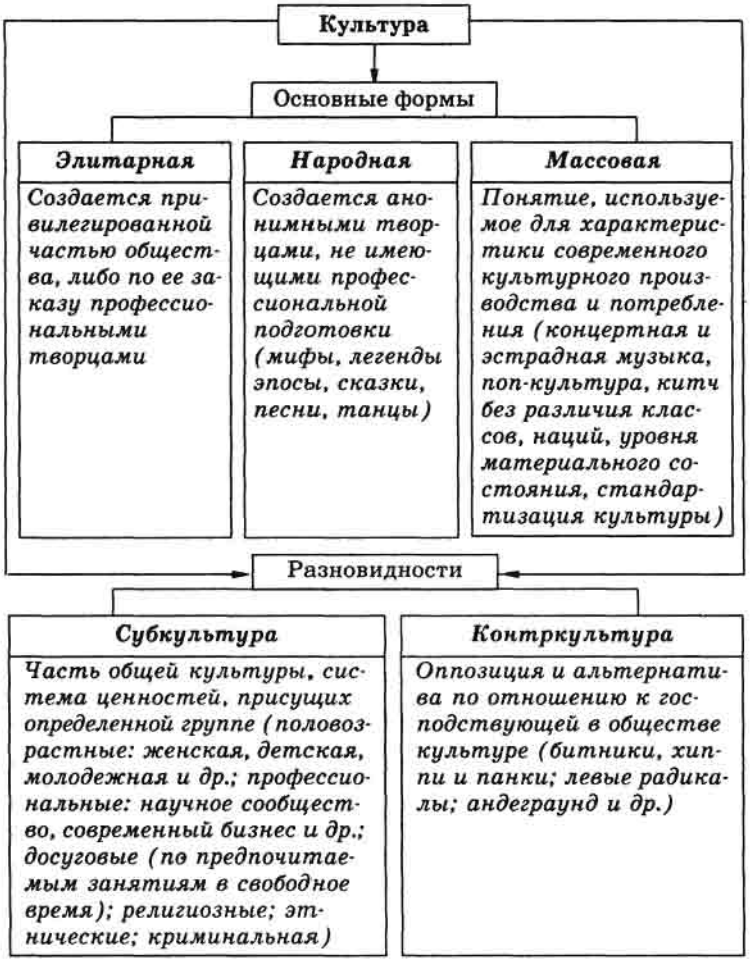
Когда речь идет о многообразии культур, то оно понимается по-разному.

Типология культуры

Основа классификации	Типы культуры
Связь с религией	Культуры религиозные и светские
Региональная принадлежность	Восточная и западная, средиземноморская, латиноамериканская
Регионально-этническая особенность	Русская, французская и т. д.
Принадлежность к историческому типу общества	Культуры традиционного, индустриального и постиндустриального общества
Хозяйственный уклад	Культура охотников и собирателей, земледельцев, скотоводов, индустриальная культура
Сфера жизни общества или вид деятельности	Культура производства, экономическая, политическая, педагогическая, экологическая, художественная и пр. культуры
Связь с территорией	Сельская и городская культуры
Специализация	Обыденная и специализированная культуры
Уровень мастерства и вид аудитории	Высокая, или элитарная, народная, массовая культуры

Однако чаще всего, говоря о многообразии культур, подразумевают три формы культуры: *элитарную, народную, массовую* и две ее разновидности: *субкультуру* (от лат. sub — под) и *контркультуру* (от лат. contra — против).

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com



Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества

Позитивное	Негативное
• Утверждает простые и понятные представления о мире людей, о взаимоотношениях между ними, об образе жизни, что позволяет многим людям лучше ориентироваться в современном, быстро меняющемся мире	• Снижает общую планку духовной культуры общества, поскольку потакает невзыскательным вкусам «массового человека»

Окончание табл.

Позитивное	Негативное
• Ее произведения не выступают средством авторского самовыражения, а непосредственно обращены к читателю, слушателю, зрителю, учитывают его запросы • Отличается демократичностью (ее «продуктами» пользуются представители разных социальных групп), что соответствует нашему времени • Отвечает запросам, потребностям многих людей, в том числе и потребности в интенсивном отдыхе, психологической разрядке • Имеет свои вершины — литературные, музыкальные, кинематографические произведения, которые уже по сути могут быть отнесены к «высокому» искусству	• Ведет к стандартизации и унификации не только образа жизни, но и образа мыслей миллионов людей • Рассчитана на пассивное потребление, так как не стимулирует никаких творческих импульсов в духовной сфере • Насаждает мифы в сознании людей («миф Золушки», «миф простого парня» и т. д.) • Формирует у людей через массированную рекламу искусственные потребности • Используя современные СМИ, подменяет для многих людей реальную жизнь, навязывая определенные представления и предпочтения

Критерием наличия и сформированности субкультуры является совокупность всех ее параметров.

Составляющие и признаки субкультуры: знание (картина мира в узком смысле слова); ценности; стиль и образ жизни; социальные институты как системы норм; навыки, умения, способы осуществления, методы; социальные роли и статусы; потребности и склонности.

Массовая и элитарная культуры не враждебны друг другу. Достижения, художественные приемы, идеи «элитарного искусства» через некоторое время перестают быть новаторскими и перенимаются массовой культурой, повышая ее уровень. В то же время массовая культура, приносящая прибыль, дает возможность кинокомпаниям, издательствам, домам моделей оказывать поддержку «творцам» элитарного искусства.

Молодежная субкультура часто рассматривается как девиантная (отклоняющаяся), выражающая некую степень оппозиции господствующей культуре. Она развивается чаще всего на основе своеобразных стилей в одежде и музыке и связана с развитием общества потребления, создающего все новые и новые рынки продукции, нацеленные прежде всего на молодежь. Молодежная культура — это культура демонстра-

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

тивного потребления. Ее возникновение связано также с повышением роли и значения свободного времени, досуга, вокруг которого и формируются все отношения. Молодежная субкультура сосредоточивается также в большей степени на дружбе в группе сверстников, а не на семье. Кроме того, рост жизненного уровня позволяет осуществлять масштабные эксперименты с образом жизни, поиск иных, отличных от культуры взрослых, культурных оснований своего существования.

Образец задания

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально во взаимодействии инновации и _____ (1) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причем эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допускает и тени _____ (2). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запеленутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и _____ (3), в формулы житейской _____ (4), практического _____ (5), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякий случай жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стих, пропись, обобщенный художественный _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) образ
Б) поведение
В) демократия
Г) новаторство
Д) искусство
Е) рассудок
Ж) преемственность
З) традиция
И) мудрость

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ответ: ЗВБИЕА.

Тема 3. Средства массовой информации

Огромное влияние на формирование духовных образцов (эталонов) массовой культуры оказывают средства массовой информации (СМИ).

Средства массовой информации представляют собой:

• Совокупность всех каналов передачи информации: печать (газеты, журналы, бюллетени, информационные листки и т. д.); радио; телевидение; кинематограф; видео; Интернет.

• Совокупность всех жанров, посредством которых реализуется все содержание массовой информации: заметка; интервью; репортаж; отчет; корреспонденция; комментарий; обозрение; беседа; ток-шоу; пресс-конференция; анкета; очерк; эссе; интерактивный опрос; фельетон; памфлет.

Средства массовой информации влияют не только на чувства, умонастроения, социальные установки, ценностные ориентации и т. д., но и на то, в какой форме и какими способами они распространяются среди различных социальных групп, как проявляются в деятельности и поведении последних. Их огромная роль станет особенно очевидной, если учесть, что инструменты коммуникации и знания, как таковые, являются одновременно инструментами власти.

Оперативность и динамичность, широкое использование документальных и художественных форм способствуют тому, что СМИ быстро и эффективно воздействуют на духовную жизнь общества, на сознание широчайших народных масс. Они могут достаточно оперативно и легко склонить общественное мнение в поддержку каких-то конкретных целей, кампаний, того или иного политического курса и т. п. СМИ способствуют восприятию и усвоению людьми господствующих ценностей, идеалов, идейно-политических установок и т. д. СМИ, характеризующиеся универсальностью, стандартизируют и формируют однородную культуру, унифицируют мнения, ориентации, установки, поведенческие ориентиры.

Словесное выражение информации, особенно для аудиовизуальных СМИ, не единственный и не всегда самый главный элемент информационной деятельности. Всевозрастающий поток образов, символов, сигналов отодвигает слово не только как средство передачи, но и как элемент культуры нашего времени. СМИ приобретают роль основного агента производства и распределения культуры.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Функции СМИ

Наименование функции	Ее содержание
Коммуникативная	Установление контакта с массовой аудиторией как совокупностью субъектов, имеющих цель получить информацию
Непосредственно-организаторская	Отражение роли СМИ как «четвертой власти» в обществе
Идеологическая (социально-ориентирующая)	Оказание влияния на мировоззренческие основы и ценностные ориентации общества, на самосознание людей, их идеалы и стремления, включая мотивацию поведения
Культурно-образовательная	Участие в пропаганде и распространении в жизни общества высоких культурных ценностей, воспитание людей на образах общемировой культуры
Рекламно-справочная	Удовлетворение утилитарных запросов в связи с различными увлечениями разных слоев общества (сад, огород, туризм, шахматы, коллекционирование и т. д.)
Рекреативная	Создание условий для развлечений, снятия напряжения, получения удовольствия

Образец задания

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На сегодняшний день пресса, радио и телевидение стали неотъемлемыми атрибутами современной жизни. (2) В советский период в массово-информационной сфере не было такого разнообразия изданий и передач, представляющих весь спектр мнений. (3) Среди исследователей массовой коммуникации существует мнение, утверждающее, что в советское время методы воздействия на аудиторию носили принудительный характер. (4) На наш взгляд, демократическое общество приносит с собой иные модели воздействия на население, поскольку теперь работает не армейская иерархия, а игра на равных.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Ответ: ААББ.

Тема 4. Искусство, его формы, основные направления

Искусство — центральное звено эстетической культуры, особая форма общественного сознания.

Существует ряд теорий происхождения искусства:

— *биологизаторская* — происхождение искусства из потребности привлечения внимания противоположного пола. Искусство возникает из душевного волнения, психики, находящейся в состоянии конфликта, в моменты преобразования и переключения энергии элементарных влечений на цели высокой творческой деятельности;

— *игровая* — причины возникновения искусства в потребности расходования человеком нерастраченной в трудовой деятельности энергии, в необходимости тренировки для усвоения социальных ролей;

— *магическая* — искусство — форма различных видов магии, внедренной в повседневную деятельность еще первобытного человека;

— *трудовая* — искусство — результат труда: полезные качества произведенных предметов становятся объектом художественного наслаждения.

***Искусство** — практическая деятельность человека, направленная на освоение и создание эстетических ценностей.* Искусство выражает эстетическое отношение к миру. Оно создает особую реальность — художественную, в которой эстетическое отражение мира, как правило, мало связано с утилитарными потребностями человека.

В обществе существуют разные взгляды на искусство: искусство — подражание природе; «природа — лучший мастер форм». Искусство — творческое самовыражение личности или знаково-символическая концепция.

***Предмет искусства** — человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определенных исторических условиях.* Жизнь людей отражается в искусстве во всем многообразии в форме художественных образов, которые, будучи результатом вымысла, тем не менее являются отражением действительности и всегда несут на себе отпечаток реально существующих предметов,

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

событий и явлений. С помощью художественного образа происходит процесс художественного обобщения, выделения существенных признаков познаваемых предметов.

Форма бытия искусства *— художественное произведение*, имеющее видовую и жанровую определенность и осуществляющееся в качестве материального предмета — знака, который передает людям определенную художественную концепцию, обладающую эстетической ценностью.

Искусство как феномен культуры подразделяют на ряд *видов*, каждый из которых обладает специфическим языком, своей знаковой системой: архитектура (зодчество); живопись (жанры: портрет, натюрморт, пейзаж, бытовой жанр, анималистический жанр, исторический жанр); скульптура (станковая, декоративная, монументальная); декоративно-прикладное искусство; литература; музыка; театр; цирк; балет; кино; фотоискусство; эстрада.

Искусство как форма художественного познания обладает *спецификой*: является образным и наглядным; использует особые способы воспроизведения окружающей действительности, средства, при помощи которых происходит создание художественных образов (слово; звук; цвет и т. д.); играет большую роль в процессе познания, воображения и фантазии познающего субъекта.

Искусство выполняет в обществе множество разнообразных функций, по поводу содержания которых между сторонниками различных теорий ведутся споры.

Функции искусства

Наименование функции	Ее содержание
Общественно-преобразующая	Оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества
Художественно-концептуальная	Анализирует состояние окружающего мира
Воспитательная	Формирует личность, чувства и мысли людей
Эстетическая	Формирует эстетические вкусы и потребности человека
Утешительно-компенсаторная	Восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной действительности, способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности

Окончание табл.

Наименование функции	Ее содержание
Предвосхищения	Предвосхищает будущее
Внушающая	Воздействует на подсознание людей, на человеческую психику
Гедонистическая (от греч. наслаждение)	Доставляет людям удовольствие
Познавательно-эвристическая	Отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке

Образец задания

С8. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятых в приведенных высказываниях проблем. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

«Цель искусства — не греза, а реальная жизнь» (Р. Роллан).

«Искусство любят те, кому не удалась жизнь» (В. Ключевский).

Комментарий: мини-сочинение (эссе) по обществознанию должно:

— соответствовать *базовой обществоведческой науке* (философии, социальной психологии, экономике, социологии и др.), к которой отнесена анализируемая проблема (высказывание мыслителя);

— содержать относительно узкий круг подлежащих рассмотрению *вопросов*, которые раскрываются с опорой на *знания, полученные при изучении курса обществознания* (отвечайте на вопросы типа: С какими основными компонентами обществоведческого знания связана рассматриваемая тема? Что я должен (на) знать, чтобы раскрыть ее?);

— включать ясно выраженное и аргументированное *собственное понимание проблемы* и *отношение к ней* (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всем? Почему? В чем состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);

— содержать *термины, понятия, обобщения, факты, примеры*, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне из курса обществознания понятия и термины я должен

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

(на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить свое мнение? Убедительны ли они?); отличаться *корректностью* в их использовании;

— характеризоваться *свободной композицией, непринужденностью повествования, парадоксальностью, внутренним смысловым единством, небольшим объемом, продуманной структурой*:

- *Начинать эссе* следует с ясного и четкого определения личной позиции: «Я согласен (на) с данным мнением»; «Я не могу присоединиться к этому утверждению»; «В данном высказывании есть то, с чем я согласен (на), и то, что кажется мне спорным».
- Уже в *следующем предложении* уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Не стоит дословно повторять это утверждение. Важно так раскрыть его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, который определит ее содержание и сущность.
- *Основная часть эссе* представляет собой относительно развернутое изложение вашего собственного мнения в отношении поставленной проблемы.

Каждый тезис необходимо аргументировать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта:

Тезис — то, что требуется доказать	→	*Аргументы* — факты, примеры, доводы, суждения	→	*Выводы* — в силу каких доказательств ваш тезис верен

Целесообразно, чтобы каждый абзац эссе содержал только одну основную мысль.

- *В заключительном предложении (абзаце)* подводятся итоги работы.

Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

К *достоинствам эссе* можно отнести:

— наличие краткой информации об авторе высказывания, ставшего темой эссе (например, «политический деятель», «английский историк», «общественный деятель» и т. д.);

— включение имен его предшественников, последователей или научных противников;

— описание различных точек зрения на проблему или разных подходов к ее решению;

— наличие указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они применяются в эссе;
— присутствие указания на альтернативные варианты решения проблемы.

Тема 5. Наука

***Наука** — форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов.*

Современная наука — явление многогранное по своим основным признакам и характеристикам.



Наука подразделяется на множество отраслей знания, которые различаются между собой тем, какую сторону действительности, форму материи они изучают.

Основа классификация	Виды науки
Предмет и метод познания	— Науки о природе: естествознание — Науки об обществе: обществознание (гуманитарные, социальные науки) — Науки о познании и мышлении: логика, гносеология, диалектика — Технические науки и математика

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Основа классификация	Виды науки
«Удаленность» от практики	— Фундаментальные науки: отсутствует прямая ориентация на практику — Прикладные науки: присутствует непосредственная ориентация на применение результатов научного познания для решения производственных и социально-практических проблем

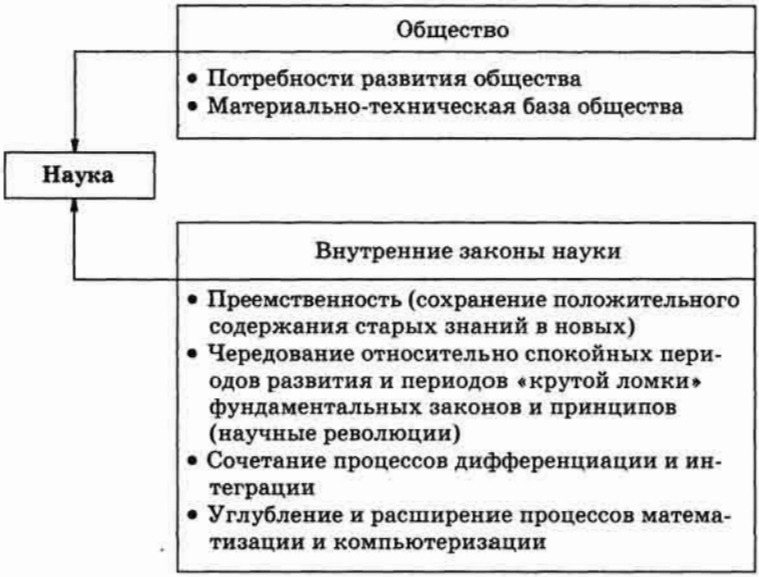
Границы между отдельными науками условны и подвижны. По мере накопления научных знаний, информации требуется все большая специализация ученых, *дифференциация* науки, ее дробление на более узкие области. В то же время идет противоположный процесс — *интеграция* научного знания.

Современные ученые предлагают несколько ***моделей развития научного знания.***

Наименование модели	Ее содержание
1. Постепенное развитие науки	Истоки любого нового знания можно найти в прошлом, а работа ученого должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников
2. Развитие науки через научные революции	Периодически любая наука должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к «этапу кризиса и смены парадигм»[1]
3. Развитие науки через приближение к познавательным стандартам естествознания	За эталон принимаются теоретические построения и методы естествознания, прежде всего — физики. Отсюда и критерии любого научного знания: точность, доказательность, экспериментальная проверяемость
4. Развитие через интеграцию научного знания	Строить систему знания на основе извлечения ее элементов из различных научных дисциплин: использование теории и методов других наук

[1] ***Парадигмой*** называется *господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет ученым и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.*

Являясь подсистемой более сложной системы — общества, наука испытывает на себе определенное воздействие последней, хотя она развивается по своим собственным законам.



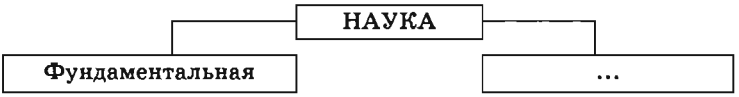
Функции современной науки

Наименование функции	Ее содержание
Культурно-мировоззренческая	Помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение, научные представления — часть общего образования, культуры
Познавательно-объяснительная	Осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития
Прогностическая	Осуществляет прогнозирование последствий изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества, формулирует рекомендации по их преодолению

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Образец задания

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Прикладная.

Тема 6. Социальная и личностная значимость образования

Среди социальных институтов современного общества образование играет одну из важнейших ролей.

Образование *— один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации.*

Цель образования *— приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.*

Основной путь получения образования — *обучение* и *самообразование*, т. е. *если знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц.*

Функции образования

Наименование функции	Ее содержание
Экономическая	Формирование социально-профессиональной структуры общества, где люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности
Социальная	Социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества. Образование — важнейший канал социальной мобильности
Культурная	Использование раннее накопленной культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей

Социально-экономический и политический строй, культурно-исторические и национальные особенности определяют характер системы образования.



Общие тенденции в развитии образования

Тенденция	Ее сущность
Демократизация системы образования	Во многих странах ликвидирована неграмотность, массовое распространение получили среднее и высшее образование. Образование стало доступным для широких слоев населения, хотя различия в качестве и типах учебных заведений сохраняются

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Тенденция	Ее сущность
Рост продолжительности образования	Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения
Непрерывность образования	В условиях научно-технической революции работник должен быть способным к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии
Гуманизация образования	Внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
Гуманитаризация образования	Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе — таких как экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний
Интернационализация процесса образования	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
Компьютеризация процесса образования	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

Образец задания

B4. Найдите в приведенном ниже списке тенденции, характеризующие развитие современного образования, и обведите цифры, под которыми они указаны.
1) сокращение продолжительности образования
2) гуманизация образования
3) усиление сословного характера образования
4) гуманитаризация образования
5) отказ от преподавания общественных наук
6) создание единой системы образования для разных стран
Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.
Ответ: 246.

Тема 7. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии

Проблемы религии всегда волновали человечество. На фоне глубоких перемен в экономической, политической и духовной сферах жизни общества, происходящих в нашей стране, интерес к религии резко возрастает.

Существует множество определений религии. Приведем некоторые из них.

Религия (от лат. religare — связывать, reeligere — воссоединять, religio — счастливость, благочестие, набожность, предмет культа) — это:

— вера в сверхъестественное (в Бога);

— совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность;

— одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.

Вызывает споры и проблема происхождения религии.

Богословско-теологический подход	Материалистический подход
Религия появляется вместе с человеком, существует исконно. Религия — особое, сверхприродное явление, результат сверхъестественной связи человека с Богом	Религия является продуктом развития человеческого сознания. Религия возникла из-за беспомощности и невежества первобытного человека, полностью зависимого от стихийных сил природы, которые он обожествлял

Будучи одной из основ духовной жизни людей, а также формой общественного сознания, религия характеризуется следующими *признаками*: вера в сверхъестественное; организованное поклонение высшим силам; стремление согласовать жизнь с требованиями безусловного начала (Бога, Абсолюта).

Вера является центральной мировоззренческой позицией и одновременно психологической установкой всех религий. Она выражает специфическое отношение к действительности или воображаемым объектам, явлениям, когда их достоверность и истинность принимаются без доказательств.

Религиозная вера включает в себя:

— *нормы морали*, которые объявлены происходящими от Божественного откровения; нарушение этих норм является грехом и, соответственно, осуждается и наказывается;

— определенные *юридические законы и нормы*, которые также объявлены или появившимися непосредственно в результате Божественного откровения, или как результат вдохновенной Богом деятельности законодателей;

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

— веру в *боговдохновенность деятельности* тех или иных *священнослужителей, лиц, объявленных святыми, угодниками, блаженными* и т. п.;

— веру в спасительную силу для души человека *ритуальных действий*, которые совершают верующие люди в соответствии с указаниями Священных книг, священнослужителей и деятелей церкви (крещение, молитва, пост, богослужение и т. п.);

— веру в *богонаправленность деятельности церквей* как объединений людей, считающих себя приверженцами той или иной религии.

Религия — это не только комплекс представлений, верований, доктрин, но и культ, ритуалы и иные формы практического воплощения веры.

Религиозный культ является главным видом религиозной деятельности.

Культ (от лат. cultus — возделывание, уход, почитание, поклонение) — это вид религиозной деятельности, практически духовного освоения мира.

Разновидности культа:

— *магия (колдовство)* — комплекс ритуальных обрядов, имеющих целью воздействовать на скрытые от человека силы для получения материальных и иных результатов.

— *умилостивительный культ* — комплекс ритуальных обрядов, обращенных к духу или Богу.

Атрибуты религиозного культа

Объект	Осознаваемые в форме религиозных образов явления и силы, господствующие над людьми в их повседневной жизни
Субъект	*Религиозная группа* (лица, осуществляющие руководство — шаман, жрец, священник, пастор, раввин, мулла, проповедник и др.; лица действующие как соучастники обрядов) или *верующий индивид*
Средства культовой деятельности	Церковные здания (храм, молитвенный дом и др.), религиозное искусство, различные предметы (крест, свечи, церковная утварь, четки, мандала и т. п.)
Способы	Складывающиеся на основе религиозных взглядов нормы, эталоны, которые составляют *предписания* о том, что и как необходимо делать

Окончание табл.

Культовые акты	Заклинания духов, ритуальные пляски, поклоны, коленопреклонения, падение ниц, склонение головы, проповедь, молитва, исповедь, паломничество и др.
Результат	Удовлетворение религиозных потребностей, укрепление веры, снятие стресса, сплочение религиозной группы

Религиозный культ является главным видом религиозной деятельности.

Ранние формы религии

Форма религии	Ее сущность
Тотемизм (англ. totem на языке сев.-амер. индейцев букв. «его род»)	*Поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.* Первоначально тотемизм выражал веру в глубокое внутреннее тождество всех членов того или иного первобытного объединения с особями одного определенного вида животных. Постепенно он оброс значительным количеством ритуалов, магией. От магии неотделим и ***фетишизм*** (от порт. feitico — идол, амулет, талисман, заколдованная вещь) — *религиозное поклонение, суть которого сводится к приписыванию отдельным предметам (амулетам, фигуркам и т. п.) магической силы, способной влиять на ход событий и получение желаемого результата.* Магия и фетишизм не являются особыми формами религии, их пережитки сохраняются в многочисленных проявлениях и сейчас
Анимизм (от лат. anima — душа, дух)	*Выражение веры в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы.* Первобытный человек населил духами весь окружающий мир: душой обладают животные, растения, явления природы. Постепенно сложилось представление об особом мире сверхъестественных существ, отличном от реального мира. В анимизме можно увидеть основу для возникновения современных религий

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

В современном мире существуют религии, которые условно можно разделить на три большие группы:

1) родоплеменные примитивные верования, сохранившиеся по сей день;

2) национально-государственные религии, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций: иудаизм, индуизм и др.;

3) мировые религии: буддизм, христианство (католицизм, православие, протестантизм), ислам (суннизм, шиизм).

Достаточно развитые религии имеют и свою организацию — церковь, упорядочивающую жизнь религиозной общины.

Церковь (гр. Kyriakon — дом Господний) — *социальный институт общества, религиозная организация, в основе которой лежит единый Символ веры (вероучение), определяющий религиозную этику и религиозную деятельность, систему управления жизнедеятельностью, поведением верующих.*



В церкви действует определенная система норм (религиозной морали, канонического права и т. д.), ценностей, образцов и санкций.

Основные функции религии

Наименование функции	Ее содержание
Мировоззренческая	Задает «предельные» критерии, абсолюты, с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек, обеспечиваются целеполагание и смыслополагание
Компенсаторная (терапевтическая)	Восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования. Важное значение имеет психологический аспект компенсации — снятие стресса, утешение, медитация, духовное наслаждение
Коммуникативная	Обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом; верующих — с Богом, ангелами, душами умерших, святыми в литургии, молитве, медитации и т. д.

Окончание табл.

Наименование функции	Ее содержание
Регулятивная	Упорядочивает определенным образом помыслы, стремления людей, их деятельность
Интегрирующе-дезинтегрирующая	Объединяет индивидов, группы, если ими признается более или менее единое, общее вероисповедание, что способствует сохранению стабильности, устойчивости личности, социальных групп, учреждений и общества в целом (интегрирующая функция). Разъединяет индивидов, группы, если в их религиозном сознании и поведении обнаруживаются не согласующиеся друг с другом тенденции, если в социальных группах и обществе имеются различные, да еще и противостоящие друг другу конфессии (дезинтегрирующая функция)
Культуротранслирующая	Способствует развитию определенных основ культуры — письменности, книгопечатания, искусства. Обеспечивает охранение и развитие ценностей религиозной культуры. Осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению
Легитимирующе-разлегитимирующая	Узаконивает некоторые общественные порядки, институты (государственные, политические, правовые и др.), отношения, нормы, образцы как должное (легитимирующая функция) или, наоборот, утверждает неправомерность каких-то из них (разлегитимирующая функция)

Кроме основных функций, религия в разное время выполняла и выполняет нерелигиозные функции, определяемые той конкретной историко-социальной обстановкой, в которой функционирует религиозное объединение.

Наибольшее влияние на развитие современной цивилизации оказывают мировые религии, которые характеризуются следующими ***признаками:*** *огромное число последователей во всем мире*; *эгалитарность* (проповедуют равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп); *пропагандистская активность и прозелитизм* (стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания); *космополитичность, носят меж- и надэтнический характер, выходя за переделы наций и государств.*

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам
1. Этимология	От санскр. «будх», обозначающего переход от спящего состояния к пробуждению, просветленному сознанию	От гр. Christos — Мессия	Араб. букв. предание себя воле Бога, покорность
2. Время и место зарождения	VI—V вв. до н. э. Индия	I в. н. э. Восточные провинции Римской империи	Начало VII в. н. э. Азия, Аравийский полуостров
3. Территория, на которой проживают исповедующие религию	Южная, Юго-Восточная и Восточная Азия. В России — Тува, Бурятия и Калмыкия	Преимущественно Европа и Северная Америка	Ближний Восток, Северная Африка. В России — Татарстан, Башкортостан, республики Кавказа
4. Источники вероучения	Типитака («Три корзины»)	Библия	Коран, Сунна, Шариат — мусульманское законодательство
5. Основы учения	Через размышление и созерцание человек может достичь истины, найти правильный путь к спасению и, соблюдая заповеди святого учения, прийти к совершенству. Одна из важнейших заповедей — любовь и милосердие ко всем живым существам, независимо от того, добрые они или злые. Нельзя платить злом за зло, ибо	Идея греховности человека как причина всех его несчастий и учение об избавлении от грехов путем молитвы и покаяния. Проповедь терпения, смирения, прощения обид	Человек — существо слабое, склонное к греху, он не в состоянии ничего добиться в жизни самостоятельно. Ему остается уповать на милосердие и помощь Аллаха. Если человек будет верить в Бога, выполнять предписания мусульманской религии, то заслужит вечную жизнь в раю.

Окончание табл.

Линии сравнения	Буддизм	Христианство	Ислам
5. Основы учения	в противном случае возрастают вражда и страдание		Требуя от верующих покорности Аллаху, предписывает такую же покорность земным властям
6. Количество последователей религии	Ок. 500 млн человек	2 млрд человек	Ок. 1,5 млрд человек

Сегодня все чаще говорят о процессе «исламизации», который очень противоречив: с одной стороны, отражает стремление народов развивающихся стран освободиться от остатков колониализма и западного влияния, с другой — реализация исламских лозунгов руками экстремистов может принести человечеству неисчислимые бедствия.

***«Исламизация»** — 1) содержание политических программ, выдвигаемых и осуществляемых в ряде стран мусульманского мира (Пакистане, Иране, Ливии), цель которых — построение «исламского общества»; 2) продолжающееся распространение ислама в ряде районов Азии, Африки, Индии, Дальнего Востока.*

Образец задания

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «религия».

Верование; обряд; магия; знание; политеизм.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «религия».

Ответ: Знание.

Тема 8. Мораль. Нравственная культура

Особую роль в регулировании жизни общества и поведения людей играет мораль.

Мораль (от лат. moralis, mores — нравственный, относящийся к нраву, характеру) — *форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.*

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Развитие норм морали

Наименование нормы	Сущность	Характер нормы	Чем поддерживается	Когда возникает
Табу (полинезийское слово, не поддающееся однозначному переводу на совр. языки)	Жесткий запрет агрессивных или эротических побуждений, направленных на так называемые «неприкасаемые объекты» (например, на половые отношения между родственниками, на некоторые виды пищи и др.)	Распространяется на членов данной общины	Мистическая боязнь определенных актов или существ	Родовой строй
Обычай	Исторически сложившаяся и распространенная в обществе форма действий, повторяющаяся в определенных обстоятельствах	Распространяется только на членов данной общины или некоторой группы. Регламентирует когда, что и как надо делать человеку, не предоставляя ему выбора	Авторитет общественного мнения	
Традиция (лат. traditio — передача)	Разновидность обычая, отличающаяся особой устойчивостью и направленными усилиями людей сохранить неизменными унаследованные от предыдущих поколений формы поведения			
Моральные правила	Концентрируют и обобщают высокие идеалы и строгие нормы, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни	Распространяются за пределы одной общины. Ориентируют человека на постоянный нравственный выбор, личностное самоопределение	Идеи добра и зла, авторитет общественного мнения	Разложение родового строя

По вопросу происхождения морали имеется ряд точек зрения:

— *натуралистический подход* — мораль присуща человеку от природы и является результатом биологического развития;

— *теологический подход* — мораль дарована человеку Богом;

— *социологический подход* — мораль появляется в процессе исторического развития общества наряду с правом, политикой и отражает различные социально-экономические интересы людей;

— *культурологический подход* — мораль является одним из элементов культуры, регулирующих социальное поведение человека. Содержание морали не сводится к социально-экономическим и политическим интересам людей.

Наличие морали свидетельствует о признании обществом того простого факта, что жизнь, интересы отдельного человека, «стыковка» личных и общественных интересов гарантированы только в том случае, если обеспечено устойчивое единство и порядок общества в целом.

С точки зрения структуры морали, моральные требования и представления принимают самые разнообразные формы по отношению к человеку, оказывая регулятивное воздействие на него.

Моральные требования и представления: нормы поведения («не лги»; «не укради»; «не убий»; «почитай старших» и т. д.); моральные качества (доброжелательность; справедливость; мудрость и т. д.); нравственные принципы (коллективизм — индивидуализм; эгоизм — альтруизм и т. д.); морально-психологические механизмы (долг, совесть); высшие моральные ценности (смысл жизни; свобода; счастье и т. д.).

Понятия «мораль» и «нравственность» (рус. вариант лат. термина «мораль» происходит от слова «нрав») многие мыслители отождествляют, т. е. рассматривают их как синонимы. И все же следует учитывать и «тонкости» дискуссионного подхода, согласно которому понятия «мораль» и «нравственность» разводятся.

Понятие «мораль»	Понятие «нравственность»
Специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются *высокие идеалы* и *строгие нормы*, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни. ↓	Принципы *реального практического* поведения людей, в котором строгость высокоморальных норм значительно смягчена, т. е. в данное понятие вкладывается более «житейское», «приземленное» значение. ↓

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

↓	↓
Что должно быть, к чему человек должен стремиться (мир должного)	Реально практикуемые нормы, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни (мир сущего)

Философскую науку, предметом изучения которой являются мораль, нравственность, называют ***этикой*** (от гр. ethos — обычай). Этика выясняет место и роль морали в системе других компонентов культуры (таких как наука, право, религия, искусство и др.), анализирует ее природу и внутреннюю структуру, изучает происхождение и историческое развитие нравственности, обосновывает различные ее системы.

Моральные требования к человеку имеют в виду не достижение каких-то частных и ближайших результатов в определенной ситуации, а следование общим нормам и принципам поведения. Выполняя, наряду с появившимся позднее правом, роль регулятора поведения людей, мораль имеет с ним общие черты, но в то же время принципиально отличается от него.

Мораль и право: общее и различия

Нормы морали	Нормы права
Общее	
1. Являются в системе социальных норм самыми универсальными, распространяющимися на все общество 2. Имеют один объект регулирования — общественные отношения 3. Выступают мерой свободы в обществе 4. Связаны с категорией «социальная справедливость» 5. Имеют сходную структуру	
Различия	
1. Формируются в процессе утверждения, развития моральных взглядов и идеалов, содержатся в сознании людей и выражаются в общественном мнении	1. Установлены или санкционированы государством, официально зафиксированы в юридических актах

Окончание табл.

Нормы морали	Нормы права
Различия	
2. Исполняются в силу привычки, внутренних побуждений	2. Обязательны для исполнения с момента вступления в силу юридического акта, в котором они содержатся
3. Их реализация не нуждается в организованной принудительной силе. Гарант: совесть индивида, общественное мнение, общественная оценка поведения людей	3. Их реализация поддерживается в необходимых случаях специальным аппаратом, силой государственного принуждения
4. Дают больший простор для их толкования, чем правовые нормы	4. Для них характерна большая, чем для норм морали, конкретность содержания, определенность формулировок
5. Регулируют отношения, подконтрольные и неподконтрольные государству (отношения дружбы, любви и т. д.)	5. Регулируют отношения, подконтрольные государству
6. Регулируют общественные отношения с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого	6. Регулируют общественные отношения с позиций законного и незаконного, правомерного и неправомерного

Важнейшие функции морали в обществе

— *Регулятивная* — регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни.

— *Ценностно-ориентационная* — утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию.

— *Мотивационная* — моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т. е. выступают как причины и побуждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать). Формирование нравственного облика личности.

— *Конститутивная* (от лат. constitus — утвердившийся, установленный) — принципы нравственности — высшие, главенствующие над всеми другими формами регуляции поведения людей. Безнравственность недопустима нигде.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

— *Координационная* — обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах. Соблюдение людьми единых и всеобщих нравственных принципов делает их поведение предсказуемым, что имеет огромное значение в организации коллективной жизни людей.

В моральной регуляции особую роль играет способность человека самостоятельно определять линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля, сообразуясь только с совестью, честью, чувством собственного достоинства. В способности и умении человека адекватно следовать принципам морали в изменяющихся обстоятельствах заключается нравственная культура.

***Нравственная культура личности** — степень восприятия индивидом нравственного сознания и культуры общества.* Нравственная культура личности является показателем того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря влиянию общества.

Под воздействием разнообразных факторов: жизненного опыта, воспитания, этического просвещения и искусства — личность с той или иной степенью полноты аккумулирует в своем сознании и поведении достижения нравственной культуры общества.

Задача формирования нравственной культуры личности заключается в том, чтобы достигнуть оптимального сочетания традиционного и творческого элементов, соединить конкретный опыт личности с богатством общественной морали.

Формирование нравственной культуры личности проходит следующие этапы:

Этап	Формируемая нравственность	На чем основана	Главный мотив нравственного поведения	Для кого характерна
I	Элементарная нравственность	Послушание и подражание	Страх, боязнь наказания («Что со мной сделают?»)	Дети; некоторые инфантильные люди взрослого возраста
II	Конвенциональная нравственность	Общественное мнение окружающих	Стыд, честь («Что обо мне подумают?»)	Взрослые люди
III	Автономная нравственность	Саморегуляция	Совесть («Что я сам о себе подумаю?»)	

Нравственная культура личности представляет собой целостную систему элементов.

Структура нравственной культуры личности: культура этического мышления (умение человека различать добро и зло, применять нравственные нормы к особенностям сложившейся ситуации и т. д.); ***культура чувств*** (степень развитости, «очеловеченности» чувств, эмоциональной одухотворенности человека, способность к сочувствию, сопереживанию); ***культура поведения*** (совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения); ***этикет*** (уровень приверженности человека к правилам, регламентирующим форму, манеры поведение в обществе)..

Можно выделить несколько этических принципов, которые постепенно все больше утверждаются в сознании людей и играют основополагающую роль в современной нравственной культуре.

Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности

Наименование принципа	Его сущность
«Золотое правило» нравственности	В религиозно-философских изысканиях у разных народов (в Китае, Индии, Греции) с середины I тыс. до н. э. на смену принципу «Жизнь за жизнь, око за око, зуб за зуб» стало выдвигаться «золотое правило» нравственности: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе». Это правило требует, чтобы никто не ставил себя в исключительное положение по сравнению с другими, и тем самым устанавливает равенство между людьми
Моральная автономия личности	Этот принцип — завоевание Нового времени. Он означает, что личность самостоятельно осуществляет выбор нравственных принципов и способов своих действий, а потому несет ответственность за свой выбор перед самой собой и перед человечеством. Автономия личности предполагает, что о человеке следует судить по его личным качествам и поступкам, а не по происхождению, цвету кожи, религиозным убеждениям, принадлежности к социальной группе и т. д.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Наименование принципа	Его сущность
	Этот принцип предполагает не только уважение к человеку, но и наличие у него самоуважения, чувства собственного достоинства
Гуманизм	Человеколюбие, признание единства, забота о благополучии и счастье каждого человека. Этот принцип требует отказа от всех форм насилия над личностью. Он утверждает социальное равенство людей, а также «естественные права» каждого человека на жизнь, свободу, охрану здоровья, духовное развитие и др.

Таким образом, нравственная культура личности — это знание общих моральных принципов, способность «переплавить» их в глубокие прочувственные убеждения, умение применять нормы поведения, находить адекватную им форму поступка.

Образец задания

С6. Проиллюстрируйте тремя примерами единство морали и права.

Ответ: В качестве примеров, иллюстрирующих единство морали и права, могут быть приведены: В системе социальных норм мораль и право выступают самыми универсальными, распространяющимися на все общество. У норм морали и права единый объект регулирования — общественные отношения. Как нормы морали, так и нормы права исходят от общества. Нормы морали и права выделились из мононорм первобытного общества. Нормы морали и права имеют сходную структуру и др.

Тема 9. Тенденции духовной жизни современной России

В дискуссиях по вопросу перспектив духовной жизни России в начале XXI в. можно выделить две основные идеи: 1) необходимо пойти по линии культурного сближения с западными странами и, осваивая их опыт и достижения, как и они, двигаться к будущей постиндустриальной цивилизации; 2) необходимо противостоять экспансивным тенденциям За-

пада и искать свой особый, принципиально отличный от всех других, путь в будущее, соответствующий культурно-исторической специфике России и исключительности ее положения и роли в мире.

Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России

1. *Снижение нормативности культуры*, что характерно для переломных эпох. Расшатываются моральные устои, подвергаются пересмотру нравственные идеалы, распространение получили различные формы девиантного и асоциального поведения.

2. Бедность значительной части населения ведет к *отстранению* ее *от активного участия в культурной жизни*. У людей, озабоченных материальными проблемами, не остается ни сил, ни времени, ни средств для наслаждения достижениями духовной культуры. Шедевры высокого искусства — лучшие спектакли, концерты, книги, выставки — становятся доступными лишь людям с достатком, а малооплачиваемому большинству приходится ограничивать свои культурные запросы дешевой продукцией массовой культуры. Возможности приобщения народа к достижениям отечественной и мировой культуры сужаются, народ становится духовно беднее.

3. Требует внимания проблема *культурного единства многонациональной Российской Федерации*. В ней есть русская культура — культура русского народа — и национальные культуры других народов России. Можно ли отождествлять и рассматривать культуры народов нашей страны как субкультуры в составе русской культуры или же необходимо считать, что российская культура есть сочетание русской культуры с сосуществующими рядом с ней многими нерусскими национальными культурами? Решение данного вопроса очень значимо для понимания перспектив развития духовной жизни нашей страны.

4. Социокультурный организм реагирует на вторжение чуждых культурных элементов одинаково: *начинается реакция культурного отторжения*. Заполнение российского рынка массовой культурой Запада послужило мощным толчком для *развития новых потенциалов в сфере российской культуры*.

5. Как это ни парадоксально, но современная *культура России соединяет несоединимое*: коллективизм и индивидуализм, антизападнические настроения и стремление воссоединиться с мировой цивилизацией. *Российская культура синтезирует в своем организме элементы различных культур*.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

6. *Несоответствие уровня развития политической и правовой культуры общества требованиям жизни в демократическом правовом государстве.* Это ведет к тому, что население недостаточно использует возможности демократии, не проявляет политической активности и т. д.

7. Осуществляется *ломка культурных стереотипов*, сформировавшихся еще в условиях доиндустриального общества. По-видимому нет оснований полагать, что эта ломка затронет коренные ценности и идеалы, составляющие специфическое ядро культуры. Однако далеко не все традиционные нормы, ценности и идеалы прошлого могут быть вписаны в контекст современности. Расшатываются вековые традиции, и трудно сейчас сказать, что из них устоит, а что падет жертвой на алтарь нового расцвета русской культуры.

Образец задания

С7. Бытует мнение, что массовая культура стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения. Только ли этим ограничивается роль массовой культуры в современном обществе? Свою позицию аргументируйте.

Ответ: Массовая культура — это канал манипулирования массами и стабилизатор, тормоз, придающий современному обществу необходимую устойчивость на крутых исторических поворотах. Именно в рамках массовой культуры передаются нравственные ценности, национальные традиции, происходит знакомство с подлинными вершинами культуры, пусть в адаптированном виде.

Раздел 3. Человек

Тема 1. Человек как результат биологической и социальной эволюции

Проблема человека — одна из основных в философии. Большое значение для понимания сущности человека, путей его развития имеет выяснение вопроса о его происхождении.

Теория происхождения человека, суть которой заключается в изучении процесса его возникновения и развития, получила название ***антропогенез*** (от гр. anthrōpos — человек и genesis — происхождение).

Существует несколько подходов к решению вопроса о происхождении человека.

Религиозная теория	Теория палеовизита	Естественно-научные (материалистические) теории	
		Ч. Дарвин (1809—1882) — английский естествоиспытатель, создатель эволюционной теории	**Ф. Энгельс** (1820—1895) — социальный мыслитель, политический деятель
Божественное происхождение человека. Душа — источник человеческого в человеке	Человек — создание неземное, пришельцы из космоса, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа	Человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими	Главная причина появления человека — труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности

Таким образом, о причинах, определивших становление собственно человека, можно высказывать только предположения.

Влияние на его психофизическое состояние энергии космоса, электромагнитных волн, радиации и других воздействий огромно.

Человек — *высшая ступень развития живых организмов на Земле.* Биологически человек принадлежит к млекопитающим гоминидам, человекоподобным существам, которые появились около 550 тысяч лет назад.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*. Он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.

Биологическая природа человека — это его естественная предпосылка, условие существования, а социальность — сущность человека.

Человек как ***биологическое существо*** принадлежит к высшим млекопитающим, образуя особый вид Homo sapiens. *Биологическая природа человека* проявляется в его *анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами*. Его биологические свойства жестко не запрограммированы, что дает возможность приспосабливаться к различным условиям существования. Человек как ***социальное существо*** неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. *Социальная сущность человека* проявляется через такие свойства, как *способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность* и др.

Абсолютизация одной из сторон сущности человека приводит к *биологизаторству* или *социологизаторству*.

Биологизаторский подход	Социологизаторский подход
Акцентирует лишь *эволюционно-биологические предпосылки* человеческой природы	Объясняет природу человека, исходя из *социально значимых факторов*. Человек — «чистая доска», на которой общество пишет нужные слова

Основные отличия человека от животного

1. *Человек обладает мышлением и членораздельной речью*. Только человек может размышлять о своем прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, мечтая и строя свои планы.

Коммуникативными возможностями обладают и некоторые виды обезьян, но только человек может передать другим людям объективную информацию об окружающем мире. Люди имеют способность выделять в своей речи главное. К тому же человек умеет отражать действительность не только с помощью речи, но и с помощью музыки, живописи и других образных форм.

2. *Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности:*

— *моделирует* свое *поведение* и может выбирать *различные социальные роли;*

— обладает *способностью предвидеть* отдаленные последствия своих действий, характер и направленность развития природных процессов;

— выражает *ценностное отношение* к действительности.

Животное в своем поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы.

3. *Человек* в процессе своей деятельности *преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности.* Осуществляя практически преобразующую деятельность, человек творит «вторую природу» — культуру.

Животные приспосабливаются к окружающей среде, которая и определяет их образ жизни. Они не могут производить коренных изменений в условиях своего существования.

4. *Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.*

Высокоорганизованные животные могут использовать естественные орудия (палки, камни) для определенных целей. Но ни один вид животных не способен изготавливать орудия с помощью раннее сделанных средств труда.

5. *Человек воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность и* поэтому *должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности.* Удовлетворение духовных потребностей связано с формированием духовного (внутреннего) мира человека.

Человек — *существо уникальное* (открытое миру, неповторимое, духовно незавершенное); *существо универсальное* (способное к любому виду деятельности); *существо целостное* (интегрирует в себе физическое, психическое и духовное начала)

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

1) духовное
2) социальное
3) биологическое
4) биосоциальное

Ответ: 4.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Тема 2. Бытие человека

***Бытие** — философская категория, обозначающая существование, реальность.* Соответственно, бытием обладают не только явления природы, но и человек, сферы его деятельности. Мир мыслящих существ и всего сотворенного ими входит в сферу бытия.



В качестве первичной предпосылки бытия человека выступает *жизнь его тела*. В природном мире человек, существуя как тело, находится в зависимости от законов развития и гибели организмов, циклов природы. Чтобы дать жизнь духу, необходимо обеспечить жизнь телу. Поэтому во всех цивилизованных странах фундаментальные права человека на удовлетворение его первичных потребностей, прав, связанных с сохранением жизни, закреплены юридически.

Индивид становится личностью, осваивая достижения человеческой культуры (личностный аспект человеческого бытия). Поэтому человек не слепо подчиняется требованиям телесных законов, а в состоянии контролировать и регулировать свои потребности, удовлетворяя их не просто в соответствии с естеством, но руководствуясь исторически возникшими нормами и идеалами. Тем не менее считается, что индивидуальное бытие — основание для бытия личности.

Социальное бытие может быть выражено в более широком смысле как бытие общественное. Общественное бытие (отношения людей к природе и друг другу) возникает вместе со становлением человеческого общества и является первичным по отношению к сознанию отдельного индивида и поколения.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о бытии человека?

А. Индивидуальное бытие человека не зависит от его природных данных.

Б. Индивидуальное бытие человека не зависит от общественно-исторических условий существования.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 4.

Тема 3. Потребности и интересы человека

В целях своего развития человек вынужден удовлетворять различные нужды, которые называются потребностями.

***Потребность** — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.* В мотивах (от лат. movere — приводить в движение, толкать) деятельности проявляются потребности человека.

Виды потребностей человека

— *Биологические (органические, материальные)* — потребности в пище, одежде, жилище и др.

— *Социальные* — потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.

— *Духовные (идеальные, познавательные)* — потребности в знаниях, творческой деятельности, создании прекрасного и др.

Биологические, социальные и духовные потребности взаимосвязаны. Биологические в своей основе потребности у человека в отличие от животных становятся социальными. У большинства людей социальные потребности господствуют над идеальными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе.

Существуют и другие классификации потребностей, например, следующая[1].

Базовые потребности	
Первичные (врожденные)	**Вторичные (приобретенные)**
• *Физиологические*: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и т. д.	• *Социальные*: в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке и внимании к себе, участии в совместной деятельности

[1] Классификация разработана американским психологом А. Маслоу.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Базовые потребности	
Первичные (врожденные)	**Вторичные (приобретенные)**
• *Экзистенциальные* (лат. exsistentia — существование): в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.	• *Престижные*: в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте • *Духовные*: в самоактуализации, самовыражении, самореализации

Потребности каждого следующего уровня становятся насущными, когда удовлетворены предыдущие.

Следует помнить о разумном ограничении потребностей, поскольку, во-первых, не все потребности человека могут быть удовлетворены в полной мере, во-вторых, потребности не должны противоречить нравственным нормам общества.

***Разумные потребности** — это потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить добро людям и др.*

Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей.

Интерес (лат. interest — иметь значение) — *целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности.*

Интересы людей направлены не столько на предметы потребностей, сколько на те общественные условия, которые делают более или менее доступными эти предметы, прежде всего, материальные и духовные блага, обеспечивающие удовлетворение потребностей.

Интересы определяются положением различных социальных групп и индивидов в обществе. Они в большей или меньшей степени осознаются людьми и являются важнейшими побудительными стимулами к различным видам деятельности.

Существует несколько классификаций интересов:

— по их носителю: *индивидуальные; групповые; всего общества.*

— по направленности: *экономические; социальные; политические; духовные.*

От интереса следует отличать ***склонность***. Понятие «интерес» выражает направленность на определенный *предмет*. Понятие «склонность» выражает направленность на определенную *деятельность*.

Не всегда интерес сочетается со склонностью (многое зависит от степени доступности той или иной деятельности).

Интересы человека выражают направленность его личности, которая во многом определяет его жизненный путь, характер деятельности и т. д.

Образец задания

В1. Занишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Потребности.

Тема 4. Деятельность человека, ее основные формы

***Деятельность** — способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека.*

Деятельность человека имеет определенное сходство с активностью животного, но отличается творческо-преобразующим отношением к окружающему миру.

Деятельность человека	Активность животного
Приспособление к природной среде путем ее масштабного преобразования, ведущего к созданию искусственной среды существования человека. Человек сохраняет свою природную организацию неизменной, поменяв в то же время свой образ жизни.	Приспособление к условиям среды прежде всего путем перестройки собственного организма, механизмом которой являются мутационные изменения, закрепляемые средой
Целеполагание в деятельности	Целесообразность в поведении
Сознательная постановка целей, связанных со способностью анализировать ситуацию (раскрывать причинно-следственные зависимости, предвидеть результаты, продумывать наиболее целесообразные способы их достижения)	Подчинение инстинкту, действия изначально запрограммированы

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Деятельность человека	Активность животного
Воздействие на среду специально изготовленными средствами труда, создание искусственных объектов, которые усиливают физические возможности человека	Воздействие на среду осуществляется, как правило, органами тела, данными природой. Отсутствие способности изготавливать орудия труда с помощью раннее созданных средств
Продуктивный, творческий, созидательный характер	Потребительский характер: не создает ничего нового по сравнению с тем, что дано природой



***Мотив** — совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.* В качестве мотивов могут выступать: потребности; социальные установки; убеждения; интересы; влечения и эмоции; идеалы.

***Цель деятельности** — это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.* Деятельность состоит из цепи действий. ***Действие** — это процесс, направленный на реализацию поставленной цели.*

Виды действий[1]

Вид	Его сущность
Целенаправленное действие	Характеризуется рационально поставленной и продуманной целью. Целенаправленно действует тот индивид, чье поведение ориентировано на цель, средства и побочные результаты его действий

[1] Классификация немецкого социолога, философа, историка М. Вебера (1864—1920) в зависимости от мотивов действий.

Окончание табл.

Вид	Его сущность
Ценностно-рациональное действие	Характеризуется осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на него. Но смысл его состоит не в достижении какой-либо цели, а в том, что индивид следует своим убеждениям о долге, достоинстве, красоте, благочестии и т. д.
Аффективное (лат. affectus — душевное волнение) действие	Обусловлено эмоциональным состоянием индивида. Он действует под влиянием аффекта, если стремится немедленно удовлетворить свою потребность в мести, наслаждении, преданности и т. д.
Традиционное действие	Основано на длительной привычке. Часто это автоматическая реакция на привычное раздражение в направлении некогда усвоенной установки

Деятельность людей развертывается в различных сферах жизни общества, ее направленность, содержание, средства бесконечно разнообразны.

Виды деятельности, в которые неизбежно включается каждый человек в процессе своего индивидуального развития: игра, общение, учение, труд.

***Игра** — это особый вид деятельности, целью которого не является производство какого-нибудь материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых.*

Характерные черты игры: происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется; в ее процессе используются так называемые замещающие предметы; нацелена на удовлетворение интереса ее участников; способствует развитию личности, обогащает ее, вооружает необходимыми навыками.

Общение** — это вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями.* Часто его расширяют, включая обмен и *материальными предметами.* Этот более широкий обмен представляет собой ***коммуникацию [материальную или духовную (информационную)].

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Линии сравнения	Общение	Информационная коммуникация
1. Общее	Обмен информацией	
2. Различия	Получатель информации — человек	Получатель информации — человек, животное, машина
	Взаимный обмен при активном участии каждого субъекта	Однонаправленный поток информации при отсутствии или при формальном характере обратной связи
	Усиление общности участников	Участники остаются обособленными



Существует несколько классификаций общения.



Функции общения

Наименование функции	Ее содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определенного воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

В современной науке существует несколько подходов по вопросу связи между деятельностью и общением.

— общение — это элемент любой деятельности, а деятельность — необходимое условие общения, между ними можно поставить знак равенства;

— общение — один из видов деятельности человека наряду с игрой, трудом и т. д.;

— общение и деятельность — это разные категории, две стороны социального бытия человека: трудовая деятельность может протекать и без общения, а общение может существовать без деятельности.

***Учение** — это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.*

Учение может быть *организованным* (осуществляется в образовательных учреждениях) и *неорганизованным* (осуществляется в других видах деятельности как их побочный дополнительный результат).

Учение может приобрести характер *самообразования*

По вопросу, что такое труд, существует несколько точек зрения:

— труд — это любая сознательная деятельность человека Там, где есть взаимодействие человека с окружающим миром можно говорить о труде;

— труд — один из видов деятельности, но далеко не единственный.

***Труд** — это вид деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.*

Характерные черты труда: целесообразность; нацеленность на достижение запрограммированных, ожидаемых результатов; наличие мастерства, умений, знаний; практическая полезность; получение результата; развитие личности преобразование внешней среды обитания человека

В каждом виде деятельности ставятся специфические цели, задачи, используется особый арсенал средств, операций и методов для достижения поставленных целей. Вместе с тем ни один из видов деятельности не существует вне взаимодействия друг с другом, что обусловливает системный характер всех сфер общественной жизни.

Основные классификации деятельности

По *объектам* и *результатам (продуктам)* деятельности — создание материальных благ или культурных ценностей



Основа классификации	Виды деятельности
Субъект деятельности	— *Индивидуальная* — *Коллективная*
Характер самой деятельности	— *Репродуктивная* (деятельность по образцу) — *Творческая* (деятельность с элементами новаторства, отхода от шаблонов и стандартов)
Соответствие правовым нормам	— *Законная* — *Незаконная*
Соответствие моральным нормам	— *Моральная* — *Аморальная*
Соотношение с общественным прогрессом	— *Прогрессивная* — *Реакционная*
Зависимость от *сфер общественной жизни*	— *Экономическая* — *Социальная* — *Политическая* — *Духовная*

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Основа классификации	Виды деятельности
Особенности проявления человеческой активности	— *Внешняя* (движения, мышечные усилия, действия с реальными предметами) — *Внутренняя* (умственные действия)

***Творчество** — это вид деятельности, порождающей нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее* (например, новая цель, новый результат или новые средства, новые способы их достижения).

Творчество — это компонент какой-либо деятельности человека и самостоятельная деятельность (например, деятельность ученых, изобретателей, писателей и т. д.).

Современная наука признает, что любой человек в той или иной мере обладает способностями к творческой деятельности. Однако способности могут развиваться или пропасть. Поэтому необходимо овладевать культурой, языком, знаниями, осваивать способы творческой деятельности, ее важнейшие механизмы.

Важнейшие механизмы творческой деятельности

— *Комбинирование, варьирование уже имеющихся знаний.*

— *Воображение* — способность создавать новые чувственные или мыслительные образы в сознании.

— *Фантазия* (гр. phantasia — психический образ, плод воображения) — характеризуется особой силой, яркостью и необычностью создаваемых представлений и образов.

— *Интуиция* (лат. intueri — пристально смотреть) — знание, условия получения которого не осознаются.

Таким образом, деятельность является способом существования людей и характеризуется следующими чертами:

— *сознательный характер* — человек сознательно выдвигает цели деятельности и предвидит ее результаты;

— *продуктивный характер* — направлена на получение результата (продукта);

— *преобразующий характер* — человек изменяет окружающий мир и самого себя;

— *общественный характер* — человек в процессе деятельности, как правило, вступает в разнообразные отношения с другими людьми.

Образец задания

В3. Установите соответствие между видами деятельности и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) создание художественных ценностей	1) материальная
Б) осуществление научного открытия	2) духовная
В) проведение реформ в обществе	
Г) осуществление глобального моделирования	
Д) совершенствование технологий производства	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 22121.

Тема 5. Мышление и деятельность

***Мышление** — активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях и т. п.*



Несмотря на то что мышление является процессом, совершающимся в коре головного мозга человека, оно по своей природе *социально*. Ведь для постановки и решения любой задачи человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике.

Мышление неразрывно связано с *языком*. В языке находят выражение мысли человека. С его помощью человек познает объективный мир. Это происходит потому, что язык так или иначе соответствует предметам действительности, их

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

свойствам и отношениям. Иначе говоря, в языке существуют элементы, заменяющие названные объекты. Они играют роль представителей объектов познания в мышлении, являются знаками предметов, свойств или отношений.

Опосредованный характер мышления заключается в том, что познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства, связи, отношения предметов.

Процесс мышления проходит ряд этапов.

Этап	Его сущность
I	Наличие: *потребности* (материальной, духовной) или необходимости что-то понять, узнать, объяснить; *интереса* к тому новому, неизвестному, что человек подметил в окружающей действительности; — *умения отделить новое, необычное от известного;* — *стремления узнать, понять, раскрыть это новое, незнакомое.* Формулирование задачи (вопроса): определение предмета мышления и направления мыслительного процесса
II	Решение поставленной задачи (т. е. мыслительный процесс) с использованием методов *анализа* и *синтеза*, путем осуществления различных умственных операций: *сравнения, классификации, систематизации, обобщения, абстрагирования, конкретизации*
III	Достижение нового знания, которым раньше человек не владел

Мышление обладает *личностным характером*. Это проявляется в том, какие задачи привлекают внимание того или иного человека, как он решает каждую из них, какие испытывает чувства при их решении. Субъективный момент выступает и в сложившихся у человека отношениях к тому, что он познает, и в условиях, в которых этот процесс протекает, и в совершенстве используемых методов, и в богатстве знаний и успешности их применения.

Отличительной особенностью мыслительной деятельности является включение в этот процесс *эмоционально-волевых сторон личности*, которые проявляются: в форме *побуждений*, мотивов, ради которых человек берется за трудную мыслительную работу; в форме *реакции* на сделанное открытие, на найденное решение или постигшую неудачу (радость, гордость, уверенность в себе; досада, огорчение, уныние, апатия и т. д.); в отношении, которое испытывает человек к содержанию самой задачи.

Мышление — сложное *социально-историческое явление*. Его развитие характеризуется усилением абстрагирования и обобщения.

Особенности мышления	
Первобытного человека	Современного человека
Чувственная конкретность и предметность	*Большие обобщающие способности*

На разных этапах развития человека, его мыслительных способностей доминировали разные типы мышления.

Типы мышления

Тип	Его сущность
Образное	Задача дана наглядно, в конкретной форме Способом ее решения будет практическое дей ствие. Свойственно первобытному человеку и людям первых земных цивилизаций
Понятийное (теоретическое)	Задача поставлена как теоретическая. Способом ее решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку
Знаковое	Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук и их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками. Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности. Наука все чаще и эффективнее использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности

В чистом виде те или иные типы мышления заметить трудно. Целесообразно говорить о преобладании того или иного типа.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

В процессе мышления человек постепенно открывал в окружающем мире все большее количество ***законов***, т. е. *существенных, повторяющихся, устойчивых связей вещей.* Сформулировав законы, человек стал использовать их в дальнейшем познании, что дало ему возможность активно воздействовать на природу и общественную жизнь.

Образец задания

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мышление».

Образ; язык; представление; темперамент; знак.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мышление».

Ответ: Темперамент.

Тема 6. Цель и смысл жизни человека

Цель жизни — некий мысленный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека.

Содержание цели жизни меняется не только в зависимости от *исторических условий бытия человека*, но и от его *возрастных особенностей*: в юности цели одни, в зрелости — другие, в старости — третьи.

Смысл жизни — осознание человеком направленности своей жизни, сознательное выстраивание им иерархии ценностей, осознание своих возможностей и стремление к их реализации.

Смысл жизни не дан человеку извне. Человек сам вносит в жизнь разумное начало. Смысл жизни каждому человеку открывается по-разному. Найти смысл жизни для всех времен и народов невозможно, поскольку наряду с общечеловеческими, вечными истинами он включает нечто специфическое — чаяния людей каждой конкретной эпохи.

Смысл жизни можно рассматривать в трех временных измерениях: прошлое (ретроспекция); настоящее (актуализация); будущее (проспекция).

Реализация смысла жизни зависит от наличия в обществе многих условий, первостепенными из которых являются наличие демократических свобод, гуманных целей и соответствующих им средств.

К определению смысла жизни существуют различные подходы, которые лежат в основе той или иной концепции.

Концепции смысла жизни

Наименование концепции	Ее сущность
Аскетизм (от гр. askeo — упражняюсь)	Жизнь — это отречение от мира, умерщвление плоти ради искупления грехов
Гедонизм (от гр. hedone — наслаждение)	Жить — значит наслаждаться
Прагматизм (от гр. pragma — дело, действие)	Цель жизни оправдывает любые средства ее достижения
Утилитаризм (от гр. utilitas — польза)	Жить — значит из всего извлекать пользу
Эвдемонизм (от гр. eudaimonia — блаженство, счастье)	Жизнь — стремление к счастью как подлинному назначению человека
Этика долга	Жизнь — это самопожертвование, альтруизм во имя служения идеалу

Смысл жизни — это самостоятельный осознанный выбор каждого отдельного человека тех ценностей, которые ориентируют его не на то, чтобы иметь, а на то, чтобы быть.

Другими словами, смысл жизни человека — в самореализации личности, в потребности человека творить, отдавать, делиться с другими, жертвовать собой.

Проблема смысла жизни человека	
Объективная сторона	**Субъективная сторона**
Каждый человек — биологическое существо. В этой сущности он является носителем жизни и должен стремиться к ее сохранению и воспроизведению. Жизнь как биологическое явление изначально целесообразна, и смысл жизни, следовательно, коренится в самой жизни	Человек осознает принадлежность к конкретно-историческому типу общества, стремление наполнить биологическое существование социально значимым содержанием. Смысловое оправдание своей деятельности человек ищет в разных направлениях: в творчестве, познании, выполнении долга, творении добра и др.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Образец задания

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Часто можно слышать мнение, что смысл жизни человека заключается в достижении полного и нерушимого счастья. (2) Все СМИ дружно возводят в культ, на наш взгляд, естественное желание человека быть счастливым. (3) Многие не выдерживают предложенной обществом гонки за призрачными стандартами. (4) Думается, наши обычные, спокойные представления о благополучной и достойной жизни не следует менять на стандарты внешнего облика.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Ответ: ББАБ.

Тема 7. Самореализация

Личность проявляет себя в процессе самореализации.

***Самореализация** — процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении лично значимых проблем, позволяющий максимально полно реализовать творческий потенциал личности.*

Самореализацию можно отнести к высшим потребностям человека. Она осуществляется путем целенаправленного воздействия личности на саму себя.

Образец задания

A1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о самореализации?

А. Самореализация представляет собой процесс воплощения в материальные предметы и духовные ценности, в саму жизнь человека инженерных и технических замыслов, моральных и художественных норм.

Б. Самореализация неразрывно связана с сознательным творчеством.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 8. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида

Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» в научной и популярной литературе употребляются как близкие по значению, но они не являются синонимами.

Индивид (от лат. individuum — неделимый, неразделенный) — *это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов* и т. д. (человек как *отдельная особь* среди других людей).

Индивидуальность — *это неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающая исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности* (человек как один из многих, но с учетом его *личных особенностей*: внешний облик, манера поведения, характер и т. д.).

Личность (от лат. persona — особа) — *это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни* (человек с *социально значимыми качествами*).

Структура личности

- *Социальный статус* — место человека в системе общественных отношений.
- *Социальная роль* — образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу.
- *Направленность* — потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения.

Не всякий человек является личностью. Человеком рождаются, личностью становятся в процессе социализации.

Социализация (от лат. socialis — общественный) — *это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.*

Процесс социализации продолжается всю жизнь, поскольку человек за это время осваивает множество социальных ролей.

Этапы социализации

Этап	Его содержание
Начальный	Социализация ребенка, преимущественно в семье
Средний	Обучение в школе
Завершающий	Социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, дедушки и т. п.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Социализация охватывает все процессы включения индивида в систему общественных отношений, складывания у него социальных качеств, т. е. формирует способность участвовать в социальной жизни.

Все, что влияет на процесс социализации, обозначается понятием *«агенты социализации»*. К ним относятся: национальные традиции и обычаи; государственная политика; средства массовой информации; социальное окружение; образование; самовоспитание.

Расширение и углубление социализации происходит:

— *в сфере деятельности* — расширение ее видов; ориентировка в системе каждого вида деятельности, т. е. выделение главного в ней, ее осмысление и т. п.

— *в сфере общения* — обогащение круга общения, углубление его содержания, развитие навыков общения.

— *в сфере самосознания* — формирование образа собственного «Я» («Я»-концепция) как активного субъекта деятельности, осмысление своей социальной принадлежности социальной роли и др.

Образцы заданий

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

«Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни, к саморегулированию, к сохранению своей устойчивости Человеческая индивидуальность, отличаясь такими признаками, как целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество, в то же время не только не означает разобщенности человека и общества, но, напротив, создает основу для их более глубокого единства. <...>

Уникальность, неповторимость личностей, взаимодополнение друг друга своими особенностями есть один из факторов успешного развития подлинно гуманного гармоничного общества. Индивидуализация является одним из моментов, связывающих людей. Известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, то, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность, самостоятельность, инициатива, творчество каждого человека, тем богаче и сильнее общество в целом. <...>

Всякое проявление жизни индивида является проявлением и утверждением общественной жизни. Индивидуальная и общественная жизнь не отличны принципиально друг от друга, а выступают как две стороны жизни одного человека. <...>

Таким образом, неправомерно толкование индивидуального как только единичного и неповторимого. Определяя индивидуальность, мы делаем лишь акцент на том, что отличает людей друг от друга. Определяя личность, подчеркиваем общие, типические черты. <...>

Индивидуальность, которая, как уже отмечалось, может свободно развиваться лишь во взаимодействии с другими людьми, когда каждый человек дополняет, продолжает, обогащает благодаря своим особенностям другого человека, ничего общего не имеет с индивидуализмом. Индивидуализм означает противопоставление человека обществу, отношение к другим людям как к средству своего частного существования. Эта разорванность общества и личности, как правило, обращается против самого человека. Таким образом, в индивидуалистической интерпретации другой человек есть граница для меня», в условиях развитых коллективистских отношений каждый другой есть не граница, а продолжение и дополнение «меня самого» (*Спасибенко С. Г.* Общее и индивидуальное в социальной структуре человека // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 3. С. 98–101.).

С1. Что такое индивидуальность? Каковы ее признаки?

Ответ Индивидуальность означает отграниченность, неповторимость личности, т. е. способность к самостоятельной жизни. саморегулированию, сохранению своей устойчивости. С помощью понятия «индивидуальность» делается акцент на отличиях людей друг от друга.

Признаки индивидуальности: целостность, обособленность, неповторимость, автономность, свобода, наличие внутреннего «Я», творчество.

С2. Опираясь на текст, укажите, почему индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества.

Ответ Индивидуальность является одним из факторов развития подлинно гуманного гармоничного общества поскольку известно, что взаимодействие вообще оказывается крепким, если в «другом» предмет находит дополнение самого себя, чего ему как таковому не хватает. Поэтому чем более развита индивидуальность человека, выраженная в самостоятельности, инициативе, творчестве, тем богаче и сильнее общество в целом

С3. Как автор определяет сущность понятия «личность»? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса три важнейшие характеристики личности.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Ответ: Автор определяет личность как воплощение общего, типичного. В качестве важнейших характеристик личности могут быть названы: индивидуальность, духовность, социальный статус, коммуникативный характер.

С4. В тексте говорится о двуединстве общего и индивидуального как об одном из внутренних источников формирования личности. Поясните этот вывод одним из примеров.

Ответ: В качестве примера может быть приведен следующий: Формирование личности предполагает соотношение социально-типического (общего) и творчески индивидуального в человеке. Пренебрежение данным соотношением чревато тяжелыми последствиями. И общество, и человек страдают как от обезличивания, нивелировки, недооценки значения индивидуальности, так и от абсолютизации индивидуальных, неповторимых качеств человека.

Тема 9. Внутренний мир человека

Внутренний (духовный) мир человека *— это создание, усвоение, сохранение и распространение культурных ценностей.*

Структура духовного мира человека

• *Познание* — потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни — формирует *интеллект человека*, т. е. совокупность умственных способностей, прежде всего способность получать новую информацию на основе той, которая у человека уже имеется.

• *Эмоции* — субъективные переживания по поводу ситуаций и явлений действительности (удивление, радость, страдание, гнев, страх, стыд, презрение и т. д.).

• *Чувства* — эмоциональные состояния, которые более длительны, чем эмоции, и имеют четко выраженный предметный характер (*нравственные*: дружба, любовь, патриотизм и др.; *эстетические*: отвращение, восторг, тоска и др.; *интеллектуальные*: любопытство, сомнение, любознательность и др.).

• *Мировоззрение* — система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Оно обусловливает *направленность личности* — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

Составной частью в структуре духовного мира личности является ***мировоззрение.***

Мировоззрение не только определяет общую направленность личности, ее целеустремленность, придавая стойкость и твердость характеру, оно сказывается на всем облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей.

Структура мировоззрения: знания; духовные ценности; принципы; идеалы; убеждения; идеи.

Можно выделить следующие *особенности мировоззрения*:

1. Оно всегда исторично, т. е. тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живет общество.

2. В мировоззрении могут проявляться догматизм, скептицизм, разумный критицизм.

3. Мировоззрение всегда связано с ***убеждением*** — *устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.*

Пути формирования мировоззрения — стихийный (на основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий) и осознанный (посредством целенаправленной теоретической разработки фундаментальных принципов, идей, идеалов).

Мировоззрение имеет эмоциональную окраску, в нем выражается мироощущение людей. Оно может быть оптимистическим или пессимистическим.

С известной степенью условности выделяют следующие *типы мировоззрения*:

— *обыденное (или житейское)* — является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей;

— *религиозное* — связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.);

— *научное* — теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.

Мировоззрение играет значительную роль в жизни человека: дает человеку *ориентиры* и *цели* для его практической и теоретической деятельности; позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их *методами познания и деятельности*; дает возможность определять *истинные ценности* жизни и культуры.

Своего рода итоговый «сплав», который и определяет духовный мир человека в целом, его подход к тем или иным конкретным практическим делам, представляет собой менталитет человека.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Менталитет (позднелат. mentalis — умственный) — *это совокупность всех итогов познания, оценка их на основе предшествующей культуры и практической деятельности, национального сознания, личного жизненного опыта.*

Таким образом, внутренний (духовный) мир человека представляет собой целостное и в то же время противоречивое явление.

Образец задания

С5. Назовите любые три типа мировоззрения.

Ответ: Могут быть названы следующие типы мировоззрения: обыденно-практическое (житейское), мифологическое (религиозное), научное.

Тема 10. Сознательное и бессознательное

Сознательное, осознаваемое связано с природой и структурой сознания.

Представители различных философских школ по-разному отвечают на вопрос о природе сознания и особенностях его формирования.

Естественно-научный подход	Религиозно-идеалистический подход
Сознание — проявление функций головного мозга, вторичное по сравнению с телесной организацией человека	Сознание — первично, а человек «телесный» — его производная

Сознание *— способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах.*

Структура сознания

• *Восприятие органами чувств окружающего мира и самого себя* — получение первичных знаний.

• *Логико-понятийные способности и знания, получаемые на их основе* — возможность выйти за пределы непосредственно чувственно данного, достичь сущностного понимания объектов;

• *Эмоциональные компоненты* — это сфера личностных переживаний, воспоминаний, предчувствий и т. п.

• *Ценностно-смысловые компоненты* — это сфера высших мотивов деятельности, ее духовных идеалов, способности к их формированию и пониманию (воображение, интуиция).

Исследователи человеческого сознания обращают внимание на то, что оно не только сложное, но еще и системное, органически целостное, упорядоченное образование.

Одно из важнейших свойств сознания человека — его *активность*.

Проявления активности сознания: отражает мир целенаправленно и избирательно; разрабатывает прогнозы развития природных и социальных явлений и процессов; конструирует теоретические модели, объясняющие закономерности окружающего мира; служит основой преобразовательной деятельности человека.

Возникновение сознания является результатом эволюции природы. С усложнением жизни на Земле появляется живая природа, характеризующаяся наличием элементарных форм отражения: раздражимости, возбудимости, чувствительности. Дальнейшие эволюционные процессы приводят к формированию мозга, центральной нервной системы, психики животного, а затем и психики человека. Качественно новый этап развития психики — возникновение сознания человека — был обусловлен такими социальными факторами, как изобретение орудий труда, создание предметов культуры и возникновение на определенном уровне развития человека знаковых систем.

Человек не только осознает мир, его сознание обращено на самого себя — он осознает себя как личность. Это явление принято называть самосознанием.

***Самосознание** — осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе.*

Сознание не является единственным уровнем, на котором представлены психические процессы, свойства и состояния человека. Кроме сознательного, у человека есть и сфера бессознательного.

***Бессознательное** — это те явления, процессы, свойства и состояния, которые оказывают влияние на поведение человека, но не осознаются им.*

Бессознательное начало представлено практически во всех психических процессах, состояниях и свойствах человека. У человека есть бессознательная память, бессознательное мышление, бессознательная мотивация, бессознательные ощущения и др.

К бессознательному в личности человека относят такие качества, потребности, интересы и т. п., которые человек не осознает, но которые находят свое проявление в различных его непроизвольных действиях и психических явлениях. Бессознательное в личности проявляется в виде *ошибок* (оговор-

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

ки, описки и т. п.); *забываний* (имен, обещаний, намерений, фактов, событий и т. п.); *фантазии, мечты, грез* или *сновидений.*

По мнению З. Фрейда (1856—1939) — австрийского психолога и невропатолога, основателя психоанализа, — ошибки не являются случайными нарушениями письменной или устной речи. Ошибки возникают в результате столкновения бессознательных намерений человека с четко осознаваемой им целью действия. Ошибка есть результат преобладания бессознательного над сознательным.

Сновидения и грезы, по Фрейду, свидетельствуют о бессознательных желаниях, чувствах, намерениях человека, его неудовлетворенных или не вполне удовлетворенных жизненных потребностях. Для расшифровки сновидений необходим специальный метод, который называется *психоанализом.*

Бессознательные явления вместе с сознанием управляют поведением человека. Однако роль их в этом управлении различна. *Сознание управляет самыми сложными формами поведения*:

— когда перед человеком возникают неожиданные, интеллектуальные, сложные проблемы, не имеющие очевидного решения;

— когда человеку требуется преодолеть некоторое сопротивление (физическое или психологическое);

— когда человеку нужно осознать, что он находится в сложной конфликтной ситуации, и найти из нее оптимальный выход;

— когда человек попадает в ситуацию, которая содержит для него угрозу в случае непринятия немедленных действий.

Отличия сознательного от бессознательного

Сознательное	Бессознательное
Отделяет себя от объекта	Не отделяет себя от объекта, сливается с ним в переживании
Обладает механизмом психических связей	Не обладает механизмом психических связей
Производятся причинно-следственные связи, пространственно-временные ориентиры	Не производятся причинно-следственные связи, пространственно-временные ориентиры
Проявляется в желаниях, мыслях, намерениях, потребностях и др., которые осознаются субъектом	Проявляется в простых психических реакциях: аффектах, сновидениях, эмоциональных переживаниях и др., которые не осознаются субъектом

Образец задания

В4. Найдите в приведенном ниже списке компоненты сознания и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) влечение
2) ощущение
3) аффект
4) память
5) мышление
6) фантазия

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: 245.

Тема 11. Самопознание

Человек, в отличие от животных,— существо, себя познающее и сознающее, способное себя поправлять и совершенствовать.

Самопознание *— изучение личностью собственных психических и физических особенностей.*

Самопознание может быть *опосредованным* (совершается путем анализа собственной деятельности) и *непосредственным* (выступает в форме самонаблюдения).

По сути дела, человек занимается самопознанием всю свою жизнь, но не всегда отдает себе отчет в том, что он осуществляет этот вид деятельности. Самопознание начинается в младенчестве и заканчивается нередко с последним вздохом. Оно формируется постепенно по мере отражения как внешнего мира, так и познания самого себя.

Познание себя путем познания других. Ребенок вначале не выделяет себя из окружающего мира. Но в возрасте 3—8 месяцев он постепенно начинает различать себя, свои органы и тело в целом среди окружающих его предметов. Этот процесс называется *самоузнавание.* С него и начинается самопознание. Взрослый является основным источником знаний ребенка о самом себе — он дает ему имя, приучает откликаться на него и т. д.

Известные слова ребенка: «Я сам...» означают его переход к важному этапу познания себя — человек учится словами обозначать признаки своего «Я», характеризовать себя.

Познание свойств собственной личности протекает в процессе деятельности и общения.

В общении люди познают и оценивают друг друга. Эти оценки сказываются на самооценке личности.

Самооценка *— эмоциональное отношение к собственному образу.*

Самооценка всегда субъективна, но в ее основе лежат не только собственные суждения, но и мнения других о данной личности.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

На формирование самооценки влияют следующие факторы:

— сопоставление образа реального «Я» с образом того идеала, каким личность хотела бы быть;

— оценка других людей;

— отношение личности к собственным успехам и неудачам.

Как полагают психологи, существуют три мотива для обращения человека к самооценке:

1. Понимание себя (поиск точных знаний о себе).

2. Повышение собственной значимости (поиск благоприятных знаний о себе).

3. Самопроверка (соотнесение собственных знаний о себе с оценками своей личности окружающими).

Чаще всего люди руководствуются вторым мотивом: большинство хотят повысить свое самоуважение.

Уровень самооценки связан с удовлетворенностью или неудовлетворенностью человека самим собой, своей деятельностью.

Самооценка

- *Реалистическая* (у людей, ориентированных на успех).
- *Нереалистическая*: завышенная (у людей, ориентированных на избегание неудач) и заниженная (у людей, ориентированных на избегание неудач).

Самопознание путем анализа собственной деятельности и поведения. Анализируя и оценивая достижения в определенной области, учитывая затраченные на работу время и усилия, можно определить уровень собственных способностей. Оценивая свое поведение в обществе, человек познает нравственно-психологические особенности собственной личности.

Более широкий круг общения с другими людьми дает большую возможность сравнивать и познавать положительные и отрицательные свойства собственной личности.

Самопознание путем самонаблюдения. На основе ощущений и восприятия начинает формироваться образ «Я». У молодых людей этот образ складывается прежде всего из представлений о собственной внешности.

***Образ «Я» («Я»-концепция)** — относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе.*

Важным средством познания является ***самоисповедь** — полный внутренний отчет человека перед самим собой о том, что происходит с ним и в нем.* Исповедь человека перед

самим собой помогает ему оценить собственные качества, утвердиться или изменить оценку своего поведения, получить опыт на будущее.

Основные формы самонаблюдения: *личные дневники* с записями размышлений, переживаний, впечатлений; *анкеты*; *тесты*.

Самопознание тесным образом связано с таким явлением, как ***рефлексия*** (лат. reflexio — обращение назад), отражающим *процесс размышления индивида о происходящем в его сознании*. Рефлексия включает не только собственный взгляд человека на себя, но и учитывает то, каким видят его окружающие, особенно значимые для него отдельные личности и группы.

Для постижения собственного «Я» не обязательно проводить психологические эксперименты. Самопознание может осуществляться через самонаблюдение, самоанализ и в процессе общения, игры, труда, познавательной деятельности и т. д.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Процесс самопознания не характеризуется

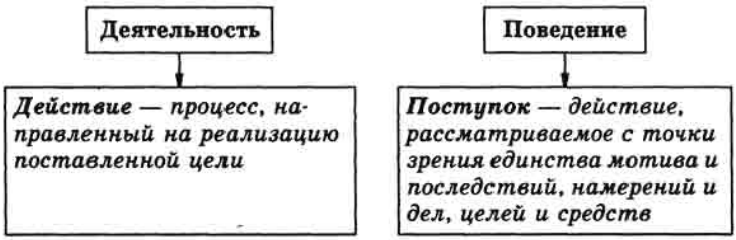
1) самооценкой
2) формированием отношения к своей внешности
3) познанием общественных норм и ценностей
4) определением своих способностей

Ответ: 3.

Тема 12. Поведение

Поведение — *совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях.*

Два человека могут быть заняты одинаковой деятельностью, но их поведение может быть различным. *Если деятельность состоит из действий, то поведение — из поступков.*



ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Для обозначения поведения человека в обществе используется понятие «социальное поведение».

***Социальное поведение** — поведение человека в обществе, рассчитанное на оказание определенного влияния на окружающих людей и общество в целом.*

Существует много видов так называемого социального поведения, важнейшие из которых: массовое; групповое; просоциальное; антисоциальное; помогающее; конкурентное; девиантное (отклоняющееся); противоправное.

***Массовое поведение** — активность масс, не имеющая определенной цели и организованности*, например, мода, паника, социальные и политические движения и т. п.

***Групповое поведение** — совместные действия людей в некоторой социальной группе, являющееся результатом происходящих в ней процессов.*

***Просоциальное поведение** — поведение человека, в основе которого лежат просоциальные мотивы, т. е. мотивы оказания людям добра, помощи и поддержки.*

В последние годы особую значимость для состояния общества, положения человека и его судьбы приобрели следующие виды поведения:

— связанные с проявлением добра и зла, дружбы и вражды между людьми;

— связанные со стремлением добиваться успеха и власти;

— связанные с уверенностью или неуверенностью в себе.

В основе видов социального поведения лежат принятые в обществе образцы, к которым относятся *нравы* и *обычаи*.



Нравы и обычаи, будучи неписаными правилами, тем не менее определяют условия социального поведения.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальном поведении?

А. Социальное поведение проявляется в целенаправленной активности в отношении других людей.

Б. Социальное поведение основывается на принятых в обществе образцах, к которым относятся нравы и обычаи.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 13. Свобода и ответственность личности

В истории общественной мысли проблема свободы всегда была связана с поиском разного смысла. Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т. д.).

Свобода есть познанная необходимость	Свобода — это возможность поступать так, как хочется
↓	↓
Последствия	
Если все однозначно необходимо, если практически нет случайностей, новых возможностей, то человек превращается в автомат, робот, действующий по заданной программе	Полный произвол по отношению к другим людям, невозможность установления каких-либо устойчивых социальных связей

Мера необходимости и свободы в ту или иную историческую эпоху различна. Эта мера задает определенные типы личности.

Абсолютизация необходимости, трактовка всякого действия человека как предопределенного заранее, исключающего всякую возможность выбора и случайности →	***Фатализм*** (лат. fatalis — роковой) — *мировоззренческая концепция, согласно которой все процессы в мире подчинены господству необходимости*
Пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями →	***Волюнтаризм*** (лат. voluntas — воля) — *мировоззренческая концепция, признающая волю как первооснову всего сущего*

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Ядро свободы — это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека (бремя выбора). Общество своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора. Этот диапазон зависит и от условий реализации свободы, сложившихся форм общественной деятельности, уровня развития общества и места человека в общественной системе.



***Свобода** — это специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями, интересами, идеалами и оценками, основанными на осознании объективных свойств и отношений вещей, закономерностей окружающего мира.*

Свобода есть там, где есть выбор. Но только свобода выбора порождает ответственность личности за принятое решение и поступки, являющиеся его следствием. *Свобода и ответственность — две стороны сознательной деятельности человека.* Свобода порождает ответственность, ответственность направляет свободу.

***Ответственность** — социально-философское и социологическое понятие, характеризующее объективный, исторически конкретный вид взаимоотношений между личностью, коллективом, обществом с точки зрения сознательного осуществления предъявляемых к ним взаимных требований.*

Ответственность, принимаемая человеком как основа его личной нравственной позиции, выступает в качестве фундамента внутренней мотивации его поведения и поступков. Регулятором подобного поведения является совесть.

Выделяют следующие виды ответственности:

— историческая, политическая, нравственная, юридическая и т. д.;

— индивидуальная (персональная), групповая, коллективная.

Социальная ответственность выражается в *склонности человека вести себя в соответствии с интересами других людей.*

По мере развития человеческой свободы ответственность усиливается. Но ее направленность постепенно смещается с коллектива (коллективная ответственность) на самого человека (индивидуальная, персональная ответственность).

Только свободная и ответственная личность может полноценно реализовать себя в социальном поведении и тем самым раскрыть свой потенциал в максимальной степени.

Образец задания

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основополагающими чертами человека являются труд, разум, коллективность, творчество, но наряду с этим свобода и _____ (1). Свобода — это специфическое человеческое качество, лежащее в основе формирования его _____ (2). В свободной деятельности человек добивается поставленных _____ (3) и реализует себя. Проблема свободы чаще сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободой _____ (4), или все его поступки обусловлены внешней _____ (5), под которой понимали предопределение, Божий промысел, _____ (6), рок».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) воля
Б) необходимость
В) смысл
Г) индивидуальность
Д) индивид
Е) цель
Ж) судьба
З) ответственность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ответ: ЗГЕАБЖ.

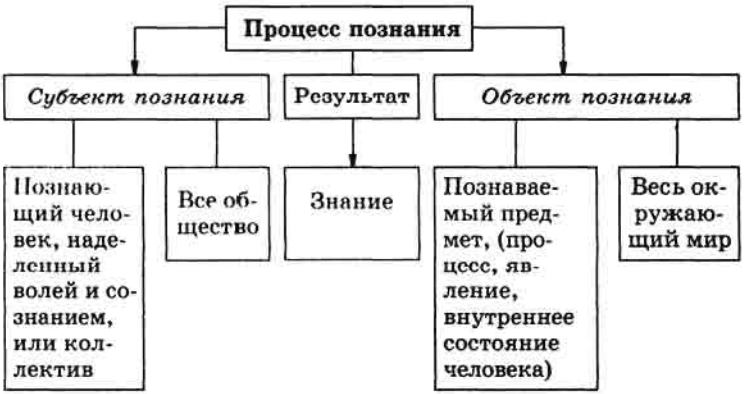
ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Раздел 4. Познание

Тема 1. Познание мира

***Познание** — процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.* Таким образом, познание есть сознание в действии, постоянная реализация сознания. Знание есть продукт познания.

Процесс познания, как бы он ни проходил, всегда предполагает наличие двух сторон: *субъекта* и *предмета познания*.



Представители различных философских направлений поразному отвечали на вопрос о возможности познания мира.

Агностицизм (гр. agnōstos — недоступный познанию)	*Скептицизм* (гр. skeptikos — рассматривающий, критикующий)	*Оптимизм* (лат. optimus — наилучший)
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не дает достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире

Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное.

Ни один из видов познания, не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны.

Образец задания

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о познании.

Ответ: Познание — это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, т. е. обусловленный прежде всего практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.

Примеры предложений: Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного, полного и точного знания об окружающем мире. Познание представляет собой основной способ бытия, существования сознания. В процессе познания большую роль играют эмоции и чувства человека. Знания являются продуктом познания и др.

Тема 2. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное

Познание имеет два уровня (две стороны) — ***чувственное познание*** — осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом) и ***рациональное познание*** — присуще только человеку, является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления.

Формы чувственного познания

- ***Ощущение*** — *отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.*
- ***Восприятие*** — *чувственный образ целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств.*
- ***Представление*** — *чувственно-наглядный, обобщенный образ предмета, процесса, явления, сохраняемый и воспроизводимый в сознании и без непосредственного воздействия самих предметов познания на органы чувств.*

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Формы рационального познания

- ***Понятие*** *— мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, процесса, явления.*
- ***Суждение*** *— мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.*
- ***Умозаключение (вывод)*** *— мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения.*

Индуктивное — умозаключение от частного к общему.	*Дедуктивное* — умозаключение от общего к частному.	*Получаемое по аналогии.*

По-разному рассматривается вопрос о месте чувственного и рационального познания. Существуют прямо противоположные точки зрения.

Эмпиризм (от гр. empeiria — опыт) — единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт.

Рационализм (от лат. ratio — разум, рассудок) — наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства.

Очевидно, что нельзя противопоставлять чувственное и рациональное в познании, две ступени познания проявляются как единый процесс. Различие же между ними не временно́е, а качественное: первая ступень низшая, вторая — высшая.

Знание является *единством чувственного и рационального познания действительности*. Вне чувственного представления у человека нет никакого реального знания. Например, многие понятия современной науки весьма абстрактны, и все же они не свободны от чувственного содержания. Не только потому, что своим происхождением эти понятия обязаны в конечном счете опыту людей, но и потому, что по своей форме они существуют в виде системы чувственно воспринимаемых знаков. С другой стороны, знание не может обойтись без рациональных данных опыта и включения их в результаты и ход интеллектуального развития человечества.

Особенности чувственного и рационального познания

Чувственное познание	Рациональное познание
• *Непосредственность*, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта • *Наглядность* и *предметность* возникающих в результате познания образов • Воспроизведение *внешних сторон и свойств* объектов	• Опора на *результаты чувственного познания* • *Абстрактность* и *обобщенность* возникающих в результате познания образов • Воспроизведение объектов на основе *внутренних закономерных связей и отношений*

Своеобразной формой сопряжения чувственного и рационального в познании выступает ***интуиция*** (лат. intuitis — взгляд, вид) — *вид познания, в котором проявляется способность непосредственного постижения истины в результате «озарения», «наития», «прозрения» без опоры на логические обоснования и доказательства.*

Основные признаки интуиции: *внезапность; неполная осознанность; непосредственный характер возникновения знаний.*

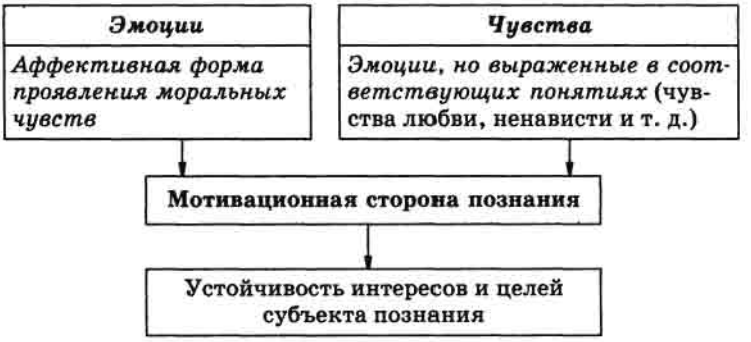
Различают следующие виды интуиции:

— *интеллектуальная* — связана с умственной деятельностью;

— *мистическая* — связана с жизненными переживаниями, эмоциональным миром человека.

В интуиции четко и ясно осознается лишь результат (вывод, истина), а конкретные процессы, ведущие к нему, остаются за пределами сознания, т. е. коренятся в области бессознательного. Знания, полученные при помощи интуиции, в дальнейшем должны пройти через этап доказательства и обоснования, чтобы стать истиной.

В процессе познания большую роль играют ***эмоции*** и ***чувства*** человека. Под их воздействием формируется мотивационная сторона познания, выражающаяся в устойчивости интересов и целей познающего субъекта к объекту познания.



Иногда результатом познания становится заблуждение. Это не абсолютный вымысел, а обычно одностороннее отражение объективной реальности субъектом.

Заблуждение — *это содержание знания субъекта, не соответствующее реальности объекта, но принимаемое за истину.*

Источники заблуждения: погрешности, связанные с переходом от чувственного уровня познания объекта к рацио-

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

нальному; некорректный перенос чужого опыта без учета конкретной проблемной ситуации.

Ложь — это сознательное искажение образа объекта.

Образец задания

В3. Установите соответствие между формами познания и их сущностью: к каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУЩНОСТЬ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений, процессов	1) представление
Б) образ объекта познания, запечатленный в памяти	2) понятие
В) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе	3) суждение
Г) чувственный образ предметов, явлений и процессов, непосредственно воздействующих на органы чувств	4) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

Ответ: 2134.

Тема 3. Истина, ее критерии. Относительность истины

Во многом проблема достоверности наших знаний о мире определяется ответом на фундаментальный вопрос теории познания: «Что есть истина?».

Существуют различные трактовки понятия «истина».

Истина — это:

— *соответствие знаний действительности;*

— *то, что подтверждено опытом;*

— *некое соглашение, конвенция;*

— *свойство самосогласованности знаний;*

— *полезность полученного знания для практики.*

Классическая концепция истины связана с первым определением: ***истина*** — *знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.*

Истина есть процесс, а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объеме.

Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины.

Объективная истина *— это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.*

Абсолютная истина *— это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.*

Относительная истина *— это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обусловливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.*

Разница между абсолютной и относительной истинами (или абсолютным и относительным в объективной истине) в степени точности и полноты отражения действительности. Истина всегда конкретна, она всегда связана с определенным местом, временем и обстоятельствами.

Не все в нашей жизни поддается оценке с точки зрения истины или заблуждения (лжи). Так, можно говорить о разных оценках исторических событий, альтернативных трактовках произведений искусства и т. п.

Одним из важнейших является вопрос о критериях истины.

Критерий истины *— это то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.*

Возможные критерии истины: соответствие законам логики; соответствие ранее открытым законам той или иной науки; соответствие фундаментальным законам; практика; простота, экономичность формы; парадоксальность идеи.

Практика (от гр. praktikos — активный, деятельный) — *целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.*

Формы практики: материальное производство (труд), преобразование природы; социальное действие (реформы, революции, войны и т. д.); научный эксперимент.

Функции практики в процессе познания

Практика — источник познания: практическими потребностями были вызваны к жизни существующие ныне науки.

Практика — основа познания: человек не просто наблюдает или созерцает окружающий мир, но в процессе своей

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

жизнедеятельности преобразует его. Именно благодаря этому и происходит наиболее глубокое познание тех свойств и связей материального мира, которые были бы просто недоступны человеческому познанию, если бы оно ограничивалось только простым созерцанием, пассивным наблюдением. Практика вооружает познание инструментами, приборами, оборудованием.

Практика — цель познания: человек для того и познает окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности.

Практика — критерий истины: пока какое-то положение, высказанное в виде теории, концепции, простого умозаключения, не будет проверено на опыте, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением). Поэтому основным критерием истины выступает практика.

Между тем практика одновременно определенна и неопределенна, абсолютна и относительна. Абсолютна в том смысле, что только развивающаяся практика может окончательно доказать какие-либо теоретические или иные положения. В то же время данный критерий относителен, так как сама практика развивается, совершенствуется и поэтому не может тотчас и полностью доказать те или иные выводы, полученные в процессе познания. Поэтому в философии выдвигается *идея взаимодополняемости*: ведущий критерий истины — практика, которая включает материальное производство, накопленный опыт, эксперимент, — дополняется требованиями логической согласованности и во многих случаях практической полезностью тех или иных знаний.

Образец задания

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «истина».

Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «истина».

Ответ: Зависимость от человека.

Тема 4. Виды человеческих знаний

Знание — результат познания действительности, содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира.

Термин «знание» употребляется в разных смыслах:

— как способности, умения, навыки, которые базируются на осведомленности;

— как познавательно значимая информация;

— как особая познавательная единица, выражающая форму отношения человека к действительности и существующая наряду и во взаимосвязи со своей противоположностью — практическим отношением.

Каждой форме общественного сознания: науке, философии, мифологии, политике, религии и т. д. — соответствуют специфические виды знаний.

Виды знания

Наименование	Сущность
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. Осуществляет предвидение различных явлений. Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)
Практическое	Овладение вещами, преобразование мира
Художественное	Целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии
Рациональное	Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением
Иррациональное	Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки
Личностное	Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

Когда разграничивают научное, основанное на рациональности, и ненаучное знания, то выделяют следующие формы.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Формы знания

Наименование	Сущность
Ненаучное	Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира
Донаучное	Прототип, предпосылочная база научного знания
Паранаучное (от гр. рага — возле, мимо, вне, т. е. околонаучное знание)	Несовместимое с имеющимся научным знанием
Лженаучное	Сознательно использующее домыслы и предрассудки
Антинаучное	Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности

Образец задания

B4. Найдите в приведенном ниже списке проявления, отражающие обыденное знание, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) назидание
2) личный опыт
3) образ
4) традиция
5) эксперимент
6) формализация

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: 124.

Тема 5. Научное познание

***Научное познание** — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.*

Основными особенностями научного познания являются следующие:

— объективность добываемого знания;

— развитость понятийного аппарата (категориальность);

— рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;

— проверяемость;

— высокий уровень обобщения знаний;

— универсальность;

— использование специальных способов и методов познавательной деятельности.

Научное познание универсально в том смысле, что может сделать предметом исследования любой феномен, может изучать все в человеческом мире — будь то деятельность сознания, психика или же хозяйственная деятельность человека. Однако все, что наука делает своим предметом, она исследует со стороны закономерностей и причин.

Научное познание имеет свои уровни, формы и методы.



ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Научный факт (лат. factum — сделанное, совершившееся) — *отражение объективного факта в человеческом сознании*, т. е. описание посредством некоторого языка.

Эмпирический закон — *объктивная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами.*

Проблема — *осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа.*

Проблема может быть *теоретической* или *практической.*

Научная проблема выражается в наличии противоположных позиций в объяснении каких-либо явлений, объектов, процессов и требует адекватной научной теории для ее разрешения.

Гипотеза (гр. hypothesis — основа, предположение) — *научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределенно, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании.*

В ходе проверки гипотезы превращаются в теории; уточняются и конкретизируются, либо отбрасываются как заблуждение.

Теория (гр. theoria — наблюдение, рассмотрение, исследование) — *наиболее развитая форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности.*

Структура теории

- *Исходные основания*: фундаментальные понятия, принципы, законы, аксиомы, ценностные факторы и т. п.
- *Идеализированный объект* данной теории.
- *Логика и методология*, применяемые для построения теории.
- Совокупность *законов* и *утверждений*, выведенных из теории.

Ключевой элемент любой теории — закон, поэтому ее можно рассматривать как систему законов.

Метод (от гр. methōdos — путь исследования) понимается как *орудие, средство познания.* В методе познания объективная закономерность превращается в правило действия субъекта (исследователя).

Научный метод характеризуется двумя важными качествами — *строгостью* и *объективностью.*

Среди эмпирических методов научного познания большую роль играют наблюдение и эксперимент.

Наблюдение	*Эксперимент* (лат. experimentum — проба, опыт)
Целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования	Исследование какого-либо явления путем активного воздействия на него при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении
Отсутствие преобладающего воздействия субъекта познания на объект исследования	Наличие преобладающего воздействия субъекта познания на объект исследования
Возможность использования приборов и инструментов в целях компенсации естественной ограниченности человеческих органов чувств	Создание необходимых условий, включая устранение всех мешающих факторов; материальные воздействия на объект или условия; измерения с применением соответствующих технических устройств

К универсальным методам научного познания относятся анализ и синтез.

Анализ (гр. analysis — разложение) — *процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части.*

Синтез (гр. synthesis — соединение) — *процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей.*

Познание не может сделать действительного шага вперед, только анализируя или только синтезируя. Анализ предшествует синтезу, но и сам возможен только на основе результатов проделанной синтетической деятельности; связь анализа и синтеза органическая, внутренне необходимая.

Неразрывно связаны между собой методы индукции и дедукции, которые обусловливают друг друга в процессе познания.

Индукция (лат. inductio — наведение) — *путь опытного изучения явлений, в ходе которого от отдельных фактов совершается переход к общим положениям. Отдельные факты как бы наводят на общее положение.*

Дедукция (лат. deductio — выведение) — *доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений (посылок) на основе законов логики, носящее достоверный характер.*

Универсальным методом научного познания является ***аналогия*** (гр. analogia — соответствие) — *сходство нетождественных объектов в некоторых сторонах, качествах, от-*

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

ношениях. В современной науке развитой областью систематического применения аналогии выступает так называемая теория подобия, широко используемая в моделировании.

Моделирование (фр. modele, от лат. modulus — образец, мера) — *воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте (модели), специально созданном для их изучения*. Потребность в моделировании возникает тогда, когда исследование непосредственно самого объекта невозможно, затруднительно, дорого, требует слишком длительного времени и т. п.

Абстракция (от лат. abstractio — отвлечение) — *один из универсальных методов познания, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо свойства или отношения*. В качестве результатов процесса абстрагирования выступают различные понятия и категории.

К универсальным методам познания относится ***идеализация*** — *мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и действительности*. Примерами идеализированных объектов могут быть: «прямая», «точка» (в математике), «абсолютно твердое тело», «идеальный газ» (в физике) и т. д.

К теоретическим методам научного познания принадлежит ***единство исторического и логического***.

Исторический метод	Логический метод
Связан с освещением различных этапов развития объектов в их хронологической последовательности, в конкретных формах проявления ↓ Описание исторического процесса во всем его многообразии, с учетом его неповторимых, индивидуальных особенностей	Связан с воспроизведением в теоретической форме, в системе абстракций сущности, основного содержания исторического процесса ↓ Отражение объекта одновременно в самых его существенных связях и истории его развития: воспроизведя объект в высшей, зрелой его форме, включающей как бы в снятом виде предыдущие его ступени, осуществляется познание и главных вех его истории

Исторический и логический методы тесно связаны между собой. Исторический метод без логического слеп, а логический без изучения реальной истории беспредметен.

Чтобы мысленно воспроизвести объект в его целостности, используют теоретический метод научного познания, полу-

чивший название ***восхождения от абстрактного к конкретному.***

Формализация (лат. forma — вид, образ) — *уточнение содержания познания, осуществляемое посредством того, что изучаемые объекты, явления, процессы сопоставляются с некоторыми материальными конструкциями, позволяющими выявлять и фиксировать существенные и закономерные стороны рассматриваемых объектов.*

Математизация — *использование различных способов измерения, позволяющих приписывать материальным объектам и их свойствам определенные числа, а затем вместо трудоемкой работы с объектами действовать с числами по определенным математическим правилам.*

Только единство всех методов современного научного познания обеспечивает их объективную истинность и возрастающее влияние на научно-технический прогресс.

Образец задания

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Свои выводы наука формулирует в _____ (1), законах и формулах, вынося за скобки эмоциональное отношение познающего _____ (2) к изучаемым явлениям. Все, что наука делает своим _____ (3), она исследует со стороны закономерностей и _____ (4). Научное познание опирается на систему _____ (5) и вырабатывает свой собственный _____ (6), отличный от обычного».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) вопрос
Б) предмет
В) проблема
Г) метод
Д) схема
Е) теория
Ж) язык
З) субъект
И) причина

В приведенной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

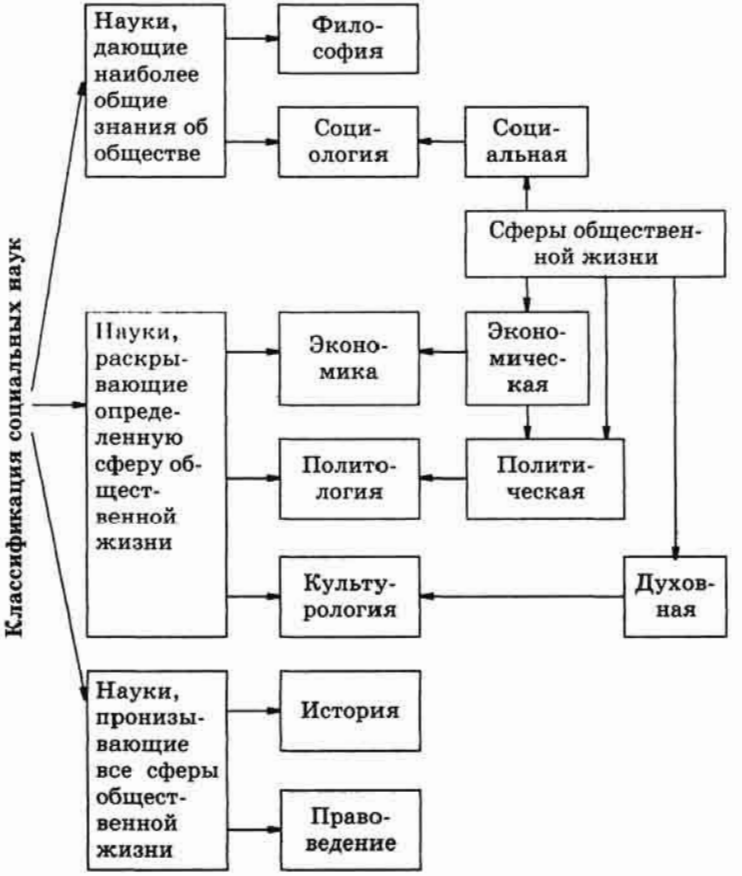
1	2	3	4	5	6

Ответ: ЕЗБИГЖ.

Тема 6. Социальные науки, их классификация

***Социальные науки** — форма духовной деятельности людей, направления на производство знаний об обществе.*

Поскольку общество является сложным и многоаспектным понятием, то каждая из социальных наук рассматривает определяющую область общественной жизни. Наиболее общие знания об обществе в целом призваны давать такие науки, как философия и социология.



Важнейшие социальные науки

Наименование	Сущность
История	*Наука, изучающая прошлое человеческого общества*
Культурология (лат. cultura — возделывание, обрабатывание и гр. logos — учение, слово)	*Комплексная гуманитарная наука, охватывающая всю совокупность знаний о культуре*
Политология (гр. polity — права гражданства, политический порядок и logos — учение, слово)	*Наука, объектом изучения которой является многообразие политической жизни (институты, структуры, культура, процессы, поведение людей и групп в политике) как отдельных обществ, так и мирового сообщества в целом*
Правоведение	*Наука, изучающая право как особую систему социальных норм и различные аспекты правоприменительной деятельности*
Социология (гр. societas — общество и гр. logos — учение, слово)	*Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных (общество в целом), так и частных*
Философия (гр. phileo — люблю и sophia — мудрость)	*Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания*
Экономика (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правило)	*Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности*
Эстетика (гр. aisthētikos — чувствующий, чувственный)	*Наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты*
Этика (гр. ēthos — привычка, обычай)	*Одна из древнейших теоретических дисциплин, объектом изучения которой является мораль*

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Какая наука является лишней в перечне наук, имеющих своим непосредственным предметом проблему человека?

1) философская антропология
2) экономика
3) социология
4) социальная психология

Ответ: 2.

Тема 7. Социальное и гуманитарное знание

Вопрос об уникальности социальных знаний является в истории философской мысли предметом дискуссий.

Социальные явления подчиняются законам, общим для всей действительности. В их познании можно использовать точные методы социального исследования. Социология как наука должна быть свободна от связей с идеологией, что требует отделения в ходе конкретного исследования реальных фактов от субъективных оценок	Социальные явления следует осмысливать в соотнесении с целями, идеями и мотивами реально действующих людей. Поэтому в центре изучения оказывается сам человек и его восприятие мира



Социальное и гуманитарное знания взаимопроникаемы. Без человека нет общества. Но и человек не может существовать без общества.

Особенности гуманитарного знания: *понимание;* обращение к *текстам* писем и публичных выступлений, дневников и программных заявлений, художественных произведений и критических рецензий и т. д.; *невозможность сведения знания к однозначным, всем признанным определениям.*

Гуманитарное знание призвано воздействовать на человека, одухотворять, преображать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств.

Социальное и гуманитарное знания — результат социального познания.

***Социальное познание** — процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе.*

Познание общества, протекающих в нем процессов имеет, наряду с общими для всей познавательной деятельности чертами, также и существенные отличия от познания природы.

Особенности социального познания

1. *Субъект и объект познания совпадают.* Общественная жизнь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием).

2. *Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.* Социальное познание задевает непосредственно интересы людей.

3. *Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание.* Естествознание насквозь инструментально, в то время как обществознание — это служение истине как ценности, как правде; естествознание — «истины разума», обществознание — «истины сердца».

4. *Сложность объекта познания — общества*, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии. Поэтому установление социальных закономерностей затруднено, а открытые социальные законы носят вероятностный характер. В отличие от естествознания в обществознании невозможны (или очень ограничены) предсказания.

5. Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе социального познания можно говорить об *установлении только относительных истин.*

6. *Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.* Наиболее распространенном методом социального исследования является научная абстракция, в социальном познании исключительно велика роль мышления.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Описать и понять социальные явления позволяет правильный подход к ним. Это означает, что социальное познание должно опираться на следующие *принципы*:

— рассматривать социальную действительность в развитии;

— изучать общественные явления в их многообразных связях, во взаимозависимости;

— выявлять общее (исторические закономерности) и особенное в общественных явлениях.

Всякое познание общества человеком начинается с восприятия реальных фактов экономической, социальной, политической, духовной жизни — основы знаний об обществе, деятельности людей.



Наука различает следующие виды социальных фактов.



Чтобы факт стал научным, его следует *интерпретировать* (лат. interpretatio — истолкование, разъяснение). Прежде всего факт подводится под какое-либо научное поня-

тие. Далее изучаются все существенные факты, из которых складывается событие, а также ситуация (обстановка), в которой оно происходило, прослеживаются многообразные связи изучаемого факта с другими фактами.

Таким образом, интерпретация социального факта — это сложная многоступенчатая процедура его истолкования, обобщения, объяснения. Только интерпретированный факт является действительно научным фактом. Факт, представленный только в описании его признаков, — всего лишь сырье для научных выводов.

С научным объяснением факта связана и его *оценка*, которая зависит от следующих факторов:

— свойства изучаемого объекта (события, факта);

— соотнесение изучаемого объекта с другими, однопорядковыми, или идеалом;

— познавательные задачи, которые поставил исследователь;

— личная позиция исследователя (или просто человека);

— интересы той социальной группы, к которой исследователь принадлежит.

Образцы заданий

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

«Специфика познания общественных явлений, специфика обществознания определяется многими факторами. И, пожалуй, главный среди них — само общество (человек) как объект познания. Строго говоря, это и не объект (в естественно-научном смысле этого слова). Дело в том, что общественная жизнь насквозь пронизана сознанием и волей человека, она, по существу, субъект-объектна, представляет в целом субъективную реальность. Получается, что субъект познает здесь субъекта же (познание оказывается самопознанием). Естественно-научными методами, однако, этого делать нельзя. Естествознание охватывает и может осваивать мир лишь объектным (как объект-вещь) образом. Оно действительно имеет дело с ситуациями, когда объект и субъект находятся как бы по разные стороны баррикад и потому так различимы. Естествознание и субъекта превращает в объект. Но что значит превратить субъекта (человека, ведь, в конечном счете) в объект? Это значит убить в нем самое главное — его душу, сделать из него некую безжизненную схему, бездыханную конструкцию. <...> Субъект не может стать объектом, не перестав быть самим собой. Познать субъекта можно только субъектным же образом — через понимание (а не абстрактно-общее

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

объяснение), чувствование, выживание, сопереживание, как бы изнутри (а не отстраненно, извне, как в случае с объектом). <...>

Специфичен в обществознании не только объект (субъект-объект), но и субъект. Везде, в любой науке кипят страсти, без страстей, эмоций и чувств нет и не может быть человеческого поиска истины. Но в обществознании их накал, пожалуй, самый высокий» (*Гречко П. К.* Обществознание: для поступающих в вузы. Часть I. Общество. История. Цивилизация. М., 1997. С. 80–81.).

С1. Опираясь на текст, укажите главный фактор, который определяет специфику познания общественных явлений. Каковы, по мнению автора, особенности данного фактора?

Ответ: Главным фактором, который определяет специфику познания общественных явлений, выступает его объект — само общество. Особенности объекта познания связаны с уникальностью общества, которое пронизано сознанием и волей человека, что делает его субъективной реальностью: субъект познает субъекта же, т. е. познание оказывается самопознанием.

С2. В чем заключается, по мнению автора, отличие обществознания от естествознания?

Ответ: По мнению автора, отличие обществознания от естествознания заключается в различии объектов познания, его методов. Так, в обществознании объект и субъект познания совпадают, а в естествознании или разведены, или существенно различаются, естествознание — это монологическая форма знания: интеллект созерцает вещь и высказывается о ней, обществознание — это диалогическая форма знания: субъект как таковой не может восприниматься и изучаться как вещь, ибо как субъект он не может, оставаясь субъектом, стать безгласным; в обществознании познание осуществляется как бы изнутри, в естествознании — извне, отстраненно, с помощью абстрактно-общих объяснений.

С3. Почему автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким? Дайте свое объяснение и приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера «эмоциональности» познания общественных явлений.

Ответ: Автор считает, что в обществознании накал страстей, эмоций и чувств является самым высоким, поскольку здесь всегда присутствует личностное отношение субъекта к объек-

ту, жизненная заинтересованность в том, что познается. В качестве примеров «эмоциональности» познания общественных явлений могут быть приведены: сторонники республики, изучая формы государства, будут искать подтверждение преимуществ республиканского строя перед монархическим; монархисты особое внимание уделят доказательствам недостатков республиканской формы правления и достоинств монархической; всемирно-исторический процесс рассматривался в нашей стране в течение длительного времени с точки зрения классового подхода и др.

С4. Специфика социального познания, как отмечает автор, характеризуется рядом особенностей, две из которых раскрыты в тексте. Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите любые три особенности социального познания, не отраженные во фрагменте.

Ответ: В качестве примеров особенностей социального познания могут быть приведены следующие: объект познания, которым является общество, сложен по своей структуре и находится в постоянном развитии, что затрудняет установление социальных закономерностей, а открытые социальные законы носят вероятностный характер; в социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного исследования, как эксперимент; в социальном познании исключительно велика роль мышления, его принципов и методов (например, научная абстракция); поскольку общественная жизнь изменяется достаточно быстро, то в процессе социального познания можно говорить об установлении только относительных истин и др.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

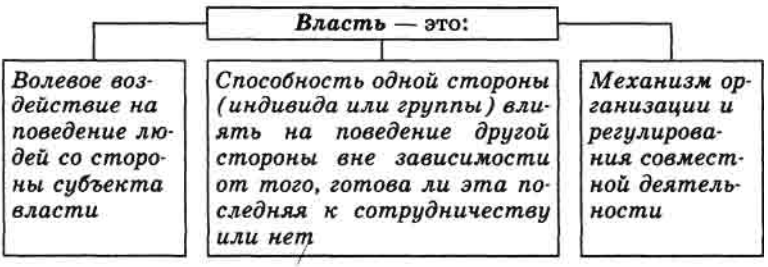
Раздел 5. Политика

Тема 1. Власть, ее происхождение и виды

Проблема власти всегда являлась центральной темой многочисленных исследований, находилась в центре внимания политических лидеров, ученых, деятелей культуры. В современной теории политики существуют следующие подходы к решению вопроса о природе власти:

Классовая (марксистская) концепция	Власть — организованное господство одного класса (экономически доминирующего) над другими классами общества
Элитарная (от фр. elite — лучшее, отборное) концепция	Власть исходит из разделения общества на элиту и массы и представляет собой отношение между господствующей элитой (меньшинством) и подчиненными массами (большинством)
Структурно-организационная концепция	Власть проистекает из универсальности иерархической структуры организации политической жизни, предполагающей отношения подчинения низших уровней высшим. Власть — это социальное сосредоточение командования
Поведенческая концепция	Власть, стремление к ней — доминирующая черта человеческой психики и сознания

Таким образом, имеет место множество определений власти, описаны различные ее проявления. Однако до сих пор нет устоявшихся однозначных подходов к ее сущности.



Власть появляется одновременно с человеческим обществом, которое не может обойтись без нее, так как безвластие означает хаос, распад, бесцельность существования.

Любая власть предполагает *неравенство* в отношениях между властвующими (субъектами власти) и подвластными

(объектами власти). С этим связана возможность злоупотребления властью и использования ее во вред подвластным.

Можно выделить следующие *компоненты власти*.



Существует множество *классификаций (типологий) власти*.

Основа классификации	Виды власти
Степень институциализации	*Правительственная, городская, школьная* и др.
Субъект власти	*Классовая, партийная, народная, президентская, парламентская*
Режим правления	*Демократическая, авторитарная, деспотическая* и др.
Правовой признак	*Законная — незаконная; легальная — нелегальная*
Количество индивидов, принимающих ключевые решения	*Коллективная (общественная, классовая, групповая) и личная (единоличная)*
Сферы воздействия	*Экономическая, политическая, информационная, идеологическая, духовная* и др.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Одной из важнейших в жизнедеятельности человеческого общества является политическая власть.

Политическая власть (от гр. politikē — искусство управления государством, от polis — город-государство) — *это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели.*

Политическая власть имеет ряд признаков, отличающих ее от других видов власти.



Политическая власть имеет множество разновидностей.

Основа классификации	Разновидности политической власти
С точки зрения своего предназначения	*Законодательная, исполнительная, судебная*
По месту в структуре власти	*Центральная, региональная, местная*
По основному субъекту	*Монархическая, республиканская*

Существует классификация видов политической власти в зависимости от типов социального господства[1], которые с ней связаны.

---

[1] Создана немецким социологом, философом и историком М. Вебером.

• *Традиционный* — опирается на традиции, ритуалы; это власть обыденности, привычности и неизменности.

• *Легальный* — основывается на правовых нормах и рациональных понятиях.

• *Харизматический* (гр. charisma — милость, Божий дар) — опирается на особую притягательную силу лидера.

Эти три идеальных типа господства практически нигде не представлены в абсолютном виде. Можно привести примеры каждого из них, однако любая политическая система включает элементы всех трех типов.

Исследователи выделяют следующие *функции политической власти*: формирование политической системы общества, организация его политической жизни, политических отношений, которые включают отношения между государством и обществом, общественными институтами, классами; управление делами общества и государства на разных уровнях, руководство органами власти и политическими и неполитическими процессами, контроль политических и иных отношений; создание определенного, характерного для того или иного общества типа правления, политической системы, соответствующих ей политических отношений и других политических характеристик общества.

Политическая власть в современном мире должна быть:

— ограничена, т. е. разделена на законодательную, исполнительную и судебную;

— регламентирована, т. е. определена рамками закона и находится под общественным контролем;

— институционализована, т. е. имеет организационное выражение;

— легитимна (лат. legitimus — законный), т. е. имеет общественно-моральное оправдание и признание.

Важнейшей составляющей политической власти является государственная власть.

***Государственная власть** — один из видов власти в обществе, где в качестве субъекта власти выступает государство в лице своих органов, учреждений и должностных лиц, а в качестве объекта власти — население страны: граждане (в республиках) или подданные (в монархиях).*

Государственная власть имеет свои отличительные *признаки*:

— *публичный характер*, т. е. выступает от имени общества;

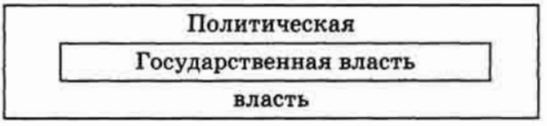
— *суверенный характер*, т. е. верховенство по отношению ко всем другим физическим лицам, учреждениям, орга-

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

низациям внутри страны (*внутренний суверенитет*) и независимость в решении всех вопросов своей политики в отношениях с другими государствами (*внешний суверенитет*);

— ограниченность *территорией*, это базовое условие существования государства.

Понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть». Политическая власть осуществляется не только в рамках государства, но и в рамках партий, профсоюзов, международных организаций. Однако государственная власть является стержнем политической власти.

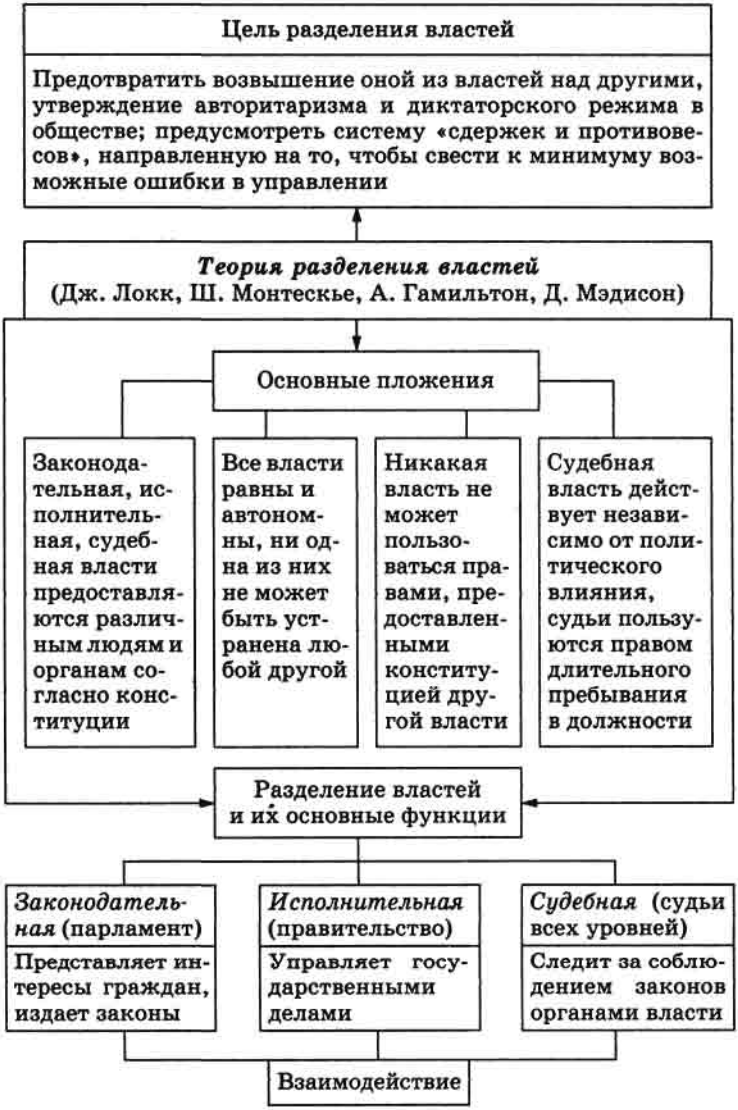


Большое значение для политической власти имеет проблема ее *устойчивости*.

Основные принципы устойчивости политической власти

Легитимность власти	*Результативность власти*
Процедура общественного признания власти, политических решений, лидеров, партий, организаций и движений	Степень выполнения властью тех функций и ожиданий, которые возлагает на нее население
Признаки	**Признаки**
• Положительная оценка власти, признание права на управление, согласие на подчинение • Признание власти гражданским обществом • Признание власти мировым сообществом	• Успешная экономическая политика • Устойчивый рост благосостояния основной части населения • Укрепление общественного порядка • Авторитет на международной арене

Одной из самых распространенных классификаций государственной власти является ее деление на *законодательную*, *исполнительную* и *судебную*. Эта типология основывается на *теории разделения властей*.



Таким образом, разделение властей предоставляет определенные гарантии от произвола, беззакония, авторитаризма. Однако этот принцип нельзя абсолютизировать: для нормального функционирования государства необходимо взаимодействие всех ветвей единой государственной власти.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о сущности власти?

А. Любая власть означает способность, право и возможность повелевать, распоряжаться и управлять кем-либо или чем-либо.

Б. Любая власть — это контроль над экономическими ресурсами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

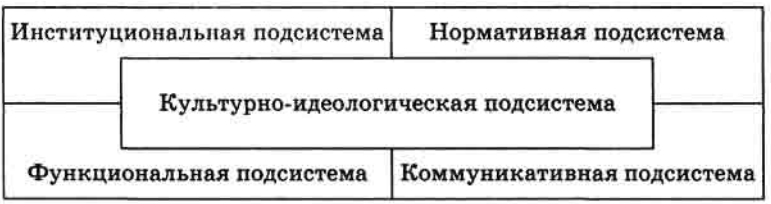
Ответ: 1.

Тема 2. Политическая система, ее структура и функции

***Политическая система общества** — это сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, реализуемых через политическую власть.*

В политической системе, согласно одному из подходов, существующих в политологии, выделяется пять структурных компонентов, которые называют *подсистемами*.

Структура политической системы общества



Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества

Наименование подсистемы	Ее сущность
Институциональная	Включает: — ***государство** — это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, располагает специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом.* Это главный институт политической системы;

Продолжение табл.

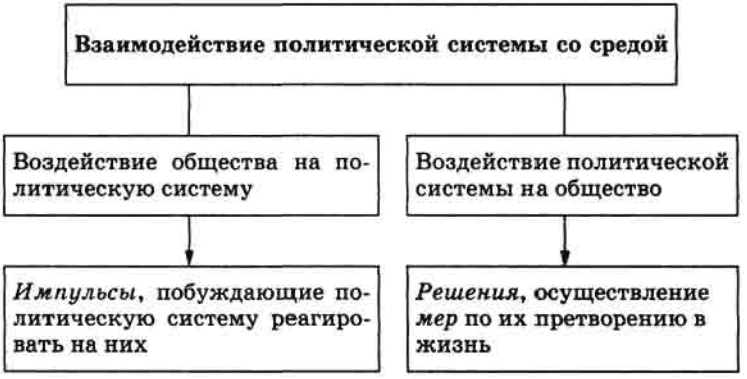
Наименование подсистемы	Ее сущность
Институциональная	— ***политические партии*** *— это организованные группы единомышленников, выражающие интересы определенных социальных слоев и стремящиеся к достижению определенных политических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении)*; — ***общественно-политические движения*** *— это добровольные формирования, возникшие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов*; — иные политические институты
Нормативная	Включает: *политические принципы; политические традиции; нормы морали*, воплощенные в конституциях, иных законах, партийных программах, уставах политических объединений, а также в процедурах, определяющих правила поведения в политике
Функциональная	Охватывает *формы* и *направления* политической деятельности, *методы* осуществления власти
Коммуникативная	Совокупность связей и взаимодействий: — между подсистемами политической системы; — между политической системой и другими подсистемами (сферами общественной жизни) общества: экономической, социальной и т. п.; — между политическими системами различных стран
Культурно-идеологическая	Охватывает: — ***политическую психологию*** *— совокупность представлений, чувств, эмоций, психологических стереотипов, отражающих непосредственное отношение людей к сложившейся политической системе общества, политике, политическим институтам*; — ***политическую идеологию*** *— систему идей, взглядов, концепций на политическую жизнь, способов объяснения мира политики, в основе которого лежат ценности, ориентации на те или иные политические явления, процессы, структуры*;

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Наименование подсистемы	Ее сущность
	—политическую культуру — систему сложившихся в обществе норм политического поведения на основе представлений о политических идеалах, справедливом государстве, смысле политической жизни, значимости политической борьбы, способов оценивания и объяснения политических явлений

В совокупности всех указанных компонентов политическая система представляет собой сложный *механизм* формирования и функционирования власти в обществе.



Функции политической системы

— Определение целей, задач, путей развития общества.

— Организация деятельности общества по выполнению принятых целей и программ.

— Распределение материальных и духовных ценностей.

— Формирование политического сознания, приобщение членов общества к политическому участию и деятельности.

— Согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей.

— Обеспечение внутренней и внешней безопасности и стабильности политического строя.

— Разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе.

— Контроль за соблюдением выполнения законов и правил, пресечение действий, нарушающих политические нормы.

Образец задания

С5. Назовите основные особенности политической системы современного российского общества.

Ответ: В качестве основных особенностей политической системы современного российского общества могут быть названы: Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; наличие трех ветвей власти; наличие у Президента РФ большого количества полномочий; начальный этап формирования гражданского общества и становления партий; недостаточно высокая политическая активность граждан и др.

Тема 3. Признаки, функции, формы государства

Понятие «государство» всегда привлекало внимание представителей политической мысли. В ее истории выделяются следующие концепции происхождения и сущности государства.

Основные теории происхождения государства

- *Теологическая* (Августин Блаженный, Фома Аквинский) — государство сотворено Богом; правитель подчинен Божественной воле;
- *Классовая* (К. Маркс, В. И. Ленин) — государство — продукт классовой борьбы, орудие в руках господствующих классов;
- *Патриархальная* (Р. Филмер) — государство выросло из семьи; подданные относятся к монарху, как дети к отцу;
- *Договорная (естественно-правовая)* (Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк) — государство — продукт договора между людьми о защите их естественных прав;
- *Теория насилия* (Е. Дюринг, Д. Юм, Л. Гумплович) — государство создается в процессе завоевания для подчинения побежденных.

***Государство** — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.*

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Признаки государства

1. *Территориальная организация власти* (институт гражданства, государственная граница)
2. *Публичный характер власти* (несовпадение государства и общества, особый аппарат власти и управления)
3. *Суверенный характер власти* (верховенство государства внутри страны и его независимость во внешних отношениях)
4. *Принудительный характер власти* (применение насилия в целях исполнения принимаемых государством решений)
5. Исключительные *права на взимание налогов и сборов* с населения, *эмиссию (выпуск) денег*
6. *Обязательность членства* в государстве
7. Претензии на *представительство общества* как целого и *защиту общих интересов* и *общего блага*
8. Наличие *государственной символики* (гимн, герб, флаг)

Функции государства — *это основные направления деятельности государства, в которых выражаются и конкретизируются его сущность и социальное назначение*

ВНУТРЕННИЕ

1. *Политическая* → государство оказывается главным носителем политической власти, обеспечивая условия деятельности политических и общественных институтов
2. *Экономическая* → государство регулирует экономические отношения и структурные изменения в экономике (национализация, приватизация и др.)
3. *Социальная* → осуществление государством программы развития образования и здравоохранения, социального обеспечения и поддержки культуры
4. *Идеологическая* → воспитание членов общества, формирование гражданских и патриотических ценностей через систему государственного образования и официальные каналы средств массовой информации

ВНЕШНИЕ

1. Участие в решении глобальных проблем
2. Обеспечение национальной безопасности
3. Развитие взаимовыгодного сотрудничества
4. Отстаивание государственных интересов в международных отношениях

Наряду с указанными основными признаками государства в современной науке выделяют *дополнительные признаки*:

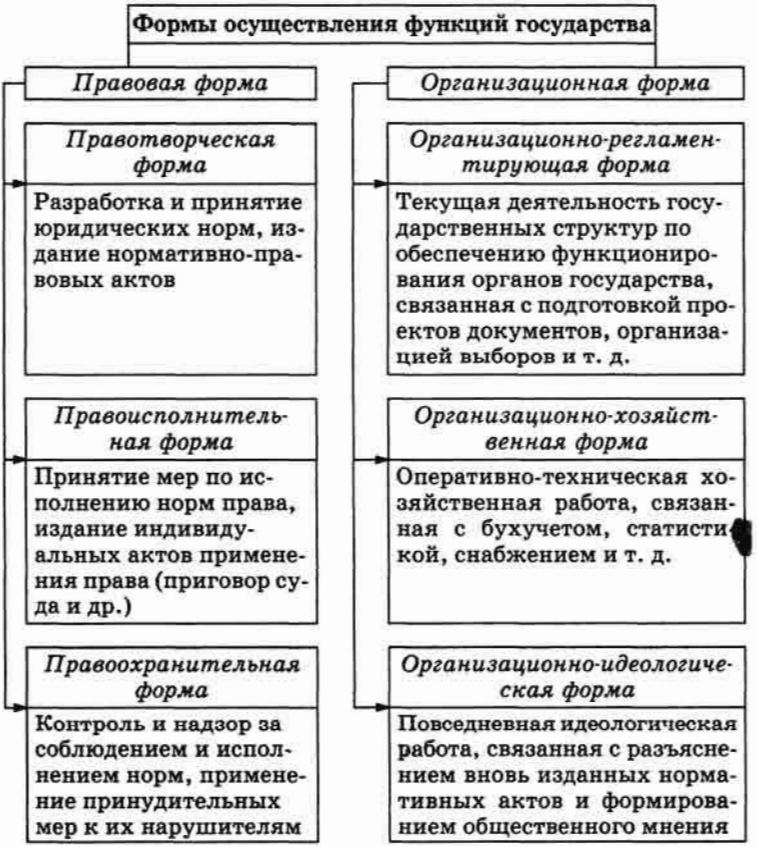
— *язык как средство общения на территории того или иного государства;*

— *единую оборонную и внешнюю политику;*

— *единую транспортную, информационную, энергетическую системы* и др.

Государство осуществляет свои функции в определенных формах.

Формы осуществления функций государства — *однородная деятельность органов государства, посредством которой реализуются его функции.*



Государство является главным управляющим центром политической системы общества.

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Качества государства, превращающие его в важнейший субъект политической жизни

— *Государство является самой массовой политической организацией*, так как оно включает в себя всех членов общества.

— *Любой человек участвует в жизни государства как политической организации.*

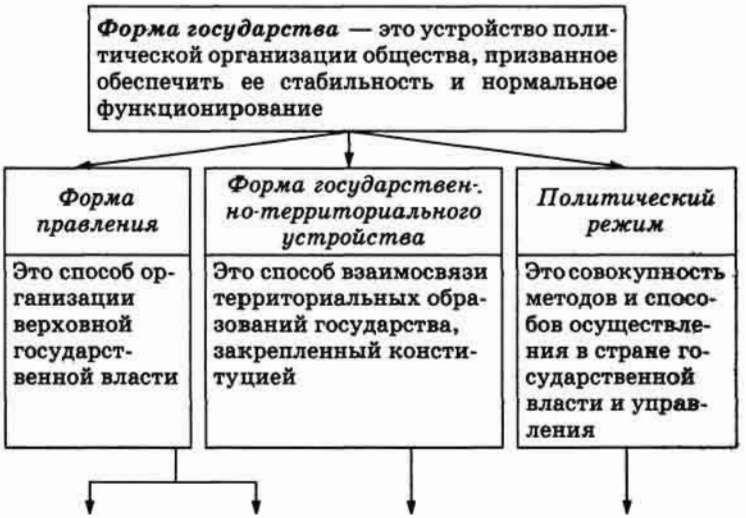
— *Государство обладает суверенитетом*, т. е. полной независимостью от других политических образований, как внутри страны, так и за ее пределами.

— *Государство является собственником ресурсов и средств производства.*

— *Государство располагает развитой системой юридических средств*, при помощи которых оно может осуществлять контроль и регулирование различных сфер общественной жизни.

— *Государство имеет специальный аппарат*, который может следить за соблюдением положений законодательства, а следовательно, помогать государству достигать стоящих перед ним целей.

Будучи важнейшим субъектом политической жизни, государство *не может быть признано только политическим образованием.* Например, государство устанавливает разного рода технические стандарты, стандартизирует образование, выполняет организационные функции и др.



Окончание табл.



Виды монархий и их признаки

Линии сравнения	Абсолютная	Дуалистическая (от лат. duo — два)	Парламентская (конституционная)
1. Принадлежность законодательной власти	Монарху	Разделена между монархом и парламентом	Парламенту
2. Осуществление исполнительной власти	Монарх		Формально — монарх, фактически — правительство
3. Назначение главы правительства	Монарх		Формально — монарх, но с учетом парламентских выборов

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
PDF-версия специально для www.mirknig.com
от www.moimirknig.com

Окончание табл.

Линии сравнения	Абсолютная	Дуалистическая (от лат. duo — два)	Парламентская (конституционная)
4. Ответственность правительства	Перед монархом		Перед парламентом
5. Право роспуска парламента	— (парламент отсутствует)	У монарха (неограниченное)	У монарха (по рекомендации правительства)
6. Право veto монарха на решения парламента	—	Абсолютное veto	Предусмотрено, но не используется
7. Чрезвычайно-указное законодательство монарха	Неограниченное (указ монарха имеет силу закона)	Только в период между сессиями парламента	Предусмотрено, но не используется
8. Современные государства	Бахрейн, Катар, Кувейт, Оман, Саудовская Аравия	Иордания, Марокко, Непал	Бельгия, Великобритания, Дания, Испания, Нидерланды, Япония

Виды республик и их признаки

Линии сравнения	Президентская	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
1. Порядок избрания президента	Избирается всенародным голосованием (внепарламентский путь)		Избирается на заседании парламента
2. Порядок образования правительства	Президент формирует правительство при определенном парламентском контроле	Правительство формируется президентом из лидеров победившей на выборах в парламент партии и должно получить вотум доверия парламента	Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии

Окончание табл.

Линии сравнения	Президентская	Полупрезидентская (смешанная)	Парламентская
3. Ответственность правительства	Перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия правительству	Двойная ответственность — перед парламентом и частично перед президентом. Президент не ответственен за действия правительства. Вотум недоверия парламента правительству невозможен	Перед парламентом. Парламент может внести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства
4. Право роспуска парламента у президента	Отсутствует	Президент имеет право роспуска парламента	
5. Наличие поста премьер-министра	Отсутствует	Существует пост премьер-министра	
6. Объем полномочий президента	Полномочия президента: он не только глава государства, но и глава исполнительной власти	Президент — глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством	Президентские полномочия номинальны, любые действия он совершает по рекомендации правительства, которое несет за них ответственность
7. Современные государства	США, страны Латинской Америки	Австрия, Россия, Франция	Индия, Италия, ФРГ, Швейцария

Формы государственно-территориального устройства

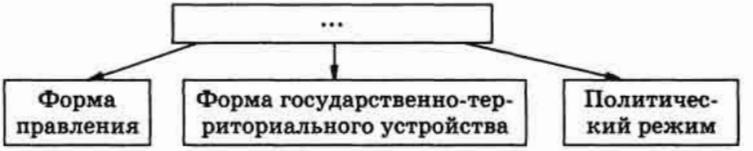
Линии сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
1. Сущнóсть формы государственно-территориального устройства	Единое, неделимое, составляющее одно целое государственное устройство	Объединение нескольких территориальных единиц в одно государство	Объединение абсолютно независимых субъектов, имеющих независимую систему государственных органов и законодательств, свою валюту, гражданство, национальные армии
2. Конститутивные (определяющие) решения	Принимаются высшими органами власти	Принимаются высшими союзными органами; в сфере совместного ведения — с участием субъектов федерации	Принимаются высшими органами власти государств-участников
3. Территория	Единая, границы административно-территориальных единиц устанавливаются и изменяются центром	Образуют территорию субъектов, внутренние границы изменяются только с согласия субъектов в установленном конституцией порядке	Отсутствие единой территории
4. Политическая самостоятельность	Административно-территориальные единицы не наделены политической самостоятельностью	Субъекты обладают определенной политической самостоятельностью	Государства-участники сохраняют полную политическую самостоятельность

Окончание табл.

Линии сравнения	Унитарное государство	Федерация	Конфедерация
5. Конституция	Единая	Союза и субъектов, верховенство конституции союза	Государств-участников
6. Гражданство	Единое	Союзное и субъектов	Государств-участников
7. Правовая и судебная системы	Единая	Верховенство союзного законодательства, право субъектов в сфере своей компетенции принимать законодательные акты	Отсутствие единой правовой и судебной систем
8. Международная деятельность	В полном объеме: открытие посольств и представительств за рубежом, заключение межгосударственных договоров, участие в международных организациях	Субъекты могут иметь представительства за рубежом, участвовать в международных организациях, иметь научные и культурные обмены	Государства-участники осуществляют международную деятельность в полном объеме
9. Право расторжения договора	—	Субъекты лишены права расторгнуть федеративный договор и выйти из федерации	Может быть расторгнут государствами-участниками и в одностороннем порядке
10. Современные государства	Великобритания, Дания, Испания, Италия, Швеция, Япония	Австралия, Бразилия, Германия, Индия, Канада, Мексика, Россия, США, Швейцария	Содружество Независимых Государств (СНГ), Европейский союз (ЕС)

Образец задания

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Форма государства .

Тема 4. Государственный аппарат

Государственный аппарат (механизм) *— система государственных органов и учреждений, при помощи которых осуществляются государственная власть и государственное управление.*

Структура государственного аппарата определяется функциями государства и зависит от тех конкретных задач, которые оно призвано решать в конкретно-историческую эпоху. Первичной ячейкой государственного аппарата выступают его органы и учреждения.

Государственные органы — составные части аппарата государства (физические лица или организации), наделенные государственно-властными полномочиями и участвующие в осуществлении функций государства. Эти органы имеют юридическую основу деятельности (нормы права); действуют от имени государства; могут применять принуждение; структурно обособлены.

Государственные учреждения — государственные организации, выполняющие те или иные функции государства, но не наделенные властными полномочиями (образовательные и научно-исследовательские учреждения, библиотеки, почты, телеграфы, вокзалы и другие учреждения связи и транспорта).

Государственный аппарат состоит из следующих структурных элементов:

1. Служащие, профессионально занимающиеся управлением и получающие за это материальное вознаграждение.

2. Иерархичная система государственных органов и учреждений, которые правомочны совершать действия, направленные на урегулирование всех сфер общественной жизни.

3. Материальные средства, которые необходимы для функционирования первых двух элементов.

Многообразие функций государства, форм и методов их реализации обусловливает наличие достаточно развитой системы государственных органов. В их числе в современном демократическом государстве выделяют: главу государства; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; органы государственного принуждения (органы внутренних дел, государственной безопасности, прокуратура, исправительные учреждения); вооруженные силы.

***Компетенция государственного органа** — это объем и перечень государственно-властных полномочий, закрепленных за этим органом, а также его юридические обязанности.*

Кроме этого, часто в понятие компетенции включается перечень вопросов, по которым данный орган вправе самостоятельно принимать властные решения.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата

- *Принцип представительства* интересов граждан во всех звеньях государственного аппарата
- *Принцип разделения властей*, который исключает возможность произвола со стороны государственных органов и должностных лиц
- *Принцип демократизма*, позволяющий учитывать интересы большинства граждан государства
- *Принцип законности*, означающий обязательность соблюдения законов во всех звеньях государственного аппарата
- *Принцип гласности*, обеспечивающий открытость деятельности государственных органов
- *Принцип профессионализма и компетентности государственных служащих*, гарантирующий высокий уровень решения вопросов государственной жизни
- *Принцип федерализма* (в федеративных государствах), обеспечивающий разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами

Структура госаппарата

Основа классификации	Органы госаппарата
Разделение властей	— *Система законодательных (представительных) учреждений* — *Исполнительно-распорядительные органы* — *Судебные органы*
Выполняемые функции	— *Органы, осуществляющие внешние функции (вооруженные силы, разведка, органы межгосударственных отношений, информации)* — *Органы, осуществляющие внутренние функции (органы правопорядка, безопасности:* полиция, суд, прокуратура и др.; *органы социально-экономического регулирования:* финансово-налоговый аппарат, учреждения связи, транспорта, коммунальной службы и др.; *органы духовного производства:* учреждения образования, культуры, органы информации и др.)

Государственный аппарат осуществляет свою деятельность в двух формах: *организационной* — направлена на внедрение в деятельность органов государства научных и эффективных методов организации труда, выработку и реализацию рекомендаций по ее совершенствованию и т. п. и *правовой* — носит властный характер, реализуется в общеобязательных предписаниях, адресованных соответствующим субъектам.

Таким образом, государственный аппарат — это воплощение, выражение государственной власти, олицетворение ее.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Внутреннее строение государственного аппарата, порядок расположения органов государственной власти, их соотношение называется

1) функциями государственного аппарата
2) компетенцией государственного аппарата
3) полномочиями государственного аппарата
4) структурой государственного аппарата

Ответ: 4.

Тема 5. Избирательные системы

Избирательная система представляет собой основной демократический механизм формирования власти, который создавался в течение длительного времени.

Избирательная система *— особый политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения голосования и определения его результатов, а также с распределением мандатов между партиями.*

Избирательная система включает следующие компоненты.



Демократическое избирательное право предполагает обязательное соблюдение ряда принципов.

Основные принципы демократического избирательного права

Принципы	Их сущность
Принцип равенства	Кандидаты имеют в процессе выборов равные права. Так, каждый депутат представляет равное число граждан. Все кандидаты должны иметь равные финансовые и прочие возможности. Каждый избиратель в одинаковой степени влияет на общий результат выборов
Принцип всеобщности	Любой дееспособный гражданин имеет право быть как избирающим, так и избираемым. Ограничения, накладываемые на действие данного принципа, называют *цензами*. В российском избирательном праве действуют два основных ценза — возрастной ценз

Окончание табл.

Принципы	Их сущность
	(в выборах в качестве избирателей могут принимать участие все граждане, достигшие 18 лет, а в качестве избираемых — лица, достигшие 21 года) и ценз гражданства (в выборах могут принимать участие только лица, которые являются гражданами Российской Федерации). Остальные цензы (например, имущественный, половой, образовательный) в настоящее время практически нигде в мире не применяются
Принцип тайного голосования	Все выборы проводятся тайно, а избиратель имеет право не сообщать о сделанном им выборе. Обеспечивается возможность свободного изъявления воли избирателя и исключается возможность давления на него
Принцип непосредственности	Избиратель голосует непосредственно за депутата, а не за выборщика, который впоследствии будет голосовать за кандидата. Данный принцип не реализуется при выборах президента США, а также не соблюдался в дореволюционной России
Принцип состязательности	Выборы проводятся на альтернативной основе, т. е. избиратель должен иметь возможность выбора. Никто не имеет права создавать препятствия к участию в выборах другим кандидатам. Данный принцип не соблюдался в СССР, а на территории России был введен лишь в 1993 г.
Принцип гласности	Общественность может осуществлять контроль за проведением выборов: присутствие независимых наблюдателей на избирательных участках
Принцип свободы выборов	Любой гражданин участвует в выборах добровольно, и никто не имеет право оказывать на него давление
Принцип ограничения срока выборов	Выборы нельзя откладывать или переносить, если для этого нет веских причин, предусмотренных законодательством

Представительная демократия выработала два основных типа формирования гражданами органов государственной власти и местного самоуправления: *мажоритарную* и *пропорциональную* избирательные системы.

Типы избирательных систем

Тип избирательной системы	Его сущность	Достоинства	Недостатки
• ***Мажоритарная*** (от фр. majoritaire — большинство) ***система***	Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом большинство голосов	— Устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа — Обеспечивает партии-победителю значительное большинство в парламенте, позволяющее при парламентарных и смешанных формах правления формировать устойчивое правительство	— Получившие незначительное меньшинство могут быть вообще не представлены во властных структурах — Частая нерезультативность выборов, которая приводит либо к повторному, либо к альтернативному голосованию — Практически исключает возможность победы на выборах маленькой партии
Относительного большинства	Победившим считается кандидат, набравший простое большинство голосов. Для победы на таких выборах число набранных голосов может быть менее 50%. Применяется в Индии, Канаде, США и др.		
Абсолютного большинства	Избранным считается кандидат, который набрал абсолютное большинство голосов, т. е. 50% + 1 голос. Применяется при выборах Президента в России и во Франции		
• ***Пропорциональная система***	Система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти (парламенте) число мандатов	— Представляет широкий спектр политических партий, тем самым отражая волю меньшинства	— Избранные по партийным спискам депутаты не столько ответственны перед избирателем, сколько перед самой партией

Продолжение табл.

Тип избирательной системы	Его сущность	Достоинства	Недостатки
	пропорционально количеству голосов, поданных за ее кандидатов на выборах. Применяется при выборах депутатов российской Государственной Думы, а также при выборах в Израиле, Италии и др.	— Является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий	— Избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своем ему не известны — Появление в парламенте множества мелких фракций, которые могут препятствовать принятию нужных решений
• ***Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система***	Часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть в соответствии с пропорциональной избирательной системой. Обязательное введение нижнего предела, который препятствует прохождению в парламент слишком мелких партий. Выборы в Российской Федерации проходят в соответствии с законодательством *по мажоритарной системе (выборы Президента РФ)*	Формируется действительно представительный парламент	— В большей степени благоприятна для столичных партий, чем для местных политических объединений и независимых кандидатов — Партии не отражают в полном объеме интересы своих избирателей

Окончание табл.

Тип избирательной системы	Его сущность	Достоинства	Недостатки
• ***Мажоритарно-пропорциональная (смешанная) система***	*и по пропорциональной системе (выборы депутатов Государственной Думы).* Первоначально (с 1993 по 2006 г.) выборы в Думу осуществлялись на основе смешанной системы		

В зависимости от исторических особенностей, содержания и однородности социокультурной среды, избирательные системы различными путями стараются обеспечить политическую стабильность в обществе.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. В многопартийном государстве 7%-ный порог, необходимый для прохождения в 450-местный парламент, преодолели 4 партии со следующими результатами: партия А — 7%; партия В — 10%; партия С — 20%; партия Х — 50%. Какая избирательная система установлена в данном государстве?

1) пропорциональная
2) мажоритарная
3) смешанная
4) недостаточно сведений для определения типа избирательной системы

Ответ: 4.

Тема 6. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России

Политическая партия (от лат. pars (partis) — часть, участие, доля) — *это организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных по-*

литических целей (завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении).

Любая политическая партия обладает целым рядом признаков.

Отличительные признаки политической партии

1. Носитель определенной *идеологии* или особого видения мира и человека.

2. Нацеленность на завоевание и осуществление *власти*.

3. Наличие *политической программы*, т. е. документа, в котором формулируются цели и задачи партии как в плане участия в политической жизни, так и на тот случай, если партия придет к власти.

4. Наличие *организации*:

— в любой партии есть *руководящие органы*, как центральные, так и местные, на которых лежит задача выработки стратегий и тактик политической активности партии;

— любая партия характеризуется *членством*, т. е. состоит из строго определенного числа членов, которые обычно платят членские взносы и определенным образом участвуют в деятельности партии;

— любая партия имеет *устав*, т. е. документ, в котором устанавливаются важнейшие нормы внутрипартийной жизни.

5. Наличие *разветвленной сети местных организаций*, ядро которых образуют активисты-добровольцы.

Реальное многообразие партий, участвующих в политической жизни общества, огромно. Отчасти оно связано с тем, что различные партии исповедуют разные идеологии, которые реализуются не только на словах, т. е. в политических программах, но и на деле, в том числе и в том, как партии организованы, какие цели они ставят и какие пути достижения выбирают. Здесь необходимо учитывать и личностные особенности лидеров, и руководящий состав партии, а также специфику политического режима страны и т. д.

Чтобы охватить все многообразие партий с точки зрения их идеологии и внутреннего устройства, невозможно ограничиться каким-то одним принципом классификации. Поэтому в политологии существуют многочисленные классификации, при помощи которых в конечном итоге можно описать любую партию.

Виды политических партий

Основа классификации	Виды партий
Идеологическая направленность	*Социал-демократические* — выступают за более заметное участие государства в жизни общества, в управлении экономикой при сохранении основных свобод *Коммунистические* — стремятся к полному огосударствлению экономики, распределению богатств с учетом интересов всех социальных слоев общества, полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения и т. д. *Консервативные* и *либеральные* — ориентируются на разгосударствление экономики и некоторых других сфер жизни, т. е. на минимизацию участия государства в жизни общества *Клерикальные* — придерживаются религиозной идеологии *Националистические* — строят свою деятельность на основе националистических и фашистских идей
Участие в осуществлении власти	*Правящие* — это те партии, которые находятся у власти *Оппозиционные* — это те партии, которые не находятся у власти и имеют главную задачу — завоевать власть: *легальные*, *полулегальные*, *нелегальные*
Характер членства	*Кадровые партии*: — немногочисленны; — в них свободное членство; — опираются на профессиональных политиков и финансовую элиту; — в них только те члены, которые голосуют на выборах за данную партию; — проводят деятельность только в период выборов *Массовые партии*: — многочисленны; — в них преобладает воспитательная функция; — отличаются тесной связью между членами партии; — в них есть жесткая дисциплина; — есть первичные парторганизации; — их деятельность проводится систематически

Окончание табл.

Основа классификации	Виды партий
Шкала политического спектра	*Левые партии* (социалистические и коммунистические партии): — за реформы; — за вытеснение частного сектора; — социальная защита трудящихся; — радикально-революционные методы действия *Центристские партии*: — компромисс; — сотрудничество *Правые партии* (либеральные и консервативные партии): — за сильное государство; — охрана частной собственности; — за стабильность; — отрицательное отношение к революции
Способ деятельности	*Реформистские* — стремятся к постепенным преобразованиям общества с использованием законных средств воздействия на власть и законных средств достижения власти *Революционные* — стремятся к преобразованию общества с использованием средств борьбы, которые, с точки зрения существующего государственного устройства и политического режима, являются незаконными

Роль любой партии не ограничивается лишь достижением политической власти или выражением политических интересов. В действительности функции, которые выполняет партия в политической жизни, гораздо более многообразны.

Основные функции политической партии: борьба за власть в государстве и влияние на политику государства; участие в осуществлении власти; участие в формировании власти; политическое воспитание; формирование общественного мнения; подготовка кадров политиков; выражение интересов социальных групп.

***Партийная система** — совокупность партий, участвующих в формировании законодательных и исполнительных структур власти.*

В зависимости от того, сколько партий функционирует в политической сфере, выделяют *однопартийные*, *двухпартийные* и *многопартийные* системы.

Типы партийных систем

Наименование типа	Его сущность
Однопартийная	В обществе функционирует одна партия, которая со временем выводит из политической жизни всех конкурентов (например, КПСС до 1990 г.). Формируется при авторитарных и тоталитарных режимах. Нередко сопровождается таким явлением, как *«искусственная многопартийность»* (не следует путать с многопартийностью в собственном смысле слова): существует множество политических партий, связанных с национальными и другими общностями и имеющих форму народных фронтов. Однако идеологическая жизнь зависит от одной партии, которая целиком определяет деятельность и любую политическую активность остальных партий
Двухпартийная	В обществе существуют две сильные партии, которые периодически приходят к власти. «Обмен властью» осуществляется в результате выборов лишь между этими двумя партиями (например, республиканская и демократическая партии в США). Существуют и другие партии, но они не обладают достаточной популярностью, чтобы прийти к власти. Формируется в экономически развитых странах. Обычно базируется на мажоритарной избирательной системе
Многопартийная	В обществе существует конкуренция между многими партиями, ни одна из которых не имеет преимуществ перед другими. Раздробленность политических сил приводит к необходимости поиска *компромисса* (от лат. compromissum — соглашение, достигнутое путем уступок) и *объединений*. Образуются партийные блоки (например, во Франции) и многопартийные коалиции (например, в Нидерландах, Финляндии). Формируется в развитых демократических обществах, в которых соблюдается большинство свобод граждан, высок уровень экономического развития, что проявляется прежде всего в наличии мощного и большого среднего класса. Складывается под влиянием пропорциональной избирательной системы.

Окончание табл.

Наименование типа	Его сущность
	В ряде стран (Япония, Швеция, Дания) установилась *многопартийная система с одной доминирующей партией*: в выборах принимают участие 4—5 партий, однако лишь одной из них избиратели отдают предпочтение — 30—50% голосов

Политические (социально-политические, общественно-политические) движения *— добровольные формирования, возникающие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов.*

В современном мире существуют следующие *демократические движения*:

— за сохранение и развитие демократии, прав и свобод человека;
— антивоенные, антиядерные;
— за землю и социальные права крестьян;
— за новый экономический порядок (антиглобализм);
— неприсоединения;
— экологические;
— против расовой и национальной дискриминации;
— женские, молодежные, студенческие.

Отличительные признаки политических движений

1. Стремятся *не к достижению власти*, а *к воздействию на власть* в нужном для них направлении (например, в требовании от власти изменения во внутренней или внешней политике, решения социальных проблем и т. д.).

2. Имеют *добровольное членство* либо вообще не имеют четких, формальных процедур, связанных с членством:

— в большей степени *приближены к обыденной жизни людей*, чем политические партии;

— более *широкая, аморфная, пестрая социальная база*, чем у политической партии;

— *необязательность полного идеологического единения* участников в отличие от политической партии.

3. *Не имеют строгой иерархии*, т. е. четкого распределения между центром и периферией в них не обнаруживается.

4. Ориентируются на *выражение частных интересов той или иной группы людей.*

Этапы развития политических движений



Виды политических движений

Основа классификации	Виды движений
Идеологическая направленность	*Социально-политические* *Конфессиональные* *Экономические* *Экологические* *Антивоенные*
Способ деятельности	*Революционные* *Контрреволюционные* *Реформаторские* *Консервативные*
Количество участников	*Массовые* *Элитарные*
Шкала политического спектра	*Левые* *Центристские* *Правые*

Политические партии в России стали возникать значительно позднее, чем в странах Запада: лишь на рубеже XIX—XX веков.

Основные этапы становления многопартийности в России

Этапы	Хронологические рамки	Основные партии	Содержание этапа
I	Рубеж XIX—XX вв.	Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП), партия социалистов-революционеров (эсеров)	Зарождающиеся партии действуют подпольно, нелегально. Их основная политическая цель: покончить с самодержавием и пережитками крепостничества
II	1905—1907 гг.	Партия конституционных демократов (кадеты), «Союз 17 октября» (октябристы), эсеры, РСДРП, «Союз русского народа»	Формирование многопартийности на легальной основе. Участие партий в избирательной кампании в Государственную думу
III	1917—1920 гг.	РСДРП(б) — Российская Коммунистическая партия (большевиков) (РКП(б)), левые эсеры, меньшевики	Сохранение многопартийности
IV	1920—1977 гг.	РКП(б) — Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) (ВКП(б)) — Коммунистическая партия Советского Союза (КПСС)	Единственную монополию на власть получает партия большевиков-коммунистов. Однопартийная система в СССР не была еще юридически оформленной
V	1977—1988 гг.	КПСС	Юридическое оформление однопартийной системы в стране в ст. 6 Конституции СССР 1977 г. о руководящей и направляющей роли КПСС
VI	1988—1991 гг.	КПСС, Движение демократических реформ, Демократическая партия России, Республиканская партия РФ,	Зарождение основных политических партий. Отмена ст. 6 Конституции СССР означала конец монополии КПСС (1990). Принятие закона

Окончание табл.

Этапы	Хронологические рамки	Основные партии	Содержание этапа
VI	1988—1991 гг.	«Демократическая Россия», ЛДПР, Крестьянская партия России и др.	«Об общественных объединениях». Реформирование КПСС. Официальная регистрация наряду с КПСС Либерально-демократической партии России (ЛДПР)
VII	1991—1993 гг.	«Гражданский союз», «Демократический выбор», «Трудовая Москва», «Память», Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), ЛДПР, Аграрная партия, «Выбор России»	Распад КПСС. Принятие на референдуме Конституции РФ, закрепившей многопартийность в качестве конституционного принципа (ст. 13). Возникновение десятков и даже сотен мелких политических партий
VIII	Рубеж XX—XXI вв.	«Единая Россия», КПРФ, «Справедливая Россия», ЛДПР, «Яблоко»	Принятие «Закона о политических партиях» (2001). Размежевание политических сил, борьба вокруг сущности, направлений и темпов реформ в России, участие политических партий и блоков в выборах в Государственную Думу и Президента РФ

Формирование влиятельных партий является важным условием демократического развития России. Однако оно в любом случае не может повторить политический процесс в странах Запада, с одной стороны, в результате самобытности национально-культурной традиции, а с другой — в силу необратимости исторического времени.

Образец задания

С5. Что называется политическими партиями? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложе-

ния, используя в них названия любых политических партий современной России.

Ответ: Политическая партия — организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти. Политическая партия имеет организованную структуру, детально разработанную политическую программу и является одним из компонентов политической системы общества.

Примеры предложений: На выборах в российскую Государственную Думу в декабре 2007 года семипроцентный барьер преодолели четыре партии: «Единая Россия», Коммунистическая партия Российской Федерации, «Справедливая Россия» и Либерально-демократическая партия России. Партии либерального толка (Союз правых сил, «Яблоко» и др.), не получив мест в нижней палате российского парламента, оказались в политическом кризисе и др.

Тема 7. Политическая идеология

Направленность и способы политической деятельности задаются теми представлениями о разумном устройстве общества и приоритетных ценностях, которые определяют смысл и значение человеческих поступков, т. е. идеологией.

Политическая идеология (от гр. idea — понятие и logos — учение, слово) — *это система идей, взглядов, концепций на политическую жизнь, способов объяснения мира политики, в основе которой лежат ценности, ориентации на те или иные политические явления, процессы, структуры.*

Если рассматривать процесс формирования идеологии в исторической перспективе, то можно выделить ряд этапов.

Основные этапы формирования идеологии

Этап	Хронологические рамки этапа	Его содержание
I	XVII—XVIII вв.	Общественная мысль активно выступает против феодально-религиозной идеологии, отстаивает идеи общественного прогресса, возможности устройства человеческого общества на разумных и гуманных началах
II	XIX—XX в.	Появляются разнообразные либеральные и коммунистические идеи

Окончание табл.

Этап	Хронологические рамки этапа	Его содержание
III	XX в.	Западная социология начинает широко использовать понятие «идеология» для обозначения сознания, выражающего и обосновывающего интересы классов или социальных групп

Феномен идеологии проявляется на трех уровнях.

Уровни политической идеологии

Уровень	Его содержание
Теоретико-концептуальный	Формулировка основных положений, раскрывающих интересы и идеалы социальной группы, нации и государства (*доктрина*)
Программно-политический	Разработка программ, манифестов, лозунгов, которые составляют идейную основу для принятия политических решений и мобилизации масс (*программа*)
Актуализированный	Степень освоения гражданами целей и принципов данной идеологии, мера их воплощения в практических действиях (*политическая практика*)

Идеология схематизирует действительность, упрощая и огрубляя ее, вследствие этого является инструментом манипулирования общественным сознанием. Положительная направленность такой схематизации состоит в том, что при помощи идеологии политические *цели группы символизируются, политические действия приобретают конкретную направленность, в результате чего снижается стихийность восприятия политики и хаотичность политического воздействия в группе.*

Идеология, как правило, институционально оформлена в политических партиях, движениях, союзах, группировках. Она выполняет ряд функций.

Функции политической идеологии

Наименование функции	Ее сущность
Образовательно-воспитательная	Овладение массовым политическим сознанием. Внедрение в сознание заданных оценок прошлого, настоящего и будущего, по которым люди должны ориентироваться в сфере политических отношений. Конструирование групповых ценностей
Пропагандистская	Создание позитивного образа проводимой политической линии, ее соответствие интересам социальных групп, нации, государства
Интегрирующая	Сплочение общества на базе общегосударственных, патриотических или групповых ценностей
Мобилизационная	Стимулирование целенаправленных действий граждан на выполнение поставленных задач

Политические идеологии в современных обществах разнообразны. Они основываются на множестве представлений о социальной справедливости, форме государственного устройства, национальном интересе, этических нормах. *Основные идеологии* современного мира — *консерватизм, либерализм, радикализм* — отразили аспекты и тенденции эволюции промышленной культуры.

Типы политических идеологий

Консерватизм (от лат. conservare — сохранять, заботиться о сохранении)	• Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность • Укрепление устоев государства • Против государственного капитализма, радикальных реформ и экстремизма • Обществу присуще неравенство • Общество изменяется эволюционно
Либерализм (от лат. liberalis — свободный)	• Главные ценности: демократизм, индивидуализм, гарантированность прав человека, частная собственность, экономические свободы • Абсолютная ценность человеческой личности • Ограничение объема и сфер деятельности государства • Политическое равенство всех людей • Общество изменяется при помощи реформ

Окончание табл.

Радикализм (от лат. radicalis — коренной)	• Решительное изменение существующих социальных и политических институтов • Стремление к быстрому темпу перемен, оправдание силовых методов достижения поставленных целей • Может выступать теоретическим обоснованием и оправданием терроризма • Проявляется в кризисные, переходные исторические периоды, когда возникает угроза существованию, традициям и укладу тех или иных слоев и групп *Леворадикальные течения* (*анархизм*, *марксизм* и такие отдельные его разновидности, как *маоизм*, *троцкизм* и т. д.) предпочитают быстрые и резкие способы достижения социального равенства и социальной справедливости. *Праворадикальные течения* (*фашизм*, *неофашизм*, крайние формы *национализма* и *религиозной нетерпимости*, *расизм*) основываются на представлениях о превосходстве какой-либо группы (расовой, национальной, социальной, религиозной) над всеми остальными и стремятся любыми законными и незаконными способами закрепить привилегированное положение таких групп

Политическая и идеологическая история Европы, по сути, представляет собой историю взаимодействия, борьбы политических субъектов консервативной, либеральной и радикальной ориентации.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно» — этот принцип характерен для идеологии

1) либерализма
2) коммунизма
3) консерватизма
4) фашизма

Ответ: 1.

Тема 8. Политический режим. Типы политических режимов

Политический режим *— совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления.*

Политический режим формируется в результате взаимодействия всех компонентов, которые принадлежат к политической системе общества, т. е. государства, политических партий и движений, политических институтов и т. д.



Политические режимы

Линии сравнения	Виды режимов		
	Демократический	Недемократический	
		Тоталитарный	Авторитарный
1. Формы	Непосредственная и представительная демократия	Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм, китайский маоизм	От буржуазных, социалистических до военно-диктаторских, например, военный режим Пиночета в Чили, теократический режим аятоллы Хомейни в Иране, режим гражданских диктатур, например, в странах Арабского Востока

Продолжение табл.

Линии сравнения	Виды режимов		
	Демократический	Недемократический	
		Тоталитарный	Авторитарный
2. Социальная база	Опора на большинство населения, которое сознательно поддерживает демократические ценности	Опора на массовые движения люмпенизированных слоев населения	Опора на традиционные социальные институты — бюрократию, армию, церковь
3. Государственное устройство	Правовое государство, построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентация на удовлетворение потребностей населения	«Всеобщее государство», осуществляющее тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни	Традиционное государство, поддерживающее общественный порядок путем жестокого контроля определенных секторов общественной жизни
4. Партийная система	Многопартийность	Господство одной партии	Правящая партия огосударствлена
5. Оппозиция	Действует легально	Отрицается	Ее деятельность ограничена жесткими рамками
6. Правовой принцип	Разрешено все, что не запрещено законом	Запрещено все, что не разрешено законом	Все, что касается политической деятельности, строго регламентировано властью
7. Права и свободы граждан	Большой объем прав и свобод граждан, которые не только	Права и свободы граждан лишь декларируются,	Права и свободы граждан существенно ограничены,

Окончание табл.

Линии сравнения	Виды режимов		
	Демократический	Недемократический	
		Тоталитарный	Авторитарный
	провозглашаются, но и гарантируются фактически. Закон защищает права и свободы граждан	люди совершенно беззащитны перед произволом властей. Закон защищает не личность, а государство	особенно в политической сфере. Закон преимущественно стоит на защите интересов государства, а не личности
8. Экономика	Смешанная экономика, доминирует частный сектор; государственное регулирование частного предпринимательства носит косвенный характер	Централизованная экономика, государственное планирование с милитаристской направленностью. Жесткая производственная дисциплина	Обширный государственный сектор может уживаться с рыночной экономикой
9. Идеология	Политический плюрализм	Существует единственная обязательная официальная идеология	Доминирует официальная идеология, но допускается наличие других идейных течений
10. Карательные органы	Строго подчиняются закону	Пронизывают все сферы государства, осуществляют политический сыск, репрессии, фактически бесконтрольны	Важный элемент государственного аппарата

Образец задания

С7. Известный американский политолог З. Бжезинский утверждал: «Демократия, быть может, главное завоевание Запада. Но демократия — это лишь сосуд, который еще должен

быть наполнен содержанием... Демократия сама по себе еще не дает ответа на дилеммы общественного бытия и в особенности не определяет «качества жизни...».

Почему, по вашему мнению, автор называет демократию «главным завоеванием»? Можно ли согласиться с позицией автора, что демократия не влияет на «качество жизни», а следовательно, является привилегией богатых стран? Свой ответ аргументируйте.

Ответ: Автор называет демократию главным завоеванием Запада, поскольку ее становление прошло через длительный этап борьбы: от эпохи Просвещения и идей естественного права через революции и гражданские войны, тоталитарные режимы и войны мирового масштаба шло становление демократических институтов стран Европы и Америки.

Само по себе провозглашение демократии не изменит качество жизни, будь то в политической, экономической или социальной областях. Необходимо длительное становление демократических институтов, которые во многом должны опираться на демократические традиции страны. При этом ее богатство отнюдь не означает автоматического приближения к демократическим нормам. В то же самое время укрепление демократии напрямую зависит от политики государства по преодолению бедности населения.

Тема 9. Местное самоуправление

В гражданском обществе осуществляется публичная власть на местах — местное самоуправление в городских и сельских поселениях.

Местное самоуправление *— это форма власти, предполагающая самостоятельное решение населением (под свою ответственность) вопросов локального значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.*

Самоуправляющиеся территориальные единицы (село, район, город) обычно называют ***муниципальными образованиями*** (от лат. municipium — самоуправляющаяся община). Они могут объединять несколько поселений, часть населения, составлять иные населенные территории.

Функции (основные направления деятельности) органов местного самоуправления Российской Федерации

— Обеспечение участия населения в решении местных дел (развитие муниципальной демократии, создание условий для поддержки инициатив и социальной самостоятельности граждан).

— Управление муниципальной собственностью (формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов).

— Обеспечение развития соответствующей территории (утверждение программы ее развития).

— Охрана общественного порядка (обеспечение режима законности на данной территории).

— Защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных Конституцией РФ.

— Обеспечение потребностей населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и иных услугах.

Осуществляя данные функции, местное самоуправление как публичная власть территориальных сообществ оказывает существенное влияние на жизнедеятельность и развитие гражданского общества.

В основе организации и функционирования местного самоуправления лежат следующие *принципы*: самостоятельность решения населением всех вопросов местного значения; организационное обособление местного самоуправления в системе управления обществом и государством; многообразие форм осуществления местного самоуправления; соразмерность полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам.

Местное самоуправление осуществляется через различные виды и институты прямого волеизъявления населения: *непосредственно (на выборах, референдумах, сходках*, т. е. общих собраниях жителей), а также через создаваемые *местные органы (представительные (совет, земство, дума, муниципальный комитет)* и *органы администрации* во главе с мэром, старостой, главой администрации).

Полномочия местного самоуправления

Полномочия представительного органа местного самоуправления (выборное собрание, совет, дума, земство, муниципальный комитет и т. д.)	**Полномочия главы местного самоуправления** (глава администрации, мэр, староста и т. д.)
• Утверждает местный бюджет и отчет о его исполнении • Устанавливает местные налоги • Утверждает программы развития соответствующих территорий • Осуществляет контроль за деятельностью главы местного самоуправления	• Осуществляет управление муниципальным хозяйством • Распоряжается имуществом и объектами муниципальной собственности • Разрабатывает местный бюджет • Осуществляет регулирование земельных отношений

Органы местного самоуправления призваны решать, с одной стороны, задачи, схожие с государственным управлени-

ем, с другой — добровольных общественных организаций. Тем самым местное самоуправление, не входя в систему органов государственной власти, выступает связующим звеном между гражданским обществом и государством.

Развитие местного самоуправления является противовесом центральной власти и гарантом существования в обществе плюрализма. Оно открывает широкую дорогу для участия граждан в политическом процессе. Доступность органов местного самоуправления для гражданина предоставляет ему возможность играть активную политическую роль.

Таким образом, местное самоуправление придает гражданскому обществу организованное самоуправляющееся начало, способствует более полной самореализации граждан, оказывает положительное воздействие на развитие правового государства.

Образец задания

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумировано.

(1) Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам право на местное самоуправление в пределах установленных законом полномочий. (2) Представляется, что местное самоуправление является важным элементом демократического устройства современного общества. (3) Местное самоуправление организуется в городских и сельских поселениях. (4) Участие населения в местном самоуправлении обычно происходит в формах референдума, муниципальных выборов, собрания граждан для решения вопросов местного значения.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Ответ: АБАА.

Тема 10. Политическая культура

Любая политическая система имеет свою политическую культуру.

***Политическая культура** — это совокупность норм и ценностей, которые разделяются большинством граждан и*

находят выражение в их политической деятельности, в оценке политических событий и в отношении к политике и ее компонентам.

Понятие политической культуры имеет отношение прежде всего к личности, поскольку только отдельная личность является подлинным ее носителем.

Компоненты политической культуры

Компонент	Его сущность
Познавательный	Знания о политической системе общества и ее возможных разновидностях (представления о политических режимах, политических институтах, власти, механизмах принятия решений и т. д.)
Оценочный	Критерии, при помощи которых личность или любой другой субъект вырабатывает оценку событий и реалий, имеющих политическое значение
Эмоциональный	Эмоциональное отношение человека к событиям и реалиям политической жизни и к участию в ней (принятие или неприятие, симпатия или антипатия, энтузиазм или разочарование и др.). Эмоциональное отношение может вырабатываться как к существующим постоянно политическим институтам и государству в целом, так и к политическим событиям, которые со временем утрачивают свою актуальность
Поведенческий	Действия, которые совершает человек как участник политической жизни: — формы и степень участия в политической жизни; — формы и уровень взаимодействия с политическими институтами; — формы и уровень взаимодействия с институтами гражданского общества; — тип электорального (лат. elector — выбирающий) поведения. Данный компонент тесно связан с познавательным, оценочным и эмоциональным компонентами, так как является их проявлением в виде деятельности

Типы политической культуры[1]

Патриархальный тип	Подданнический тип	Активистский тип
• Отношение человека к политике основано на ценностях клана, племени, рода, узкой социальной группы • Человек маловосприимчив к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (например, избирателя) • Этот тип культуры свойственен для молодых независимых государств, отстающих в своем политическом развитии	• Человек ориентируется на официальные государственные ценности, ожидает от политической системы либо наказания, либо предоставления благ • Человек пассивен и отстраненно относится к политической жизни	• Человек хорошо знаком с государственными органами власти, партиями и т. п. • Стремится влиять на политику страны с помощью законных средств (выборов, демонстраций и т. д.) • Активно, сознательно участвует в политических процессах общества

Указанные типы политической культуры в чистом виде практически не проявляются. Смешавшись, они образуют комбинированные модели политической культуры.

Приведенная выше классификация позволяет сопоставлять культуру разных государств. Однако политическая культура в рамках одного государства также не является целостной.

Политическая культура общества		
Доминирующая политическая культура	*Политическая субкультура*	*Политическая контркультура*
Это совокупность ценностей, норм, представлений и государственных символов, которые разделяются большей частью граждан	Это совокупность ценностей, норм, представлений и символов, которые характерны для той или иной социальной группы внутри общества	Это совокупность ценностей, норм, представлений и символов, противопоставленных доминирующей культуре

Неоднородность общества, наличие разнообразных общностей и групп, имеющих различные интересы

[1] В основе данной типологии лежит особенность участия в политической жизни отдельной личности.

Политическая культура существует помимо воли индивида. Рождаясь, человек обнаруживает уже готовую политическую культуру, которую ему приходится усваивать.

Субъекты формирования политической культуры общества: государство; церковь; семья; средства массовой информации; политические партии, общественные организации, неформальные группы; армия; образовательные учреждения.

Политическая культура выполняет важные функции.

Функции политической культуры

Наименование функции	Ее сущность
Идентификационная	Раскрывает постоянную потребность человека в понимании своей групповой принадлежности и в стремлении определить приемлемые для себя способы участия в выражении и отстаивании интересов данной общности
Ориентационная	Характеризует стремление человека к смысловому отображению политических явлений, пониманию общественных возможностей при реализации прав и свобод в конкретной политической системе
Адаптационная	Выражает потребность человека в приспособлении к изменяющейся политической жизни
Социализации	Характеризует обретение человеком определенных навыков и свойств, позволяющих реализовать в той или иной системе власти свои гражданские права, политические функции и интересы
Интегрирующая (дезинтегрирующая)	Обеспечивает различным группам возможность сосуществовать в рамках определенной политической системы, сохраняя целостность государства и его взаимоотношений со всем обществом
Коммуникативная	Связана с взаимодействием всех субъектов и институтов власти на базе использования общепринятых понятий, символов, стереотипов и других средств информации и языка общения

Образец задания

С6. Приведите три примера, иллюстрирующих функции политической культуры.

Ответ: В качестве примеров, иллюстрирующих основные функции политической культуры, могут быть приведены: Воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране, поэтому перемены в сознании граждан приводят к изменению политической системы. Нормативная функция определяет стандарты и границы политического поведения, выстраивает иерархию политических ценностей, приоритетов. Мобилизационная функция призвана организовать людей на решение важнейших политических и социальных задач и др.

Тема 11. Гражданское общество

В общественных науках выделяют следующие *основные подходы* к определению сущности гражданского общества: как противопоставление дикости (анархии); как противоположность церкви (религиозным обществам); как комплекс общественных отношений, противоположных государству; как конкретный феномен западной цивилизации.

О трудностях становления гражданского общества свидетельствует история разработки его концепции в западной общественно-политической мысли.

Мыслители о сущности гражданского общества

Мыслитель	Основные идеи
Т. Гоббс, английский философ	Гражданское общество — это союз индивидуальностей, коллектив, в котором все его члены обретают высшие человеческие качества. Государство превалирует над гражданским обществом
Дж. Локк, английский философ	Гражданское общество — это общество политическое, т. е. общественная сфера, в которой государство имеет свои интересы
Ш. Монтескье, французский философ	Гражданское общество — это общество вражды людей друг с другом, которое для ее прекращения преобразуется в государство
Т. Пейн, американский просветитель	Гражданское общество — благо, а государство — неизбежное зло. Чем совершеннее гражданское общество, тем более оно саморегулируется и тем менее нуждается в регулировании со стороны государства

Окончание табл.

Мыслитель	Основные идеи
Г. Гегель, немецкий философ	Гражданское общество — сфера реализации особенно частных целей и интересов отдельной личности. Подлинной свободы в гражданском обществе нет, так как в нем постоянно присутствует противоречие между частными интересами и властью, носящее всеобщий характер. Само гражданское общество не в состоянии справиться со своими проблемами. Приоритет принадлежит государству, которое способно интегрировать разрозненные интересы в цельное общество граждан
К. Маркс, Ф. Энгельс, немецкие экономисты и социологи	Гражданское общество — сфера материальной, экономической жизни и деятельности людей. Именно оно является первичным по отношению к государству, гражданская жизнь как сумма разнообразных интересов скрепляет государство

Гражданское общество сложилось на определенном этапе исторического развития прежде всего западной цивилизации. Процесс формирования гражданского общества являлся не только экономической, социальной, политической, но также социокультурной и духовной трансформацией.

Принципы формирования гражданского общества: частная собственность на средства производства; индивидуальная свобода и самостоятельность личности; осведомленность граждан о деятельности государства и общества; народный суверенитет, верховенство и полновластие народа; справедливость законов и неукоснительность их исполнения; свобода формирования общественного мнения.

***Гражданское общество** — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.*

Гражданское общество можно определить также как *совокупность неполитических отношений, т. е. общественных отношений вне рамок властно-государственных структур.* Вне рамок государственных структур и органов, но не вне рамок государства как такового. Иными словами, государство создает лишь «рамочные условия», общие «правила игры» для той самодеятельности, того самоуправления, которыми и живо в конечном итоге гражданское общество. Здесь государство выступает как закон, обязательный и для него самого.

Таким образом, понятие «гражданское общество» употребляется в широком и узком смысле слова.

Гражданское общество

В широком смысле слова	*Все социальные структуры и отношения, которые непосредственно не регулируются государством*
В узком смысле слова	*Это общество на определенном этапе своего исторического развития, когда оно является социально-экономической основой демократического правового государства*

Гражданское общество выступает в качестве *необходимой демократической прослойки между человеком и государством*, не позволяющей последнему узурпировать власть, превращаться из слуги народа в его хозяина и господина.

Соотношение государства и гражданского общества

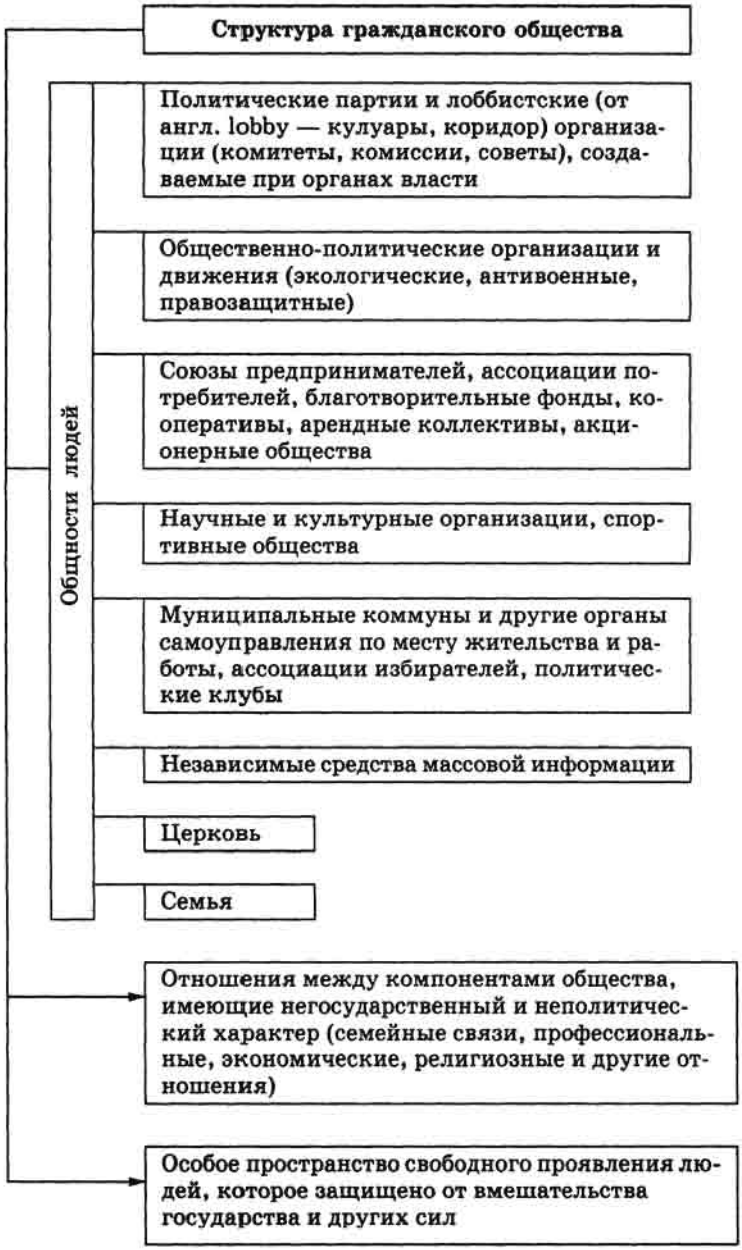


Для гражданского общества свойственно преобладание *горизонтальных связей*, основанных на отношениях солидарности и конкуренции между людьми и политическими силами. В отличие от гражданского общества любое государство характеризуется преобладанием вертикальных связей, т. е. связей, основанных на отношениях господства и подчинения.

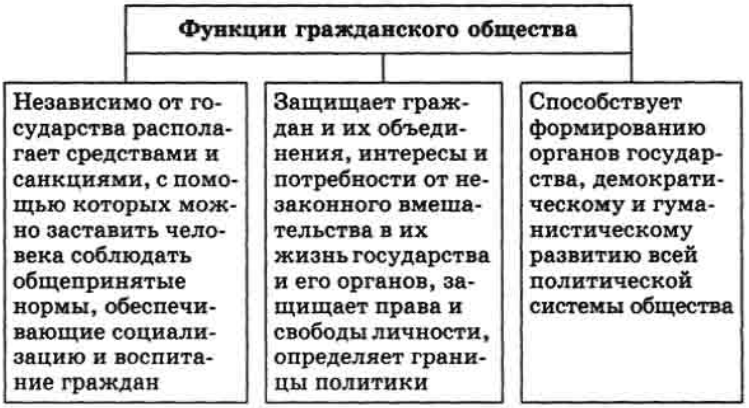
Возникновение гражданского общества обусловлено признанием права индивидуальной, личной свободы каждого человека, которая находит свое отражение в соответствующих предпосылках.



Современное гражданское общество представляет собой общество, состоящее из общественно-политических институтов, независимых от государства, отражающих самые разнообразные социальные интересы в производственной, политической, духовной сферах, личной и семейной жизни.


Структура гражданского общества
Общности людей
Политические партии и лоббистские (от англ. lobby — кулуары, коридор) организации (комитеты, комиссии, советы), создаваемые при органах власти
Общественно-политические организации и движения (экологические, антивоенные, правозащитные)
Союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды, кооперативы, арендные коллективы, акционерные общества
Научные и культурные организации, спортивные общества
Муниципальные коммуны и другие органы самоуправления по месту жительства и работы, ассоциации избирателей, политические клубы
Независимые средства массовой информации
Церковь
Семья
Отношения между компонентами общества, имеющие негосударственный и неполитический характер (семейные связи, профессиональные, экономические, религиозные и другие отношения)
Особое пространство свободного проявления людей, которое защищено от вмешательства государства и других сил

Эта сеть групп и объединений граждан ежедневно функционирует в целях создания условий для самореализации индивидов и групп, выражения и удовлетворения их повседневных потребностей, одновременно сдерживая стремление государства к концентрации политического господства.



Образец задания

В4. Найдите в приведенном ниже списке черты гражданского общества и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) экономическая самостоятельность граждан
2) господство одной идеологии
3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
5) господство государства над обществом
6) реализация принципа федерализма

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: 134.

Тема 12. Правовое государство

Человечество прошло долгий путь развития, прежде чем поставить государство на службу обществу. Лишь в последней трети XX в. идея правового государства стала воплощаться в жизнь ряда стран.

***Правовое государство** — государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выражаемой в конституции, и призванное обеспечить основополагающие права и свободы личности.*

Признаки (принципы) правового государства

Наименование признака	Его содержание
Верховенство права во всех сферах жизни общества	Подчинение закону государства всех его органов, любых коллективов и объединений граждан, должностных лиц, каждого человека. Деятельность государства ограничена рамками права
Эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона	Контроль за исполнением закона должны осуществлять специально созданные независимые суды, арбитражи и т. д.
Реальное разделение властей	Наличие законодательной, исполнительной и судебной властей. При этом ни одному из государственных органов не принадлежит вся полнота государственной власти, поскольку действует система «сдержек и противовесов»
Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека	Признание прав и свобод человека высшей ценностью. Реальное обеспечение прав и свобод граждан, создание механизмов их полной гарантированности и всесторонней защищенности
Взаимная ответственность государства и личности	Граждане несут ответственность перед государством, государственная власть должна нести ответственность перед гражданами. Наличие эффективных форм контроля и надзора за осуществлением законов
Единство права и закона	Соответствие любого нормативно-правового акта естественно-правовым началам, международно-правовым нормам о правах человека
Политический и идеологический плюрализм	Существование различных партий, организаций, течений, действующих в рамках конституции. Наличие различных идеологических концепций и взглядов

Все признаки правового государства тесно взаимосвязаны между собой.

Системная определенность признаков (принципов) правового государства



Появление правового государства обусловлено наличием следующих предпосылок.

Предпосылки создания правового государства

— Многообразие форм собственности, свобода предпринимательства и как следствие — экономическая независимость и самостоятельность индивида.

— Режим демократии, суверенитет народа.

— Внутренне единая и непротиворечивая система законодательства.

— Гражданское общество.

— Высокий уровень политического и правового сознания людей, политической культуры личности и общества.

Правовое государство — это не только одна из социальных ценностей, призванных утверждать справедливость, но и практический институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, форма существования народовлас-

тия. Поэтому столь значимым становится вопрос о путях формирования правового государства.

Пути формирования правового государства

— Превращение закона в решающее средство управления всеми сторонами жизни общества, для чего необходимо изменение соотношения закона с подзаконными актами в пользу первого.

— Достижение такого состояния общества, при котором соблюдение закона было бы выгоднее его нарушения, что предполагает высокий уровень правовой культуры населения.

— Превращение правоохранительных органов в рабочий механизм, активно содействующий становлению правопорядка.

— Децентрализация управления, разграничение функций центральных структур власти и органов местного самоуправления, расширение компетенций последних.

В Конституции РФ подчеркивается, что Российская Федерация является правовым государством.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Основным признаком правового государства является

1) верховенство закона
2) многопартийность
3) разделение властей
4) защита государственных интересов

Ответ: 1.

Тема 13. Человек в политической жизни. Политическое участие

Политическая жизнь динамична и изменчива. В ней участвуют люди, социальные группы, властвующие элиты со своими надеждами, ожиданиями, уровнем культуры и образования. Здесь переплетаются и борются интересы различных социально-политических сил.

Содержание политической жизни

— Наука в той мере, в какой политика слита со знаниями, опирается на них.

— Субъекты и объекты политических взаимодействий (личность, группа, класс, государство).

— Отношения социальных субъектов по поводу государственной власти.

— Установки, интересы, цели различных социальных групп и политических институтов.

— Регулирование и согласование социальных интересов групп, классов, обеспечение целостности общества, разрешение конфликтов.

— Практическая деятельность по реализации желаемых моделей будущего, программ, курсов.

— Участие в делах государства, влияние на власть различных политических сил (партий, граждан, групп давления).

— Деятельность по управлению (политика как искусство возможного).

Политика, как и любая другая сфера общественной жизни, подчиняется определенным правилам, и любой человек в целом вынужден действовать в соответствии с ними. Для описания этого аспекта политических отношений используются понятия роли и статуса.

Политический статус личности	*Политическая роль личности*
— это место человека в политической системе общества, совокупность его неотъемлемых политических прав и свобод (например, статус человека (гражданина) в том виде, в котором он закреплен в Конституции РФ)	*— это функции, которые выполняет человек в соответствии с политическим статусом* (например, роль избирателя, депутата, члена партии, митингующего и т. д.)
ОСОБЕННОСТИ	
Статичность	Динамичность
Отсылает к той позиции, которую занимает его носитель в системе политических отношений	Соотносится с поведением

Политические роли бывают двух видов: стандартизованные и нестандартизованные.

Политические роли личности		
Стандартизованные	*Нестандартизованные*	
Поведение человека	Приводят к установлению новых типов политической деятельности	
	Отклоняющееся (девиантное) политическое поведение	*Инновационное политическое поведение*
	Постоянно осуждается обществом	Со временем закрепляется и становится естественным

В зависимости от степени вовлеченности личности в политику можно выделить несколько типов политических ролей.

Типы политических ролей

— Рядовой член общества (не оказывает влияния на политику, но заинтересован в ней).

— Человек, состоящий в общественной организации или движении (косвенно включен в политическую деятельность, если это вытекает из его роли как члена организации).

— Гражданин, состоящий в выборном органе или являющийся активным членом политической организации (целенаправленно и по своей воле включен в политическую жизнь в той мере, в какой она отражается на жизни этой политической организации или органа).

— Профессиональный политик (политическая деятельность является не только главным занятием и источником существования, но и составляет смысл жизни).

— Политический лидер (способен изменить ход политических событий и направленность политических процессов).

В современной науке существует несколько трактовок явления политического лидерства.



Политический лидер есть одновременно и *субъект* и *объект* политического процесса.



Политическое лидерство отличается от других форм лидерства лишь тем, что оно имеет место в политической сфере жизни общества.

Особенности политического лидерства

— Политическая деятельность разворачивается в рамках общества, т. е. затрагивает огромное количество людей. Вследствие этого политический лидер практически не может воздействовать на людей непосредственно. Его *воздействие осуществляется при помощи СМИ, пропаганды, доверенных лиц.*

— В силу власти, которой обладает лидер, и необходимости воздействия на большое количество людей он *всегда имеет помощников*: аналитиков, экспертов, имиджмейкеров, спичрайтеров (авторов речей), которые помогают ему выстроить тот образ, который предлагается массе.

— Лидер заинтересован в том, чтобы его поддерживало как можно большее количество людей, а потому он стремится расположить к себе разные социальные группы. Поэтому *деятельность политического лидера всегда имеет многоролевой характер.*

В процессе деятельности политические лидеры выполняют социально значимые функции.

Функции политического лидера

Наименование функции	Ее сущность
Интегративная	Объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом
Ориентационная	Выработка политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности групп населения
Инструментальная	Определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач
Мобилизационная	Инициирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения
Коммуникативная	Обеспечение устойчивых форм политической самоорганизации на основе тесных контактов с общественностью, различными организациями, группами и слоями
Гаранта справедливости, законности и порядка	Обеспечение защиты населения от произвола бюрократии, беззакония, нарушения прав и свобод личности

Проявления политического лидерства достаточно разнообразны. Попытки типологизации столь сложного явления обусловлены стремлением прогнозировать вероятностное поведение лидеров на основе тех или иных признаков. Одной из общераспространенных классификаций политических лидеров выступает типология, в основе которой лежит их *имидж* (англ. image — образ).

Классификация типов политических лидеров[1]

Тип лидера	Его характеристика	Примеры лидеров
Лидер-знаменосец	Имеет собственный взгляд на реальность, образ желаемого будущего и знание средств его достижения. Определяет характер происходящего, его темп и способы преобразования	Основатель партии большевиков и Советского государства В.И. Ленин, руководитель национально-освободительного движения Индии М.К. Ганди, борец за гражданские права негров в США Мартин Л. Кинг

[1] Создана американским профессором Маргарет Дж. Херманн.

Окончание табл.

Тип лидера	Его характеристика	Примеры лидеров
Лидер-служитель	Наиболее точно выражает интересы своих приверженцев. Действует от их имени. Руководствуется тем, чего ожидают, во что верят и в чем нуждаются его избиратели	Генеральные секретари ЦК КПСС Л.И. Брежнев, К.У. Черненко
Лидер-торговец	Обладает способностью убеждать. Своего признания добивается пониманием потребностей избирателей, желанием их удовлетворить	Президенты США Г. Трумэн, Р. Рейган
Лидер-пожарный	Обладает быстрой реакцией на насущные требования времени, сформулированные его сторонниками. Способен эффективно действовать в экстремальных условиях, быстро принимать решения, адекватно реагировать на ситуацию	Большинство лидеров в современных обществах

Данная классификация в достаточной степени условна, так как в чистом виде такие типы политических лидеров встречаются крайне редко. Чаще всего отдельные качества каждого типа лидерства сочетаются в лидерстве одной личности на различных этапах ее политической карьеры.

Для обобщенной характеристики политических ролей личности широко используется понятие «политическое участие».

***Политическое участие** — действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в институты власти.*

Этим понятием характеризуется вовлеченность членов данного общества в политический процесс.

Сущностная основа политического участия состоит во включении индивида в систему властных отношений: непосредственно или опосредованно.

Опосредованное (представительное) политическое участие осуществляется через избранных представителей. *Непосредственное (прямое)* политическое участие — это воздействие гражданина на власть без посредников. Оно имеет следующие формы: реакция граждан на импульсы, исходящие от политической системы; участие граждан в деятельности политических партий, организаций, движений; прямые действия граждан (участие в митингах, пикетированиях и т. д.); обращения и письма к власти, встречи с политическими деятелями; участие в действиях, связанных с выборами представителей, с передачей им полномочий для принятия решений; деятельность политических лидеров.

Обозначенные формы непосредственного политического участия могут быть *индивидуальными, групповыми, массовыми.*

Особенности политического участия индивида

— *Самоопределение* индивида в социально-политическом пространстве относительно многообразных политических структур.

— *Самооценка* собственных качеств, свойств, возможностей как деятельного субъекта политики.

Объем возможного участия определяется политическими правами и свободами.

Виды политического участия

— *Случайное (разовое) участие* — личность лишь периодически принимает или совершает действия, которые имеют политические цели или обладают политическим смыслом.

— *Участие «по совместительству»* — человек участвует в политической жизни более активно, однако политическая деятельность не является для него основным родом деятельности.

— *Профессиональное участие* — человек делает политическую деятельность своей профессией.

Политическое развитие личности выступает одним из факторов, влияющих на интенсивность, содержание и стабильность политического участия.

Критерии политического развития личности

— Наличие системы политических ценностей, норм.

— Стабильность политических мотивов.

— Способность к разработке программы политического поведения, адекватной целям и условиям.

— Способность ставить политические цели и добиваться их реализации в политической практике.

— Степень активности участия в политической жизни.

— Способность включить других в политическую деятельность.

— Уважение к другим взглядам и позициям.

— Общий уровень политической культуры.

Применение *форм политического участия*, их многообразные и многочисленные сочетания, открытие и использование новых во многом зависит от индивида как свободного, активного субъекта политики.

Формы политического участия

— Обращение индивида во властные структуры с целью удовлетворения личных или групповых потребностей.

— Лоббистская деятельность по установлению контактов с политической элитой для оказания влияния на ее решения в пользу группы лиц.

— Направление различных проектов и предложений по принятию нормативных актов и законов в органы власти.

— Политическая активность в качестве члена партии, движения, ориентирующихся на завоевание власти или воздействие на нее.

— Выборы, *референдумы* (лат. referendum — то, что должно быть сообщено) — *волеизъявления всех граждан государства по важному для него вопросу.*

Противоположной формой является демонстративное неучастие, политическая апатия и отсутствие интереса к политике — абсентеизм.

Абсентеизм (лат. absens — отсутствующий) — *форма аполитичности, проявляющаяся в уклонении избирателей от участия в референдумах и выборах в органы власти.*

В основном абсентеизму привержены граждане, не разделяющие политические ценности большинства своих соотечественников. Они отличаются высокой степенью недоверия к политическим лидерам и институтам. Некоторые из них считают, что неспособны повлиять на власть; другие удовлетворены своим стабильным и благополучным положением и забыли о властных структурах.

Основные типы политической деятельности

— *Политическое отчуждение* — сосредоточение усилий человека на решении проблем личной жизни при их противопоставлении жизни политической. Существует принудительный контакт с властью, государством через систему обязанностей, налогов, податей и т. п.

— *Политическая пассивность* — субъект не реализует свои собственные интересы, а находится под политическим влиянием другой социальной группы.

— *Политическая активность* — стремление и возможность воздействовать на политическую власть или непосредственно использовать ее, реализуя свои интересы.

Политическое участие сегодня не только свидетельствует об устойчивости и развитости демократических институтов, но и представляет ценность как сфера самореализации человека, что находит свое отражение в следующих *функциях:*

— включение индивида непосредственно или опосредованно в систему властных отношений;

— удовлетворение стремления индивида к участию в различных формах, обеспечивающих его жизнедеятельность и влияющих на процессы индивидуального развития.

Успешное функционирование политической системы, основанной на демократических началах, немыслимо без активного участия граждан в общественно-политической жизни. Эффективность и логика развития политической системы, природа самого общества во многом зависят от степени политической активности граждан, уровня осознания ими своих интересов, их желания и способности реализовать возможности, предоставляемые им различными каналами политического участия.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о непосредственном политическом участии граждан?

А. Непосредственное политическое участие граждан проявляется в митингах, демонстрациях.

Б. Непосредственное политическое участие граждан проявляется в обращениях и письмах к представителям власти.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Раздел 6. Экономика

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство

Термин «экономика» (от гр. oikos — домашнее хозяйство и nomos — правила) имеет двоякий смысл.

Экономика — это:

— *Система хозяйствования, включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.), обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.*

— *Наука, которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности.*

Экономика играет огромную роль в жизни общества. Она обеспечивает людей материальными условиями существования — продуктами питания, одеждой, жильем и иными предметами потребления.



Экономическая деятельность есть *производство, распределение, обмен* и *потребление* благ и услуг.

Производство — это процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности.

Распределение — это разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве.

Обмен — это процесс, в котором взамен произведенного продукта люди получают деньги или другой продукт.

Потребление — *заключительная стадия производства, в процессе которой произведенный продукт используется (потребление предметов длительного пользования) или уничтожается (потребление продовольствия).*

Сферы производства, распределения, обмена и потребления как фазы единого процесса производства не только следуют друг за другом, но и взаимопроникают друг в друга.

В целом ***производство*** — *это деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей.*

Потребность — *это необходимость в чем-либо для поддержания и развития жизнедеятельности личности и общества в целом.* Потребности могут возникать и изменяться как под влиянием внутренних побудительных мотивов, так и под внешним воздействием. Они становятся *побудительным мотивом экономической деятельности.*

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются ***благами.***

Свободных благ, которые неограничены и доступны для всех нуждающихся в них, в природе крайне мало. Большая часть благ ограничена и относится к экономическим благам.

Экономические блага — *это средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве.* Для создания экономических благ необходимы ресурсы. Среди них — ресурсы времени, трудовые ресурсы, природные ресурсы, финансовые (или денежные) ресурсы, разнообразные орудия труда.

Ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг, называют ***факторами производства,*** или ***производственными ресурсами.*** Важнейшие из них — *труд, земля, капитал, предпринимательство или предпринимательские способности.*

Труд представляет собой *совокупность физических и умственных способностей, которые используют люди в процессе создания экономических благ.* Величина этого фактора зависит от ряда параметров. Прежде всего — от количества населения трудоспособного возраста. Не меньшую роль играет качество труда, которое определяется уровнем образования людей, их квалификацией, состоянием здоровья, характером труда и мотивацией к нему.

Труд характеризуется *интенсивностью* и *производительностью*.

Интенсивность труда	*Производительность труда*
Напряженность труда, которая определяется степенью расходования рабочей силы в единицу времени	*Результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведенной в единицу времени*

Материальное вознаграждение за труд (цена труда) называется ***заработной платой.***

Под ***«землей»*** экономисты понимают *все виды природных ресурсов.* В эту группу включаются «даровые блага природы», которые применяются в производственном процессе: участки земли, на которых располагаются производственные здания, пахотная земля, леса, воды, месторождения полезных ископаемых. *Определенная сумма, выплаченная за пользование землей*, называется *рентой*. Земельная рента составляет доход того, кто владеет землей.

Капитал (от лат. capitalis — главный) включает в себя *произведенные человеком средства производства.* Капитал — это все то, что используется людьми для производства товаров и услуг или служит необходимым условием этого производства.

Основной капитал — здания, станки, оборудование; используется в течение ряда лет; переносит свою стоимость на продукт по частям; затраты возмещаются постепенно. *Оборотный капитал* — сырье, материалы, энергетические ресурсы; расходуется за один цикл; входит во вновь созданный продукт целиком; затраты возмещаются после реализации продукции. *Доход на капитал* называется ***процентом.***

Капитал в качестве средств производства (физический капитал) следует отличать от финансового капитала, под которым понимают деньги, используемые для покупки факторов производства с целью организации производства товаров и услуг.

Важнейшим производственным ресурсом являются ***способности человека к предпринимательству.*** Ими обладает очень небольшая часть людей, выполняющих целый ряд функций, без которых организация и успешная производственная деятельность невозможны. К этим функциям относятся: *умение правильно соединить факторы производства — труд, землю, капитал — и организовать производство; умение принимать решения и брать ответственность на себя;*

умение идти на риск; быть восприимчивым к нововведениям. Вознаграждение предпринимателю за производство товара или услуги называется прибылью (предпринимательским доходом). ***Прибыль*** *— это то, что остается после вычитания денег на производство из общей выручки.*

В последнее время в отдельную группу выделяют новый вид ресурсов — ***информацию.*** Владение информацией является неотъемлемой составляющей предпринимательских способностей.

Помимо перечисленных факторов производства, в экономике играют большую роль такие факторы, как *общая культура*, различающаяся в различных обществах; *наука*, имеющая всеобщий, общечеловеческий характер; *социальные факторы*, прежде всего *состояние нравственности, правовая культура.*

Факторы производства, как и все виды ресурсов, ограничены. Ресурсов всегда недостаточно по сравнению с существующими потребностями, которые требуется удовлетворить с помощью этих ресурсов. Из данного противоречия между неограниченными потребностями и ограниченными средствами, предназначенными для их удовлетворения, возникает проблема ограниченности.

Ни один из факторов в отдельности не может произвести продукт и принести доход. Поэтому процесс производства представляет собой взаимодействие факторов.

Ключевыми понятиями производства являются понятия «товар» и «услуга».

Товар *— продукт труда, произведенный для продажи на рынке.* Признаки товара: должен быть предназначен для обмена, т. е. обладает ***стоимостью*** *— овеществленным в товаре трудом товаропроизводителя*; должен удовлетворять потребность человека, т. е. обладает ***потребительной стоимостью***; должен обладать способностью обмениваться на другой товар, т. е. обладает ***меновой стоимостью.***

Услуга *— результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества.*

Экономика как наука *— это совокупность конкретных экономических дисциплин, таких как экономика промышленности, экономика сельского хозяйства, экономика труда, финансы и кредит, экономическая статистика и математика.*

Основная задача экономики	Предмет исследования экономики	Особенность экономики как науки
• Поиск путей эффективного ведения хозяйства • Поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей	Экономические отношения, связи и взаимозависимости, возникающие в процессе развития экономики ↓ Поведение человека применительно к ключевым вопросам хозяйственной жизни, связанным с производством товаров и услуг	Основной акцент делается на *функциональных*, а не на причинно-следственных связях

Экономическая теория (экономика), как и любая другая научная дисциплина, выполняет присущие ей функции.

Функции экономической теории

Наименование функции	Ее сущность
Познавательная	Познание, исследование и объяснение сущности и результатов процессов и явлений, происходящих в экономической жизни общества на всех его уровнях
Методологическая	Определение методов, средств и научных инструментов исследовательских работ в смежных дисциплинах экономической науки. Определение закономерностей экономического развития
Практическая (прагматическая)	Использование результатов анализа экономической теории в хозяйственной политике: выработка определенной экономической или стратегической политики на данный момент или на перспективу, а также построение микро- или макроэкономических моделей, установление научных прогнозов на любом экономическом уровне
Образовательная	Предоставление человеку возможности получить системные знания о состоянии важнейшей сферы общественной жизни — экономики — и своих перспективах в ней
Идеологическая	Обоснование смысла глобальных политических идей и целей развития общества (государства)

Функции экономической теории взаимосвязаны и проявляются одновременно в разных формах.

В современной экономической теории используются два уровня анализа: *макроэкономический* и *микроэкономический.*

Макроэкономика (гр. makros — длинный, большой)	***Микроэкономика*** (гр. mikros — малый)
Это наука о хозяйстве в целом, об экономическом здоровье страны и мира	*Это наука о потребителях, фирмах и отдельных отраслях*
Исследует вопросы о том, как быстро развивается экономика, каков объем произведенного продукта и совокупного дохода, то, что характеризует общенациональные и международные экономические явления	Исследует причинно-следственные и функциональные связи, которые влияют на принятие решений как отдельными людьми, так и фирмами, предприятиями
Имеет дело с такими проблемами, как *повышение занятости, увеличение объемов производства, экономический рост, преодоление инфляции, безработицы, кризисов* и т. д.	Имеет дело с такими проблемами, как *ограниченность, выбор, альтернативная стоимость, цена и ее влияние на отдельные элементы хозяйства,* а также с *процессами производства и потребления, изменения спроса и предложения отдельных товаров на отдельных рынках* и т. д.
Стремится к *стабильности*	Стремится к *динамике, росту*
Подчиняется *принципу социального эффекта*	Подчиняется *принципу рыночной целесообразности*
Действуют три субъекта: *фирма, домохозяйство и государство*	Действуют два субъекта: *фирма* и *домохозяйство*

Экономическая наука прошла долгий путь развития, опираясь на теоретические изыскания ведущих экономических школ.

Экономические школы *— системы взглядов и теоретических изысканий представителей различных направлений экономической мысли, которые имеют своих основоположников и последователей, обосновывают собственную кон-*

цепцию, пытаются объяснить законы экономического развития общества и предложить основные направления дальнейшего его развития.

Этапы становления и развития экономической теории

Основные экономические школы	Представители экономических школ	Время возникновения	Сущность экономических школ
Меркантилизм (от ит. mercante — торговец)	А. Монкретьен, У. Стаффорд, Ж. Б. Кольбер, А.Л. Ордин-Нащокин, И. Т. Посошков, Петр I	XVI—XVIII вв.	Богатство — это прежде всего золото, на которое можно все купить. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует его ввозить, не допуская вывоза, а потому исследовать надо только *сферу обращения.*
• Ранний меркантилизм — ***монетаризм***		XVI—XVII вв.	Идеализация серебра и золота как единственной формы богатства и запрещение вывоза денег из страны
• Поздний меркантилизм — ***протекционизм*** (от лат. protectio — покровительство, защита)		XVII—XVIII вв.	Увеличение экспорта промышленных товаров, обложение иностранных товаров высокими пошлинами, покровительство национальной экономике
Физиократы (от гр. physis — природа, kratos — власть)	Ф. Кенэ	Вторая половина XVIII в.	Основной источник богатства страны — сельское хозяйство, *сельскохозяйственное производство*
Классическая политическая экономия	А. Смит, Д. Рикардо	Конец XVIII — начало XIX в.	Впервые обосновали идею главенствующей роли *сферы производства* в создании общественного богатства.

Продолжение табл.

Основные экономические школы	Представители экономических школ	Время возникновения	Сущность экономических школ
Классическая политическая экономия			Раскрыли значение труда как основы и меры ценности всех товаров. Доказали, что экономика должна регулироваться рынком и имеет свои законы, которые объективны. Выявили источники доходов всех слоев общества
Марксизм	К. Маркс	Вторая половина XIX в.	Развил трудовую теорию стоимости и впервые создал *учение о прибавочной стоимости*, в котором утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства
Маржинализм (от фр. marginal — предельный)	К. Менгер, У. Джевонс, Л. Вальрас	70-е гг. XIX в.	Видели задачу политической экономии в поиске *наиболее эффективных способов распределения ограниченных ресурсов и рационального хозяйствования.* Понятие ценности товара и проблема формирования его цены связывали прежде всего с его полезностью и редкостью

Окончание табл.

Основные экономические школы	Представители экономических школ	Время возникновения	Сущность экономических школ
Кейнсианство	Дж. Кейнс	XX в.	Рассматривал вопросы *государственного регулирования экономики на базе анализа макроэкономических величин.* Предмет анализа — народное хозяйство в целом
Институционализм (от лат. institutum — установление, institutio — обычай)	Т. Веблен, У. Митчел, М. Вебер, Д. Гелбрейт и др.	С конца XIX в.	Характер экономического развития определяет не рынок сам по себе, а вся *система экономических институтов*: фирмы, профсоюзы, государство, законы, указы, постановления, обычаи, навыки, традиции и т. д.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Предметом изучения экономики как науки является

1) обмен продуктами питания
2) оформление трудового договора
3) разработка принципов распределения ресурсов
4) изобретение ресурсосберегающих технологий

Ответ: 3.

Тема 2. Экономическая культура

Экономическая культура общества *— это система ценностей и мотивов хозяйственной деятельности, уровень и качество экономических знаний, оценок и действий человека, а также содержание традиций и норм, регулирующих экономические отношения и поведение.*

Экономическая культура предполагает:

— уважительное отношение к любой форме собственности и коммерческому успеху;

— неприятие настроений уравниловки;

— создание и развитие социальной среды для предпринимательства и т. п.

Экономическая культура личности *— это органическое единство сознания и практической деятельности, определяющее творческую направленность экономической активности человека в процессе производства, распределения и потребления.*

В структуре экономической культуры можно обозначить наиболее важные элементы: знания и практические умения, экономическую направленность, способы организации деятельности, нормы, регулирующие отношения и поведение человека в ней.

Основой экономической культуры личности является сознание. ***Экономические знания*** *— совокупность экономических представлений о производстве, обмене, распределении и потреблении материальных благ, влиянии экономической жизни на развитие общества, о путях и формах, методах, способствующих устойчивому развитию общества.* Они являются важным компонентом экономической культуры. Экономические знания формируют представление об экономических взаимосвязях в окружающем мире, закономерностях развития экономической жизни общества. На их основе развиваются экономическое мышление и практические умения экономически грамотного, нравственно обоснованного поведения, значимые в современных условиях экономические качества личности.

Важной составляющей экономической культуры личности выступает ***экономическое мышление***. Оно позволяет познавать сущность экономических явлений и процессов, оперировать усвоенными экономическими понятиями, анализировать конкретные экономические ситуации.

Выбор эталонов поведения в экономике, эффективность решения экономических задач во многом зависят от социально-психологических качеств участников экономической деятельности. Среди них важным элементом экономической культуры является ***экономическая направленность*** личности, компонентами которой выступают ***потребности***, ***интересы*** и ***мотивы*** деятельности человека в экономической сфере. Направленность личности включает ***социальную установку*** и ***социально значимые ценности***.

Экономическая культура человека прослеживается через совокупность его личностных свойств и качеств, которые являются определенным результатом его участия в деятельности.

По совокупности экономических качеств можно оценить уровень экономической культуры человека.

Образец задания

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Знания.

Тема 3. Экономическое содержание собственности

Собственность (от древнерусск. «собность» — владение вещью или кем-либо) — *принадлежность вещей, материальных и духовных ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности.*

Собственность как присвоение людьми материальных благ в процессе их производства, обмена, распределения и потребления представляет собой *единство юридического и экономического содержания.* В реальной жизни они неразрывны: экономическое содержание охраняется правом, а юридическое содержание собственности получает экономическую форму реализации.

Субъекты собственности	Объекты собственности
• Человек • Семья • Трудовой коллектив предприятия • Социальная группа • Население территории • Органы управления всех уровней • Народ страны	• Факторы производства и готовая продукция: — земля, земельные участки, площади, угодья — деньги, валюта, ценные бумаги — материально-имущественные ценности — природные богатства — драгоценности — здания социально-культурного назначения — основные производственные фонды — рабочая сила — духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы и продукты

Юридическое содержание собственности реализуется через совокупность правомочий ее субъектов: *владение, пользование, распоряжение.*



Эти права тесно взаимосвязаны и только в комплексе составляют юридическое содержание собственности.

Экономическое содержание собственности раскрывается через ее функциональные характеристики: *владение, управление* и *контроль*. Причем главным является контроль над производственно-финансовой деятельностью субъекта собственности.

Кроме того, экономическое содержание собственности раскрывается через *отношение человека к природе, к себе и к обществу.*

Экономическое содержание собственности

Функциональные характеристики	Владение, управление, контроль
Отношение человека к природе	Человек присваивает и потребляет природу, приспосабливая ее к удовлетворению своих потребностей, т. е. трудится
Отношение человека к себе	Неотчуждаемое право человека на свою рабочую силу и способности как на объект собственности

Существующие формы собственности весьма разнообразны. Приведем некоторые классификации форм собственности.

Классификация № 1

Виды собственности		
Общая собственность	*Частная собственность*	*Смешанная собственность*
Формы собственности		
• Первобытно-общинная • Семейная • Государственная • Коллективная	• Трудовая: семейная, фермерское хозяйство, индивидуальная трудовая деятельность • Нетрудовая: рабовладельческая, феодальная, буржуазно-индивидуальная	• Акционерная • Кооперативная • Совместная

Классификация № 2

Формы собственности		
Частная (личная, индивидуальная	*Государственная*	*Коллективная, совместная*

Современная рыночная экономика предполагает существование различных форм собственности, в том числе *государственной, коллективной, групповой, индивидуальной* и множества смешанных форм, таких как, например, *коллективно-частная* или *государственно-коллективная* и др. Современная рыночная экономика — это экономика со смешанной собственностью, как в смысле существования различных форм собственности, так и в смысле образования смешанных форм.

Согласно Конституции РФ в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом *частная, государственная, муниципальная* и *иные формы собственности*.

Формы собственности в Российской Федерации (по Конституции РФ)		
Частная собственность	*Государственная собственность*	*Муниципальная собственность*
— *Собственность граждан* — *Собственность юридических лиц*	— *Федеральная собственность* (принадлежит Российской Федерации) — *Собственность субъектов РФ*	Принадлежит городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям

В разных странах и в различные исторические периоды конкретное соотношение частной и государственной собственности может меняться — государство может проводить *национализацию* (лат. natio — народ) собственности, т. е. передачу собственности из частных рук в руки государства, и *приватизацию* (лат. privatus — частный) собственности, т. е. передачу собственности государства отдельным гражданам или создаваемым ими юридическим лицам.

Образец задания

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «собственность».

Владение; аренда; распоряжение; имущество; акция; пользование.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «собственность».

Ответ: Акция.

Тема 4. Экономические системы

Экономическая система — установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.

Тип экономической системы характеризуется: формами собственности; способами распределения ограниченных ресурсов; способами регулирования экономики.

Основными проблемами любой экономической системы, функционирующей в рамках ограниченности ресурсов и возрастающих потребностей, являются вопросы: *«Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?».*

Основные типы экономических систем

Линии сравнения	Традиционная	Централизованная (командная)	Рыночная
1. Что производить?	Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить, определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно	Определяется группами профессионалов: инженеров, экономистов, специалистов по компьютерам, представителями промышленности — «плановиками»	Определяют сами потребители. Производители производят то, что хотят потребители, т. е. то, что может быть куплено

Окончание табл.

Линии сравнения	Традиционная	Централизованная (командная)	Рыночная
2. Как производить?	Производят так и тем, как и чем производили предки	Определяется планом	Определяют сами производители
3. Кто получает товары и услуги?	Большинство людей существует на грани выживания. Добавочный продукт достается вождям или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям	«Плановики», направляемые политическими лидерами, определяют, кто и сколько будет получать товаров и услуг	Потребители получают столько, сколько хотят, производители — прибыль
4. Определение	Способ организации экономической жизни, базирующийся на отсталой технологии, широком распространении ручного труда, многоукладности экономики	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля, практически все экономические ресурсы находятся в собственности государства	Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в частной собственности отдельных лиц

К началу XXI в. бóльшая часть государств мира признала необходимость и целесообразность экономики, основанной на рыночных отношениях. В реальной экономической действительности ни чисто рыночной, ни чисто командной экономики не существует, а имеет место смешанная экономика, преимущественно командного либо преимущественно рыночного типа с различной социальной окраской.

***Смешанная экономика** — способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.*

Смешанная экономика характеризуется таким хозяйственным механизмом, в котором сосуществуют, взаимодействуют и влияют друг на друга конкурентно-рыночные стимулы и государственное регулирование экономики.



Наиболее современными являются ***модели социальной рыночной экономики.*** Их функционирование построено на достижении сбалансированности экономической и социальной эффективности. Причем социально ориентировано функционирование как рынка, так и государства. Рынок направляет производство на удовлетворение растущих и меняющихся потребностей людей, способствует увеличению затрат на развитие человеческого потенциала, предполагает сосуществование различных форм собственности. Государство выступает социальным гарантом стабильности и защищенности людей в рыночной экономике

Основу экономической системы составляют ***отношения собственности,*** оформленные юридически и институционально.

Централизованную (командную), рыночную и смешанную экономические системы можно объединить в один тип — *товарное производство.* Человечество знает две основные формы экономической организации производства:

— ***натуральное хозяйство*** — хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для *удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку.*

— ***товарное хозяйство*** — хозяйство, при котором продукты производятся *для продажи,* а связь производителей и потребителей осуществляется *посредством рынка.*

Таким образом, товарное производство, а на его базе и современное рыночное хозяйство основываются на опосредованных связях между производителями и потребителями через куплю-продажу товара. Рыночная система становится противоположностью натуральному хозяйству.

Образец задания

В3. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения	1) командная экономика
Б) основные средства производства принадлежат государству	2) рыночная экономика
В) экономические пропорции устанавливаются централизованно	
Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей	
Д) периодически возникает дефицит товаров	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21121.

Тема 5. Многообразие рынков

Рынок *— совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.*

К условиям возникновения рынка относятся: общественное разделение труда; экономическая обособленность производителей; самостоятельность производителя.

Основными признаками рынка является следующие:

— *нерегулируемое предложение* — производитель сам решает, что, как, сколько и для кого производить;

— *нерегулируемый спрос* — потребитель сам определяет, что, где, как и сколько покупать;

— *нерегулируемая цена* — цены определяются на рынке, зависят от спроса и предложения.

Рынок выполняет много разнообразных функций, среди которых главными считаются следующие.

Функции рынка

Наименование функции	Ее сущность
Посредническая	Соединение производителей товаров и их потребителей
Ценообразования	Установление ***равновесной цены*** на тот или иной вид товара — *цены, при которой спрос на товар равен предложению товара*
Информационная	Предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары
Регулирующая	«Перетекание» капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными ценами
Санирующая (оздоровительная)	«Освобождение» экономики от неэффективной хозяйственной деятельности: банкротство нерентабельных предприятий и процветание общественно полезных производств

Рыночный механизм несовершенен и имеет как преимущества, так и недостатки.

Черты рынка

Позитивные	Негативные
• Способствует эффективному распределению ресурсов, направляя их в те отрасли, где они в данный момент более всего необходимы, т. е. объективно формирует структуру производства • Стимулирует научно-технический прогресс и тем самым способствует ресурсосбережению в обществе • Направляет всю экономическую деятельность на удовлетворение потребностей человека и общества, т. е. создает материальную заинтересованность производить то, в чем есть потребность	• Не гарантирует решение таких социально-экономических проблем, как безработица, инфляция, защита окружающей среды, обеспечение экономической безопасности, развитие фундаментальной науки • Распределяет продукты по результатам конкуренции, что приводит к социальному неравенству • Порождает тенденцию к монополизации производства, поскольку задача защиты от конкурентов приводит к сговорам и слияниям; научно-технический прогресс вызывает необходимость концентрации и накопления капитала

Окончание табл.

Позитивные	Негативные
• Стихийно координирует действия людей в процессе экономической деятельности, опираясь на принципы саморегуляции и сопоставляя экономические интересы	• Не решает проблему внешних издержек (эффектов), т. е. издержек, не отраженных в ценах рынка, которые ложатся на плечи общества • Не может решить все региональные проблемы, которые связаны, прежде всего, с неравномерностью распределения природных, инвестиционных и человеческих ресурсов • Способствует циклическому развитию, в основе которого лежит необходимость обновления капитала

В современной экономике существует не один рынок, а целая система рынков.

Система рынков.

Основа классификации	Виды рынков
Действующее законодательство	• *Легальный (законный)* • *Нелегальный (теневой)*
Товары и услуги	• *Потребительских товаров* (товарные биржи, ярмарки, аукционы и т. д.) *и услуг* • *Средств производства* • *Рабочей силы* • *Инвестиций*, т. е. долгосрочных вложений • *Иностранных валют* • *Ценных бумаг* (фондовые биржи) • *Научно-технических разработок и инноваций* • *Информации*
Пространственный признак	• *Мировой* • *Региональный* • *Национальный* • *Местный*
Тип конкуренции	• *Чистой (свободной) конкуренции* • *Несовершенной конкуренции: чистой монополии; монополистической конкуренции; олигополии*

Плотность некоторых из этих рынков сегодня весьма высока. Особенно это касается тех рынков, на которых продается технологически совершенная продукция.

Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства

— *Конкурентная среда:* свободное ценообразование; многообразие форм собственности; отсутствие монополизации рынка; действие законов, охраняющих права частной собственности.

— *Наличие резервов роста экономики* (свободные капиталы, запас трудовых и природных ресурсов).

— *Обеспечение подвижности ресурсов.*

— *Функционирование инфраструктуры рынка, организующей движение товарных и денежных потоков и обеспечивающей участников рынка необходимой информацией.*

Основными параметрами, регулирующими поведение участников рынка, являются *спрос*, *предложение* и *цена*, между которыми существует взаимная связь.

Спрос отражает *готовность покупателя приобретать товары и услуги по тем или иным ценам в определенных количествах за определенный промежуток времени.* Спрос, таким образом, есть отношение между ценой товара и его количеством, которое покупатели хотят и могут купить.

Готовность приобретать означает две вещи: *желание и возможность.* ***Величина спроса*** отражает *то количество товара, которое было бы куплено по некоторой цене за определенный период времени при данном характере спроса, т. е. неизменности прочих факторов, влияющих на спрос.*

Изменение спроса отражается изменением положения кривой спроса D, ее сдвигами (см. рис. 1). Каждая данная кривая спроса строится для неизменных неценовых факторов

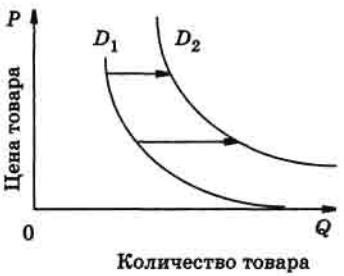


Рис. 1. Изменение спроса

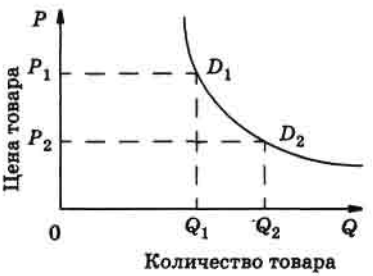


Рис. 2. Изменение величины спроса

спроса. Тогда сдвиг спроса происходит под воздействием изменения одного или нескольких факторов спроса.

Изменение величины спроса есть движение вдоль кривой спроса D при неизменности факторов спроса (см. рис. 2). Взаимосвязь между изменением спроса и величины спроса проявляется в следующем: когда спрос увеличивается, повышаются объемы спроса при всех ценах, и наоборот.

Цена *— денежное выражение стоимости товаров и услуг.*

Цена спроса *— максимальная цена, по которой потребители готовы купить некоторое количество товара за определенный период времени.*

Закон спроса утверждает, что *существует обратная взаимосвязь между ценой и величиной спроса. При неизменном доходе человек будет приобретать больше данного продукта по низкой цене, чем по высокой.*

В основе закона спроса лежит *принцип убывающей предельной полезности.* При росте потребления данного продукта его предельная полезность убывает, а, следовательно, люди будут покупать дополнительные единицы такого продукта лишь при условии, что его цена снижается.

Закон спроса можно также объяснить *эффектами дохода и замещения.* Эффект дохода состоит в том, что при изменении цены данного товара изменяется и реальное количество этого товара, которое потребитель способен приобрести на ту же величину дохода. С другой стороны, эффект замещения означает, что изменение цены данного товара изменяет и относительную структуру цен.

Неценовые факторы спроса: цены на сопряженные товары; потребительские предпочтения; число покупателей; ожидания изменения цены; доход.

Предложение отражает *готовность продавца продать товары или услуги по тем или иным ценам в определенных количествах за определенный промежуток времени.* Предложение, таким образом, есть отношение между ценой товара и его количеством, которое продавцы хотят и могут продать.

Величина предложения отражает *то количество товара, которое может быть продано по некоторой цене за определенный период времени при данном характере предложения, т. е. неизменности прочих факторов, влияющих на предложение.*

Изменение предложения отражается изменением положения кривой предложения S, т. е. ее перемещением на плоскос-

ти (см. рис. 3). Каждая данная кривая предложения S строится для неизменных факторов предложения. Тогда изменение предложения происходит под воздействием изменения одного или нескольких факторов.

Изменение величины предложения есть движение вдоль одной и той же кривой предложения S при неизменности факторов спроса (см. рис. 4).

Взаимосвязь между изменением предложения и величины предложения проявляется в следующем: когда предложение увеличивается, повышаются объемы предложения при всех ценах, и наоборот.

Цена предложения *— минимальная цена, по которой продавцы готовы продать некоторое количество данного товара за определенный период времени.*

Закон предложения утверждает, что *существует прямая взаимосвязь между ценой и величиной предложения.*

Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы; налоги и дотации; цены на другие товары; технология производства; число продавцов на рынке; ожидания изменения цен.

Спрос и предложение товаров имеют различную степень чувствительности к изменению определяющих их факторов. Мерой такого изменения служит эластичность спроса и эластичность предложения. Эластичность спроса по цене показывает, какое процентное изменение спроса последует за однопроцентным увеличением цены товара:

$$E = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_1} : \frac{P_2 - P_1}{P_1},$$

где E — коэффициент ценовой эластичности спроса; Q_1 — первоначальное значение спроса; Q_2 — измененное значение спроса; P_1 — первоначальный уровень цены; P_2 — измененный уровень цены.

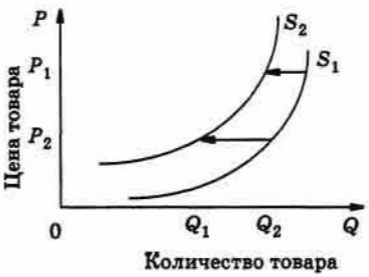


Рис. 3. Изменение предложения

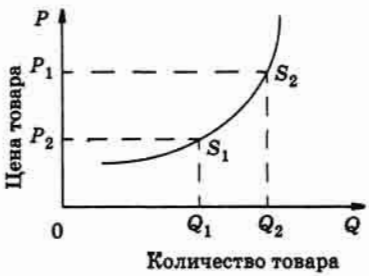


Рис. 4. Изменение величины предложения

Эластичность спроса по цене характеризует степень зависимости объема покупаемого товара от колебания рыночных цен. Можно выделить три варианта этой зависимости:

1) снижение цены вызывает такое увеличение объема покупаемого товара, что общая выручка производителя возрастает — эластичный спрос ($E > 1$);

2) снижение цены в точности компенсируется соответствующим объемом покупки так, что общая выручка продавца остается неизменной — единично эластичный спрос ($E = 1$);

3) снижение цены обусловливает незначительный рост объема покупаемых товаров так, что общая выручка падает — неэластичный спрос ($1 < E < 1$).

Высокая эластичность спроса означает, что покупатели чрезвычайно чувствительны к любому изменению цены, и наоборот, когда на рынке продается товар неэластичного спроса, то покупатели отличаются крайне низкой чувствительностью к колебаниям цены и всегда готовы покупать этот товар даже при значительном росте цены на него. Эластичность спроса зависит от следующих факторов: наличия товаров-заменителей; объема предложения товара; необходимости покупки; времени покупки.

Знание эластичности спроса по цене имеет важное значение для предпринимателя, ведь если спрос на товар эластичен, производителю выгодно понижение цены, так как в этом случае его выручка будет возрастать, и наоборот.

Степень изменения объема предложения в зависимости от увеличения цены характеризует эластичность предложения. Мерой этого изменения является коэффициент эластичности предложения:

$$E = \frac{Q_2 - Q_1}{P_1 - P_1} \times \frac{P_1}{Q_1},$$

где E — коэффициент эластичности предложения; Q_1 — первоначальная величина предложения; Q_2 — измененная величина предложения; P_1 — первоначальный уровень цены; P_2 — измененный уровень цены.

Эластичность предложения в долгосрочном периоде повышается, что вызвано приспособлением производителей к более высокой цене и воздействием научно-технического прогресса.

Еще одним элементом рыночного саморегулирования является конкуренция.

Конкуренция (позднелат. — concurentia, от concurrere — сталкиваться, состязаться) — *соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров.*

Черты конкуренции

Позитивные	Негативные
• Ограничивает возможность возникновения монополий (от гр. mono — один, poleo — продаю), которые контролируя основную часть производства или сбыта определенного товара, могут взвинчивать цены, снижать качество и т. д. • Создает возможность выбора для потребителя • Заставляет экономику гибко реагировать на изменение обстановки • Способствует внедрению технических достижений в производство, улучшению качества продукции	• Постоянное разорение многих товаропроизводителей • Отвлечение неоправданно больших средств на рекламу • Использование нечестных методов борьбы: — подкуп работников; — шантаж; — промышленный шпионаж и др.

Конкуренция может существовать только при определенном состоянии рынка и быть свободной или монополистической.

Свободная (чистая) конкуренция *— такой тип структуры рынка, при котором цена устанавливается в результате уравновешивания кривых спроса и предложения.*

Монополистическая конкуренция *— такой тип структуры рынка, где есть большое число продавцов, предлагающих схожие, но не идентичные товары.*

Виды рынков (исходя из типов конкуренции)

Рынок	Его характеристика
Чистой (свободной) конкуренции	Существует множество мелких фирм, предлагающих на рынке однородную продукцию. Нет ограничений на доступ той или другой фирмы к информации о состоянии рынка, о ценах на товары (услуги), ресурсы, о затратах и т. д. Нет ограничений на вступление новых фирм в отрасль, вход и выход из отрасли свободен. Продавец не может осуществить контроль над ценами, конкурентная фирма не может установить рыночную цену

Окончание табл.

Рынок	Его характеристика
Чистой монополии	Отрасль, состоящая из одной фирмы. Эта фирма является единственным продавцом данной продукции, который уникален. Монополист диктует цену. Фирма осуществляет контроль над ценой, так как аккумулирует все предложения. Для вступления других фирм в отрасль существуют значительные барьеры
Монополистической конкуренции	Большое количество мелких фирм предлагает разнородную продукцию. Ограниченный контроль над рыночными ценами. Вход и выход с рынка свободен. Каждая фирма стремится сделать свой товар уникальным. Но товары взаимозаменяемы. Экономическое соперничество основано не только на цене, но и на неценовой конкуренции
Олигополии (от гр. oligos — несколько, poleo — продаю)	Существование на рынке малого числа крупных фирм (от 2 до 5), которые контролируют его основную часть. Продукция может быть как однородной, так и разнородной. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Взаимозависимость фирм в принятии решения о ценах на свою продукцию

Современное состояние рынка экономисты называют «несовершенной конкуренцией», подразумевая под этим термином монополистическую конкуренцию и олигополию.

Одним из условий, необходимых для бесперебойной работы рынка, является ***инфраструктура*** (от лат. infra — под + структура) ***рынка*** *— совокупность рыночных институтов, обслуживающих рыночное хозяйство.*

Функции инфраструктуры рынка: организация заключения контрактов на поставку продукции; продвижение товарных потоков по отраслям и регионам; регулирование сбыта продукции; обслуживание потребителей.

Важнейшим качеством рыночной инфраструктуры является способность улавливать сигналы, идущие от потребителей и их спроса, и адекватно на них реагировать.

• ***Биржа*** (от лат. burza — кошелек, мешок) — *организационно оформленный, регулярно функционирующий оптовый рынок однородных товаров, на котором заключаются сделки купли-продажи крупных партий товара:*

— *товарная биржа* — регулярно действующая организация, в которой совершаются сделки купли-продажи массовых взаимозаменяемых товаров со стандартными качественными характеристиками;

— *фондовая биржа* — организованный рынок, на котором осуществляются сделки с ценными бумагами и иными финансовыми документами;

— *биржа труда* — государственная структура, посредническое звено между работодателями и наемными работниками;

• ***Институты, связывающие рынки в единое целое:***

— транспортная сеть;

— система коммуникаций;

— информационные сети;

— страховые компании;

— суды.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о факторах увеличения предложения?

А. Фактором увеличения предложения является размер предполагаемой прибыли.

Б. Фактором роста предложения является увеличение цены предлагаемого товара.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 6. Измерители экономической деятельности

Основные *измерители экономической деятельности (макроэкономические показатели)* содержатся в системе национальных счетов.

Система национальных счетов — *это совокупность статистических экономических показателей, характеризующих величины совокупного продукта и совокупного дохода и позволяющих оценить состояние экономики страны.*

Макроэкономические показатели позволяют: *измерять объем* производства в каждый конкретный момент времени; определять *факторы*, непосредственно влияющие на функци-

онирование экономики; путем сравнения факторов в течение нескольких лет прослеживать их *динамику* и делать *прогнозы* дальнейшего развития экономики; разрабатывать *государственную экономическую политику.*

Основными макроэкономическими показателями, измеряющими совокупный продукт и совокупный доход, являются следующие:

1. ***Валовой национальный продукт (ВНП)*** *— это суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами страны с помощью принадлежащих им средств производства как в данной стране, так и в других странах за определенный период времени (обычно за год).*

Не все товары, произведенные в данном году, окажутся проданными: часть из них может пополнить запасы, но, поскольку они произведены в этом году, они учитываются в ВНП.

ВНП измеряется в денежном выражении, так как вся продукция разнородна.

ВНП должен учитывать только конечную продукцию, в стоимость которой включается и стоимость всех ее компонентов.

Конечная продукция *— это товары и услуги, которые продаются для конечного использования, а не для переработки или перепродажи.*

2. ***Чистый национальный продукт (ЧНП)*** *— это рыночная стоимость реально созданных страной товаров и услуг за определенный период.*

ЧНП получают путем вычитания из стоимости валового национального продукта стоимость потребленного капитала [амортизации (от позднелат. amortisatio — погашение, уплата долгов) (А)].

3. ***Валовой внутренний продукт (ВВП)*** *— это стоимость конечной продукции, произведенной на территории данной страны за определенный период, независимо от того, находятся факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) в собственности граждан данной страны или принадлежат иностранцам (не имеющим гражданства этой страны).*

Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта на величину чистых факторных доходов из-за рубежа.

Чистые факторные доходы из-за рубежа равны разности между доходами, полученными гражданами данной страны за рубежом, и доходами иностранцев, полученными на территории данной страны.

Три метода подсчета ВВП

По расходам	*По доходам*	*По добавленной стоимости*
Суммированием всех произведенных в обществе расходов, включающих потребительские расходы населения, инвестиционные расходы производителей, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт (разность между экспортом и импортом страны)	Суммированием всех доходов в обществе: косвенные налоги, заработная плата (кроме зарплат государственных служащих, так как они выплачиваются из государственного бюджета), доходы от собственности, прибыль, процент на капитал, амортизационные отчисления, рентные платежи	По стоимости, складывающейся в процессе производства на данном предприятии и характеризующей его реальный вклад в создание конечного продукта; включающей зарплату и прибыль; суммированием добавочных стоимостей по всем отраслям и видам производства в экономике

Различают *номинальный* (выражен в ценах на данный период времени) и *реальный* (выражен в ценах с учетом инфляции) *ВВП*.

4. ***Чистый внутренний продукт (ЧВП)*** *— отражает производственный потенциал экономики и включает только чистые инвестиции и не включает стоимость потребленного капитала (амортизацию (А))*: *ЧВП = ВВП – А*.

5. ***Национальный доход (НД)*** *— это вновь созданная стоимость за определенный период*. НД является совокупным доходом в рамках экономики определенного государства, заработанным (созданным) всеми владельцами экономических ресурсов (факторов производства). Его можно получить, если из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги (КН): *НД = ЧНП – КН*. Или просуммировать все факторные доходы: *НД = заработная плата + арендная плата + процентные платежи + доходы собственников + + прибыль корпораций*.

6. ***Личный доход (ЛД)*** *— это совокупный доход, полученный собственниками экономических ресурсов (факторов производства)*.

7. ***Располагаемый личный доход (РЛД)*** *— это доход используемый, т. е. находящийся в распоряжении домохозяйств*. Его можно получить, если из личного дохода вычесть индивидуальные подоходные налоги (ИПН): *РЛД = ЛД – ИПН*.

Кроме указанных базовых макроэкономических показателей, для характеристики экономики используют и такие измерители, как *объем ВВП на душу населения или на одного занятого в экономике, объем инвестиций в национальную экономику, объем национального экспорта и импорта и др.*

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли суждения о валовом национальном продукте (ВНП)?

А. В ВНП включаются продажи только конечных продуктов, исключая продажи промежуточных.

Б. Учет продажи только конечных продуктов позволяет исключить двойной счет и завышенную оценку ВНП.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 7. Экономический цикл и экономический рост

Рыночная экономика развивается не равномерно, а циклично. ***Экономический цикл** — это периодические колебания уровней занятости, производства и инфляции; период цикличности деловой активности.* В цикле выделяют следующие фазы.

Фазы экономического цикла

— *Экономический подъем (пик)* — характеризуется почти полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, ростом доходов, расширением совокупного спроса.

— *Экономическое сжатие (рецессия)* — сокращение производства и потребления, доходов и инвестиций, падение уровня ВВП.

— *Экономический спад (кризис)* — экономика, достигнув дна, топчется на месте.

— *Оживление* — постепенный рост производства, промышленность начинает привлекать дополнительную рабочую силу, растут доходы населения и прибыль предпринимателей.

Основными фазами экономического цикла являются *подъем* и *спад*, в ходе которых происходит отклонение от средних показателей экономической динамики; реальный ВНП отклоняется от номинального.

Некоторые ученые объясняют экономические циклы *внешними (экзогенными) причинами*, другие — *внутренними (эндогенными) факторами*.

Причины циклического развития экономики

Внешние причины	Внутренние причины
• Войны, из-за которых экономика перестраивается на производство военной продукции, привлекает дополнительные ресурсы и рабочую силу, а по окончании военных действий наступает спад • Воздействие каких-то других внешних факторов, например, так называемых нефтяных шоков, когда нефтедобывающие страны объединились в один картель — ОПЕК — и резко подняли цены на нефть, чем вызвали самый большой за послевоенное время мировой кризис 1974—1975 гг., при котором в США падение производства продолжалось 16 месяцев и составило около 5 % • Крупные нововведения (железные дороги, автомобили, электроника), оказывающие большое влияние на инвестиции, производство, потребление, уровень цен	• Монетарная (денежная) политика правительства: большое количество денег порождает инфляционный бум, а недостаточное их количество сокращает инвестиции и ведет к спаду производства • Изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса, когда, например, появляются кардинально новые товары (персональные компьютеры) и спрос переключается на них, а производителям старых товаров (пишущих машинок) приходится закрывать производство и перебрасывать ресурсы в другие отрасли • Сокращение производства, вызванное выпуском товарной продукции, т. е. накоплением больших запасов из-за низкого спроса или высоких цен, когда торговля отказывается от товаров, которые она не может реализовать, а совокупное предложение превышает совокупный спрос

В основе экономического цикла лежит движение от одного кризиса к следующему, причем основано оно на самодвижении экономики.

Кризис характеризуется падением реальной (а иногда и номинальной) заработной платы, сокращением производства и прибыли, снижением уровня жизни, а иногда и вынужденным падением цен.

Кризис зарождается уже в фазе подъема, так как она характеризуется увеличением спроса на продукцию, что толкает производителей на расширение производства и активное использование наличных средств. Начинается экстенсивный рост производства. Он продолжается до тех пор, пока экономика не приходит в состояние перегрева. Первый крупный кризис имел место в Англии в 1825 г.

Как только предложение превышает платежеспособный спрос, начинается перенакопление капитальных ресурсов.

Виды перенакопления

— *Товарное перенакопление* — образуются излишки нереализованной продукции, товарной массы.

— *Перенакопление капитала* — перепроизводство производственных мощностей.

— *Денежное перенакопление.*

Особенность современных кризисов — с ростом открытости национальных экономик и процессами интеграции и глобализации мирового хозяйства национальные кризисы перерастают в мировые (1948—1949 гг., 1957—1958 гг., 1969—1971 гг., 1974—1975 гг., 1980—1982 гг., начала 90-х гг. XX в.).

Виды кризисов

Основа классификации	Наименование кризиса	Его сущность
Причины возникновения	Кризис перепроизводства	Порожден перепроизводством товаров и ростом производственных мощностей
	Структурный кризис	Связан с рождением новых отраслей и технологий и отмиранием старых
	Коньюнктурный кризис	Связан с цикличностью колебания спроса и предложения на рынке
	Сезонный кризис	Порожден технологической спецификой некоторых отраслей хозяйства

Наиболее важным показателем развития экономики является экономический рост.

***Экономический рост** — это увеличение реального и потенциального доходов (валового внутреннего продукта) в длительный период времени.*

Это не значит, что реальный валовой внутренний продукт обязательно увеличивается каждый год, допустимы циклические падения, но в целом направление движения экономики может идти вверх. Для получения реального результата рост ВВП должен измеряться вне зависимости от возможного роста цен, потому что при высокой инфляции цены могут значительно вырасти, а производство, наоборот, уменьшиться. Поэтому чтобы знать, насколько выросло реальное производство

товаров и услуг, рост может быть подсчитан в так называемых постоянных ценах.

Между понятиями «экономический рост» и «экономическое развитие» есть различие: понятие «экономический рост» — отражает только *положительную динамику развития* национальной экономики в краткосрочном и среднесрочном периодах, а понятие «экономическое развитие» — процесс прохождения экономикой *не только фаз роста, но и фаз спада*, которые могут сопровождаться как относительным, так и абсолютным падением объемов производства.

Экономический рост является лишь одной из составляющих процесса экономического развития и означает рост прибавочного продукта в стране, а следовательно, и прибыли, которая в свою очередь является источником дальнейшего расширения и обновления производства и увеличения благосостояния населения. Экономический рост приводит к экономическому и социальному прогрессу.

Достижение экономического роста возможно двумя путями:

— *экстенсивный путь* — увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов (в производство вовлекаются имеющиеся в стране, но еще неиспользованные ресурсы);

— *интенсивный путь* — увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности.

Современное рыночное хозяйство направлено на новое качество экономического роста, что означает преобладание преимущественно интенсивного пути развития; вещественное наполнение национального продукта за счет освоения и развития новых отраслей, основанных на научно-техническом прогрессе, например, развитие информационного пространства.

Факторы интенсивного роста экономики: научно-технический прогресс (НТП); экономия на масштабе (укрупнение производства повышает его эффективность); повышение квалификации работников; рациональное распределение ресурсов (капитал и рабочая сила переходят из менее эффективных отраслей в более эффективные).

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Устойчивое увеличение год от года экономических возможностей страны — это

1) экономический рост
2) экономический цикл
3) научно-техническая революция
4) научно-технический прогресс

Ответ: 1.

Тема 8. Разделение труда и специализация

***Разделение труда** — это обособление качественно отличных видов трудовой деятельности в процессе совместного труда по функциональному, технологическому, профессиональному и квалификационному признакам.*

Общественное разделение труда прошло ряд этапов, каждый из которых ознаменовался выделением в самостоятельную отрасль того или иного вида деятельности.

Этапы общественного разделения труда

Этап	Содержание этапа	
	Отрасль, выделившаяся в самостоятельную	**Возникшие классы и социальные группы**
I	Сельское хозяйство (выделилось в результате отделения земледелия от собирательства, охоты и скотоводства)	Крестьянство
II	Промышленность (выделилась в результате отделения ремесла от сельского хозяйства)	Ремесленники, позднее — промышленники
III	Торговля (выделилась из земледелия и ремесла)	Купечество
IV	Финансы, банковское дело	Ростовщики
V	Управление, менеджмент — *деятельность по организации и координации работы предприятия*	Технократия (от гр. technē — мастерство, ремесло и kratos — власть) — власть технической интеллигенции, специалистов

Различают следующие *виды разделения труда*: профессиональное, подетальное, поузловое, межфирменное, внутризаводское, межотраслевое, межрегиональное, международное.

Общественное разделение труда включает *специализацию* и *кооперацию*.

Специализация (от лат. specialis — особенный, особый)	***Кооперация*** (лат. cooperatio — сотрудничество)
• *Приобретение специальных знаний, навыков в какой-либо области* • *Сосредоточение деятельности на каком-либо занятии* • *Разделение труда на отдельные операции и их элементы*	• *Форма организации трудовой деятельности, при которой большое число людей совместно участвует в одном и том же процессе труда или в разных, но не связанных между собой процессах*
Последствия	
• Производитель *наиболее эффективно использует* доступные ему или имеющиеся у него *экономические ресурсы* • Производитель *эффективно использует свои умения производить товары*	• Возникновение ***обобществления производства*** — *слияние разнородных производств в один производственный процесс (комбинирование), с одной стороны, и отпочкование различных производственных процессов в относительно самостоятельные (специализация) — с другой*

Углубление общественного разделения труда *позволяет* постепенно *расширять производственные возможности* и *преодолевать ограниченность ресурсов, использовать преимущества каждого* из них *в способах и технологиях выпуска продукции широкого ассортимента,* отвечающего потребностям общества. В процессе разделения труда *возникает необходимость обмена* результатами труда. Это вынуждает производителей специализироваться именно на том виде деятельности, для которого у них имеются наибольшие способности и ресурсы, который они выполняют лучше других, т. е. с наименьшими издержками, поскольку в этом случае они смогут обменять результаты своего труда на большее количество других необходимых благ.

Таким образом, *специализация*, закрепленная общественным разделением труда, *является необходимым условием возникновения и функционирования рыночного хозяйства.* Специализация невозможна без кооперации, которая на более высоком уровне выступает как процесс обобществления производства.

Высокий уровень обобществления производства характеризуется *тесными взаимосвязями между различными видами производства*, в результате чего обмены между ними становятся более частыми и сложными.

Чем глубже специализация труда, тем выше его кооперация. Углубление специализации труда не знает пределов («попредметное» — «подетальное» — «пооперационное» и т. д.), следовательно, беспредельно и обобществление труда.

Таким образом, прослеживается взаимосвязь понятий «специализация», «кооперация», «общественное разделение труда» и «обобществление производства».

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Объединяющую сторону разделения труда обозначает понятие

1) специализация
2) корпорация
3) кооперация
4) диверсификация

Ответ: 4.

Тема 9. Обмен, торговля

Если каждый участник хозяйственной жизни специализируется на производстве ограниченного круга продукции, то все остальные блага, нужные ему как производителю и потребителю, он должен получать со стороны. Для этого он обменивает имеющиеся в его распоряжении блага (производственные ресурсы и потребительские блага) на те, которые ему нужны. В хозяйственной жизни *обмен благами обычно принимает форму торговли* между людьми, фирмами, регионами, странами.

***Торговля** — это деятельность людей по осуществлению товарного обмена и акта купли-продажи.*

Операции по купле-продаже товаров не создают продукт, а лишь удовлетворяют потребности общества в реализации товара. Поэтому торговлю можно причислить к услуге. Торговля осуществляется в магазинах, на ярмарках и аукционах.

Торговля отличается от обмена, типичной формой которого является *бартер*.

Торговля	Бартер
Предполагает обмен одного товара на другой товар *посредством денег* ($Т - Д - Т'$)[1]	*Непосредственный* обмен одного товара на другой товар ($Т - Т'$) *без посредства денег*

[1] $Т$ — товар; $Д$ — деньги; $Т'$ — приобретенный товар.

Бартер существует и в наши дни. Бартерные сделки сопровождают инфляцию и распространены в условиях дефицитной экономики.

***Коммерция** — торговая деятельность, направленная на получение дохода за счет выгодной для продавца продажи товара.*

Сердцевина коммерции — торговые операции по купле и последующей продаже, т. е. перепродаже товаров.

Условия, необходимые для успешной коммерции:

— покупная цена товара должна быть существенно ниже цены, по которой можно продать товар на рынке;

— платежеспособный спрос на товар должен быть достаточным для того, чтобы продать весь закупаемый товар по цене, превышающей цену его приобретения.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Внешнюю торговлю характеризует

1) импорт
2) экспорт
3) торговый оборот
4) все перечисленное

Ответ: **4.**

Тема 10. Государственный бюджет

Государственный бюджет (от англ. budget — сумка, кошелек) — *это смета доходов и расходов государства на определенный период времени, составленная с указанием источников поступления государственных доходов и направлений, каналов расходования денег.*

Государственный бюджет составляется правительством и утверждается высшими законодательными органами. В нашей стране проект государственного (федерального) бюджета ежегодно обсуждается и принимается в виде закона Государственной Думой Федерального Собрания РФ. По окончании финансового года Правительство Российской Федерации должно отчитаться об исполнении бюджета.

Важнейшие части государственного бюджета — это его *доходная* и *расходная части.*



Расходная часть бюджета в странах развитого рынка предполагает выделение средств на социальные нужды (не менее 50% всех расходов), на поддержание обороноспособности страны (примерно 20%), обслуживание государственного долга, на предоставление дотаций предприятиям и развитие инфраструктуры (дороги, связь, транспорт, внешнее энергоснабжение, озеленение и др.). Структура расходной части бюджета определяется актуальностью поставленных задач и способами их решения в соответствии с концепцией экономической политики.

Бюджетная политика включает в себя *определение соотношения между доходной и расходной частями государственного бюджета.* Здесь возможны три различных варианта: 1) расходы государственного бюджета равны доходам. В этом случае государственный бюджет является *сбалансированным.* Это самое оптимальное состояние бюджета; 2) расходы бюджета больше, чем доходы. В этом случае государственный бюджет является дефицитным. Разность между доходами бюджета и его расходами называется *бюджетным дефицитом;* 3) доходы бюджета больше, чем расходы. В этом варианте разность между доходами и расходами называется *профицитом бюджета.*

Источники покрытия бюджетного дефицита

1. Привлечение средств фирм и домашних хозяйств через выпуск государственных ценных бумаг, в которые они вкладывают свои сбережения. В этом случае увеличивается государственный долг, так как лица, купившие облигации и дру-

гие долговые обязательства государства, предоставили государству кредит и через какое-то время оно обязано вернуть эти деньги своим кредиторам. Государственные займы оказывают благотворное влияние на экономику, если финансирование государственных расходов компенсирует сокращение частных инвестиций. Эта политика получила название *дефицитного бюджетного финансирования.* Дефицитное бюджетное финансирование служит важным средством против спадов частных инвестиций и потребления, а значит и против сокращения занятости.

2. Использование кредитов Центрального банка, который в обмен на государственные обязательства выпускает определенную сумму банкнот, вливая тем самым в каналы денежного обращения дополнительную массу денег. В данном случае возникает угроза инфляции, так как создается добавочный спрос на товары и услуги. Если инфляция принимает угрожающие размеры, то необходимо срочно сократить бюджетные расходы.

На состояние бюджета и размер его дефицита влияют следующие факторы: долгосрочные тенденции налоговых поступлений и государственных расходов; фаза экономического цикла в стране; текущая политика государства.

Образец задания

В3. Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА	ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА
А) акцизные сборы	1) расходные статьи
Б) обслуживание государственного долга	2) доходные статьи
В) проценты по государственным облигациям	
Г) личный подоходный налог	
Д) выплата жалования госслужащим	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21121.

Тема 11. Государственный долг

***Государственный долг** — это сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным займам, включая начисленные по ним проценты.*

Помимо проблемы погашения государственного долга, существует необходимость его обслуживания.

***Обслуживание долга** — это выплата процентов по задолженности и постепенное погашение основной суммы долга.*



Внутренний государственный долг возникает как результат дефицита бюджета и выпуска облигаций государственного займа для его покрытия. В этом случае государство выступает должником по отношению к тем, кто приобретает его облигации.

Причины возникновения внутреннего государственного долга

• Получение государством кредитов от коммерческих банков, юридических лиц, выраженных в национальной валюте.

• Осуществление государством внутренних займов (размещение ценных бумаг от лица государства).

• Предоставление бюджетных ссуд одним уровнем бюджетной системы другому.

Внешний государственный долг является более серьезной проблемой, чем внутренний, так как с его появлением возникают не только кредитные обязательства, но и обязательства другого рода — за оказание финансовой помощи кредиторы требуют выполнения ряда условий. Внешний государственный долг подразумевает жесткие сроки погашения кредита, несоблюдение которых ведет к новым санкциям.

Сама по себе номинальная величина внешнего долга еще ничего не говорит о состоянии экономики страны. Важны не абсолютные показатели долга, а его отношение к другим экономическим показателям государства:

— величина долга на душу населения;

— отношение долга к ВВП (оно не должно быть больше 80%);

— отношение величины госдолга к объему экспорта (он не должен превышать сумму экспорта более чем в 2 раза);

— расходы по обслуживанию долга по отношению к сумме экспорта (не должны превышать 15—20%);

— отношение внешнего долга к размеру золотовалютных резервов.

Реструктуризация долга *— процесс, при котором пересматриваются условия обслуживания долга (процент, суммы, сроки начала возврата).*

Реструктуризация производится тогда, когда страна не может осуществлять выплаты в соответствии с первоначальными соглашениями о предоставлении займа.

Жизнь страны, обремененной внутренним и внешним долгами, требует грамотной стратегии и умелого использования кредитных ресурсов, т. е. эффективного управления госдолгом.

Меры по управлению государственным долгом

• Недопущение *долговой ловушки*, при которой все ресурсы работают на выплату долга, а не на увеличение национального богатства.

• Поиск средств для выплаты долга.

• Нейтрализация негативных последствий государственного долга.

• Эфективное использование средств заимствования, т. е. направление их в проекты, которые в отведенный срок позволят обеспечить доходы, превышающие размер долга и проценты по нему.

В России использовалась особая финансовая политика, направленная на формирование бюджетного излишка (профицита). Профицит, построенный на сдерживании государственных расходов, сокращал совокупный спрос, что тормозило экономический рост. При растущей экономике от профицита можно отказаться, так как темпы роста обеспечат прирост налоговых поступлений, а значит, и источники погашения государственного долга.

Образец задания

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В 1993 г. Россия приняла на себя почти весь долг СССР. (2) По мнению экспертов, это был политический шаг. (3) Представляется, если бы Россия тогда объявила дефолт (отказалась от признания долга), то для нее был бы перекрыт доступ к мировому капиталу и никто не дал бы ей кредитов. (4) Россия нуждалась в иностранном капитале и поэтому подтвердила долг бывшего СССР.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Ответ: АББА.

Тема 12. Денежно-кредитная политика

Одним из важных факторов, который оказывает воздействие на состояние всей экономики, является предложение денег.

Деньги — это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров.

Существуют две концепции происхождения денег:

— *Рационалистическая концепция* — происхождение денег — это итог соглашения между людьми, убедившимися в том, что для товарообмена необходимы специальные инструменты.

— *Эволюционная концепция* — деньги появились в результате эволюционного процесса, который помимо воли людей привел к тому, что некоторые товары выделились из общей товарной массы и заняли особое место в товарообороте, играя роль всеобщего эквивалента.

Вся история возникновения денег служит обоснованием эволюционной концепции. Современная же практика подтверждает рационалистическую концепцию денег.

Постепенно роль всеобщего эквивалента закрепилась за золотом, чему способствовали его свойства:

— *делимость* — способность делиться на части;

— *узнаваемость* — легко узнаваемы, тяжелы в подделке;

— *портативность* — малы, легки, удобны;

— *износостойкость* — имеют продолжительность жизни;

— *стабильность* — более или менее одинаковая стоимость денег сегодня и завтра;

— *однородность* — равные количества денег имеют равную стоимость.

Сущность денег раскрывается через их функции.

Функции денег

Наименование функции	Ее сущность
Мера стоимости	Выражают денежную форму стоимости товара — цену
Средство обращения	Выступают мимолетным посредником в актах купли-продажи товара по формуле $Т - Д - Т'$, которая распадается на два акта: продажу $Т - Д$ и куплю $Д - Т'$
Средство накопления	Изъятые из обращения полноценные реальные деньги, превращаясь в различные ценности, используются как средство сохранения стоимости (золото, ценные бумаги, недвижимость, валюта и т. д.)
Средство платежа	Позволяют человеку использовать стоимость того, что продали сегодня, для покупки чего-то в будущем. Проявляется при продаже в кредит. По сути, и здесь деньги также оплачивают товар или услугу, но с разрывом во времени
Мировые деньги	Используются для расчетов на мировом рынке. Совсем недавно эту функцию выполняло только золото, но постепенно выделились устойчивые национальные валюты, к которым перешла эта функция

Современные западные экономисты, как правило, выделяют три функции денег: меру стоимости, средство обращения и средство накопления. По их мнению, функции средства обращения и средства платежа — одно и то же. Мировые деньги не выделяются в отдельную функцию, так как на мировом рынке деньги могут выполнять любую функцию.

На основе функций денег сформулирован *закон денежного обращения*, устанавливающий зависимость количества денег в обращении от суммы цен товаров, проданных за наличные и в кредит, взаимополагающихся платежей и скорости обращения денег. Сегодня это количество определяется по формуле:

$$M = \frac{P \cdot Q}{V},$$

где M — находящаяся в обращении денежная масса (количество денег); P — средний уровень цен; Q — реальный объем валового национального продукта (ВНП); V — средняя скорость обращения одной денежной единицы.



***Бумажные деньги** — это денежные знаки, не имеющие стоимости и заменяющие полноценные золотые деньги в функции средства обращения.*

Монета *— это слиток металла особой формы и пробы.*

Кредитные деньги *— это долговые обязательства, появление которых связано с развитием кредитных отношений.*

Чек *— письменное распоряжение лица, имеющего текущий счет, о выплате банком денежной суммы или ее перечислении на другой счет.*

Вексель *— письменное долговое обязательство, в котором указана величина денежной суммы и сроки ее уплаты должником.* Он находится в обороте в качестве денег.

Банкноты — банковские билеты *— денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными эмиссионными банками.* От бумажных денег банкноты отличаются тем, что имеют двойное обеспечение — кредитное (коммерческим векселем) и металлическое (золотым запасом банка); выпускаются не государством, а центральным эмиссионным банком; выполняют функцию средства платежа.

Происходит замена банкнот, векселей, чеков ***кредитными карточками***, которые осуществляют функцию денег как средства платежа.

Электронные деньги *— это система безналичных расчетов, производимых посредством использования электронной техники, охватывающая банки, предприятия розничной торговли, бытовых услуг и т. д.* Появились *смарт-карточки,* которые представляют собой электронную чековую книжку.

С возникновением и распространением бумажных, кредитных и электронных денег все более остро встает проблема инфляции.

Инфляция (от лат. inflatio — вздутие) *— обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества.*

Основные источники инфляции: повышение номинальной заработной платы, например, под давлением профсоюзов, когда ее увеличение не обусловлено повышением производительности труда; увеличение цен на сырье и энергию вследствие чего нарушается механизм предложения; увеличение налогов.

Различают два типа инфляции.

Инфляция спроса *— равновесие спроса и предложения нарушается со стороны спроса.* Возникает при полной занятости, когда растет объем заработной платы, появляется избыточный совокупный спрос, который толкает цены вверх.

Инфляция предложения (издержек) *— увеличение издержек производства (вследствие роста заработной платы и за счет роста цен на сырье и энергию) вызывает рост цен*

на товары и услуги. Инфляция ведет к замедлению экономического роста. Нулевые темпы развития экономики свидетельствуют о *стагнации* (от лат. stagnum — стоячая вода). Если застой сопровождается инфляцией, такое состояние экономики называют *стагфляцией.*

В реальности сложно разделить два типа инфляции, но если во втором случае заложен механизм самоизлечения, поскольку снижение предложения ведет к сокращению производства и занятости, т. е. к спаду и дальнейшему сокращению расходов и постепенному выползанию из кризиса, то в случае с инфляцией спроса необходимо вмешательство государства.

Виды инфляции

Основа классификации	Наименование вида инфляции	Его сущность
Характер протекания	Открытая	Отличается продолжительным ростом цен на товары и услуги
	Скрытая (подавленная)	Возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одновременном росте денежных доходов населения
Темп роста цен	Умеренная (ползучая)	Цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (до 10% в год)
	Галопирующая	Быстрый рост цен (примерно 100—150% в год)
	Гиперинфляция	Сверхвысокий рост цен (до 1000% в год)
Расхождение роста цен по различным товарным группам	Сбалансированная	Цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными
	Несбалансированная	Цены различных товаров по отношению друг к другу постоянно меняются

Последствия инфляции

• *Для сферы производства*:

— снижение занятости, расстройство всей системы регулирования экономики;

— обесценение всего фонда накопления;

— обесценение кредитов;

— стимулирование с помощью высоких процентных ставок не производства, а спекуляции.

• *При распределении доходов*:

— перераспределение доходов за счет увеличения доходов тех, кто выплачивает задолженности по фиксированным процентам, и снижения доходов их кредиторов (правительства, накопившие значительный государственный долг, нередко проводят политику кратковременного стимулирования инфляции, которая способствует обесценению задолженности);

— отрицательное воздействие на население с фиксированными доходами, которые обесцениваются;

— обесценение доходов населения, что приводит к сокращению текущего потребления;

— определение реального дохода уже не по количеству денег, которые человек получает в качестве дохода, а по количеству товаров и услуг, которые он может купить;

— снижение покупательной способности денежной единицы.

• *Для экономических отношений:*

— владельцы предприятий не знают, какую цену ставить на свою продукцию;

— потребители не знают, какая цена является оправданной и какую продукцию выгоднее покупать в первую очередь;

— поставщики сырья предпочитают получать реальные товары, а не быстро обесценивающиеся деньги, начинает процветать бартер;

— кредиторы избегают давать в долг.

• *Для денежной массы:*

— деньги теряют свою ценность и перестают выполнять функции меры стоимости и средства обращения, что ведет к финансовому краху.

Между тем, *умеренная инфляция полезна для экономики*, так как рост денежной массы стимулирует деловую активность, способствует экономическому росту, ускоряет процесс инвестирования.

В экономической политике, направленной против инфляции, различают два подхода: один предусматривает *приспособление к инфляции*, другой — ее *ликвидацию антиинфляционными мерами*.

Экономическая политика, направленная против инфляции, включает *адаптационные меры (приспособление к инфляции)* — индексация доходов, контроль за уровнем цен и *ликвидационные (антиинфляционные) меры* — активное снижение инфляции посредством экономического спада и роста безработицы.

Если указанные меры не помогают, то тогда государство будет вынуждено проводить денежную реформу.

Денежная реформа — это полное или частичное изменение денежной системы страны. Данные изменения могут осуществляться государством несколькими методами.

Методы денежной реформы

Наименование метода	Его сущность
Дефляция (от лат. deflatio — выдувание)	Сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных знаков
Деноминация (от лат. denominatio — переименование)	Укрупнение денежной единицы путем обмена в определенной пропорции старых денежных знаков на новые
Девальвация (от лат. de — приставка, означающая понижение, и valeo — стою)	Уменьшение золотого содержания денежной единицы (при золотом стандарте) или снижение ее обменного курса по отношению к иностранным валютам
Ревальвация (от лат. re — приставка, означающая возобновление, возврат, и valeo — стою)	Повышение золотого содержания или валютного курса денежной единицы государства, т. е. процесс, противоположный девальвации
Нуллификация (от лат. nullificatio — уничтожение)	Объявление старых обесценившихся денежных знаков недействительными, либо организация их обмена по очень низкому курсу

Основными субъектами экономических отношений на денежном рынке являются банки.

Банк (от ит. banco — скамья) — *это финансовая организация, сосредоточившая временно свободные денежные средства предприятий и граждан с целью последующего их предоставления в долг или в кредит за определенную плату.*

Функции банка

— Прием и хранение депозитов (денег или ценных бумаг, вносимых в банк) вкладчиков.

— Выдача средств со счетов и выполнение расчетов между клиентами.

— Размещение собранных денежных средств путем выдачи ссуд или предоставления кредитов.

— Покупка и продажа ценных бумаг, валюты.

— Регулирование денежного обращения в стране, включая выпуск (эмиссию) новых денег (функция только Центрального банка).

Банковская система включает:

• *Центральный государственный банк* — проводит государственную политику в области эмиссии, кредита, денежного обращения.

• *Инвестиционные банки* — специализируются на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги.

• *Ипотечные банки* — предоставляют ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество.

• *Коммерческие банки* — выполняют финансово-кредитные операции на коммерческих началах.

• *Сберегательные банки* — привлекают и хранят свободные денежные средства, денежные сбережения населения, выплачивая вкладчикам фиксированный процент, возрастающий с увеличением срока хранения.

• *Инновационные банки* — кредитуют инновации, т. е. обеспечивают освоение нововведений, внедрение научно-технических достижений.

В современном мире самой распространенной формой банковского предпринимательства является *коммерческий банк*.

Коммерческие банки делятся на следующие виды:

— *по форме собственности:* государственные, муниципальные, частные, акционерные, смешанные.

— *по территориальному признаку:* местные, региональные, национальные, международные.

Банковские операции делятся на *активные операции* (прежде всего предоставление кредитов), *пассивные операции* (связаны с мобилизацией денежных доходов и сбережений и их аккумуляцией) и *банковские услуги* (осуществление наличных и безналичных платежей, выпуск и хранение ценных бумаг, трастовые (доверительные) операции и др.).

Доход банка образуется как *разница между процентом займа и процентом вклада*. К этому доходу может прибавляться прибыль от инвестиций, биржевых операций, а также комиссионные вознаграждения.

В современных условиях банки являются основой *кредитных отношений*.

Логика производства такова, что деньги постоянно должны находиться в обороте. При этом у одних фирм в какой-то момент денежные средства временно высвобождаются, а в это же время другие фирмы испытывают потребность в деньгах,

которых не имеют. Это противоречие разрешается с помощью кредита.

Кредит (лат. credit — он верит) — *это ссуда в денежной или товарной форме, предоставляемая кредитором заемщику на условиях возвратности, чаще всего с выплатой заемщиком процента за пользование кредитом.*

Кредит выполняет следующие *функции*:

1) при помощи кредита происходит перераспределение денежных средств между фирмами, районами и отраслями. Это позволяет продуктивно использовать временно свободные денежные средства.

2) кредит дает возможность заменить в обращении действительные деньги кредитными деньгами (банкнотами) и кредитными операциями (безналичными расчетами), что ведет к сокращению издержек обращения.

Принципы кредитования

— *Срочность* — банк предоставляет заемщику деньги на определенный срок.

— *Платность* — банк предоставляет деньги во временное пользование только за плату (процент по кредиту).

— *Возвратность* — банк проводит работу по оценке кредитоспособности заемщика, т. е. возможности вовремя вернуть долг.

— *Гарантированность* — банк, оценивая кредитоспособность заемщика, требует у него залог.

В зависимости от способа кредитования, а также пространственно-временных характеристик процесса кредитования кредит классифицируют по разнообразным формам.

Формы кредита

Основа классификации	Наименование формы кредита	Ее сущность
Способ кредитования	*Натуральный кредит*	Объектами кредита могут быть инвестиционные товары, потребительские товары, сырье, ресурсы, предметы производственного потребления
	Денежный кредит	Объектами кредита выступают денежные покупательные средства, денежный капитал, акции, векселя, облигации и другие долговые обязательства

Продолжение табл.

Основа классификации	Наименование формы кредита	Ее сущность
Срок кредитования	*Краткосрочный кредит*	Ссуда выдается на срок до 1 года
	Среднесрочный кредит	Ссуда выдается на срок от 2 до 5 лет
	Долгосрочный кредит	Ссуда выдается на срок от 6 до 10 лет
	Долгосрочный специальный кредит	Ссуда выдается на срок от 20 до 40 лет
Характер кредитования	*Ипотечный кредит*	Предоставляется в форме *ипотеки*, т. е. денежной ссуды, выдаваемой банками частным лицам под залог недвижимости (земли, построек, сооружений)
	Потребительский кредит	Предоставляется частным лицам на определенный срок (от 1 года до 3 лет) под определенный, чаще всего высокий, процент (до 30%)
	Коммерческий кредит	Предоставляется одними хозяйственными субъектами (фирмами, организациями и т. д.) другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа. Это — кредит товарами
	Банковский кредит	Предоставляется кредитно-финансовыми учреждениями (банками, фондами и т. д.) любым хозяйствующим субъектам (фирмам, частным предпринимателям и т. д.) в виде денежных ссуд
	Государственный кредит	Предоставляется государством населению и частному бизнесу в виде ссуды

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование формы кредита	Ее сущность
	Межгосударственный (международный) кредит	Предоставляется продающей стороной покупающей стороне в форме аванса для закупки товаров у продающей стороны

***Денежное обращение** — это непрерывное движение денег, выполняющих функции средства обращения и средства платежа.*

Движение денег в экономике осуществляется в трех формах:

1) обращение денег в качестве платежных и расчетных средств. Это денежные потоки, обслуживающие различные сделки;

2) движение в качестве заемных средств или кредита осуществляется благодаря специально организованной структуре, получившей название «банковская система»;

3) движение денег и ценных бумаг на финансовом рынке.

***Финансовый рынок** — это обычный рынок, на котором закон спроса и предложения определяет цену финансовым активам.*

Спрос на финансовом рынке	*Предложение на финансовом рынке*
Это всегда спрос на деньги	Это деньги и ценные бумаги

Особенность финансового рынка заключается в том, что ценой денег является ставка процента. Она зависит от спроса на деньги и предложения на финансовом рынке. Если предложения денег не хватает для покрытия спроса, за деньги продают ценные бумаги.

В действительности ставка процента зависит не только от спроса и предложения на денежном рынке. Изменение ставки процента связано с риском; на ставку процента влияют сроки инвестиций, размер ссужаемых денег, налогообложение, политика государства.

Финансовый рынок представляет собой синтез двух рынков: *рынка банковских ссудных ресурсов* — это сложившаяся в стране банковская система и *рынка ценных бумаг (фондовый рынок)* — это рынок, где осуществляется выпуск (эмиссия) и купля-продажа ценных бумаг.

***Ценная бумага** — это документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении этого документа.*

На фондовом рынке продаются *акции, облигации* и *производные от них ценные бумаги (контракты, фьючерсы* (от англ. futures — срочные контракты) *и др.).*

Акция (лат. actio — распоряжение) — *ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получении дохода.*

Облигация (лат. obligatio — обязательство) — *ценная бумага, выражающая долговые обязательства.*

Обычно операции с ценными бумагами проводятся на фондовой бирже.

***Фондовая биржа** — это организованный рынок, на котором осуществляются сделки с ценными бумагами и иными финансовыми инструментами и деятельность которого контролируется государством.*

Функции фондовой биржи

— Мобилизация средств для долгосрочных инвестиций в экономику и финансирования государственных программ.

— Осуществление купли-продажи акций, облигаций акционерных компаний, облигаций государственных займов и других ценных бумаг.

— Установление в ходе торгов курса ценных бумаг, обращающихся на бирже.

— Распространение информации о котировках ценных бумаг и о состоянии на финансовом рынке в целом.

***Денежно-кредитная политика** — это совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленных на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса.*

Денежно-кредитная политика служит одним из важнейших методов вмешательства государства в процесс воспроизводства.

Основная цель денежно-кредитной политики — стремление обеспечить устойчивые темпы роста национального производства, стабильные цены, высокий уровень занятости, сбалансированный бюджет государства.

Объект денежно-кредитной политики — соотношение спроса и предложения на денежном рынке.

Основной институт, реализующий денежно-кредитную политику, — Центральный банк.

Функции Центрального банка

— Является эмиссионным центром страны (только он имеет право выпускать в обращение деньги, банкноты).

— Регулирует экономику посредством проведения денежно-кредитной политики.

— Является банкиром правительства (он отдает всю прибыль, превышающую определенные нормы, казначейству и выступает посредником во всех платежах, поэтому занимает главное положение в банковской системе страны).

— Сосредоточивает у себя минимальные резервы коммерческих банков, что дает ему возможность контролировать их деятельность.

Основные инструменты денежно-кредитной политики государства

Наименование инструмента	Его сущность
Операции на открытом рынке	Наиболее весомый и ежедневно применяемый способ контроля государства за предложением цены в стране. Он связан с куплей-продажей ценных бумаг (облигаций федерального займа (ОФЗ), государственных казначейских обязательств (ГКО) и др.) Центральным банком за наличные деньги. Если Центральный банк продает ценные бумаги, то он получает взамен денежные средства, количество денег в обращении сокращается, процент возрастает, деньги опять становятся «дорогими». Если же Центральный банк покупает ценные бумаги, происходит падение нормы процента и «удешевление» денег. Таким образом, это приводит к уменьшению или увеличению банковских резервов, а также к увеличению или сокращению денежной массы
Политика учетной ставки	Позволяет регулировать активность коммерческих банков. Достигается это путем изменения учетной ставки процента. ***Учетная ставка процента** — это норма процента, по которой Центральный банк предоставляет кратковременные кредиты коммерческим банкам.* Коммерческие банки для осуществления своей деятельности берут кредит у Центрального банка под определенный процент, т. е. учетную ставку (скажем, 80%). Банки предоставляют полученные средства своим клиентам под процент, который выше учетного (скажем, 100%).

Окончание табл.

Наименование инструмента	Его сущность
Политика учетной ставки	Если Центральный банк повысит учетную ставку процента, то коммерческие банки поднимут ставку процента своим клиентам. Если Центральный банк снизит учетную ставку, то же самое сделают и коммерческие банки. Таким образом, Центральный банк воздействует на экономику, проводя политику «дешевых» или «дорогих» денег, чтобы стимулировать или охладить деловую активность
Изменение нормы обязательных резервов	В соответствии с законом часть средств коммерческие банки обязаны хранить в виде резервов в Центральном банке. Размер этого резерва устанавливает Центральный банк. При его снижении у коммерческих банков расширяются возможности размещать деньги среди своих клиентов, денежная масса в стране растет. С увеличением резерва предложение денег сокращается, цена на них, т. е. уровень процента, возрастает, деньги становятся «дорогими». Политика резервов, проводимая Центральным банком, является наиболее жестким инструментом денежно-кредитного регулирования

Для нормального функционирования экономики важно, чтобы денежно-кредитная система была стабильна.

Меры по стабилизации денежно-кредитной системы: совершенствование банковского законодательства; приведение в соответствие уровня минимальных банковских резервов и уровня ставки; развитие новых форм денежно-кредитных услуг и регулирование емкости кредитного рынка.

Образец задания

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«На фондовой _____ (1) обращаются две категории ценных бумаг: акции и _____ (2). Акция — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение ее владельцем доли в акционерный _____ (3) общества и позволяющая получать _____ (4) из прибыли

общества. Цена, по которой продаются и покупаются акции, называется _____ (5) акции. Существенное влияние на него оказывает соотношение _____ (6) и предложения акций на рынке».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) потребитель
Б) курс
В) сертификат
Г) дивиденд
Д) спрос
Е) чек
Ж) капитал
З) облигация
И) биржа

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ответ: ИЗЖГБД.

Тема 13. Налоговая политика

***Налоговая политика** — это система мероприятий государства в области налогообложения, которая строится с учетом компромисса интересов государства и налогоплательщиков.*

Как часть общей экономической политики государства она определяется целями общества. Эти цели формулируют требования к налоговой базе, тяжести налогообложения и способам изъятия доходов.

Государство, призванное обеспечить наилучшие условия для эффективного экономического роста, нуждается в ресурсах для выполнения этой миссии. Такие ресурсы не могут сформироваться исключительно за счет собственных источников государства, доходов от государственных предприятий. И государство для формирования своих денежных доходов вынуждено изымать часть доходов частного сектора.

При перемещении дохода в пользу государства происходит смена собственника. Ресурсы изымаются на безвозмездной основе. Такая неэквивалентная форма отношений между государством, с одной стороны, и частными предприятиями и

отдельными гражданами, с другой — свидетельствует о безусловной форме денежных отношений, в которых стороны не являются равными партнерами. Государство вынуждает частный сектор подчиниться макроэкономическим и национальным интересам.

Налогообложению подлежат: прибыль; доходы; стоимость определенных товаров; стоимость, добавленная обработкой; имущество; передача собственности (дарение, продажа, наследование); операции с ценными бумагами; отдельные виды деятельности.

***Налоги** — это обязательные платежи физических и юридических лиц государству.*

Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

***Налогоплательщиками** являются: физические лица* — работники, непосредственно своим трудом создающие материальные и нематериальные блага и получающие определенный доход, и *юридические лица* — хозяйствующие субъекты.

Можно выделить *три системы налогообложения*:

1. *Пропорциональный налог* — сумма налога пропорциональна доходам работников.
2. *Регрессивный налог* — налог тем выше, чем ниже доход.
3. *Прогрессивный налог* — налог тем выше, чем выше доход.

Налоги подразделяются на прямые и косвенные.

Прямые налоги — обязательные платежи, взимаемые государством с доходов или имущества юридических и физических лиц (подоходный налог с населения и налог на прибыль с фирм, налог на имущество, недвижимость, дарение, наследство, финансовые операции).

Косвенные налоги — устанавливаются в виде надбавок к цене товара и услуг (акцизные сборы, налог с продаж, частично налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины, налог на экспорт).

При формировании налоговой системы необходимо учитывать ***принципы налогообложения** — правила, которыми следует руководствоваться при построении налоговой системы.*

Основные принципы налогообложения

Наименование принципа	Его сущность
Принцип справедливости	Равенство налогов на доходы рыночных структур. Налоги должны быть равными для каждого уровня дохода

Окончание табл.

Наименование принципа	Его сущность
Принцип определенности и точности налогов	Размер налогов, сроки, способ и порядок их начисления должны быть точно определены и понятны налогоплательщикам
Принцип удобства взимания налогов для налогоплательщиков	Каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, при котором плательщику легче выполнить требования налогообложения
Принцип экономичности (эффективности)	Необходимость соблюдения условий, при которых: — разрыв между расходами по сбору и организации налогообложения и самими налоговыми поступлениями должен быть наибольшим; — тяжесть налогообложения не должна подрывать возможность продолжения производства и лишать государство в последующем налоговых поступлений
Принцип обязательности	Неизбежность осуществления платежа

Функции налогов

Наименование функции	Ее сущность
Фискальная	Обеспечение финансирования государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны страны и той части непроизводственной сферы, которая не имеет достаточных средств, например, фундаментальной науки, многих учебных заведений, библиотек и т. д.
Распределительная	Перераспределение доходов между разными социальными слоями с целью сглаживания неравенства в обществе
Стимулирующая (антиинфляционная)	Стимулирование развития научно-технического прогресса, увеличения числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путем применения льготного налогообложения

Окончание табл.

Наименование функции	Ее сущность
Социально-воспитательная	Сдерживание потребления вредных для здоровья продуктов путем устанавления на них повышенных налогов
Конкретно-учетная	Осуществление учета доходов граждан, предприятий и организаций

В современной России налоговая система как необходимое условие формирования цивилизованных рыночных экономических отношений формируется с 1992 г. По структуре и принципам построения она в основном отражает общераспространенные в мировой практике тенденции.



Направления совершенствования налоговой системы в России

— Уменьшение налогового бремени, особенно для тех, кто инвестирует в развитие новых технологий.

— Уменьшение структуры налоговых поступлений за счет поэтапного увеличения доли физических лиц (доходов и имущества), а также рентных платежей в природоэксплуатирующих отраслях и, соответственно, сокращения доли, приходящейся на бизнес.

— Сокращение налоговых льгот.

— Расширение налогооблагаемой базы за счет перекрытия каналов ухода от налогов и перетока их в теневой сектор экономики.

Образец задания

B4. Найдите в приведенном ниже списке характеристики, присущие любому налогу, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) обязательность уплаты
2) безвозмездность
3) пропорциональность доходу
4) возвратный характер
5) законодательное установление

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: 125.

Тема 14. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система

Мировая экономика — это противоречивая целостность национальных экономик, связанных между собой международными экономическими отношениями на основе международного разделения труда.

В основе функционирования мировой экономики лежит *международное разделение труда*, которое предполагает устойчивый международный обмен, или *кооперацию*.

Мировая экономика характеризуется определенной структурой.



Международное разделение труда (МРТ) *— это устойчивое производство товаров и услуг в отдельных странах сверх внутренних потребностей в расчете на международный рынок.*

Основные формы МРТ: *общее МРТ* (специализация по отраслям и сферам экономики); *частное МРТ* (специализация на выпуске отдельных видов готовой продукции и услуг); *единичное МРТ* (специализация на производстве отдельных узлов, стадиях технологических процессов).

Мировой рынок *— это совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.*

Международное разделение труда основывается на *международной специализации*, которая предполагает наличие пространственного разрыва либо между отдельными стадиями производства, либо между производством и потреблением в международном масштабе, сосредоточение в отдельных странах производства определенных товаров для последующей выгодной продажи на мировом рынке и удовлетворения тем самым потребностей других стран, предъявляющих спрос на этот товар.

Предпосылки международной специализации: природные условия страны (климат, географическое положение, наличие полезных ископаемых и других природных ресурсов); уровень экономического и научно-технического развития: экономически развитые страны, как правило, специализируются на производстве готовых изделий, а развивающиеся страны — на производстве сырья; сложившиеся традиции в производстве тех или иных товаров.

Национальные экономики взаимодействуют между собой при помощи внешнеэкономических связей, или международных экономических отношений.

Международные экономические отношения (МЭО) *— это комплекс торговых, производственных, научно-технических, финансовых связей между государствами, приводящих к обмену экономическими ресурсами, совместной экономической деятельности.*

Международные экономические отношения осуществляются в следующих формах: международная торговля товарами и услугами; валютно-кредитные отношения; движение капиталов и зарубежных инвестиций; миграция рабочей силы; межотраслевая кооперация производства; обмен в области науки и техники.

Международная торговля развивается на основе международного разделения труда и международной специализации.

Международная торговля	
Товарами	***Услугами***
— это сфера международных товарно-денежных отношений или совокупность внешней торговли всех стран мира	*— это торговля потребительными стоимостями, преимущественно не имеющими вещественной формы*
делится на торговлю: — сырьевыми товарами; — машинами и оборудованием; — потребительскими товарами	охватывает: — транспорт; — торговлю лицензиями, знаниями; — туризм; — посреднические услуги в международной торговле; — финансовые услуги; — информационные услуги и др.

Сегодня ведущим сегментом мирового товарного рынка является *торговля машинами* и *оборудованием*, где обмен основан уже не на межотраслевом, а на внутриотраслевом, подетальном и пооперационном разделении труда. Поставки здесь осуществляются в рамках производственной кооперации. Быстро развивается и торговля услугами в таких нетрадиционных сферах, как *банковское, гостиничное* и *страховое дело, строительство, инженерные услуги, консультирование, реклама, торговые* и *посреднические операции*.

Ряд стран торгует сырьем и несложными видами продукции (к таким странам относятся в основном развивающиеся), что тормозит их развитие. Однако в условиях международного разделения труда и развитой мировой торговли они не лишаются возможности выйти на передовые рубежи, например, Тайвань, Гонконг, Южная Корея. Промышленно развитые страны обычно экспортируют капиталоемкие и высокотехнологичные товары. Между тем экономическая эффективность производства различных товаров в отдельных странах может меняться.



Государства следуют различной внешнеторговой политике:

• *Протекционизма* (от лат. protectio — покровительство, защита) — политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов.

Формами протекционизма являются:

— *селективный* — направлен против отдельных стран или отдельных товаров);

— *отраслевой* — защищает отдельные отрасли, прежде всего сельское хозяйство;

— *коллективный* — проводится объединениями стран в отношении других стран, не входящих в них;

— *скрытый* — с помощью методов внутренней экономической политики.

• *Умеренной торговой политике* — предполагает сочетание элементов свободной торговли и протекционизма.

• *Политике свободной торговли* (*фритредерство* (англ. free trade — свободная торговля) — ориентирована на свободное развитие международной торговли.

Большинство стран с переходной экономикой поддерживает протекционистский режим внешней торговли. Среди развивающихся стран и стран с переходной экономикой, торговый режим которых эксперты оценили как свободный, выделяются Эквадор, Латвия, Литва и Эстония. В 90-е гг. XX в. обозначилась тенденция либерализации торговых режимов и роста числа государств, проводящих умеренную торговую политику.

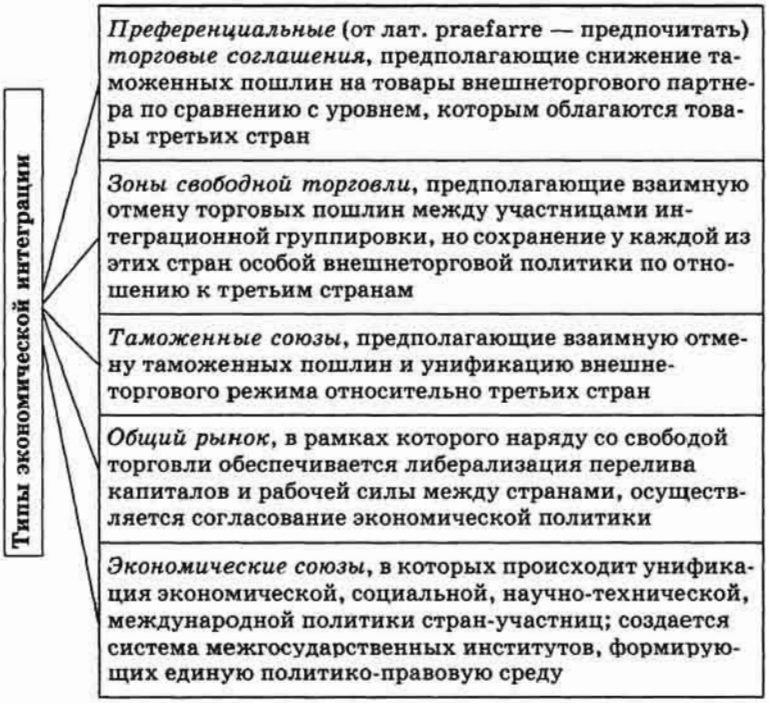
Основная задача в области внешней торговли заключается в том, чтобы помочь экспортерам вывезти как можно больше своей продукции, сделав их товары более конкурентоспособными на мировом рынке, и ограничить импорт, превратив иностранные товары в менее конкурентоспособные на внутреннем рынке. Достичь этого можно с помощью инструментов государственного регулирования внешней торговли.



Государственное регулирование внешней торговли может быть разных видов: одностороннее; двустороннее; многостороннее.

Глобализация мирового экономического пространства способствует повышению открытости национальных экономических систем и построению международных экономических отношений на основе многосторонних соглашений.

Экономическая интеграция (лат. integratio — восстановление, восполнение) — *это процесс создания региональных хозяйственных комплексов на основе межгосударственного регулирования внешней торговли и движения факторов производства.*



В настоящее время в мире существует примерно 100 интеграционных группировок разных видов. Наиболее развитыми из них в мире являются:

— Европейский союз (ЕС), объединяющий 25 европейских стран.

— НАФТА — Североамериканское соглашение о свободной торговле с участием США, Канады и Мексики.

— АСЕАН — Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.

— Латиноамериканская ассоциация свободной торговли и ряд других.

В основе функционирования мировой экономики лежит валютно-финансовая система.

***Международная валютно-финансовая система** — это закрепленная международными договорами форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих самостоятельно или обслуживающих международное движение товаров и факторов производства.*

Структура международной валютно-финансовой системы

— Валютные отношения по поводу условий обращения и взаимной конвертируемости национальных валют, механизмов регулирования валютных курсов.

— Финансовые отношения, которые охватывают международные финансовые рынки и механизмы торговли валютой, ценными бумагами, кредитами.

— Экономические отношения, складывающиеся в процессе международных расчетов, выражаются в платежных балансах страны.

Международный финансовый рынок *— рынок кратко-, средне- и долгосрочных кредитов, инвестиций, ценных бумаг, вкладов и т. п., функционирующий на международном уровне.*

Международный финансовый рынок включает *рынок капитала* (средне- и долгосрочные кредиты, ценные бумаги) и *денежный рынок* (краткосрочные кредиты, ценные бумаги и т. п.). Их деятельность регулируют международные валютно-кредитные организации: Международный валютный фонд (МВФ); Международный банк реконструкции и развития (МБРР); Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и др.

Международный валютный рынок *— сфера экономических отношений, где осуществляются операции по покупке и продаже золота, иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте, а также срочные финансовые сделки.*

Центральное место во внешних экономических связях принадлежит *международному движению капитала.* Основными заемщиками финансовых средств сегодня являются США и Великобритания. Япония и Германия выступают чистыми кредиторами.

Движение капитала может осуществляться в форме *прямых и портфельных инвестиций, внутрифирменных потоков в рамках транснациональных корпораций (ТНК), предоставления кредитов, государственных займов, создания совместных предприятий* и т. д.

Чтобы страны могли осуществлять взаимные операции на мировом рынке, их национальные денежные единицы должны быть приведены в определенное соответствие. Это достигается посредством международного валютного рынка, на котором действуют те же законы, что и на товарном рынке, и прежде всего законы спроса и предложения.

Появление рынка евровалют и ценных бумаг отражает тенденцию к растущей интернационализации финансовой системы.

Образец задания

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Мировые цены на продовольственные товары за последний год увеличились на 35%. (2) Экономисты полагают, что лавина подорожания вызвана комплексом причин: ростом спроса на продовольствие в сравнительно богатых азиатских странах, рекордно высокими ценами на нефть, использованием пахотных земель и урожаев для получения биотоплива, масштабным неурожаем. (3) Этот процесс повсеместного подорожания продуктов, по мнению главы Международного фонда сельскохозяйственного развития при ООН, уже невозможно обратить вспять. (4) Таким образом, набирает силу продовольственная инфляция, которая также приобретает вид мирового кризиса и уже привела к волнениям в ряде стран.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Ответ: АББА.

Тема 15. Экономика потребителя

Производство органически связано с потреблением, оно осуществляется для потребления и определяет его структуру. В свою очередь потребитель, выбирая товары и услуги, активно воздействует на производство, стимулируя его развитие.

***Потребитель** — это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли.* Каждый из нас является потребителем, желая каким-либо способом удовлетворять свои потребности. Потребителем выступает фирма, организация и государство в целом.

***Цель потребителя** — извлечение максимальной полезности от потребления товаров и услуг.*

Ограничения на пути достижения цели потребителя: *семейный (потребительский) бюджет* — баланс денежных до-

ходов и расходов семьи; *цены на товары и услуги*; *ассортимент предлагаемых товаров и услуг.*

Поэтому потребитель, как и производитель, испытывает на себе влияние ограниченных возможностей. Перед ним тоже стоит проблема рационального выбора.

Рациональное поведение потребителя *— это продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действий с затратами.*

В странах с командной экономикой действия потребителя, как правило, регламентируются. В рыночной экономике свобода экономического поведения предопределяет *суверенитет потребителя*, т. е. право владельца любых видов ресурсов самостоятельно принимать решения, связанные с распоряжением этими ресурсами и их использованием.

Доход потребителя *— это сумма денежных средств, получаемых за определенный промежуток времени и предназначаемых для приобретения благ и услуг на цели личного потребления.*

При составлении бюджета семьи используется показатель *номинального* (*денежного*) *дохода.*

Основные источники номинального (денежного) дохода потребителя: *заработная плата*; *социальные выплаты* государства отдельным гражданам (пособия, пенсии, стипендии); *доход от предпринимательской* и иной *деятельности; доход от собственности* (плата, полученная за аренду квартиры, процент на денежный капитал, дивиденды по ценным бумагам).

Реальный доход определяется *количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на сумму номинального дохода.* Это обобщающий показатель уровня жизни населения страны. Он зависит от объема конечных доходов (номинальный доход минус подоходный налог) и уровня цен на товары и услуги и исчисляется как частное от деления объема конечных доходов на индекс потребительских цен.

Во многих домашних хозяйствах полученный доход распадается на две части: первая используется для покупки товаров и оплаты услуг, вторая образует сбережения.

Это деление не зависит от формы и источников дохода, однако зависит от его размера. Чем больший доход получает потребитель, тем большую сумму денег он способен потратить на потребление. С ростом дохода растет и сумма сбережений. Экономисты установили и другие зависимости доходов и расходов: чем больше доход семьи, тем меньше доля расходов на питание и больше на товары длительного пользования, а также больше удельный вес сбережений.

Уровень жизни *— это уровень потребления материальных благ (обеспеченность населения страны промышленными товарами, продуктами питания, жилищем и т. п.).*

Более сложным является показатель ***качества жизни***, который включает в себя помимо *уровня жизни* также такие показатели, как *условия и безопасность труда, культурный уровень, физическое развитие и др.*



Уровень жизни человека зависит не только от размера его заработной платы или сбережений, но и от того, насколько разумно он тратит деньги. Экономисты делят потребительские расходы на обязательные и произвольные. *Обязательные расходы* можно рассматривать как минимально необходимые — это расходы на питание, одежду, транспорт, оплату коммунальных услуг и т. п. Если личные доходы потребителя не превышают обязательные расходы, то он, скорее всего, не сможет себе позволить *произвольные расходы* (на покупку книг, картин, машины и др.).

Чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов ее граждан идет на обязательные расходы. Немецкий исследователь-статистик Э. Энгель (1821—1896) установил связь между доходами населения и структурой потребления. Согласно «Закону Энгеля», чем выше уровень доходов семьи, тем меньше доля ее расходов на продовольственные товары. Соответственно возрастает спрос на промышленные товары широкого потребления, а при дальнейшем повышении уровня доходов существенно увеличиваются затраты на высококачественные товары и услуги. Таким образом, структура расходов на потребление изменяется в прямой зависимости от размера дохода.

По доле расходов семьи на питание можно судить об уровне благосостояния разных групп населения одной страны и сравнивать благосостояние граждан разных стран.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения об экономической культуре потребителя?

А. Экономическая культура потребителя состоит в рачительном и бережливом отношении к приобретаемым благам.

Б. Экономическая культура потребителя всегда должна опираться на принцип: «Чем больше товаров приобретается и потребляется, тем лучше».

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

Тема 16. Экономика производителя

Одна из важнейших социальных ролей личности — роль производителя. В условиях перехода к новому, информационно-компьютерному, технологическому способу производства от труженика требуется не только высокий уровень образовательной и профессиональной подготовки, но и высокая нравственность, высокий уровень общей культуры. Современный труд все более наполняется творческим содержанием, что требует не столько дисциплины, поддерживаемой извне (начальник, мастер, контролер продукции), сколько самодисциплины и самоконтроля.

Согласно статье 34 Конституции Российской Федерации за каждым гражданином России закреплено право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Бизнес (англ. business — дело, занятие, торговля)	***Предпринимательство***
Экономическая деятельность людей, целью которой является прибыль, доход или иные личные выгоды. Данная деловая активность направлена в конечном счете на совершение коммерческих операций по обмену товарами или услугами	*Инициативная самостоятельная деятельность людей, осуществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг*

Понятие бизнеса отличается от понятия предпринимательства именно тем, что к бизнесу относится совершение любых *единичных разовых* коммерческих сделок в любой сфере деятельности.

Не всякую хозяйственную деятельность можно считать предпринимательством, а ту, которая связана с *риском, инициативой, предприимчивостью, самостоятельностью, ответственностью, активным поиском.*

В предпринимательстве выделяют *субъекты* — частные лица, различные ассоциации (акционерные общества, арендные коллективы, кооперативы), государство и *объекты* — любые виды хозяйственной деятельности, коммерческое посредничество, торгово-закупочная, инновационная, консультационная деятельность, операции с ценными бумагами.

Главным субъектом, реализующим на практике предпринимательскую деятельность, выступают предприниматели, которых можно условно разделить на две большие группы: юридические лица и индивидуальные предприниматели.

Юридическим лицом может быть организация, учреждение, фирма, выступающие в качестве единого, самостоятельного носителя прав и обязанностей. Признаки юридического лица: независимость его существования от входящих в его состав отдельных лиц; наличие имущества; право приобретать, пользоваться и распоряжаться собственностью; право осуществлять от своего имени экономические операции; самостоятельная имущественная ответственность; право выступать от своего имени в суде.

Физическое лицо — человек, участвующий в экономической деятельности в качестве ее полноценного субъекта. Он действует от собственного имени, может заниматься предпринимательством с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. К нему применяются правила, которые регулируют деятельность коммерческих организаций.

Отдельными видами деятельности (банковской, страховой) юридические лица вправе заниматься только на основании специального разрешения — *лицензии*.

Классификация юридических лиц возможна по различным основаниям. Наиболее распространенной является разделение юридических лиц в зависимости от главной цели их деятельности:

— *коммерческие юридические лица* имеют в качестве основной цели своей деятельности *извлечение прибыли* (предприятия связи и транспорта, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, организации бытового обслуживания).

— *некоммерческие юридические лица* не ставят в качестве основной цели извлечение прибыли (финансируемые из различных бюджетов учреждения (больницы, школы, институты), потребительские кооперативы, благотворительные фонды).

В зависимости от содержания деятельности различают следующие виды предпринимательства.

Виды предпринимательства

Наименование вида	Его сущность
Производственное предпринимательство	Осуществляется производство товаров, услуг, информации, духовных ценностей
Коммерческое предпринимательство	Состоит в операциях и сделках по перепродаже товаров, услуг и не связано с производством продукции
Финансовое предпринимательство	Является разновидностью коммерческого предпринимательства. Объектом купли-продажи здесь выступают деньги, валюта, ценные бумаги
Посредническое предпринимательство	Проявляется в деятельности, соединяющей заинтересованные во взаимной сделке стороны
Страховое предпринимательство	Особая форма финансового предпринимательства, заключающаяся в том, что предприниматель получает страховой взнос, который возвращается только при наступлении страхового случая

Все виды предпринимательства направлены на получение дохода.

Предпринимательство существует в разных формах.

Формы предпринимательства

Основа классификации	Наименование формы	Ее сущность
Признак объектов предпринимательства	Малый бизнес (до 50 человек)	*Франчайзинг* (от фр. franshise — льгота) — это система мелких частных фирм, которые заключают контракт на право пользования фабричной маркой крупной фирмы и своей деятельности на определенной территории и в определенной форме. *Венчурная* (от англ. venture — рискованная затея) *фирма* — это коммерческая организация, занимающаяся разработкой научных исследований для их дальнейшего развития и завершения. Венчурные предприятия делают

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование формы	Ее сущность
Признак объектов предпринимательства		бизнес на нововведениях. Они рискуют «прогореть», если новая продукция не будет соответствовать требованиям рынка
	Средний бизнес (до 500 человек)	Он непрочен, так как ему приходится конкурировать как с крупным, так и с мелким предпринимательством, в результате чего он либо перерастает в крупный, либо перестает существовать вообще. Исключение составляют лишь фирмы, которые являются монополистами в выпуске какой-либо специфической продукции, имеющей своего постоянного потребителя
	Крупный бизнес (до нескольких тысяч человек)	Отличается большей прочностью, чем средний или мелкий. Его монопольное положение на рынке дает ему возможность производить дешевую и массовую продукцию
Тип фирм	Индивидуальное, или частное предпринимательство	Бизнес, владельцем которого является один человек. Он несет неограниченную имущественную ответственность, и у него невелик капитал
	Товарищество, или партнерство	Бизнес, которым владеют два и более человек. Они принимают совместные решения и несут личную имущественную ответственность за ведение дела
	Кооператив	Похож на партнерство, но имеет большее число пайщиков
	Корпорация	Совокупность лиц, объединенных для совместной предпринимательской деятельности. Право на собственность корпорации разделено на части по акциям, поэтому владельцы корпораций называются держателями акций, а сама корпорация — *акционерным обществом (АО)*

В основе регулирования предпринимательской деятельности и возникающих при этом хозяйственно-правовых отношений лежит ряд принципов.

Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность

- Свобода предпринимательской деятельности.
- Инициативная и самостоятельная деятельность.
- Получение прибыли как главная цель предпринимательской деятельности.
- Юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности.
- Законность в предпринимательской деятельности.
- Свобода конкуренции и ограничение монополистической деятельности.
- Государственное регулирование предпринимательской деятельности:

— *прямое регулирование* — необходимость государственной регистрации предпринимателей, получение лицензии как условие осуществления лицензируемого вида деятельности, получение сертификата в случае обязательной сертификации продукции, товаров и услуг;

— *косвенное регулирование* — предоставление льготных кредитов, льгот по налогообложению.

Ученые-экономисты выделяют три основные функции предпринимательства.

Функции предпринимательства

— *Ресурсная* — соединение естественных, инвестиционных, трудовых ресурсов в единое целое.

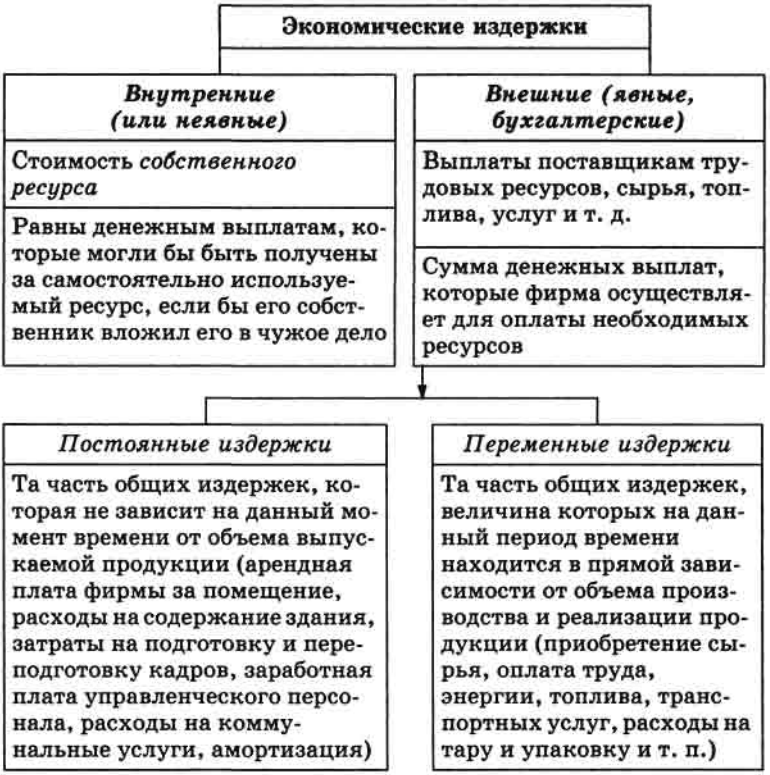
— *Организационная* — использование предпринимателями своих способностей для получения высокого дохода.

— *Творческая* — использование новаторства в деятельности.

Любая предпринимательская деятельность связана с неизбежными издержками производства.

***Издержки производства** — это затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства.*

***Экономические издержки** — это те выплаты, которые фирма должна произвести поставщикам необходимых ресурсов (трудовых, материальных, энергетических и т. д.), чтобы отвлечь эти ресурсы от использования в других производствах.* Данные выплаты делятся на внутренние и внешние.



***Экономическая прибыль** — это разница между совокупной выручкой фирмы и экономическими издержками.*

Такой подход к прибыли позволяет оценить возможность существования предприятия (покрывает ли выручка не только внешние, бухгалтерские, но также внутренние издержки). Превышение денежных поступлений над суммой экономических издержек означает, что предприятие имеет чистую прибыль, его существование оправдано, оно может успешно развиваться.

***Бухгалтерская прибыль** — это разница между совокупной выручкой и бухгалтерскими издержками.*

Экономическая прибыль ориентирует предпринимателя не просто на получение дохода, но на сравнение этого дохода с тем, который мог бы быть получен в результате альтернативного применения имеющихся ресурсов. Например, предприниматель, организовав производство, получил бухгалтерскую прибыль 30 000 руб. А если бы он положил деньги в банк, то получил бы 40 000 руб. в виде процента. Отсюда, если бухгал-

терская прибыль оказывается меньше, чем экономическая прибыль, учитывающая альтернативные издержки, то применение ресурса следует считать, с точки зрения предпринимателя, неэффективным.

Различное понимание прибыли фирмы экономистами и бухгалтерами приводит к различным выводам о положении дел на предприятии.

Для подсчета действительной величины издержек и прибыли следует использовать бухгалтерский метод. Для принятия же решений о выборе одного из альтернативных вариантов вложения ресурсов приемлем лишь экономический метод подсчета издержек.

Любой владелец предприятия стремится увеличить размеры прибыли. Ради этого он совершенствует технологию и организацию производства, стимулирует повышение производительности труда работников, вводит режим экономии ресурсов. Эти меры ведут к снижению величины всех издержек и способствуют росту прибыли.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Экономические затраты — это

1) явные затраты
2) неявные затраты
3) сумма явных и неявных затрат
4) разница между явными и неявными затратами

Ответ: 3.

Тема 17. Рынок труда

Каждый человек в процессе своей жизни вступает с другими людьми в различные экономические отношения, в основном исполняя роль покупателя. Однако покупателем на рынке может стать только тот, кто в свою очередь способен предложить на продажу пользующийся спросом товар и получить за него деньги. Если человек не изготавливает материальные блага, которые можно обменять на другие материальные блага, то он может продать на рынке в качестве товара свою рабочую силу.

***Рабочая сила** — способность человека трудиться, т. е. физические и умственные возможности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определенные виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции.*

Для торговли рабочей силой существует особый рынок — рынок труда.

***Рынок труда** — это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг).*

Через рынок труда большинство работающего населения получает работу и доходы. На рынке труда предприниматели и продавцы рабочей силы совместно ведут переговоры, коллективные и индивидуальные, по поводу трудоустройства, условий труда и заработной платы.

Рынок труда регулируется спросом и предложением рабочей силы.

Спрос на труд	*Предложение труда*
Платежеспособная потребность работодателей в рабочей силе для организации и развития производства	*Совокупность экономически активного населения, предлагающего свою рабочую силу на рынке труда*

В результате взаимодействия спроса и предложения на труд на рынке устанавливается *равновесная цена рабочей силы* и определяется уровень занятости в экономике.

***Занятость** — это деятельность людей, связанная с удовлетворением их личных потребностей и, как правило, приносящая им трудовой доход.*

Спрос и предложение на труд зависят от определенных факторов.

Основные факторы, определяющие

спрос на труд	*предложение труда*
— производительность труда; — использование современных технологий; — состояние экономики и ее отдельных отраслей; — спрос на потребительские товары, необходимые обществу	— численность населения и его трудоспособной части; — уровень квалификации; — уровень и структура заработной платы; — социальная и налоговая политика государства

Особенности рынка труда

1. На рынке труда покупаются только *трудовые услуги*, а не сам индивид.

2. Компенсация за труд представлена не только заработной платой, но и различными дополнительными льготами: премиальные и денежные вознаграждения, стоимость жилья, социальное обеспечение, стоимость профессионального обучения, культурно-бытового обслуживания и т. д.

3. Трудовые контракты являются многосторонними соглашениями. Кроме денежного аспекта, сделки включают:

— содержание и условия труда;

— перспективы продвижения по работе;

— микроклимат в коллективе и нормы субординации в руководстве;

— вероятность сохранения рабочего места и т. д.

4. На рынке труда все работники значительно отличаются друг от друга многими качествами, в частности, способностями и предпочтениями, а работы различаются по требуемой квалификации и условиям труда.

5. При покупке рабочей силы продолжительность контрактов продавца и покупателя имеет существенное значение: она приносит выгоды как работодателю, так и наемному работнику. От длительности работы зависит опыт работника, что повышает производительность труда и, следовательно, увеличивает денежные компенсации работающему. Обучая работников, наниматель вкладывает в них значительные средства. Поэтому прерывание контракта несет ущерб обеим сторонам.

6. Поскольку большинство индивидов одновременно являются покупателями готовой продукции и продавцами трудовых услуг, безработица понижает их жизненный уровень, причем иногда весьма значительно. Не используемые сегодня трудовые услуги утрачиваются экономикой навсегда.

7. На рынке труда присутствует большое число структур, представляющих интересы государства, бизнеса, профсоюзов. Каждая из них вносит свой вклад в разработку «правил игры» на рынке труда.

8. Рынок труда имеет дело с особым ресурсом — «человеческим капиталом».

«Человеческий капитал» *— запас знаний и способностей, накопленных работником.* Величина такого запаса оценивается потенциальной способностью увеличивать доход владельца «человеческого капитала» в будущем.

Сегодня считается, что самыми эффективными являются инвестиции именно в «человеческий капитал».

Рынки труда бывают *конкурентными* и *неконкурентными*.

Характерны черты конкурентного рынка труда

1. Значительное число покупателей и продавцов услуг труда.

2. Услуги труда в качественном отношении являются однородными, т. е. работники данной профессии имеют одинаковую квалификацию и производительность труда.

3. Никто из покупателей и продавцов трудовых услуг не может повлиять на ставку заработной платы, которая формируется в результате взаимодействия спроса и предложения на труд.

4. Наемные работники и предприниматели свободны в своих решениях входить на данный рынок труда или покидать его; работники могут без всяких ограничений переходить от одного предпринимателя к другому.

5. Наемные работники и предприниматели обладают полной информацией о спросе и предложении трудовых услуг и ставках заработной платы на всех рынках труда.

6. В поведении наемных работников и предпринимателей преобладает экономическая мотивация: при прочих равных условиях работники предпочитают более высокую заработную плату, а предприниматели стремятся получить максимальную прибыль.

***Заработная плата** — форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наемным работникам предприятий и учреждений.*

Размер заработной платы зависит от ряда факторов: стоимости жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы; минимального уровня оплаты труда работников, соответствующего прожиточному минимуму; уровня квалификации работников; развитости экономических и социальных условий жизни населения; спроса и предложения на рынке труда.

***Прожиточный минимум** — это такой уровень доходов, который необходим работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг.* Прожиточный минимум — это нижняя граница заработной платы.

Структура системы заработной платы



Заработная плата может выплачиваться работнику в нескольких формах:

*— **повременная заработная плата** — вознаграждение за труд в зависимости от проработанного времени;*

*— **сдельная заработная плата** — вознаграждение за труд в зависимости от количества изготовленных изделий;*

*— **смешанные формы заработной платы** — вознаграждение за труд в зависимости не только от количества отработанного работником времени, но и от финансового положения предприятия, итогов работы каждого работника и фирмы в целом.*

Различают *номинальную заработную плату* — вознаграждение за труд, которое назначается работнику в виде определенной суммы денег и *реальную заработную плату* — сумма жизненных благ, которые можно приобрести за номинальную плату при данном уровне цен на товары и услуги.

Основные факторы, определяющие уровень реальной заработной платы: величина номинальной заработной платы; уровень цен на предметы потребления и услуги; размер налогового обложения.

Образец задания

С7. Проанализируйте ситуацию.

Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%. Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?

Ответ: На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: Стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду: в разных странах она различается. Уровень квалификации работников. Условия труда. Спрос и предложение на рынке труда. Региональные различия.

Тема 18. Безработица

В экономической теории существует много различных точек зрения на причины безработицы. Можно выделить три основные позиции по данному вопросу:

1. Причина безработицы — *завышенные требования* самих *работников*, предъявляемые работодателю *относительно размера желаемой ими заработной платы*. Наемные ра-

ботники, не согласные работать за предлагаемую заработную плату, сами выбирают состояние безработицы.

2. Причина безработицы — *слишком низкий спрос на рабочую силу*. Государство должно бороться с безработицей: повышая государственные доходы или снижая налоги, государство может увеличить объем спроса на рабочую силу.

3. Причина безработицы — *негибкость, характерная для рынка труда*. Наблюдается некоторое несоответствие между потребностями тех людей, которые ищут работу, и потребностями работодателей, которые готовы предоставить рабочие места.

***Безработица** — это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.*

Безработный и неработающий не являются синонимами. Человек может не работать по многим причинам: студенты очной формы обучения, пенсионеры, инвалиды, матери, воспитывающие детей в возрасте до трех лет и т. д. К категории безработных относят тех, кто ищет работу.

Считается, что современная рыночная экономика может иметь определенный уровень естественной безработицы, допустимый размер которой составляет 5,5%—6,5% трудоспособного населения страны. В этом случае говорят об экономике полной занятости.

Основные виды безработицы

— *Структурная* — невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации.

— *Фрикционная* — невозможность для уволенного работника найти свободное место по своей специальности.

— *Циклическая* — характерна для экономического кризиса, возникает в результате спада производства.

Сумма фрикционной и структурной безработицы составляет ***естественный уровень безработицы***, т. е. уровень безработицы при полной занятости, который считается нормальным явлением в современной экономике, порождаемым увеличением времени поиска работы в условиях системы страхования по безработице и относительной устойчивости заработной платы.

Безработица может проявляться в следующих формах:

— *открытая*;

— *скрытая* — работник дает согласие на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю из-за невозможности иного трудоустройства;

— *текучая* — связана с периодическим «отталкиванием» и «притягиванием» рабочей силы на рынке труда;

— *застойная* — длительная безработица, чередующаяся с краткими периодами временной, случайной работы.

Безработицу характеризуют показатели ее уровня.

$$\text{Уровень общей безработицы} = \frac{\text{Общая численность безработных}}{\text{Численность экономически активного населения}} \times 100\%$$

Безработица обладает негативными экономическими и социальными последствиями. Некоторые исследователи отмечают, что умеренная безработица имеет ряд позитивных последствий.

Последствия безработицы

Позитивные	Негативные
• Формируется мобильный «резерв» рабочей силы, который можно задействовать при расширении производства • Сдерживаются требования профсоюзов в части повышения заработной платы, что снижает предполагаемый уровень инфляции • Усиливается трудовая мотивация работающих, так как гарантии занятости и опасение потерять работу начинают выступать в качестве самостоятельного стимула к труду	• Недоиспользование экономического потенциала общества, когда реальный ВНП существенно меньше потенциального • Снижение уровня жизни населения: — создаются предпосылки для сокращения доходов работающих по найму; — потерявшие работу получают лишь пособия по безработице; — сокращается потребительский спрос, уровень сбережений • Потеря профессиональных знаний и навыков, что затрудняет возможность трудоустройства • Моральная травма, ведущая к алкоголизму, наркомании, самоубийствам, росту преступности

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Безработица, которая характеризуется накоплением на предприятиях излишней, неэффективной рабочей силы, что приводит к снижению производительности труда, называется

1) сезонной
2) структурной
3) скрытой
4) фрикционной

Ответ: 3.

Раздел 7. Социальные отношения

Тема 1. Социальное взаимодействие и общественные отношения

В повседневной жизни люди связаны между собой и обществом множеством невидимых нитей: они взаимодействуют друг с другом по личным, учебным, экономическим, политическим, правовым и другим вопросам.

На основе непосредственных контактов между людьми формируются социальные связи.

Социальная связь *— это совокупность зависимостей между людьми, реализованных через социальные действия, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности. Структура социальной связи* выглядит следующим образом: *субъекты* связи (двое и более людей); *предмет* связи (по поводу чего она осуществляется); *механизм* регулирования взаимоотношений.

Виды социальных связей

— *Социальные контакты* — простые, элементарные связи между отдельными индивидами.

— *Социальные действия* — действия, которые ориентированы на других индивидов и рациональны, т. е. осмыслены и преследуют определенную цель.

— *Социальные взаимодействия*[1] — систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные действия субъектов, направленные друг на друга.

— *Социальные отношения* — отношения между людьми (или группами людей), осуществляющиеся в соответствии с законами социальной организации общества.

Контакты между людьми могут быть *единичными* (например, поездка в автобусе с другими пассажирами) и *регулярными* (например, ежедневная встреча с соседом по подъезду). Социальные контакты характеризуются, как правило, отсутствием глубины в отношениях между субъектами: партнер по контакту может быть легко заменен другим человеком. Социальный контакт — это первый шаг к установлению социальных отношений, скорее соучастие, но еще не взаимодействие. Социальные связи возникают в том случае, если контакт вызывает взаимную заинтересованность. Многообразие этих связей составляет структуру социальных отношений.

[1] В социологии принят специальный термин для обозначения социального взаимодействия — *интеракция.*

Социальные действия следуют сразу за контактами в том случае, если индивид желает продолжать социальные связи.

Немецкий социолог, философ, историк М. Вебер предложил следующую классификацию социальных действий.

Типы социального действия

— *Целерациональное* — действие, предполагающее ясное осознание цели, соотнесенной с рационально осмысленными средствами ее достижения.

— *Ценностно-рациональное* — действие, ориентированное на определенные ценности (этические, религиозные, эстетические и т. д.), принятые индивидом.

— *Традиционное* — действие, формируемое на основе подражания определенным образцам поведения, закрепленным в культурной традиции и не подлежащим критике.

— *Аффективное* — действие, главной характеристикой которого является определенное эмоциональное состояние индивида.

Основной характеристикой социальных взаимодействий является глубокая и тесная координация действий партнеров.

Условия возникновения социального взаимодействия: наличие двух или более индивидов, обусловливающих поведение и переживания друг друга; совершение индивидами каких-то действий, влияющих на взаимные переживания и поступки; наличие проводников, передающих влияния и воздействия индивидов друг на друга; наличие общей основы для контактов, соприкосновения.

Выделяют следующие ***типы социального взаимодействия.***

• По видам:

— *физическое*;

— *вербальное* (*словесное*);

— *жестовое*.

• По сферам:

— *экономическое* (индивиды выступают как собственники и наемные работники, предприниматели);

— *профессиональное* (индивиды участвуют как водители, банкиры, профессора и т. д.);

— *семейно-родственное* (люди выступают в роли отцов, матерей, сыновей, бабушек и т. д.);

— *демографическое* (включает контакты между представителями различных полов, возрастов, национальностей и рас);

— *религиозное* (подразумевает контакты между представителями разных религий, одной религии, а также верующих и неверующих);

— *территориально-поселенческое* (столкновения, сотрудничество, конкуренция между местными и пришлыми, городскими и сельскими, временно и постоянно проживающими, эмигрантами, иммигрантами и мигрантами).

Принято различать две *основные формы* социального взаимодействия — *сотрудничество* и *соперничество*.

Формы социального взаимодействия

Наименование формы	Ее сущность
Сотрудничество	• Обоюдная заинтересованность, выгодность взаимодействия для обеих сторон, при котором ни одна из них не ущемлена в той степени, которую сама сочтет неразумной, неприемлемой, т. е. каждая сторона получает то, что признает приемлемым, обоснованным • Направленность этого взаимодействия на достижение возникающей *совместной цели* (но не аналогичной), что содействует также укреплению гарантий сотрудничества, дружбы, партнерства • Подкрепление длительного взаимовыгодного сотрудничества такими средствами обмена, как верность, признательность, уважение, поддержка и т. п.
Соперничество	• Стремление опередить, отстранить, подчинить или уничтожить соперника, т. е. ущемить его в неприемлемой для него степени, форме • Отсутствие общей, совместной цели, но обязательное наличие *аналогичной цели* относительно неделимого объекта: оба хотят овладеть кошельком покупателя (экономическая конкуренция), властью (политическая конкуренция) и т. д. Каждая сторона считает соперника, его социальные позиции, действия препятствием на пути достижения цели • Подкрепление длительного соперничества негативными средствами обмена, такими как зависть, неприязнь, озлобление и т. п.

Окончание табл.

Наименование формы	Ее сущность
— Конкуренция	— Индивидуальная или групповая *борьба* за обладание дефицитными ценностями (благами)
— Конфликт	— Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов

Когда взаимодействия превращаются в стабильную систему, то они становятся социальными отношениями.

Социальные отношения определяются природой самого общества, воспроизводят его, поддерживают социальный порядок. Социальные отношения складываются между группами людей.

В отличие от социального взаимодействия социальные отношения — это устойчивая система, ограниченная определенными нормами (может, даже и неформальными). В данной системе выделяют следующие элементы:

— *субъекты* — стороны, между которыми возникают отношения;

— *объекты* — то, по поводу чего возникают отношения;

— *потребности* — отношения между субъектами и объектами;

— *интересы* — отношения субъект–субъект;

— *ценности* — отношения между идеалами взаимодействующих субъектов.

Социальные отношения функционируют в рамках системы социальных институтов и регулируются механизмом социального контроля.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

А. Социальные отношения — это отношения национальных, демографических, классовых, профессионально-образовательных, социальных общностей.

Б. Социальные отношения — это политические и экономические отношения между социальными группами.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 2. Социальные группы, их классификация

Люди в процессе своей жизнедеятельности объединяются, и человеческое общество представляет собой множество различных социальных общностей и групп.

***Социальная общность** — это реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, характеризующаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом исторического и социального действия.*

Признаки социальной общности

- Сходство условий жизнедеятельности.
- Общность потребностей.
- Наличие совместной деятельности.
- Формирование собственной культуры.
- Социальная идентификация членов общности, их самопричисление к этой общности.

Социальные общности отличаются необычным разнообразием конкретных форм и видов. Они могут варьироваться:

— *по количественному составу*: от нескольких лиц до многочисленных масс;

— *по продолжительности существования*: от минут и часов (например, пассажиры поезда, театральная аудитория) до столетий и тысячелетий (например, этносы (от гр. ethnos — народ, нация);

— *по степени связи между индивидами*: от относительно устойчивых объединений до весьма аморфных, случайных образований (например, очередь, толпа, аудитория слушателей, болельщики футбольных команд), которые называют «квазигруппами» (лат. quasi — якобы, мнимый), или «социальными агрегациями». Для них характерна непрочность взаимосвязей между контактирующими людьми.

Социальные общности подразделяются на *устойчивые* (например, нация) и *кратковременные* (например, пассажиры в автобусе).

Виды социальных общностей

- *Классовые* общности и *слои*.
- *Исторические* формы общности.
- *Социально-демографические* общности.
- *Корпоративные* общности.
- *Этнические* и *территориальные* общности.
- Общности, *сложившиеся в зависимости от интереса индивидов*.

В целом все множество реальных социальных общностей можно разделить на два больших подкласса: *массовые и групповые (социальные группы).*

***Социальные группы** — устойчивые совокупности людей, которые имеют отличные, только им присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).*

Появление социальных групп, во-первых, связано с общественным разделением труда и специализацией деятельности, во-вторых, вызвано исторически сложившимся разнообразием условий быта, культуры, социальных норм и ценностей.

Виды социальных групп

Основа классификации	Наименование группы	Ее сущность	Примеры социальных групп
Численность	Малая группа	Небольшое число людей (от 2–3 до 20–30 человек), которые хорошо знают друг друга, заняты каким-либо общим делом и находятся в прямых взаимоотношениях между собой. Характерны общие цели, задачи деятельности, психологические и поведенческие особенности. Представляет собой элементарную ячейку общества	Семья, школьный класс, экипаж самолета, компания друзей и др.
	Большая группа	Многочисленная совокупность людей, занимающих одинаковое положение в структуре общества и имеющих вследствие этого общие интересы	Нация, класс, страта и др.
Характер взаимодействия	Первичная группа	Группа, в которой взаимодействие носит непосредственный, межличностный характер и предполагает взаимную поддержку	Группа друзей, сверстников, соседей и др.

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование группы	Ее сущность	Примеры социальных групп
Характер взаимодействия	Вторичная группа	Группа, взаимодействие в которой обусловлено достижением конкретной цели и носит формально-деловой характер	Производственно-хозяйственные организации, профсоюзы, политические партии и др.
Факт существования	Номинальная группа (социальная категория)	Искусственно сконструированная группа, которая выделяется для целей статистического учета населения	Пассажиры пригородных поездов, покупатели стирального порошка «Аист», проживающие в отдельных и коммунальных квартирах и др.
	Реальная группа	Группа, критерием выделения которой служат осознаваемые людьми реальные признаки (пол, возраст, национальность, доход, профессия, место жительства)	Мужчины, женщины, русские, дети, учителя, горожане и др.
Способ организации и регулирования взаимодействия	Формальная (официальная) группа	Группа, создающаяся и существующая лишь в рамках официально признанных организаций	Школьный класс, футбольная команда «Спартак» и др.
	Неформальная (неофициальная) группа	Группа, обычно возникающая и существующая на базе личных интересов ее участников, которые могут совпадать или расходиться с целями официальных организаций	Поэтический кружок, клуб любителей бардовской песни, организация болельщиков футбольного клуба «Зенит» и др.

В совокупности социальные группы образуют социальную структуру общества.

Социальная структура общества *— это внутреннее устройство общества или социальной группы, упорядоченное определенными нормами взаимодействия частей.* Социальная структура организует общество в единое целое.



Как уже отмечалось, кроме понятия «группа», в социологии существует понятие «квазигруппа».

Квазигруппа *— малоустойчивая, неформальная совокупность людей, объединенная, как правило, одним или очень немногими типами взаимодействия, имеющая неопределенную структуру и систему ценностей и норм.*

Существуют следующие разновидности квазигруппы:

— *аудитория* — объединение людей во главе с коммуникатором (например, концертная или радиоаудитория). Здесь имеет место такой тип социальных связей, как передача-прием информации непосредственно или с помощью технических средств;

— *фан-группа* — объединение людей на основе фанатичной приверженности спортивной команде, рок-группе или религиозному культу;

— *толпа* — временное собрание людей, объединенных каким-либо интересом или идеей.

Основные свойства квазигрупп

Свойство	Его сущность
Анонимность	Индивид чувствует себя неузнаваемым и неуязвимым в квазигруппе, не ощущает социального контроля и ответственности
Внушаемость	Члены квазигруппы более внушаемы, чем люди, находящиеся за ее пределами
Социальная заражаемость	Быстрая передача эмоций, настроений индивиду, а также быстрая их перемена

Окончание табл.

Свойство	Его сущность
Бессознательность	Индивиды как бы растворяются в толпе и пропитываются коллективными бессознательными инстинктами, их действия в квазигруппе обусловлены, как правило, больше подсознательным, чем сознанием, и имеют иррациональный и непредсказуемый характер

В современных условиях, когда требуется огромная работа по координации деятельности и ресурсов, возрастает значение организаций.

Организация *— это большая ассоциация людей, действующих на основании неличных связей, созданная для достижения специфических целей (больницы, учебные заведения, фирмы, финансовые компании, банки, правительственные учреждения и т. д.).* Организации по большей части «спроектированы» — учреждены с определенными целями, располагаются в зданиях или на физических пространствах, специально сконструированных, чтобы помочь в достижении этих целей.

Группы и организации непосредственно влияют на поведение человека. Это влияние может быть как положительным, так и отрицательным.

Воздействие малой группы на человека

Позитивное	Негативное
• Отношения, складывающиеся в группе, приучают человека *выполнять существующие социальные нормы*, формируют *ценностные ориентации*, усваиваемые личностью • В группе человек совершенствует свои *коммуникативные умения* • От членов группы человек получает информацию, позволяющую ему *правильно воспринимать и оценивать себя*	• Цели группы достигаются за счет ущемления интересов отдельных ее членов в ущерб интересам всего общества, т. е. имеет место *групповой эгоизм* • Воздействие, которое группа оказывает обычно на одаренных творческих личностей: их оригинальные идеи отвергались большинством потому, что были непонятны, а сами неординарные личности сдерживались, подавлялись в своем развитии, преследовались

Окончание табл.

Позитивное	Негативное
• Группа *дает* человеку *уверенность в себе*, снабжает его системой *положительных эмоций*, необходимых для его развития	• Иногда человек идет на внутренний конфликт и ведет себя *конформно* (лат. conformis — подобный), т. е. *осознанно расходясь в мнениях с окружающими людьми, тем не менее соглашается с ними, исходя из каких-либо соображений*

Таким образом, несмотря на то что реальное общество составляют люди, отдельные индивиды, подлинными субъектами общественных отношений являются социальные группы.

Образец задания

С5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальной группе.

Ответ: Социальная группа — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации). Примеры предложений: Возникновение социальных групп связано с общественным разделением труда и специализацией человеческой деятельности. Социальная группа является посредником между отдельным человеком и обществом в целом. Социальные группы могут быть различными по размеру — малыми и большими, а также формальными и неформальными и др.

Тема 3. Социальный статус

В рамках социологического знания огромное значение имеет изучение положения личности в обществе, т. е. социального положения индивида, которое определяется понятием «социальный статус личности».

Социальный статус (от лат. status — положение, состояние) ***личности — это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.***

В социологии выделяют следующие виды социальных статусов личности.

• Статусы, определяемые положением индивида в группе:

— *социальный статус* — положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы во взаимоотношениях с другими группами;

— *личный статус* — положение индивида в малой группе, зависящее от того, как его оценивают ее члены в соответствии с его личными качествами.

• Статусы, определяемые временными рамками, влиянием на жизнь индивида в целом:

— *основной статус* определяет главное в жизни человека;

— *неосновной статус* влияет на детали поведения человека.

• Статусы, приобретаемые или не приобретаемые в результате свободного выбора:

— *предписанный статус* — социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг личности;

— *смешанный статус* обладает чертами предписанного и достигаемого статусов;

— *достигаемый статус* приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека.

Любой человек занимает несколько позиций, так как участвует во множестве групп и организаций, и соответственно он характеризуется статусным набором[1].

***Статусный набор** — совокупность всех статусов, занимаемых данным индивидом.*

Существует определенная иерархия статусов: *межгрупповая* — имеет место между статусными группами; *внутригрупповая* — имеет место между статусами индивидов в рамках одной группы.

Место в иерархии статусов называется *статусным рангом*. Выделяют следующие виды статусных рангов: *высокий, средний, низкий*.

Противоречия в межгрупповой и внутригрупповой иерархиях проявляются в расхождении статусов, которое возникает при двух обстоятельствах:

— когда индивид имеет высокий статусный ранг в одной группе и низкий — в другой;

— когда права и обязанности одного статуса несовместимы с правами и обязанностями другого (например, статус депутата несовместим со статусом министра).

---

[1] Этот термин введен американским социологом Робертом Мертоном.

При характеристике любого социального статуса выделяют следующие компоненты.

Компоненты социального статуса

Компонент	Его характеристика
Статусные права и обязанности	Определяют то, что носитель данного статуса может делать и что он должен делать
Статусный диапазон	Установленные рамки, в которых осуществляются статусные права и обязанности индивида
Статусные символы	Внешние знаки отличия, позволяющие разграничивать носителей разных статусов (военнослужащие носят форму, у каждого сословия и класса свой стиль одежды и своя атрибутика)
Статусный образ (имидж)	Совокупность представлений о том, как должен выглядеть и вести себя индивид в соответствии со своим статусом
Статусная идентификация	Определение степени соответствия индивида своему статусу

Индивид не только обладает определенным социальным статусом, его постоянно оценивают другие люди, группы и общество, в котором он живет. Это находит свое выражение в понятиях «престиж» и «авторитет».

***Престиж** — оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами.*

***Авторитет** — степень признания обществом личных и деловых качеств индивидов.*

Престижность того или иного статуса формируется под влиянием двух факторов: реальная полезность тех социальных функций, которые выполняет человек и система ценностей, характерная для данного общества.

Некоторые черты, влияющие на социальное положение человека, имеют объективный характер, т. е. не зависят от его желаний (национальность, пол, происхождение и пр.). Но главное, что определяет социальный статус, социальное положение, авторитет и престиж личности, — это образование, квалификация и другие личные и социально значимые качества.

Значение социальных статусов выражается в том, что они определяют содержание и характер социальных отношений;

выступают в качестве структурных элементов социальной организации общества, обеспечивающих социальные связи между субъектами общественных отношений.

Общество не только формирует социальные статусы, но и создает механизмы их воспроизводства, регулируя распределение индивидов по определенным социальным позициям. Соотношение различных статусов в социальной структуре — существенная характеристика общества, его социальной и политической организации.

Образец задания

В3. Установите соответствие между видом статуса и отдельным статусом личности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ	ВИДЫ СТАТУСОВ
А) русский	1) достигаемый (приобретаемый)
Б) люмпен	2) предписанный
В) командир полка	
Г) мужчина	
Д) профессор вуза	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21121.

Тема 4. Социальная роль

Социальный статус личности прежде всего оказывает влияние на ее поведение.

Модель поведения, ориентированную на данный статус, принято называть ***социальной ролью***. Выделяют следующие социальные роли:

— *психосоматические* (гр. sōma — тело) — поведение личности зависит от биологических потребностей, культуры человека;

— *психодраматические* — поведение личности зависит от требований социального окружения;

— *социальные* — личность ведет себя так, как этого ожидают от представителя той или иной социальной категории.

В социологии существует понятие ***ролевой набор*** — *совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом.* Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми и является, таким образом, совокупностью непохожих на другие отношений. В ролевом наборе можно выделить *основные (типичные) социальные роли* — семейно-бытовые, профессиональные, общественно-политические роли и *ситуационные* — роли пассажира, пешехода, покупателя, зрителя и др. Ролевой набор формирует набор социальных отношений.

Роли определяются ожиданиями людей. Например, в общественном сознании укоренилось представление о том, что родители должны заботиться о своих детях, что работник обязан добросовестно осуществлять порученную ему работу. Но каждый человек в зависимости от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов по-своему выполняет социальную роль.

При всех различиях социальные роли объединяет *нормативная структура,* в которой выделяются следующие компоненты: описание типа поведения, соответствующего данной роли; предписания, или нормы, определяющие требования к выполнению той или иной роли; оценка выполнения данной роли; меры поощрения или наказания, стимулирующие правильное выполнение роли.

Таким образом, социальная роль — это своеобразный образец поведения, требуемый от носителя определенного статуса. Претендуя на данный статус, человек должен выполнять все ролевые требования, закрепленные за этой социальной позицией.

От социальной роли как образца поведения следует отличать реальное ролевое поведение, которое означает не социально ожидаемое, а фактическое поведение исполнителя конкретной роли. И здесь многое зависит от личностных качеств индивида, от степени усвоения им социальных норм, от его убеждений, установок, ценностных ориентаций.

По мнению социологов, процесс реализации социальных ролей в целом определяют следующие факторы:

— *биопсихологические возможности человека,* которые могут способствовать или препятствовать выполнению той или иной социальной роли;

— *личностный образец,* определяющий комплекс поведенческих характеристик, необходимых для успешного выполнения роли;

— *характер принятой в группе роли и особенности социального контроля,* призванного следить за выполнением ролевого поведения;

— *структура группы*, ее сплоченность и степень идентификации индивида с группой.

В процессе реализации социальных ролей могут появляться определенные трудности, связанные с необходимостью человека исполнять в различных ситуациях множество ролей. Это приводит в ряде случаев к несовпадению социальных ролей, к возникновению между ними противоречий и конфликтных отношений. Социологи выделяют следующие виды ролевых конфликтов:

— *внутриролевые* — конфликты, при которых требования одной и той же роли противоречат друг другу (так, роль родителей предполагает не только доброе, ласковое обращение с детьми, но и требовательность, строгость по отношению к ним);

— *межролевые* — конфликты, возникающие в ситуациях, когда требования одной роли противоречат требованиям другой (например, требования основной работы женщины могут прийти в противоречие с выполнением ею домашних обязанностей);

— *личностно-ролевые* — конфликтные ситуации, когда требования социальной роли противоречат интересам и жизненным устремлениям личности (например, когда работа не позволяет человеку раскрыть и проявить свои способности).

Образец задания

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социальная роль представляет собой поведение человека, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Социальная роль — это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Эту роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Ответ: АААБ.

Тема 5. Неравенство и социальная стратификация

Различные социальные группы занимают разное положение в обществе. Это положение определяется неодинаковыми правами и привилегиями, ответственностью и обязанностями, собственностью и доходами, отношением к власти и влиянием среди членов своего сообщества.

Социальная дифференциация (от лат. differentia — различие) — *это разделение общества на различные социальные группы, которые занимают в нем разное положение.*

Неравенство — *неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества — денег, власти, образования и престижа — между различными стратами и слоями населения.*

Социальное неравенство является внутренней характеристикой любой социальной группы и общества в целом, иначе их существование как системы было бы невозможно. Фактор неравенства обусловливает развитие и динамику социальной группы.

На ранних этапах общественного развития социально значимыми являются такие индивидуальные характеристики, как пол, возраст, родство. Реально существующее здесь объективное неравенство интерпретируется как *естественный порядок* вещей, т. е. как отсутствие социального неравенства.

В традиционном обществе, основанном на разделении труда, зарождается сословная структура: крестьяне, ремесленники, знать. Однако в этом обществе объективное неравенство осознается как проявление *Божественного порядка*, а не как социальное неравенство.

В современном обществе объективное неравенство уже осознается в качестве проявления *социального неравенства*, т. е. интерпретируется с точки зрения равенства.

Различие групп по принципу неравенства выражается в формировании социальных страт.

Под ***стратой*** (от лат. stratum — *слой, настил*) в социологии понимается *реальная, эмпирически фиксируемая общность, социальный слой, группа людей, объединенная каким-либо общим социальным признаком (имущественным, профессиональным, уровнем образования, властью, престижем и др.)*. Причиной неравенства является неоднородность труда, в результате которого происходит присвоение одними людьми власти и собственности, неравномерного распределения наград и поощрений. Концентрация власти, собственности и других ресурсов у элиты способствует возникновению социальных конфликтов.

Неравенство можно представить в виде шкалы, на одном полюсе которой окажутся те, кто владеет *наибольшим* (богатые), а на другом — *наименьшим* (бедные) количеством благ. Универсальным измерителем неравенства в современном обществе выступают деньги. Для описания неравенства различных социальных групп существует понятие «социальная стратификация»[1].

Социальная стратификация (от лат. stratum — слой, настил и facere — делать) — *это система, включающая множество социальных образований, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.*

Термин «стратификация» пришел в социологию из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали.

Согласно теории стратификации современное общество является слоистым, многоуровневым, внешне напоминающим геологические наслоения. Выделяются следующие критерии стратификации: *доход; власть; образование; престиж.*

Стратификация имеет две существенные характеристики, отличающие ее от простого расслоения:

1. Верхние слои находятся в более привилегированном положении (в отношении обладания ресурсами или возможностями получения вознаграждения) по отношению к нижним слоям.

2. Верхние слои значительно меньше нижних по количеству входящих в них членов общества.

Социальная стратификация в различных теоретических системах понимается по-разному. Существуют три классических направления стратификационных теорий:

1. *Марксизм* — главный тип стратификации — *классовая* (от лат. classis — группа, разряд) *стратификация*, в основе которой лежат экономические факторы, прежде всего отношения собственности. От отношения человека к собственности зависит его положение в обществе и место на стратификационной шкале.

2. *Функционализм* — социальная стратификация, связанная с *профессиональным разделением труда*. Неравное вознаграждение — необходимый механизм, с помощью которого общество гарантирует, что наиболее важные для общества места займут наиболее квалифицированные люди.

---

[1] Данное понятие ввел в научный оборот российско-американский социолог и культуролог П. А. Сорокин (1889—1968).

3. *Теория, основанная на взглядах М. Вебера,* — в основе любой стратификации лежит распределение *власти* и *авторитета*, которые прямо не определяются отношениями собственности. Важнейшие относительно самостоятельные иерархические структуры — экономическая, социо-культурная, политическая. Соответственно социальные группы, выделяющиеся в этих структурах, — *класс, статус, партия.*

На протяжении всей истории человечества определяются четыре типа стратификации.

Исторические типы стратификационных систем

Наименование системы	Ее сущность	Характер общества
Рабство	Форма максимально жесткого закрепления людей в низших стратах. Это единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого, лишенный всяких прав и свобод	«Закрытое общество»: социальные перемещения из низших страт в высшие полностью запрещены, либо существенно ограничены
Кастовая (от лат. castus — чистый) система	Система, предполагающая пожизненное закрепление человека за определенной стратой по этническо-религиозному или экономическому признаку. ***Каста — социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением.*** Место в общественной иерархии детерминировалось особой функцией каждой касты в системе разделения труда. В Индии, где кастовая система получила наибольшее распространение, существовала детальная регламентация в деятельности для каждой касты. Поскольку принадлежность к кастовой системе передавалась по наследству, возможности социальной мобильности здесь были ограничены	

Окончание табл.

Наименование системы	Ее сущность	Характер общества
Сословная система	Система, предполагающая юридическое закрепление человека за той или иной стратой. ***Сословие** — социальная группа, обладающая закрепленным обычаем или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.* Права и обязанности каждого сословия определялись законом и освящались религией. Принадлежность к сословию в основном передавалась по наследству, но в виде исключения могла быть приобретена за деньги или дарована властью. В целом для сословной системы была характерна разветвленная иерархия, которая выражалась в неравенстве социального положения и наличии многочисленных привилегий	
Классовая система	Система открытого типа, не предполагающая юридического или какого-либо другого способа закрепления индивида за определенной стратой. ***Класс** — большая социальная группа, различающаяся по ее роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которая формируется и функционирует на основе коренных социальных интересов.* Принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передается по наследству	«Открытое общество»: социальные перемещения из одной страты в другую не ограничены

Выделение рабовладельческой, кастовой, сословной и классовой стратификационных систем является общепризнанной, но не единственной классификацией. Она дополняется описанием таких типов стратификационных систем, комбинация из которых встречается в любом обществе. Среди них можно отметить следующие.

Типы стратификационных систем

Наименование системы	Ее сущность
Физико-генетическая	В основе лежит ранжирование людей по естественным признакам: полу, возрасту, наличию определенных физических качеств — силы, ловкости, красоты и др.
Этатократическая (от фр. état — государство)	Дифференциация между группами проводится по их положению во властно-государственных иерархиях (политических, военных, административно-хозяйственных), по возможностям мобилизации и распределения ресурсов, а также по тем привилегиям, которые эти группы имеют в зависимости от своего ранга в структурах власти
Социально-профессиональная	Группы делятся по содержанию и условиям труда; ранжирование здесь осуществляется при помощи сертификатов (дипломов, разрядов, лицензий, патентов и т. д.), фиксирующих уровень квалификации и способность выполнять определенные виды деятельности (разрядная сетка в государственном секторе промышленности, система аттестатов и дипломов о полученном образовании, система присвоения научных степеней и званий и т. д.)
Культурно-символическая	Возникает из различий доступа к социально значимой информации, неравных возможностей отбирать, сохранять и интерпретировать ее [для доиндустриальных обществ характерно теократическое (от гр. theos — бог и kratos — власть) манипулирование информацией, для индустриальных — партократическое (от лат. pars (partis) — часть, группа и гр. kratos — власть), для постиндустриальных — технократическое (от гр. technē — мастерство, ремесло и kratos — власть)]

Окончание табл.

Наименование системы	Ее сущность
Культурно-нормативная	Дифференциация построена на различиях в уважении и престиже, возникающих в результате сравнения существующих норм и стилей жизни, присущих тем или иным социальным группам (отношение к физическому и умственному труду, потребительские стандарты, вкусы, способы общения, профессиональная терминология, местный диалект и т. д.)
Социально-территориальная	Формируется вследствие неравного распределения ресурсов между регионами, различий в доступе к рабочим местам, жилью, качественным товарам и услугам, образовательным и культурным учреждениям и т. д.

В реальности данные стратификационные системы тесно переплетаются, дополняют друг друга. Например, социально-профессиональная иерархия в виде официально закрепленного разделения труда не только выполняет важные самостоятельные функции для поддержания жизнедеятельности общества, но и оказывает значительное влияние на структуру любой стратификационной системы.

В современной социологии наиболее распространенными являются два основных подхода к анализу социальной структуры общества: *стратификационный* и *классовый*, в основе которых лежат понятия «страта» и «класс».

Страта	*Класс*
Различается по:	
• уровню доходов • основным чертам образа жизни • включенности во властные структуры • отношениям собственности • социальному престижу • самооценке своей позиции в обществе	• месту в системе общественного производства • отношению к средствам производства • роли в общественной организации труда • способам и размерам получаемого богатства

Основное различие стратификационного и классового подходов состоит в том, что в рамках последнего главенствующее

значение имеют экономические факторы, все остальные критерии являются их производными. Стратификационный подход исходит из учета не только экономических, но и политических, собственно социальных, а также социально-психологических факторов. При этом подразумевается, что между ними не всегда возникает жесткая связь: высокое положение по одной позиции может сочетаться с низкой по другой.

Стратификационный и классовый подходы к анализу социальной структуры общества

Стратификационный подход	Классовый подход в марксистском понимании
Учет в первую очередь величины того или иного признака (дохода, образования, доступа к власти)	Выстраивание групп по шкале неравенства в зависимости от наличия или отсутствия ведущего признака
Основа выделения страт — совокупность признаков, среди которых доступ к богатству играет важную роль	Основа выделения классов — обладание частной собственностью, дающей возможность присваивать прибыль
Учет не только фактора конфликтности, но и солидарности, взаимодополняемости различных социальных слоев	Деление общества на конфликтные группы

Социальная стратификация выполняет две функции — является методом выявления социальных слоев данного общества и дает представление социального портрета данного общества.

Социальная стратификация отличается определенной стабильностью в рамках конкретного исторического этапа.

Образец задания

В4. Найдите в приведенном ниже списке понятия, относящиеся к признакам стратификационного деления общества, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) уровень доходов
2) место в системе общественного производства
3) отношение к средствам производства
4) основные черты образа жизни
5) роль в общественной организации труда
6) социальный престиж

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: 146.

Тема 6. Социальная мобильность

Социальная мобильность (лат. mobilis — подвижный) — *перемещение групп или индивидов в социальной структуре общества, изменение их статуса.*

Виды социальной мобильности

Вертикальная — движение вверх (*восходящая мобильность*) или вниз (*нисходящая мобильность*) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии.

Горизонтальная — географическое перемещение между районами, городами и т. д. или смена позиций на одном социально-экономическом уровне, т. е. без изменения статуса («профессиональный карьеризм»).

Индивидуальная — перемещения вниз, вверх или по горизонтали происходят у каждого человека независимо от других.

Групповая — перемещения происходят коллективно (например, после социальной революции старый класс уступает господствующие позиции новому классу).

Межпоколенная — сравнительное изменение социального статуса у различных поколений (например, сын рабочего становится инженером).

Внутрипоколенная — изменение статуса в рамках одного поколения (люди, как правило, достигают нового статуса благодаря собственным усилиям).

Организованная — перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали управляются государством: с согласия самих людей, или без их согласия.

Структурная — вызвана изменениями в структуре экономики и происходит помимо воли и сознания отдельных индивидов (например, исчезновение или сокращение отраслей или профессий приводит к перемещениям больших масс людей).

Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют ***каналами социальной мобильности***, или ***социальными «лифтами»***. К ним относятся: *социальный статус семьи; получение образования; физические и умственные способности, внешние данные человека; получение воспитания; смена места жительства; армейская служба; вступление в брак.*

На групповую мобильность оказывают воздействие социальные революции, иностранные интервенции, межгосударственные и гражданские войны, военные перевороты, смена политических режимов, создание империй и т. д.

Для количественной оценки процессов социальной мобильности обычно используют показатели ее скорости и интенсивности.

Показатели социальной мобильности

Наименование показателя	Его сущность
Скорость (дистанция) мобильности	*Вертикальная социальная дистанция, которую индивид проходит вверх или вниз за определенный промежуток времени.* (Пример: два молодых специалиста после окончания института приходят на работу. В течение пяти лет один из них становится заведующим отделом, другой поднимается до должности старшего инженера. В данном случае скорость мобильности у первого выше, так как он за указанный промежуток времени преодолел больше статусных уровней)
Интенсивность (объем) мобильности	*Число индивидов, меняющих социальные позиции в вертикальном или горизонтальном направлении за определенный промежуток времени.* Число таких индивидов в какой-либо социальной общности дает *абсолютную* интенсивность *мобильности*, а их доля в общей численности данной социальной общности показывает *относительную мобильность*

Процесс мобильности часто рассматривается с точки зрения взаимосвязи ее скорости и интенсивности. Для этого используется *совокупный индекс мобильности* для данной социальной общности. Таким путем можно сравнить одно общество с другим и выяснить, в каком из них показатели мобильности выше. Такой индекс рассчитывается для экономической, профессиональной или политической областей деятельности.

Социальная мобильность может сопровождаться ***маргинальностью,*** под которой понимается *«пограничное», промежуточное, структурно неопределенное состояние социального субъекта.* К ***маргиналам*** (от фр. marginal — побочный, на полях) относятся *индивиды и группы, исключенные из системы привычных социальных связей и находящиеся на границах социальных слоев и структур.* Существуют следующие типы маргиналов:

— *этномаргиналы* — возникают в результате миграции в чужую этническую среду;

— *социомаргиналы* — появляются в связи с незавершенностью социального перемещения;

— *экономические маргиналы* — порождены потерей работы и материального благополучия;

— *политические маргиналы* — возникают вследствие утраты общепринятых норм и ценностей политической культуры;

— *религиозные маргиналы* — лица, стоящие вне традиционных конфессий;

— *биомаргиналы* — люди, чье здоровье перестает быть предметом заботы со стороны государства.

В целом маргиналы испытывают большое психологическое напряжение и переживают своеобразный кризис самосознания, связанный с утратой социальной идентичности. У них могут проявляться такие черты, как повышенное беспокойство, возбудимость, агрессивность, стремление обойти закон и т. д.

Возведение социальных барьеров и перегородок, ограничение доступа в другую группу либо замыкание группы в самой себе называется ***социальной клаузулой*** (лат. clausula — заключение). Клаузула одновременно обозначает процесс и результат.

Социальная мобильность — важная характеристика общества, показатель степени его открытости. В открытом обществе высоко ценится достигнутый статус и существуют относительно широкие возможности для перемещения из одной социальной группы в другую. Закрытое общество оказывает предпочтение предписанному статусу и всячески затрудняет переходы из одного социального слоя в другой.

Образец задания

С7. Проанализируйте ситуацию.

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполнительным директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

Ответ: Данная ситуация иллюстрирует вертикальную восходящую мобильность. Основными факторами, сыгравшими решающую роль в этом процессе, являются: получение образования, брак с лицом, имеющим более высокий статус. В социологии данные факторы называются каналами («лифтами») социальной мобильности.

Тема 7. Социальные нормы

***Социальная норма** — установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.*

Социальные нормы определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям их жизнедеятельности.

Социальные нормы обладают следующими общими признаками: не имеют конкретного адресата и действуют непрерывно во времени; возникают в связи с волевой, сознательной деятельностью людей; направлены на регулирование общественных отношений; возникают в процессе исторического развития; их содержание соответствует типу культуры и характеру социальной организации общества.

Основные характеристики различных социальных норм

Виды социальных норм	Их характеристика	Примеры социальных норм
Обычаи	Одобренные обществом образцы массовых действий, которые рекомендуется выполнять	Празднование Нового года в ночь на 1 января и др.
Традиции	Ценности, нормы, образцы поведения, идеи, общественные установки и т. д., унаследованные от предшественников. Традиции относятся к культурному наследию; они, как правило, почитаются большинством членов общества	Регулярные встречи выпускников учебного заведения и др.
Нормы морали	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д. Соблюдение моральных правил обеспечивается авторитетом коллективного сознания, их нарушение встречает осуждение в обществе	«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» («Золотое правило» нравственности) и др.
Правовые нормы	Формально определенные правила поведения, установленные либо санкционированные государством и поддерживаемые его	«Запрещается пропаганда социального, расового, национального,

Окончание табл.

Виды социальных норм	Их характеристика	Примеры социальных норм
Правовые нормы	принудительной силой; правовые нормы обязательно выражены в официальной форме: в законах или других нормативных правовых актах; это всегда записанные нормы; в каждом конкретном обществе существует только одна правовая система	религиозного или языкового превосходства» (Конституция РФ, ст. 29, п. 2) и др.
Религиозные нормы	Правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями. По содержанию многие из них, выступая как нормы морали, совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычаи. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм	«Никому не воздавайте злом за зло, заботьтесь о добром между всеми людьми... Не мстите за себя, возлюбленные, а дайте место Гневу Божию» (Новый Завет. Послание к римлянам, гл. XII) и др.
Политические нормы	Правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством, между социальными группами. Они находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах	«Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления» (Конституция РФ, ст. 3, п. 2) и др.
Эстетические нормы	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в быту. Носят, как правило, конкретно-исторический характер	Разработанная древнегреческим скульптором Поликлетом система идеальных пропорций человеческого тела, ставшая нормой в эпоху Античности и др.

Кроме того, существуют нормы *общечеловеческие, национальные, классовые, групповые, межличностные.*

Нормы отличаются друг от друга степенью обязательности исполнения:

— *побуждающие;*

— *запрещающие;*

— *императивные* (лат. imperativus — повелительный); *рекомендательные.*

Социальные нормы выполняют в обществе следующие функции: *регулируют* общий ход социализации; *интегрируют* личность в социальное окружение; *служат образцами, эталонами* соответствующего поведения; *контролируют* отклоняющееся поведение. Регулирование поведения людей социальными нормами осуществляется *тремя способами*:

— *дозволение* — указание на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны;

— *предписание* — указание на требуемое действие;

— *запрет* — указание на действия, которые не следует совершать.

В развитых обществах социальные нормы становятся все более абстрактными, не регламентируют деятельность индивидов, оставляя им определенную меру свободы для саморегулирования своего поведения. Но тем самым на индивида возлагается ответственность за выполнение или невыполнение социальных норм. Они становятся критерием и инструментом оценки человека и его деятельности. Путем ориентации на социальные нормы индивид воспитывает в себе определенные личностные качества.

Образец задания

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальная норма».

Санкция; социальный контроль; девиантное поведение; социальная общность; самоконтроль.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальная норма».

Ответ: Социальная общность.

Тема 8. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления

Социальные нормы, которым люди следуют в своих действиях, придают социальному миру регулярность и предсказуемость. Но не всегда и не все действия индивидов соответствуют социальным ожиданиям. Люди довольно часто отклоняются от правил, которым они обязаны руководствоваться.

Девиантное (от позднелат. deviatio — отклонение) ***(отклоняющееся) поведение*** — *социальное поведение, несоответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе.*

Основными формами девиантного поведения являются: пьянство; наркомания; преступность; проституция; самоубийство; гомосексуализм.

Некоторые социологи проводят разграничение между девиантным и ***делинквентным*** (лат. delinquens — совершающий проступок) (буквально — *преступным*) ***поведением.*** К последнему относят *нарушения норм, подпадающие под категорию противоправного действия.* При этом подчеркивается, что девиантное поведение относительно, ибо принадлежит к моральным нормам данной группы, а делинквентное — абсолютно, так как нарушает абсолютную норму, выраженную в юридических законах общества.

Существуют различные объяснения причин девиантного поведения.

Объяснение девиации		Его сущность
Биологическое		Люди по своему биологическому складу предрасположены к определенному типу поведения. Причем биологическая предрасположенность человека к преступлениям отражается в его облике
Психологическое		Девиантное поведение является следствием психологических качеств, черт характера, внутренних жизненных установок, направленности личности, которые имеют отчасти врожденный характер, отчасти формируются воспитанием и средой. В то же время сам поступок, нарушение закона может стать результатом психологического состояния девианта
Социологическое	*Концепция аномии* (гр. беззаконие)	Девиантное поведение вызывается аномическим состоянием общества (аномией), т.е. распадом существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей
	Теория стигматизации (от гр. stigma — угол, пятно)	Девиация определяется не поведением или конкретным поступком, а групповой оценкой, применением другими людьми санкций в отношении тех, кого они считают «нарушителями» установленных норм.

Окончание табл.

Объяснение девиации		Его сущность
		Выделяют первичную и вторичную девиацию. При первичной девиации индивид время от времени нарушает некоторые социальные нормы. Однако окружающие не придают этому особого значения, а он сам не считает себя девиантом. Вторичная девиация характеризуется тем, что на человеке ставят клеймо «девианта» и начинают с ним обращаться не так, как с обычными людьми

Девиантное поведение может иметь как *коллективный*, так и *индивидуальный характер*. Причем индивидуальная девиация в ряде случаев трансформируется в коллективную. Распространение последней обычно связано с влиянием криминальной субкультуры, носителями которой являются деклассированнные слои общества. *Категории населения, более других предрасположенные совершать девиантные поступки*, называют ***группами риска***. К таким группам, в частности, относят определенные слои молодежи.

На основании соотношения целей и средств современные социологи выделяют следующие *типы девиантного поведения*.

Тип поведения	Его характеристика
Инновация (принятие социально одобряемых целей, но отрицание законных средств их достижения)	*Инноватор* признает ценности общества и принимает жизненную цель, но так как законными средствами ее не достичь, средства предлагаются иные, незаконные. Чаще всего инноватор — это преступник
Ритуализм (отрицание принятых целей при безусловном согласии с социально одобряемыми средствами)	*Ритуалист* отвергает ценности общества и диктуемые ими цели жизни, а законные методы и средства он признает. В результате девиации может сформироваться ревностный бюрократ, или неудачливый бизнесмен, или педант-преподаватель, для которого выполнение повседневных норм, ритуал полностью заслоняют значимые жизненные цели
Ретритизм (отрицание целей и средств как «бегство от действительности»)	*Ретритист (отступник)* отвергает и ценности с целями, и законные средства их осуществления. Он вообще оставляет этот мир (самоубийца) или отходит от него (наркоман, алкоголик)

Окончание табл.

Тип поведения	Его характеристика
Бунт, мятеж (отказ от существующих целей и средств с одновременной заменой их новыми)	*Бунтарь* не только отвергает ценности, цели и средства этого, по его мнению, несовершенного мира, но и хочет заменить их своими — идеальными, делающими (он свято верит в это) мир более совершенным. Это революционер, отстаивающий свой социальный идеал

По мнению специалистов, существование в современном обществе у части людей девиантного поведения неизбежно. Поэтому задача «полного искоренения» девиаций сегодня не ставится. Ведь отклонения не обязательно направлены в худшую сторону. Иногда девиантное поведение носит позитивный характер (например, национальные герои, выдающиеся спортсмены, политические лидеры, передовики производства).

Вместе с тем необходимы меры социального воздействия на поведенческие отклонения. И здесь намечаются два основных направления: если в отношении преступного (делинквентного) поведения нужны жесткие запретительные меры, то такие девиации, как алкоголизм, наркомания, суицид, психические расстройства и др., требуют организации разных видов социальной помощи — открытия кризисных центров, домов для бездомных, телефонов доверия и т. д.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Новаторство является формой

1) негативного отклоняющегося поведения
2) позитивного отклоняющегося поведения
3) неправомерного поведения
4) неотклоняющегося поведения

Ответ: 2.

Тема 9. Социальный контроль

Усилия общества, направленные на предотвращение девиантного поведения, наказание и исправление девиантов, определяются понятием «социальный контроль».

***Социальный контроль** — механизм регуляции отношений индивида и общества с целью укрепления порядка и стабильности в обществе.*

В широком смысле слова социальный контроль можно определить как *совокупность всех видов контроля, существующих в обществе: нравственный, государственный конт-*

роль и др., в узком смысле социальный контроль — это *контроль общественного мнения, гласность результатов и оценок деятельности и поведения людей.*

Социальный контроль включает в себя два главных элемента: *социальные нормы* и *санкции.*

***Санкции** — любая реакция со стороны остальных на поведение человека или группы.*

Существует следующая классификация санкций.

Виды санкций

• *Формальные*:

— негативные — наказание за преступление закона или нарушения административного порядка: штрафы, тюремное заключение и др.

— позитивные — поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций: награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и др.

• *Неформальные*:

— негативные — осуждение человека за поступок со стороны общества: оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и др.

— позитивные — благодарность и одобрение неофициальных лиц — друзей, знакомых, коллег: похвала, одобрительная улыбка и т. п. и др.

Социологи выделяют две *основные формы социального контроля.*



В процессе социализации нормы усваиваются настолько прочно, что люди, нарушая их, испытывают чувство неловкости или вины, муки совести. *Совесть — проявление внутреннего контроля.*

Общепринятые нормы, будучи рациональными предписаниями, остаются в сфере сознания, ниже которого расположена сфера подсознания, или бессознательного, состоящая из стихийных импульсов. Самоконтроль означает сдерживание природной стихии, он основывается на волевом усилии.

В традиционном обществе социальный контроль держался на неписаных правилах, в современном его основой выступают писаные нормы: инструкции, указы, постановления, законы. Социальный контроль приобрел институциональную поддержку. Формальный контроль осуществляют такие институты современного общества, как суд, образование, армия, производство, средства массовой информации, политические партии, правительство. Школа контролирует благодаря экзаменационным оценкам, правительство — благодаря системе налогообложения и социальной помощи населению, государство — благодаря полиции, секретной службе, государственным каналам радио, телевидения, печати.

В Российской Федерации созданы специальные органы для осуществления социального контроля. К ним относятся Прокуратура РФ, Счетная палата РФ, Федеральная служба безопасности, различные органы финансового контроля и т. д. Функциями контроля наделены и депутаты различных уровней. Помимо государственных органов контроля, все большую роль в России играют различные общественные организации, например, в области защиты прав потребителей, в контроле за трудовыми отношениями, за состоянием окружающей среды и т. д.

Детальный (мелочный) контроль, при котором руководитель вмешивается в каждое действие, поправляет, одергивает и т. п., называют ***надзором***. Надзор осуществляется не только на микро-, но и на макроуровне общества. Его субъектом становится государство, и он превращается в специализированный общественный *институт*.

Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю. И наоборот, чем меньше у людей развит самоконтроль, тем чаще вступают в действие институты социального контроля, в частности армия, суд, государство. Чем слабее самоконтроль, тем жестче должен быть внешний контроль. Однако жесткий внешний контроль, мелочная опека граждан тормозят развитие самосознания и волеизъявления, приглушают внутренние волевые усилия.

Методы социального контроля

Наименование метода	Его сущность
Изоляция	Установление непроходимых перегородок между девиантом и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его
Обособление	Ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы вновь выполнять общепринятые нормы
Реабилитация	Процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе

Таким образом, социальный контроль необходим для недопущения отрицательных явлений в обществе. Он направлен на позитивное развитие.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о функциях социального контроля?

А. Социальный контроль служит достижению и поддержанию социальной стабильности в обществе.

Б. Социальный контроль способствует формированию самоконтроля.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 10. Семья и брак как социальные институты

В социологии семья рассматривается одновременно и как малая социальная группа, и как важный социальный институт. В качестве малой группы она удовлетворяет личные потребности людей, в качестве института — социально значимые потребности общества.

Семья является важным элементом социальной структуры общества, одной из его подсистем, деятельность которой регулируется как брачно-семейным законодательством, так и морально-нравственными нормами, обычаями, традициями и т. д.

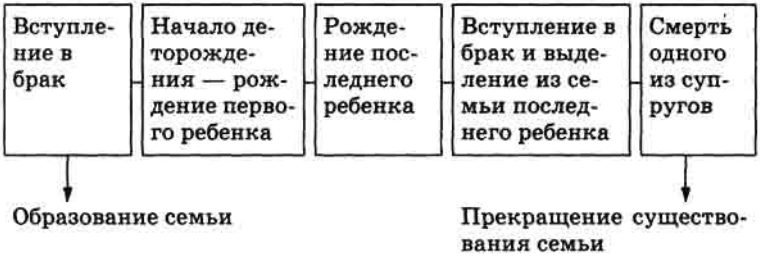


Семья выполняет определенные функции. Под ***функциями семьи*** понимается *способ проявления жизнедеятельности и активности семьи и ее членов.* Эти функции по ходу истории менялись: они обусловлены социально-экономическими особенностями общества.

Функции семьи

Наименование функции	Ее сущность
Репродуктивная (от лат. productio — производство)	Биологическое воспроизводство населения — на общественном уровне и удовлетворение потребности в детях — на личностном уровне
Социализации	Формирование индивида как личности
Хозяйственно-бытовая	Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми и престарелыми членами семьи
Экономическая	Материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
Социально-статусная	Предоставление определенного социального статуса членам семьи (наделение наследственными статусами — национальность, религия и др.), воспроизводство социальной структуры общества
Эмоциональная	Оказание психологической поддержки членам семьи
Защитная	Физическая, экономическая, психологическая защита членов семьи
Духовно-нравственная	Развитие личности каждого члена семьи
Досуговая	Организация рационального досуга, взаимообогащение интересов членов семьи

Жизненный цикл семьи состоит из нескольких этапов.



Выделяют следующие классификации семьи.

Основа классификации	Виды семьи		
Число детей	*Многодетные*	*Малодетные*	*Бездетные*
Характер распределения домашних обязанностей	*Традиционная* → Домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине	*Коллективистская* → Обязанности выполняются совместно или по очереди	
Родственная структура	*Нуклеарная* (лат. nucleus — ядро) → Супружеская пара с детьми	*Расширенная* → Супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними	*Полигамная* → Жена с мужьями или муж с женами
Тип воспитания	*Авторитарная* → Основывается на авторитете родителей	*Либеральная* → Строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек	*Демократическая* → Характеризуется постепенным привитием ребенку такой черты, как сопричастность к судьбам других людей

Первоначальную основу семейных отношений составляет брак. ***Брак** — это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их интимную жизнь, устанавливает супружеские, родительские и другие родственные права и обязанности.*

Индивиды, вступившие в брак, становятся родственниками друг другу, но их брачные обязательства связывают родственными узами гораздо более широкий круг людей.

***Родственные узы (родство)** — это отношения, возникающие при заключении брака либо являющиеся следствием кровной связи между лицами (отцы, матери, дети и т. д.).*

В настоящее время различают следующие виды брака.

Виды брака

Наименование вида	Его характеристика
Юридический брак	Союз мужчины и женщины. Добровольный союз. Союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом. Союз, целью которого является создание семьи. Союз, который порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов
Гражданский брак	Это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают общих детей. Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга
Церковный брак	Это брак, который в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права

В Российской Федерации правоотношения в области семьи, материнства, отцовства и детства регулируются особой

отраслью права — *семейным правом*. Его источниками являются Конституция РФ и Семейный кодекс РФ, вступивший в действие в 1996 г.

Регулирование семейных отношений российским законодательством осуществляется в соответствии со следующими принципами:

— добровольность брачного союза мужчины и женщины;

— равенство прав супругов в семье;

— разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;

— приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии;

— обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

В современном обществе семья переживает качественные изменения, связанные с глобальными социальными процессами индустриализации, урбанизации, несвойственными доиндустриальному (традиционному, аграрному) обществу. Можно отметить, что сегодня происходят процессы трансформации семьи как социального института, изменения некоторых ее функций, перераспределения семейных ролей.

В частности, можно выделить следующие тенденции развития современной семьи:

• сокращение ведущих позиций семьи в социализации индивидов, в организации их досуга;

• изменение положения женщины в семье, обусловленное ростом ее авторитета в обществе;

• сокращение числа патриархальных семей;

• развитие *семьи партнерского типа*, в которой осуществляется совместное ведение супругами домашнего хозяйства, воспитание детей, взаимная поддержка;

• разрушение *многопоколенной* (расширенной, родственной) *семьи*;

• преобладание *нуклеарной семьи*;

• разделение институтов брака и семьи, рост количества фактических, но юридически не оформленных «свободных» семейных союзов и рожденных в них детей;

• рост количества разводов, повторных браков, неполных семей и числа брошенных детей.

В современных условиях особую роль в развитии семейных отношений может играть государство, заинтересованное в сохранении и укреплении института семьи.

Образец задания

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Семьи.

Тема 11. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации

Народонаселение является необходимой предпосылкой развития общества. *Динамику воспроизводства народонаселения и его структуру* изучает ***демография*** (гр. demos — народ, graphō — пишу).

Демографическая политика — *целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения.* Как правило, это система мер, направляющих течение демографических процессов в сторону оптимизации воспроизводства населения.

Демографическая политика строится на основе анализа состояния и динамики социально-демографической системы общества.

Демографическая система общества — *это группы населения, объединенные по половозрастному признаку, а также совокупность отношений между этими группами в процессе воспроизводства поколений.*

Семейная политика — *часть социальной политики, основные действия которой направлены на семью.*

Одной из наиболее значимых задач развития России является преодоление демографического кризиса, поскольку начиная с 1994 г. в российском обществе имеет место уменьшение численности населения.

Причины уменьшения численности населения в Российской Федерации

— Низкая рождаемость.
— Высокий уровень смертности.

— Недостаточный миграционный приток граждан иностранных государств, прибывающих в РФ на постоянное местожительство.

— Интенсивные, несбалансированные изменения в жизнедеятельности общества в начале 90-х гг. XX в., приведшие к дезориентации значительной части населения.

— Отсутствие эффективной социальной политики государства в начале — середине 90-х гг. XX в.

Демографическая политика государства направлена на консолидацию усилий большинства участников общественной жизни, занимающих в обществе самое разное положение, выполняющих различные общественные функции, обладающих различными видами и объемами ресурсов: молодежь, граждане старших возрастов, гражданские организации, власть и бизнес.

Демографическая ситуация является «производной» от социально-экономического состояния страны. Поэтому ее улучшения можно добиться, осуществляя комплексную государственную деятельность, дополненную усилиями местного самоуправления, гражданских и деловых организаций.

Основные направления демографической политики государства

• *Модернизация системы социальной защиты семей с учетом максимально возможной компенсации государством и местными органами власти прямых расходов и косвенных финансовых потерь, связанных с рождением и воспитанием ребенка в первые годы его жизни.*

Так, дополнительный проект Приоритетного национального проекта «Здоровье» — «Родовые сертификаты» направлен на улучшение качества обслуживания в женских консультациях и родильных домах. Делается это путем выдачи талонов родовых сертификатов, по которым женская консультация получает 3000 рублей, родильный дом — 6000 рублей.

Родовые сертификаты введены с 1 января 2006 г. С 1 января 2007 г. выплаты по каждому сертификату были увеличены на 1000 рублей.

• *Дальнейшее развитие механизмов финансового стимулирования рождаемости, в частности выплата «материнского капитала».* «Материнский капитал» — форма государственной поддержки в размере 267 500 руб. (до 1 января 2008 г. — 250 тыс. руб.), которая с 2007 г. оказывается при рождении второго, третьего или последующего ребенка, имеющего российское гражданство.

• *Разработка и реализация в общероссийском масштабе программ строительства жилья для молодежи (приобрете-*

ние в собственность или социальный найм), для чего следует увеличить объемы ипотечного кредитования, выделение молодым семьям субсидий, предоставление беспроцентных или низкопроцентных ссуд и др.

• *Расширение сети и увеличение финансирования государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих*:

— реализацию задач по планированию семьи, перинатальные функции;

— дошкольное воспитание детей;

— культурно-просветительскую работу с подростками и молодежью по проблемам семейных отношений, по информационному и юридическому обеспечению молодых семей;

— спортивно-массовую работу с молодежью.

• *Проведение мероприятий, направленных на формирование у населения установок на ведение здорового образа жини, повышение авторитета семьи в обществе, ценности брака, человеческой жизни.*

• *Обеспечение проведения обязательной ежегодной диспансеризации молодых людей.*

• *Осуществление в печатных и электронных средствах массовой информации социально-ориентированной рекламно-информационной кампании, предусматривающей*:

— широкое информирование российской общественности о программах, проектах, мерах поддержки семей, реализуемых органами власти;

— закрепление в массовом общественном сознании граждан в качестве ведущих ценностей семьи, брака, детей как естественных основ существования индивида и общества;

— активную пропаганду быта благополучных молодых, многодетных, многопоколенных семей и т. д.

• *Изучение проблем семьи, демографических установок молодых граждан, их отношения к деятельности государства и местной власти в демографической сфере.*

Таким образом, демографическая и семейная политика в Российской Федерации носит комплексный характер и направлена на организацию многоуровневого взаимодействия всех субъектов, заинтересованных в решении демографической проблемы.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следуюшие суждения о демографической политике в Российской Федерации?

А. Демографическая политика должна быть направлена на взаимодействие всех субъектов, заинтересованных в преодолении демографического кризиса.

Б. Демографическая политика должна быть направлена на создание социально-психологического и экономического «климата» в обществе, в котором молодежь будет чувствовать себя комфортно и стабильно.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 12. Молодежь как социальная группа

***Молодежь** — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик (приблизительно от 16 до 25 лет[1]), особенностей социального положения и определенных социально-психологических качеств.*

Молодость — это период выбора профессии и своего места в жизни, выработки мировоззрения и жизненных ценностей, выбора спутника жизни, создания семьи, достижения экономической независимости и социально ответственного поведения.

Молодость является определенной фазой, этапом жизненного цикла человека и биологически универсальна.

Особенности социального положения молодежи

— Переходность положения.

— Высокий уровень мобильности.

— Освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса.

— Активный поиск своего места в жизни.

— Благоприятные перспективы в профессиональном и карьерном плане.

Молодежь — это наиболее активная, мобильная и динамичная часть населения, свободная от стереотипов и предрассудков предыдущих лет и обладающая следующими социально-психологическими качествами: неустойчивость психики; внутренняя противоречивость; низкий уровень толерантности (от лат. tolerantia — терпение); стремление выделиться, отличаться от остальных; существование специфической молодежной субкультуры.

Типичным для молодежи является объединение в *неформальные группы*, которые характеризуются следующими признаками:

— возникновение на базе стихийного общения в конкретных условиях социальной ситуации;

---

[1] Некоторые исследователи включают в молодежь людей до 30 лет.

— самоорганизация и независимость от официальных структур;

— обязательные для участников и отличающиеся от типичных, принятых в обществе, модели поведения, которые направлены на реализацию неудовлетворяемых в обычных формах жизненных потребностей (они нацелены на самоутверждение, придание социального статуса, обретение защищенности и престижной самооценки);

— относительная устойчивость, определенная иерархия среди участников групп;

— выражение иных ценностных ориентаций или даже мировоззрения, стереотипов поведения, нехарактерных для общества в целом;

— атрибутика, подчеркивающая принадлежность к данной общности.

В зависимости от особенностей самодеятельности молодежи можно классифицировать молодежные группы и движения.

Типы самодеятельности молодежи

Наименование типа	Его характеристика
Агрессивная самодеятельность	Базируется на наиболее примитивных представлениях об иерархии ценностей, основанных на культе лиц. Примитивизм, наглядность самоутверждения. Популярна в среде подростков и молодежи с минимальным уровнем интеллектуального и культурного развития
Эпатажная (фр. épater — поражать, удивлять) самодеятельность	Базируется на вызове нормам, канонам, правилам, мнениям как в обыденных, материальных формах жизни — одежде, прическе, так и в духовных — искусстве, науке. «Вызов» агрессии на себя со стороны других лиц, чтобы тебя «заметили» (панкстиль и т. д.)
Альтернативная самодеятельность	Базируется на выработке альтернативных системно противоречащих общепринятым моделей поведения, которые становятся самоцелью (хиппи, кришнаиты и т. д.)
Социальная самодеятельность	Направлена на решение конкретных социальных проблем (экологические движения, движения за возрождение и сохранение культурно-исторического наследия и т. д.)
Политическая самодеятельность	Направлена на изменение политического строя и политической ситуации в соответствии с идеями конкретной группы

Ускорение темпов развития общества обусловливает возрастание роли молодежи в общественной жизни. Включаясь в социальные отношения, молодежь видоизменяет их и под воздействием преобразованных условий совершенствуется сама.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о психологических особенностях молодежи?

А. Для подростка важны в первую очередь внешние события, поступки, друзья.

Б. В юношеском возрасте большее значение приобретает внутренний мир человека, открытие собственного «Я».

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 13. Этнические общности

Современное человечество представляет собой сложную этническую структуру, включающую несколько тысяч этнических общностей (нации, народности, племена, этнические группы и т. п.), отличающихся как численностью, так и уровнем развития. Все этнические общности мира входят в состав двухсот с лишним стран. Поэтому большинство современных государств полиэтничны. Например, в Индии проживает несколько сотен этнических общностей, в Нигерии насчитывается 200 народов. В составе Российской Федерации в настоящее время более ста этносов, в том числе около 30 наций.

***Этническая общность** — это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей (племя, народность, нация, народ), обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, самосознанием и исторической памятью, а также осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных образований.*

Существуют различные подходы к пониманию сущности этносов.

Различные подходы (теории) к пониманию сущности этносов, их происхождения

Наименование подхода (теории)	Его сущность
Естественно-биологический или расово-антропологический подход	Признает *неравенство человеческих рас, культурное превосходство европеоидной расы.* Несовершенство расовых признаков — основа культурной отсталости наций и народностей
Марксистская теория	Провозглашает *экономические отношения* в качестве главной *основы формирования нации.* Признает право наций на самоопределение вплоть до отделения, идею их полного равноправия, пролетарский интернационализм
Социокультурный подход	Рассматривает *этнические общности* как *компоненты социальной структуры общества*, раскрывая их тесную связь с социальными группами и различными социальными институтами. Этническая общность — важный источник самодвижения и саморазвития
Пассионарная теория этногенеза[1] (происхождение, развитие этноса)	Рассматривает этнос как природное, биологическое, географическое явление, как результат адаптации человеческой группы к природно-климатическим условиям обитания. История человечества — цепь многочисленных этногенезов. Источник возникновения нового этноса — пассионарный толчок. ***Пассионарность** — определенная характеристика поведения и природных свойств человека, обусловленных энергией космоса, солнца и естественной радиоактивностью, воздействующими на общество.* Пассионарии — особо энергичные, одаренные, талантливые люди

Виды этнических общностей

• *Род* — группа кровных родственников, ведущих свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской).

[1] Создана российским историком и географом Л. Н. Гумилевым (1912—1992).

• *Племя* — совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов.

• *Народность* — исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой.

• *Нация* — исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания.

В социологии широко используется понятие ***этнические меньшинства***, которое включает в себя не просто количественные данные.

Черты этнического меньшинства следующие:

— его представители находятся в невыгодном положении по сравнению с другими этносами из-за *дискриминации* (принижения, умаления, ущемления) со стороны остальных этнических групп;

— его члены испытывают некое чувство групповой солидарности, «принадлежности к единому целому»;

— оно обычно в какой-то степени физически и социально изолировано от остального общества.

Естественной предпосылкой складывания того или иного этноса служила *общность территории*, поскольку она создавала необходимые условия для совместной деятельности людей. Однако в дальнейшем, когда этнос сформировался, этот признак утрачивает главное значение и может совсем отсутствовать. Так, некоторые этносы и в условиях *диаспоры* (от гр. diaspora — рассеяние) сохраняли свою идентичность, не имея единой территории.

Другое важное условие формирования этноса — *общность языка*. Но и этот признак не может считаться универсальным, так как в ряде случаев (например, США) этнос складывается в ходе развития хозяйственных, политических и других связей, а общие языки являются результатом данного процесса.

Более устойчивый признак этнической общности — единство таких компонентов духовной культуры, как *ценности, нормы* и *образцы поведения*, а также связанные с ними *социально-психологические характеристики сознания* и *поведения людей*.

Интегративным показателем сложившейся социально-этнической общности выступает ***этническое самосознание*** — *чувство принадлежности к определенному этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп.*

Важную роль в развитии этнического самосознания играют представления об общности происхождения, истории, исторических судеб, а также традиции, обычаи, обряды, фольклор, т.е. такие элементы культуры, которые передаются из поколения в поколение и образуют специфическую этническую культуру.

Благодаря этническому самосознанию человек остро чувствует интересы своего народа, сопоставляет их с интересами других народов, мирового сообщества. Осознание этнических интересов побуждает личность к деятельности, в процессе которой они реализуются.

Отметим две стороны *национальных интересов*:

— необходимо сохранять свою особенность, неповторимость в потоке человеческой истории, уникальность своей культуры, языка, стремиться к росту населения, обеспечивая достаточный уровень экономического развития;

— необходимо психологически не отгораживаться от других наций и народов, не превращать государственные границы в «железный занавес», следует обогащать свою культуру контактами, заимствованиями из других культур.

Этнонациональные общности развиваются от рода, племени, нации, доходя до уровня нации-государства.

Производным от понятия «нация» является термин *национальность*, который употребляется в русском языке как наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе.

Многие современные исследователи считают классической нацию межэтническую, в которой на первый план выходят общегражданские качества и вместе с тем сохраняются особенности входящих в нее этносов — язык, своя культура, традиции, обычаи.

Межэтническая, гражданская нация является *совокупностью (сообществом) граждан того или иного государства.* Часть ученых полагает, что формирование такой нации означает «конец нации» в этническом измерении. Другие же, признавая нацию-государство, считают, что надо говорить не о «конце нации», а о ее новом качественном состоянии.

Образец задания

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Понятия „_____" (1) и «этнос» сходны, поэтому их определения аналогичны. В последнее время все чаще используется в этнографии, социологии и политологии термин „этнос"

(что точнее). Существуют три типа этноса. Для _____ (2) главное основание объединения людей в одну _____ (3) — кровно-родственные связи и общее _____ (4). С возникновением государств появляются _____ (5), состоящие из людей, связанных друг с другом не кровным родством, а хозяйственно-культурными отношениями территориально-соседского типа. В период буржуазных общественно-экономических отношений формируются _____ (6) — этносоциальный организм, объединенный связями культурного, языкового, исторического, территориально-политического характера и имеющих, по словам английского историка Д. Хоскинга, „единое чувство судьбы“».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) происхождение
Б) племя
В) общность
Г) нация
Д) народ
Е) народность
Ж) национальность
З) раса
И) диаспора

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ответ: ДБВАЕГ.

Тема 14. Межнациональные отношения

Межнациональные отношения в силу их многоаспектности представляют собой сложное явление. Они включают две разновидности:

— отношения между разными национальностями внутри одного государства;

— отношения между разными нациями-государствами.

Формы межнациональных отношений следующие:

— *Мирное сотрудничество.*

— *Этнический конфликт* (от лат. conflictus — столкновение).

Способы мирного сотрудничества довольно многообразны.

Способы мирного сотрудничества

Наименование способа	Его характеристика
Этническое смешивание	Разные этнические группы стихийно смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют одну нацию. Происходит это обычно через межнациональные браки. Таким путем сформировались латиноамериканские народы: в одно целое здесь смешались традиции испанцев, португальцев, местных индейцев и африканцев-рабов
Этническое поглощение (ассимиляция)	Представляет собой почти полное растворение одного народа (иногда нескольких народов) в другом. Истории известны мирные и военные формы ассимиляции. Современная Америка — пример мирного пути, а древние империи, завоевавшие соседние народы, например Ассирия и Рим, служат образцом немирного пути. В одном случае захватчики растворяли в себе покоренные народы, в другом — сами растворялись в них. В насильственном сценарии более крупная нация запрещает другим использовать родной язык в публичной жизни, получать образование на нем, закрывает книжные издательства и средства массовой информации

Самый цивилизованный путь объединения разных народов — создание многонационального государства, в котором соблюдаются права и свободы каждой народности и нации. В подобных случаях несколько языков являются государственными, например, в Бельгии — французский, датский и немецкий, в Швейцарии — немецкий, французский и итальянский. В результате формируется ***культурный плюрализм*** (от лат. pluralis — множественный).

При культурном плюрализме ни одно национальное меньшинство не теряет самобытности и не растворяется в общей культуре. Он подразумевает, что представители одной национальности добровольно овладевают привычками и традициями другой, обогащая при этом собственную культуру.

Культурный плюрализм — показатель успешной адаптации (приспособления) человека к чужой культуре без отказа от своей собственной. Успешная адаптация предполагает ов-

ладение богатствами еще одной культуры без ущерба для ценностей собственной.

В современном мире просматриваются две взаимосвязанные тенденции в развитии наций.



Межнациональный конфликт

В современном мире практически не существует этнически однородных государств. К таковым можно условно отнести только 12 стран (9% всех государств мира).

В 25 государствах (18,9%) основная этническая общность составляет 90% населения, еще в 25 странах этот показатель колеблется от 75 до 89%. В 31 государстве (23,5%) национальное большинство составляет от 50 до 70%, и в 39 странах (29,5%) едва ли половина населения является этнически однородной группой.

Таким образом, людям разных национальностей так или иначе приходится сосуществовать на одной территории, и мирная жизнь складывается далеко не всегда.

Межнациональный конфликт *— одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн.*

В мировой конфликтологии нет единого концептуального подхода к причинам межэтнических конфликтов.

Анализируются социально-структурные изменения контактирующих этнических групп, проблемы их неравенства в статусе, престиже, вознаграждении. Есть подходы, сосредоточивающиеся на поведенческих механизмах, связанных с опасениями за судьбу группы, — не только за потерю культурного своеобразия, но и за использование собственности, ресурсов и возникающей в связи с этим агрессией.

Исследователи, опирающиеся на коллективные действия, концентрируют свое внимание на ответственности элит, борющихся за власть, ресурсы. Очевидно, элиты прежде всего ответственны за создание «образа врага», представлений о совместимости или несовместимости ценностей этнических групп, идеологии мира или вражды.

В ситуациях напряженности создаются представления о чертах народов, препятствующих общению, — «мессианстве» русских, «наследуемой воинственности» чеченцев, а также иерархии народов, с которыми можно или нельзя «иметь дело».

Большим влиянием на Западе пользуется концепция «столкновения цивилизаций» американского исследователя С. Хантингтона. Она объясняет современные конфликты, в частности недавние акты международного терроризма, конфессиональными различиями. В исламской, конфуцианской, буддийской и православной культурах будто бы не находят отклика идеи западной цивилизации — либерализм, равенство, законность, права человека, рынок, демократия, отделение церкви от государства.

Основной причиной конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей выступает этноцентризм.

***Этноцентризм** — совокупность неправильных представлений (предубеждений) одной нации по отношению к другой, свидетельствующих о превосходстве первой.*

Этноцентризм — уверенность в правоте собственной культуры, склонность либо тенденция отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие, неэстетичные. Поэтому многие межнациональные конфликты называют ложными, поскольку в их основе лежат не объективные противоречия, а непонимание позиций и целей другой стороны, приписывание ей враждебных намерений, что порождает неадекватное чувство опасности, угрозы.

Современные социологи предлагают следующую классификацию причин межнациональных конфликтов.

Причины межнациональных конфликтов

— *Социально-экономические* — неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти.

— *Культурно-языковые* — недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры в общественной жизни.

— *Этнодемографические* — быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения.

— *Экологические* — ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие использования представителями иной этнической группы.

— *Экстерриториальные* — несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов.

— *Исторические* — прошлые взаимоотношения народов (войны, былое соотношение господства-подчинения и т. д.).

— *Конфессиональные* — из-за принадлежности к разным религиям и конфессиям, различий в уровне современной религиозности населения.

— *Культурные* — от особенностей бытового поведения до специфики политической культуры народа.

Социологи выделяют различные типы межнациональных конфликтов.



Межэтнические конфликты не возникают на пустом месте. Как правило, для их появления необходимы определенный сдвиг привычного уклада жизни и разрушение системы ценностей, что сопровождается у людей чувствами растерянности и дискомфорта, обреченности и даже потерей смысла

жизни. В таких случаях на первый план в регуляции межгрупповых отношений в обществе выдвигается *этнический фактор* как более древний, выполняющий функцию группового выживания.

Действие этого социально-психологического фактора реализуется следующим образом. Когда появляется угроза существованию группы как целостного и самостоятельного субъекта межгруппового взаимодействия, на уровне социального восприятия ситуации происходит социальная идентификация по признаку происхождения, по признаку крови; включаются механизмы социально-психологической защиты в виде процессов внутригрупповой сплоченности, внутригруппового фаворитизма, усиления единства «мы» и внешнегрупповой дискриминации и обособления от «них», «чужих».

Эти процессы могут привести к национализму.

Национализм (фр. nationalisme от лат. natio — народ) — *идеология и политика, ставящие интересы нации превыше любых других экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду.*

Виды национализма

• *Этнический* — борьба народа за национальное освобождение, обретение собственной государственности.

• *Державно-государственный* — стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счет малых народов.

• *Бытовой* — проявление национальных чувств, враждебное отношение к инородцам, *ксенофобия* (гр. xenos — чужой и phobos — страх).

Национализм может перерасти в свою крайне агрессивную форму — шовинизм.

Шовинизм (фр. chauvinisme — термин происходит от имени Никола Шовена, литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трехцветная кокарда», радетеля величия Франции в духе идей Наполеона Бонапарта) — *политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление ее интересов интересам других наций и народов, внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.*

Одним из проявлений государственного национализма является геноцид.

Геноцид (от лат. genos — род и caedere — убивать) — *преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.* Примером геноцида является *холокост* — массовое уничтожение гитлеровцами еврейского населения во время Второй мировой войны.

Объединение группы по этническому признаку происходит на основе:

— *предпочтения своих соплеменников «чужим», пришлым, некоренным и усиления чувства национальной солидарности;*

— *защиты территории проживания и возрождения чувства территориальности для титульной нации, этнической группы;*

— *требований о перераспределении дохода в пользу «своих»;*

— *игнорирования законных потребностей других групп населения на данной территории, признаваемых «чужими».*

Все эти признаки обладают одним преимуществом для группового массового действия — наглядностью и самоочевидностью общности (по языку, культуре, внешности, истории и т. д.) по сравнению с «чужими». Индикатором состояния межнациональных отношений и, соответственно, их регулятором является этнический стереотип как разновидность социального стереотипа. При этом регуляция межгрупповых отношений с помощью этнического стереотипа приобретает как бы самостоятельное существование и психологически возвращает социальные отношения в историческое прошлое. Когда сталкиваются интересы двух групп и обе группы претендуют на те же блага и на ту же территорию (как, например, ингуши и североосетинцы), в условиях социального противостояния и девальвации общих целей и ценностей, национально-этнические цели и идеалы становятся ведущими социально-психологическими регуляторами массового социального действия. Поэтому процесс поляризации по этническому признаку неизбежно начинает выражаться в противостоянии, в конфликте, который, в свою очередь, блокирует удовлетворение базовых социально-психологических потребностей обеих групп.

При этом в процессе эскалации (расширения, наращивания, увеличения) конфликта объективно и неизменно начинают действовать следующие социально-психологические закономерности:

— уменьшение объема коммуникации между сторонами, увеличение количества дезинформации, ужесточение агрессивности терминологии, усиление тенденции использовать СМИ как оружие в эскалации психоза и противостояния широких масс населения;

— искаженное восприятие информации друг о друге;

— выработка установки враждебности и подозрительности, закрепление образа «коварного врага» и его дегуманизация, т. е. исключение из рода человеческого, что психологически оправдывает любые зверства и жестокости по отношению к «нелюдям» при достижении своих целей;

— формирование ориентации на победу в межнациональном конфликте силовыми методами за счет поражения или уничтожения другой стороны.

В острых конфликтных ситуациях одной из первых промежуточных фаз его урегулирования является *юридизация конфликта.*

Юридизация конфликта предполагает

↓

Прекращение насилия

↓

Организация диалога между сторонами конфликта

↓

Обеспечение участия в таком диалоге полномочных и ответственных представителей каждой стороны, лучше всего — государственных органов

↓

Формулирование требований и претензий каждой из сторон в категориях, хотя бы в принципе подлежащих юридическому переформулированию и правовой оценке

↓

Юридическая фиксация итогов каждой из стадий переговоров

↓

Максимально определенное формулирование условий итогового соглашения, придание ему легитимности с помощью какой-либо из форм его ратификации или народного одобрения

Само по себе подписание каких-либо соглашений еще не гарантирует погашения конфликта. Определяющей является готовность сторон их выполнять, а не использовать в качестве «дымовой завесы» для продолжения попыток добиваться сво-

их целей неправовыми средствами. Для этого, в свою очередь, необходимо хотя бы частичное преодоление конфликта интересов или по крайней мере снижение его остроты, к чему может повести, например, появление в отношениях между сторонами новых стимулов: суровая экономическая необходимость, заинтересованность сторон в ресурсах друг друга, «премии» за урегулирование конфликта в виде международной или иностранной помощи — могут (правда, не всегда) переключить интересы конфликтующих сторон в иную плоскость и значительно притушить конфликт.

Таким образом, в социально-политическом плане пути к преодолению межнациональных конфликтов лежат либо через хотя бы частичное удовлетворение требований сторон, либо через понижение для них актуальности предмета конфликта.

Существующие межнациональные проблемы (территориальные споры, стремление к суверенизации; борьба этнических меньшинств за самоопределение, создание независимого государственного образования; дискриминация языка, образа жизни; проблема беженцев, вынужденных переселенцев и т. д.) требуют значительных усилий для их разрешения.

Пути разрешения межнациональных проблем

— Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики.

— Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, овладение культурой межнациональных отношений, требующей безусловной реализации прав и свобод лиц любой национальности, уважения самобытности, их национального самосознания, языка, обычаев, исключающей малейшее проявление национального недоверия, вражды.

— Использование экономических рычагов для нормализации этнополитической ситуации.

— Создание в регионах со смешанным национальным составом населения культурной инфраструктуры — национальные общества и центры, школы с национально-культурным компонентом для обучения детей на родном языке и в традициях национальной культуры.

— Организация эффективно действующих международных комиссий, советов, других структур для мирного разрешения национальных споров.

Образец задания

С6. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Ответ: Могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие тенденции в развитии современных межнациональных отношений: Интеграция; экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (например, Европейское сообщество). Стремление ряда народов сохранить или обрести культурно-национальную самостоятельность, автономию (например, корейское меньшинство в Японии).

Тема 15. Социальный конфликт и пути его разрешения

Конфликт *— это спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание чем-то таким, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.*

Участники конфликта называются ***субъектами конфликта***:

*— **свидетели** — это люди, наблюдающие за конфликтом со стороны;*

*— **подстрекатели** — это те, кто подталкивает других участников к конфликту;*

*— **пособники** — это люди, содействующие развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами;*

*— **посредники** — это люди, которые своими действиями пытаются предотвратить, остановить или разрешить конфликт.*

Не все участники конфликта обязательно находятся в непосредственном противоборстве друг с другом.

Вопрос или благо, из-за которых разгорается конфликт, — это ***предмет конфликта.*** Причина и повод для конфликта отличаются от его предмета.

Причина конфликта — объективные обстоятельства, которые *предопределяют появление конфликта.* Причина конфликта связана с потребностями конфликтующих сторон.

Повод для конфликта — незначительное происшествие, которое *способствует возникновению конфликта,* но сам конфликт может не развиться. Повод бывает как случайным, так и специально созданным.

Для правильного и всестороннего понимания конфликта необходимо провести разграничение между ним и противоречием. ***Противоречие*** *— это фундаментальная несовместимость, несогласие каких-то важных — политических, экономических, этнических — интересов.*

Виды противоречий

Наименование вида	Его сущность
Внутренние противоречия	Берут свое начало в столкновении внутригрупповых, внутриорганизационных и других интересов участников малых социальных групп
Внешние противоречия	Возникают между двумя или несколькими социальными системами
Антагонистические (от гр. antagōnisma — спор, борьба) (непримиримо враждебные) противоречия	Лежат в основе конфликта, в котором его субъекты преследуют противоположные интересы. Примирить субъектов подобного конфликта можно лишь на время, отложив таким образом конфликт, но не разрешив его
Неантагонистические противоречия	Имеют место между субъектами конфликта, интересы которых могут быть согласованы, т. е. данный вид противоречий подразумевает возможность компромиссов путем взаимных уступок
Основные противоречия	Определяют возникновение и динамику конфликта, характеризуют взаимодействие между основными его субъектами
Неосновные противоречия	Сопутствуют конфликту; как правило, они связаны с второстепенными субъектами конфликта
Объективные противоречия	Обусловлены явлениями и процессами, не зависящими от воли и сознания людей, поэтому исключить данные противоречия невозможно без устранения самой их причины
Субъективные противоречия	Обусловлены волей и сознанием людей: связаны со спецификой характеров, различиями в манере поведения, мировоззрении, ценностных ориентациях

Противоречие обязательно лежит в основе любого конфликта и проявляется в социальном напряжении — чувстве неудовлетворенности положением дел и готовности его изменить. Но противоречие может так и остаться противоречием, не дойдя до открытого столкновения, т. е. конфликта. Таким

образом, противоречие выражает скрытый и статический момент явления, а конфликт — открытый и динамический.

***Социальный конфликт** — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций, интересов социальных общностей и индивидов.*

В истории социологии имеют место различные концепции, раскрывающие сущность социальных конфликтов.

Автор концепции	Сущность концепции
Георг Зиммель, немецкий философ и социолог	*Конфликт — снос старых культурных форм новыми.* Сущность социального конфликта заключается в столкновении между постоянно обновляемым содержанием жизни и устаревшими, отжившими формами культуры
Герберт Спенсер, английский философ	*Социальный конфликт обусловлен борьбой за существование,* которая в свою очередь определяется ограниченным объемом жизненных ресурсов
Карл Маркс, немецкий экономист и социолог	Существует *постоянный конфликт между производительными силами и производственными отношениями,* который по мере развития техники и производительных сил становится все более острым, пока не приводит к смене способа производства. Классовая борьба, классовый конфликт являются движущей силой истории, порождающей социальные революции, в результате которых общество переходит на более высокий уровень развития
Макс Вебер, немецкий социолог, философ, историк	*Конфликт имеет ценностный характер.* Общество есть арена социального действия, столкновения ценностей и норм, являющихся атрибутами тех или иных индивидов, социальных групп или институтов. Борьба между социальными структурами, отстаивание ими своих социальных статусов, своих стилей жизни в конечном счете стабилизирует общество

На современном этапе развития социологической науки выделяют две основные парадигмы с точки зрения роли конфликта в обществе. Ученые определяют следующие функции социальных конфликтов.

Парадигмы современной социологии

Консенсусного (лат. consensus — согласие) *общества*	*Конфликтного общества*
Социальный конфликт имеет временный, преходящий характер. Осознавая причины социального конфликта, люди упрочивают социальные связи, приспосабливаются друг к другу, ассимилируются в группу, где отдают предпочтение не конфликтам, а другим видам социального взаимодействия. Таким образом, социальный конфликт — это форма достижения социального равновесия, а общество обычно находится в бесконфликтном состоянии	Социальный конфликт есть постоянное и необходимое явление в каждом обществе. Он является выражением устремлений индивидов и социальных групп к власти, изменению статуса, перераспределению доходов, переоценке ценностей. Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям

Функции социальных конфликтов

Позитивные	Негативные
• Информирование о наличии социальной напряженности • Стимулирование социальных изменений • Снятие социальной напряженности	• Создание стрессовых ситуаций • Дезорганизация социальной жизни • Разрушение социальной системы

Конфликты порождаются различными причинами: *внешними и внутренними, всеобщими и единичными, материальными и идеальными, объективными и субъективными* и

т. д. Причина конфликта связана с *потребностями* конфликтующих сторон. Можно выделить следующие причины социальных конфликтов:

— социальная неоднородность общества, наличие противоположных ориентаций;

— различия в уровнях доходов, власти, культуры, социальном престиже, доступе к образованию, информации;

— религиозные различия;

— поведение человека, его социально-психологические черты (темперамент, интеллект, общая культура и др.).

Социальный конфликт проходит три основные стадии:

1. ***Предконфликтная** — конфликтная ситуация.* Стороны осознают существующее эмоциональное напряжение, стремятся преодолеть его, осознать причины конфликта, оценивают свои возможности; выбор способа воздействия на противника.

2. ***Непосредственно конфликт** — недоверие и отсутствие уважения к противнику; согласие невозможно.* Наличие *инцидента* (или повода), т. е. социальных действий, направленных на изменение поведения соперников. Их открытые и скрытые действия.

3. ***Разрешение конфликта*** — завершение инцидента, устранение причин конфликта.

Виды социальных конфликтов

• По длительности — *долгосрочные; краткосрочные; разовые; затяжные; повторяющиеся.*

• По объему — *глобальные; национальные; локальные; региональные; групповые; личные.*

• По источнику возникновения — *объективные; субъективные; ложные.*

• По используемым средствам — *насильственные; ненасильственные.*

• По форме — *внутренние; внешние.*

• По влиянию на ход развития общества — *прогрессивные; регрессивные.*

• По характеру развития — *преднамеренные; спонтанные.*

• По сферам общественной жизни — *экономические (производственные); политические; этнические; семейно-бытовые.*

• По типу отношений — *внутри- и межсистемный (индивидуально-психологический) уровни; внутри- и межгрупповой (социально-психологический) уровни; внутринациональный и международный (социальный) уровни.*

Специалисты выделяют следующие способы решения социальных конфликтов:

— ***компромисс*** (лат. compromissum) — *решение проблемы через взаимные уступки сторон*;

— ***переговоры*** — *мирная беседа обеих сторон по решению проблемы*;

— ***посредничество*** — *использование третьей стороны в заочном решении проблемы*;

— ***арбитраж*** (фр. arbitrage — третейский суд) — *обращение к наделенному специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы*;

— ***применение силы, власти, закона*** — *одностороннее использование власти или силы той стороной, которая считает себя сильнее.*

Возможные пути выхода из конфликтов следующие:

— *Реставрация* — возвращение общества к доконфликтному состоянию: к прежним формам социальной жизни, социальным институтам, которые продолжают существовать с учетом новой ситуации.

— *Невмешательство (выжидание)* — надежда на то, что «все само собой образуется». Это путь затягивания и проволочек реформ, топтания на месте. В открытом обществе, если противостояние не грозит всеобщим крахом, данный путь при определенных условиях может быть плодотворным.

— *Обновление* — активный выход из конфликта путем отбрасывания, отказа от старого, развития нового.

Каждый социальный конфликт конкретен, он происходит в определенных социальных условиях. Следовательно, и пути выхода из него должны соответствовать сложившейся конкретной ситуации.

Общая стратегия выхода из социального конфликта должна заключаться в совмещении этих трех путей. Обновление необходимо, в этом ключ разрешения любого конфликта, но все обновить невозможно по причине инертности человеческого сознания. Следует предусмотреть естественный процесс отката (реакции) к некоторым старым ценностям и формам.

Современная конфликтология сформулировала условия, при которых возможно успешное разрешение социальных конфликтов:

— своевременный и точный диагноз причин конфликта, т.е. выявление существующих противоречий, интересов, целей.

— обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий на основе признания интересов противоположной сто-

роны. Достичь этого возможно на основе цели, значимой для обеих сторон.

— совместный поиск путей преодоления конфликта. Здесь возможно использование целого арсенала средств и методов: прямой диалог сторон, переговоры через посредника, переговоры с участием третьей стороны и т. д.

Конфликтология также выработала ряд рекомендаций, следование которым ускоряет процесс разрешения конфликта:

• *Во время переговоров приоритет должен отдаваться обсуждению содержательных вопросов.*

• *Конфликтующие стороны должны стремиться к снятию психологической и социальной напряженности.*

• *Участники конфликта должны демонстрировать взаимное уважение друг к другу.*

• *Все конфликтующие стороны должны проявлять склонность к компромиссу.*

Таким образом, конфликт — это важнейшая сторона взаимодействия людей в обществе, своего рода клеточка социального бытия. Это форма отношений между субъектами эмоционального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями.

Образец задания

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «социальный конфликт».

Компромисс; переговоры; арбитраж; реабилитация; свидетели.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «социальный конфликт».

Ответ: Реабилитация.

Тема 16. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации

Национальная политика относится к теоретическим и актуальным практическим проблемам современности. Это сложное явление, охватывающее все сферы жизни общества. Она имеет и относительную самостоятельность как *система мер, осуществляемых государством, направленных на учет и реализацию национальных интересов.* Национальная политика включает стратегические задачи жизнедеятельности государства и обеспечивает реализацию интересов всей нации.

Внутренняя политика государства в отношении этнических общностей и межэтнических отношений обычно называется ***этнической политикой,*** или ***политикой в отношении этнических меньшинств.*** Национальная политика — это и целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации.

Главной задачей государственной национальной политики является *согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на принципах добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества.* Учет этнонациональных особенностей в жизни общества должен осуществляться в границах соблюдения прав человека.

В разное время и в различных странах национальная политика может менять характер от национального террора (погромы, этнические чистки и т. п.), ***искусственной ассимиляции*** *(политика и практика насильственного обращения лиц одной социально-культурной, этнонациональной, конфессиональной и иной принадлежности в другую (соответствующую) принадлежность*) до предоставления полной культурной и частично политической автономии различным народам в рамках единого государства.

Национальная политика в Российской Федерации представляет собой *систему мер, направленных на обновление и дальнейшее эволюционное развитие национальной жизни всех народов России в рамках федеративного государства, а также на создание равноправных отношений между народами страны, формирование демократических механизмов разрешения национальных и межнациональных проблем.* Документами, определяющими национальную политику в нашей стране, являются Конституция РФ, а также принятая в 1996 г. «Концепция национальной политики Российской Федерации».

После распада СССР начался новый этап в развитии нашего государства на основе традиций российской государственности, принципов федерализма и гражданского общества.

Для нашей многонациональной страны значима продуманная демократическая национальная политика, которая включает следующие *направления:*

— развитие федеративных отношений, обеспечивающих гармоничное сочетание самостоятельности субъектов Российской Федерации и целостности Российского государства;

— развитие национальных культур и языков народов Российской Федерации, укрепление духовной общности россиян;

— обеспечение политической и правовой защищенности малочисленных народов и национальных меньшинств;

— достижение и поддержание стабильности, прочного межнационального мира и согласия на Северном Кавказе;

— поддержка соотечественников, проживающих в государствах — участниках Содружества Независимых Государств, а также в Латвийской, Литовской и Эстонской республиках, содействие развитию их связей с Россией.

Основные принципы национальной политики в России

• Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям.

• Запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

• Сохранение целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.

• Равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

• Гарантия прав коренных малочисленных народов в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

• Право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.

• Содействие развитию национальных культур и языков народов России.

• Своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов.

• Запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды.

• Защита прав и интересов граждан Российской Федерации за ее пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

Национальная политика в Российской Федерации призвана создать наиболее благоприятные условия для свободного развития всех народов и каждого человека в отдельности.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. В демократическом государстве национальная политика реализуется через

1) гарантирование прав малочисленных народов
2) конституционное закрепление национального избирательного ценза
3) предоставление прав гражданам по национальному признаку
4) ограничение использования национального языка

Ответ: 1.

Тема 17. Социальные процессы в современной России

В ходе развития демократических и рыночных реформ социальная стратификация российского общества претерпела значительную трансформацию.

Во-первых, коренным образом изменился сам характер стратификационной системы. Если в советском обществе преобладали черты этатократической системы, построенной на властных иерархиях и формальных рангах, то в современном российском обществе формирование стратификационной системы происходит на экономической основе, когда главными критериями становятся уровень доходов, владение собственностью и возможность осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность.

Во-вторых, сложился довольно многочисленный предпринимательский слой, высшие представители которого не только составляют существенную часть высшего хозяйственно-экономического класса, но и в ряде случаев входят в политическую элиту страны. Переход к рыночной экономике породил качественно новые статусные группы, обладающие экономической свободой и претендующие на самые высокие места в системе общественной иерархии.

В-третьих, в ходе реформ *появились новые престижные виды деятельности*, что *заметно изменило социально-профессиональную стратификационную систему.* Так, резко возрос престиж предпринимательской, коммерческой, финансово-банковской, управленческой, юридической и некоторых других видов деятельности (реклама, маркетинг, операции с недвижимостью и т. д.).

В-четвертых, наметилось *полярное расслоение общества,* что находит выражение в *растущей дифференциации доходов населения.* Так, если незадолго до распада Советского государства децильный коэффициент (соотношение средних доходов 10% наименее обеспеченных и 10% наиболее обеспеченных слоев населения) равнялся пяти, то в 1997 г. он повысился до двенадцати, а в настоящее время — до двадцати пяти. Складывается *противоречие,* имеющее ярко выраженный социально-экономический характер, — *между богатыми и бедными.* Причем, данная проблема проявляется не только в мегаполисах — Москве и Санкт-Петербурге, — но и в провинции. Тяжелое положение сохраняется у наименее защищенных групп населения, так называемых *групп социального риска,* к которым относятся инвалиды, пенсионеры, многодетные семьи.

В-пятых, несмотря на существенную социальную полярность общества, *начинает формироваться средний класс, ядро которого образуют высокопродуктивные, инициативные и предприимчивые социальные категории* (предприниматели, менеджеры, бизнесмены, фермеры, представители научно-технической интеллигенции, высококвалифицированные рабочие и др.). ***Средний класс*** — *слой в системе социальной стратификации, который расположен между высшим и низшим классами.* Средний класс определяет стабильность социальной системы и одновременно обеспечивает ее динамичное развитие. Он заинтересован в осуществлении экономических реформ и выступает субъектом технологической модернизации и политической демократизации общества.

В-шестых, наблюдается *широкая маргинализация общества.* Причем она обусловлена как массовым переходом из низших слоев общества в более высокие (так называемая восходящая мобильность), так и, наоборот, переходом из высших в низшие слои (нисходящая мобильность). Маргинальные слои формируются в большинстве случаев из бывших работников умственного труда (инженеров, работников научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро), беженцев из других республик СНГ, женщин в возрасте старше 55 лет и молодежи. Особую обеспокоенность вызывает процесс роста слоя маргиналов, выбитых из своей социокультурной среды и превратившихся в люмпенизированные (от нем. Lumpen — лохмотья) слои (нищие, бомжи, бродяги).

В-седьмых, происходит *нарастание социальных различий по территориям страны.* Социальные проблемы по-разному проявляются в столице, областном центре, малом городе, на селе, в различных регионах России.

В-восьмых, каждая социальная страта российского общества научилась жить своей внутренней жизнью, не обращая внимания на остальных.

Вопросы социально-стратификационной дифференциации находятся в центре внимания российских социологов. Предлагаются различные теоретические схемы, объясняющие расслоение современного российского общества. Наибольшее признание получила стратификационная модель, разработанная на базе данных, полученных в ходе исследований, которые проводились Всероссийским центром по изучению общественного мнения (ВЦИОМ) в середине 1990-х годов[1].

В стратификационной структуре современного российского общества выделяются *четыре основных слоя: верхний, средний, базовый и нижний.*

Социальный слой	Его характеристика
Верхний (6% занятого населения)	Элитные и субэлитные группы, занимающие ключевые позиции в системе государственного управления, в экономических и силовых структурах (политические лидеры, верхушка государственного аппарата, значительная часть генералитета, руководители промышленных корпораций и банков, преуспевающие предприниматели и бизнесмены, видные деятели науки и культуры). Верхний слой почти на 90% представлен мужчинами молодого и среднего возраста. Это самый образованный слой: две трети его представителей имеют высшее образование. Уровень доходов этого слоя в 10 раз превышает доходы нижнего слоя и в 6—7 раз — доходы базового слоя. Таким образом, верхний слой обладает самым мощным экономическим и интеллектуальным потенциалом и имеет возможность оказывать прямое влияние на процессы, происходящие в обществе

[1] Создана российским академиком Т. И. Заславской.

Продолжение табл.

Социальный слой	Его характеристика
Средний (18% занятого населения)	Состоит из мелких и средних предпринимателей, полупредпринимателей, менеджеров средних и небольших предприятий, представителей среднего звена государственного аппарата, администраторов непроизводственной сферы, старших офицеров, лиц интеллектуальных профессий, фермеров, наиболее квалифицированных рабочих и служащих. Почти 60% из них заняты в негосударственном секторе. Большую часть и здесь составляют мужчины, преимущественно среднего возраста. Уровень образования представителей этого слоя значительно выше, чем в среднем по стране, однако несколько ниже по сравнению с верхним слоем. По уровню доходов средний слой существенно уступает верхнему слою и, соответственно, заметно хуже его социальное самочувствие. Несмотря на то что большинство представителей среднего слоя не обладает ни достаточным капиталом, ни отвечающим в полной мере современным требованиям уровнем профессионализма, ни высоким социальным престижем, социологи рассматривают этот слой российского общества в качестве зародыша среднего класса
Базовый (66% занятого населения)	Лица, занятые преимущественно в государственном секторе экономики (рабочие индустриального типа, значительная часть интеллигенции (специалисты), полуинтеллигенция (помощники специалистов), служащие из технического персонала, большинство военнослужащих, работники массовых профессий торговли и сервиса, а также основная часть крестьянства). Около 60% этого слоя составляют женщины, в основном среднего и старшего возраста. Только 25% его представителей имеют высшее образование. Уровень жизни этого слоя, и прежде невысокий, в последние годы постоянно снижается: 44% лиц,

Окончание табл.

Социальный слой	Его характеристика
Базовый (66% занятого населения)	представляющих этот слой живут за чертой бедности. Хотя потребности, интересы и ценностные ориентации групп, составляющих базовый слой, весьма различны, их модель поведения достаточно сходна: это приспособление к изменяющимся условиям и стремление по возможности сохранить достигнутый статус
Нижний (10% занятого населения)	Лица, обладающие наименьшим профессионально-квалификационным и трудовым потенциалом (работники, которые заняты простейшими видами труда, не требующими профессиональных знаний (уборщики, лифтеры, вахтеры, курьеры, подсобные рабочие, такелажники и т. д.). Из них более 40% заняты в индустриальных отраслях и 25% — в сфере торговли, обслуживания. Две трети этого слоя составляют женщины, а доля пожилых людей в три раза выше средней по стране. Для этих социальных категорий характерен чрезвычайно низкий уровень жизни: две трети живут за чертой бедности, из них четверть — за гранью нищеты

Наряду с этими основными слоями существует *«социальное дно»*, которое образуют *алкоголики, бомжи, бродяги, криминальные элементы* и т. д.

Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества

— Социальная поляризация, т.е. расслоение на богатых и бедных, углубление социальной и имущественной дифференциации.

— Процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими.

— Падение социального статуса интеллектуального труда.

— Усложнение социальной структуры общества.

— Размывание интеллигенции, которое проявляется в массовом уходе индивидов из сферы умственного труда, либо в смене ими места жительства («утечка мозгов»).

— Быстрый рост социально-территориальных различий.

— Маргинализация общества.

— Криминализация части российской молодежи.

Таким образом, социальные процессы в современной России отличаются сложностью и противоречивостью.

Образцы заданий

Прочитайте текст и выполните задания С1— С4.

«Используя опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада, отечественный опыт, учитывая исторические традиции и менталитет русского и других коренных народов России, а также геополитическое положение и природно-климатические условия нашей страны, принцип социального государства в его российской модели должен рассматриваться как методологический, как главный и определяющий принцип строения и всей системы деятельности государства. По сравнению с западными демократиями термин «социальный» предлагается использовать в данном случае не в узком, а в широком смысле слова. При такой трактовке понятие социального государства будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. <...>

Государство обязано и за счет собственных ресурсов и путем создания необходимых условий для частного отечественного и зарубежного капитала обеспечить дальнейшее развитие наукоемких и высокотехнологических производств, модернизацию промышленного и агропромышленного производства, фактическую замену крайне запущенной технологически и морально устаревшей коммунальной, строительной и дорожно-транспортной инфраструктуры. <...>

Регулирование социально-экономических различий между социальными группами общества не только послужит утверждению социальной и политической стабильности, но и повысит платежеспособный спрос населения, создаст дополнительные предпосылки для экономического развития. При этом постепенного сближения материального достатка различных социальных групп необходимо добиваться прежде всего посредством борьбы с бедностью, а не с благосостоянием.

Одной из важнейших составляющих социальной сферы должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. <...>

Конечной целью развития социальной сферы социального государства должно стать утверждение принципа социальной справедливости» (*Гончаров П.К.* Социальное государство: сущность, мировой опыт, российская модель // Социально-гуманитарные знания. 2000. № 2. С. 30–33).

С1. Опираясь на текст, укажите основные источники формирования российской модели социального государства.

Ответ: В качестве основных источников формирования российской модели социального государства могут быть указаны: Опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада; исторические традиции России; менталитет русского и других коренных народов нашей страны; геополитическое положение России; природно-климатические условия нашей страны.

С2. Почему автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова? Дайте определение социального государства.

Ответ: Автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова, поскольку при такой трактовке понятие «социальное государство» будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами.
Социальное государство — государство, стремящееся к обеспечению каждому гражданину достойных условий существования, социальной защищенности.

С3. Какая составляющая, по мнению автора, должна стать важнейшей в социальной сфере? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера данной составляющей.

Ответ: Важнейшей составляющей в социальной сфере, по мнению автора, должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан.
В качестве примеров могут быть приведены: Социальное страхование и обеспечение граждан и их семей в случаях классических рисков и вынужденных состояний (болезнь, возраст, инвалидность, безработица, несчастный случай и т.п.); оказание помощи малоимущим, многодетным и неполным семьям, жертвам стихийных бедствий и т.д.; поощрительная и вспомогательная система, занимающаяся кредитованием лиц, стремящихся самостоятельно решать свои социальные проб-

лемы в области строительства, приобретения жилья, отдыха, получения дополнительного образования и т.д.

С4. Конечной целью развития социальной сферы, как отмечает автор, должно стать утверждение принципа социальной справедливости. Укажите три проявления этого принципа.

Ответ: В качестве примеров могут быть указаны: Гарантии для каждого человека на труд в соответствии с его способностями и квалификацией, на оплату труда в зависимости от его качества и количества, на возможность самообеспечения и повышения своего благосостояния; создание, в идеале, равных стартовых возможностей всем членам общества через систему образования, воспитания и социальной поддержки; обеспечение силами государственных и общественных институтов приемлемого уровня жизни для слабых слоев и отдельных граждан, не имеющих возможности трудиться и самостоятельно поддерживать свой жизненный уровень.

Раздел 8. Право

Тема 1. Право в системе социальных норм

Деятельность людей, их поведение и отношения регулируются множеством существующих в обществе норм (лат. norma — правило, точное предписание, образец).

Социальные нормы *— правила поведения людей, установленные и одобряемые всем обществом.*

Социальным нормам присущи следующие ***признаки***:

— Являются *общими правилами*, т. е. определяют, каким может или должно быть поведение субъекта с точки зрения интересов общества.

— Возникают в связи с *волевой и сознательной деятельностью людей.*

— Основным направлением их действия является *регулирование общественных отношений.*

— Возникают в *процессе исторического развития общества*, в дальнейшем совершенствуются, изменяются и функционируют вместе с прогрессом общества.

— Носят *объективный характер*, т. е. не зависят от воли и желания людей.

— Имеют определенную *иерархичность*, занимают то или иное место в социальной регуляции, играют в ней конкретную роль (системность социальных норм).

— Выступают *мерой общественно значимого поведения*, направленной на достижение определенного результата.

Социальные нормы бывают двух ***типов***:

Писаные — формально зафиксированные, например, в конституции, уголовном праве и других нормативных правовых актах, соблюдение которых гарантируется государством.

Неписаные — неформальные нормы и правила поведения, соблюдение которых не гарантируется правовыми актами государства; они закреплены лишь традициями, обычаями, этикетом, манерами, т. е. некоторыми молчаливыми договоренностями между людьми о том, что считать должным, правильным поведением.

Существующие в обществе социальные нормы можно классифицировать по сферам действия: *экономические, политические, религиозные, экологические* и др. и по механизму регулирования: *обычаи, мораль, право, нормы общественных организаций.*

Все социальные нормы являются правилами поведения общего характера, т. е. рассчитаны на многократное примене-

ние и действуют непрерывно во времени в отношении персонально неопределенного круга лиц.

Социальные нормы выполняют в обществе важные ***функции***:

— *ориентирующую* — обусловливает предстоящий поступок человека;

— *программную* — позволяет выдвигать новые цели, корректировать уже поставленные; информирует об оптимальных способах их достижения;

— *прогностическую* — ставит в известность о предполагаемых последствиях различных действий человека и его возможной ответственности.

Право состоит из действующих в данном обществе *юридических*, или *правовых* норм.

***Норма права** — это общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное обществом и государством, закрепленное и опубликованное в официальных актах, направленное на регулирование общественных прав и обязанностей их участников.*

Можно выделить следующие существенные ***признаки правовой нормы***:

— Единственная в ряду социальных норм, которая *исходит от государства и является официальным выражением его воли.*

— Представляет собой *меру свободы волеизъявления и поведения человека.*

— Издается в *конкретной форме.*

— Является *формой реализации и закрепления прав и обязанностей* участников общественных отношений.

— Поддерживается в своем осуществлении и *охраняется силой государства.*

— Всегда представляет собой *властное предписание государства.*

— Является *единственным государственным регулятором общественных отношений.*

— Представляет собой *правило поведения общеобязательного характера*, т. е. указывает, каким образом, в каком направлении, в течение какого времени, на какой территории необходимо действовать тому или иному субъекту; предписывает правильный с точки зрения общества и потому обязательный для каждого индивида образ действий.

***Структура нормы права** — это внутреннее строение нормы, которое раскрывает ее основные элементы и способы их взаимосвязи.*

Структура нормы права

*— **Гипотеза** — структурный элемент правовой нормы, который указывает на жизненные обстоятельства вступления нормы в действие.*

*— **Диспозиция*** (основной элемент правовой нормы) *— структурный элемент правовой нормы, который содержит само правило поведения участников регулируемых отношений, указывает на его суть и содержание, права и обязанности субъектов.*

*— **Санкция** — структурный элемент правовой нормы, определяющий неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающие в случае нарушения последними предписаний диспозиции.*

Виды правовых норм

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Субъект правотворчества	*Нормы, исходящие от государства*	Нормы органов представительной, исполнительной и судебной государственных властей
	Нормы, являющиеся результатом прямого волеизъявления населения	Нормы, принимаемые непосредственно населением конкретного территориального образования или населением всей страны
Социальное назначение	*Учредительные*	Нормы — принципы
	Регулятивные	Нормы — правила поведения
	Охранительные	Нормы — стражи порядка
	Обеспечительные	Нормы — гарантии
	Декларативные	Нормы — объявления
	Дефинитивные (от лат. definitio — определение)	Нормы — определения
	Коллизионные (от лат. collisio — столкновение противоположных сил)	Нормы — арбитры
	Оперативные	Нормы — инструменты

Продолжение табл.

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Характер содержащихся в тексте норм правил поведения	*Обязывающие*	Нормы, устанавливающие обязанность совершать определенные правовые действия
	Управомочивающие	Нормы, предоставляющие права на совершение определенных положительных действий
	Запрещающие	Нормы, содержащие требования воздержаться от определенных действий
Функциональная роль	*Общие*	Нормы, которые присущи общей части той или иной отрасли права и распространяются на все или бóльшую часть институтов соответствующей отрасли права
	Специальные	Нормы, которые охватывают часть институтов соответствующей отрасли права и регулируют исключительно важные, требующие более детальной регламентации вопросы
Метод правового регулирования	*Императивные* (лат. imperativus — повелительный)	Нормы имеют сугубо строгий, властно-категоричный характер, не допускающий отклонений в регулируемом поведении
	Диспозиционные	Нормы предоставляют субъектам общественных отношений в пределах требований закона самим разрешать возникающие между ними спорные моменты и определить дальнейший ход их взаимоотношений

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Метод правового регулирования	*Рекомендательные*	Нормы устанавливают варианты желательного для государства поведения
	Поощрительные	Нормы относительно предоставления мер поощрения за одобряемый государством и обществом, полезный для них вариант поведения субъектов, заключающийся в добросовестном выполнении своих юридических и общественных обязанностей либо в достижении результатов, превосходящих обычные требования
Сфера и субъекты действия	*Общего действия*	Нормы, распространяющиеся на всех граждан и функционирующие на всей территории государства
	Ограниченного действия	Нормы, имеющие пределы, обусловленные территориальными, временными, субъективными факторами
	Локального действия	Нормы, действующие в пределах какого-либо коллективного образования (предприятие, учреждение, организация)

Норма права — это первичная клеточка права, его исходный элемент. Поэтому норме права свойственны все те черты, которые характерны для права в целом. Однако это еще не означает, что понятия нормы права и права совпадают. Право и его норма соотносятся между собой как общее и частное. Отдельно взятая правовая норма — это еще не есть право. Право — это система, совокупность правовых норм.

Право регулирует общественные отношения во взаимодействии с другими социальными нормами как элемент системы социального нормативного регулирования.

Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Мораль	Право и мораль обладают общими чертами, которые присущи всем социальным нормам. Право, как правило, соответствует основным требованиям морали (некоторые нормы непосредственно закрепляют в законе нормы моральные, подкрепляя их юридическими санкциями), вместе с этим реализация правовых норм и их исполнение во многом обусловлены тем, что люди считают их справедливыми. Правовые нормы возникают в процессе юридической практики, функционирования соответствующих институтов общества и государства, в то время как мораль возникает и развивается в процессе практической деятельности людей. Она не связана со структурной организацией общества и неотделима от общественного сознания. Нормы морали опираются на складывающиеся в сознании общества представления о добре и зле, чести, достоинстве, порядочности
Обычаи	Нормы права поддерживают обычаи, которые признаются государством юридически значимыми и общественно полезными. Такие обычаи наделяются государством юридической силой и в дальнейшем расцениваются как правовые. Нормы права отвергают некоторые обычаи, ограничивают степень их воздействия на общество. В то же время правовые нормы могут безразлично относиться к большинству действующих обычаев, связанных с межличностными отношениями и бытовым поведением людей
Религия	В некоторых государствах (например, в странах ислама), где наиболее сильно выражена приверженность религиозным идеям, религия господствует над правом. В других же — государство и, соответственно, право отделены от религии и не оказывают на нее никакого влияния, подобное взаимоотношение является обоюдным. Существуют

Окончание табл.

Социальные нормы, с которыми взаимодействует право	Проявления взаимодействия
Религия	также страны, в которых религиозные нормы действуют наряду с правовыми, дополняя последние и регулируя те вопросы, которые не охватываются правом
Нормы общественных организаций	По формальным признакам нормы общественных организаций похожи на правовые: текстуально закреплены в соответствующих документах, принимаются по определенной процедуре, систематизированы. Однако нормы общественных организаций не обладают общеобязательностью права, не обеспечиваются государственным принуждением. Предметом регулирования норм общественных организаций являются отношения, не урегулированные юридически

Таким образом, право не является единственным регулятором общественных отношений. Действуя в системе социальных норм, право выступает только одним из ее элементов.

Вопрос о происхождении права и его сущности остается дискуссионным, что находит свое отражение в следующих теориях.

Теории возникновения права

Теория	Основное содержание
Теологическая теория	Законы существуют вечно, ибо являются Божественным даром. Они определяют порядок жизни в соответствии с идеалами добра и справедливости, дарованной свыше
Теория естественного права	Человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми естественными правами (право на жизнь, свободу, равенство), которые нельзя отменить, изменить. Законы соответствуют нравственным установкам людей и не могут существовать без них

Окончание табл.

Теория	Основное содержание
Психологическая теория	Право есть результат человеческих переживаний. Личности присущи эмоции долга. Законы государства зависят от психологии людей
Историческая школа	Потребности разрешить противоречия жизни приводят к появлению права, способного уладить конфликт и установить порядок в поведении людей. Право первоначально возникает в сознании человека, а затем фиксируется в законах. Правовые нормы способны изменяться, так как меняется сама жизнь, которую они регулируют
Нормативистская теория	Государство диктует людям модель поведения. Право исходит от государства и является системой норм, построенных в виде пирамиды
Позитивистская теория	Право порождено противоречиями в жизни, военными конфликтами, в результате которых победу одерживает сильнейший. Он диктует свои правила «игры» и устанавливает свой порядок. Ему подчиняются побежденные
Марксистская теория	Право связано с государством и зависит от социально-экономических факторов общества

В современной юридической науке термин «право» используется в нескольких значениях:

— система правовых (юридических) норм;

— официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации;

— совокупность всех правовых явлений, т. е. правовая система;

— совокупность высших, постоянно действующих, независимых от государства норм и принципов, олицетворяющих разум, справедливость, мудрость Бога.

В общем под ***правом*** следует понимать *совокупность общеобязательных, формально определенных правил поведения, установленных или санкционированных государством и обеспечиваемых его принудительной силой.*

Признаки права *— это такие присущие ему свойства, которые характеризуют его как специфическую систему регулирования общественных отношений.*

Признаки права

Наименование признака	Его сущность
Социальность	Право с момента своего возникновения и по сей день регулирует общественные отношения, оно действует в человеческом обществе
Нормативность (нормативный характер)	Право выступает и действует в системе юридических норм, которые закрепляют права и обязанности участников общественных отношений, им регулируемых. Право посредством юридических норм каждому гражданину или организации несет информацию о том, какие действия возможны, какие запрещены, а какие необходимы
Общеобязательный характер	Нормы права адресованы неопределенно большому количеству адресатов, попавших в типичную жизненную ситуацию, и обязательны для исполнения ими
Государственно-волевой характер	Право — это проявление воли государства, так как в нем определяется будущее поведение личности, организации, с его помощью реализуются субъективные интересы и потребности, достигаются намеченные цели. Воля государства аккумулирует экономические, социальные, политические и иные интересы различных слоев населения; государственное признание этих интересов осуществляется через волю компетентных государственных органов; по своему характеру государственная воля объективна и обязательна для всех; государство всегда заинтересовано в реализации собственной воли
Системность	Система права — категория объективная, не зависящая ни от воли, ни от желания субъектов правотворчества. Система права характеризуется внутренней согласованностью, взаимообусловленностью и взаимодействием составляющих ее элементов
Формальная определенность	Право не существует само по себе, оно так или иначе должно быть выражено в конкретной форме (например, закон, иные нормативные акты, судебные решения и т. д.), выбор которой в конечном итоге зависит от государства

Окончание табл.

Наименование признака	Его сущность
Обеспеченность государством	Государство как издает нормы права, так и обеспечивает их реализацию. Данное обеспечение основано на применении мер государственного принуждения

Функции права

• *Культурно-историческая* — право аккумулирует в себе все духовные ценности и достижения народа, общества, передает их из одного поколения в другое.

• *Воспитательная* — право оказывает стимулирующее воздействие на поведение субъектов общественных отношений посредством запретов, ограничений правовой защиты и наказания.

• *Социального контроля* — право определяет меру возможного и должного поведения субъектов общественных отношений, используя при этом меры стимулирования и ограничения.

• *Регулятивная* — право устанавливает в обществе правила поведения, которые направлены на координацию общественных отношений, упорядочение связей между людьми.

• *Охранительная* — право защищает наиболее важные общественные отношения от негативного воздействия на них со стороны, которое может пагубно отразиться на всем ходе общественного развития.

Таким образом, право связано с жизнью людей и, главное, с жизнью людей в обществе: в соответствии с правовыми нормами решается вопрос о правомерности поведения субъектов общественных отношений.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы отличаются друг от друга тем, что регулируют различные отношения в обществе.

Б. Социальные нормы формализованы в законодательстве.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

Тема 2. Система права: основные отрасли, институты, отношения

***Система права** — это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременно в дифференциации на отрасли и институты.*

Поскольку содержанием права являются его нормы, то, следовательно, и систему права представляют определенным образом взаимосвязанные друг с другом нормы права. Нормы, объединяясь, образуют *институты права*, которые, в свою очередь, составляют *подотрасли* и *отрасли права*; их единство и есть система права.

Система права

— *Институт права* — совокупность правовых норм, регулирующих какой- либо конкретный вид однородных общественных отношений, например, в трудовом праве — институт охраны труда; в конституционном — институт гражданства; в гражданском — институт купли-продажи и т. д.

— *Подотрасль права* — совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права, например, в гражданском праве подотрасль «обязательственное право» объединяет ряд правовых институтов — таких как институт поставки, мены, подряда и др.

— *Отрасль права* — совокупность правовых норм и правовых институтов, регулирующих однородную сферу общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования, например, конституционное право; уголовное право; финансовое право и др.

Система права — сложное иерархичное образование, характеризующееся внутренними процессами, в нем протекающими. Она показывает не только то, из чего состоит право, но и связь и зависимость компонентов права друг от друга.

По охвату правового регулирования институт права занимает промежуточное положение между правовой нормой и отраслью права. Отрасль права включает в себя разнообразные правовые институты.

Правовые институты могут быть классифицированы по различным основаниям.

Виды институтов права

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Сферы распространения	*Отраслевые*	Сравнительно небольшая общность норм, специфика и автономность которой не выходит за рамки одной отрасли права (например, в уголовно-процессуальном праве институт потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого)
	Межотраслевые	Существуют и действуют в рамках двух или более отраслей права
Правовой характер	*Материальные*	Регулируют реально складывающиеся между людьми отношения по поводу производства, распределения, обмена, передачи материальных благ, реализации субъектами общественных отношений своих прав и свобод
	Процессуальные	Регламентируют исключительно процедурные, организационные вопросы (порядок разрешения споров, конфликтов, расследование и рассмотрение правонарушений и т. п.), которые имеют важное значение и тесно связаны с использованием и реализацией индивидами своих прав
Выполняемые функции	*Регулятивные*	Регулируют соответствующие общественные отношения
	Учредительные	Закрепляют правовой статус субъекта общественных отношений
	Охранительные	Охраняют нормальный ход и развитие общественных отношений, оберегают от пагубного воздействия с чьей-либо стороны
Внутренняя структура	*Простые*	Не содержат в себе каких-либо внутренних образований
	Сложные	Имеют в составе мелкие самостоятельные элементы — субинституты

Отрасль права характеризуется *предметом правового регулирования* — общественными отношениями, образующими в силу их специфики особые системы связи между юриди-

ческими нормами, и *методом правового регулирования* — различными способами правового воздействия государства на общественные отношения.

Особой отраслью является *международное право*, которое не входит в систему права ни одного государства, поскольку представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государствами. Оно занимает особое место во всей системе права — это своего рода наднациональная отрасль права.

Основные отрасли системы российского права

— *Конституционное (государственное) право* закрепляет форму правления, государственно-территориального устройства, права и обязанности граждан, избирательное право и избирательную систему, порядок формирования, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти.

— *Гражданское право* — отрасль права, регулирующая имущественные отношения в обществе, а также связанные с ними личные неимущественные отношения. К гражданскому праву относятся право собственности, обязательственные отношения, возникающие из договоров, и наследственное право.

— *Административное право* регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организационной и исполнительно-распорядительной деятельности должностных лиц и органов государственного управления (соблюдение правил дорожного движения, противопожарных и санитарных правил и т. д.).

— *Семейное право* регулирует брачно-семейные отношения: условия и порядок вступления в брак, прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей и т. д.

— *Трудовое право* — отрасль права, которая регулирует трудовые отношения: заключение, изменение и расторжение трудовых договоров, рабочее время и время для отдыха.

— *Уголовное право* — отрасль права, состоящая из юридических норм, определяющих, какие общественно опасные деяния считаются преступными и какие наказания могут за них назначаться.

— *Уголовно-процессуальное право* — отрасль права, включающая юридические нормы, которые регулируют основания и порядок производства по уголовным делам.

— *Гражданское процессуальное право* — отрасль права, состоящая из норм, которые регулируют порядок судопроизводства по гражданским делам.

— *Финансовое право* — совокупность юридических норм, регулирующих отношения, которые складываются в процессе финансовой деятельности государства, т. е. формирование и исполнение государственного и местного бюджетов.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Отрасль права, регулирующая управленческие правоотношения

1) государственное право
2) гражданское право
3) административное право
4) трудовое право

Ответ: 3.

Тема 3. Источники права

Для того чтобы правило поведения стало юридической нормой, оно должно быть облечено в определенную *правовую форму*. Это происходит в результате правотворческой деятельности государства, с помощью которого воля законодателя находит свое выражение в том или ином правовом акте, который и становится обязательным для исполнения.

Источник (форма) права *— это внешние официально-документальные формы выражения и закрепления норм права, исходящие от государства.*

Виды источников права

• Правовой обычай (обычное право) — *нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании людей обязательное значение.* Правовым обычай становится после того, как получает официальное одобрение государства в качестве источника права, например: законы Ману, Русская Правда и Салическая правда.

• Судебный (юридический) прецедент (от лат. praecedens — предшествующий) — *правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое впоследствии*, например: *принимается за общее обязательное правило при разрешении всех аналогичных дел.* Был распространен в эпоху Средневековья, постепенно теряет свое значение в Новое время, играет в наши дни главную роль лишь в Великобритании и англоязычных странах.

• Правовая доктрина (лат. doctrina — учение, теория) — *изложение правовых принципов, правоположений представителями власти, юридической науки и практики, которым придается общеобязательное значение.* В настоящее время это относится к мусульманскому праву, отраженному в законодательстве стран Арабского Востока.

• Священные книги — *сакральные* (лат. sacer (sacri) — священный) *тексты, излагающие религиозные нормы, которым государством придан общеобязательный статус*, например: Библия, Коран и др.

• Нормативный правовой акт[1] — *официальный письменный документ, который содержит нормы права*, например: конституция государства, иные законы, система подзаконных актов (постановления правительства, приказы и инструкции министерств, ведомств, решения местных органов власти), содержащие нормы поведения, общие правила.

• Нормативный правовой договор (договор нормативного содержания) — *юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей*, например: Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г. субъектами РФ, договоры между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов, договоры между органами государственной власти субъектов РФ.

• Международно-правовые акты — *официальные письменные документы, заключенные государствами или иными субъектами международного права*, например: международные договоры, международно-правовые обычаи, акты международных организаций и т. д.

Образец задания

B4 Найдите в приведенном ниже списке источники права и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) правовой прецедент
2) норма морали
3) отрасль права
4) договор с нормативным содержанием
5) законопроект
6) правовой обычай

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: 146.

Тема 4. Правовые акты

***Нормативный правовой акт** — это правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений.*

---

[1] Его полное название звучит так: нормативный правовой акт государственных органов. Для краткости обычно употребляют термин *нормативный акт*.

Основные признаки нормативного правового акта

- Издается компетентными органами государства.
- Обладает юридической силой, охраняется и обеспечивается государством.
- Имеет вид письменного документа.
- Носит легитимный (от лат. legitimus — законный) характер.
- Содержит нормы права.
- Характеризуется неконкретностью адресата, т. е. отсутствием индивидуально-определенного адресата.

В самом общем виде иерархическую систему нормативных правовых актов России можно представить следующим образом:

Конституция Российской Федерации
Федеральные законы: — федеральные конституционные законы; — текущие (обычные) федеральные законы
Указы Президента Российской Федерации
Постановления Правительства Российской Федерации
Нормативные акты министерств и ведомств

Особую группу в этой системе образуют:

Международные договоры Российской Федерации
Нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Нормативные правовые акты могут быть классифицированы по различным основаниям на отдельные виды.

Виды нормативных правовых актов

Основа классификации	Виды актов
Орган, издавший акт	— *Акты парламента* — *Акты президента* — *Акты правительства* — *Акты органов исполнительной власти* — *Акты государственных органов субъектов Федерации* — *Акты органов местного самоуправления*

Окончание табл.

Основа классификации	Виды актов
Юридическая сила акта	— *Законы* — *Подзаконные акты*
Субъекты правотворчества	— *Акты, принятые на референдуме* — *Акты органов государственной власти* — *Акты иных общественных организаций* — *Совместные акты*
Зависимость от территории действия акта	— *Общефедеральные акты* — *Акты субъектов Федерации* — *Акты муниципальных образований* — *Локальные акты* (акты, имеющие хождение в пределах предприятия, организации, учреждения)
Сфера действия акта	— *Акты общего действия* (охватывают и разрешают наиболее схожий круг вопросов) — *Акты специального действия* (связаны с разрешением конкретных вопросов, направлены на более глубокое их исследование) — *Локальные акты* (применяются в узкоспециализированных сферах человеческого общежития)
Зависимость от срока действия акта	— *Акты неопределенно длительного действия* (используются до тех пор, пока не будут отменены каким-нибудь новым нормативным актом) — *Акты временного действия* (принимаются в связи с необходимостью решения наиболее важных и не требующих отлагательства вопросов; прекращают свое действие по разрешению вопроса, в связи с которым они были приняты)
Зависимость от предмета правового регулирования	— *Конституционные акты* — *Административные акты* — *Уголовные акты* — *Гражданские акты* и т. д.

***Закон** — это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.*

Виды законов

• Конституция — основополагающий учредительный политико-правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственное устройство, учреждающий органы государственной власти (Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., конституции республик в составе РФ).

• Федеральные конституционные законы — принимаются по вопросам, предусмотренным и органически связанным с Конституцией (федеральные конституционные законы о Конституционном суде РФ, о судебной системе, о референдуме, о Правительстве РФ и т. п.).

• Федеральные законы (*текущие* или *обычные*) — акты текущего законодательства, посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества (Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и т. п.).

• Законы субъектов Федерации — издаются представительными органами субъектов Федерации и распространяются только на соответствующую территорию (закон Саратовской области о муниципальной службе Саратовской области, о социальных гарантиях и т. п.).

***Подзаконные акты** — это нормативные правовые акты, изданные на основе и во исполнение законов.* Они обладают меньшей юридической силой, чем законы, и базируются на них. Подзаконные акты имеют важное значение в жизни любого общества, играя *вспомогательную* и *детализирующую роль*.

Виды подзаконных актов

• Указы Президента РФ — обязательны для исполнения на всей территории РФ, не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам, подготавливаются в пределах президентских полномочий, предусмотренных конституционными и законодательными нормами. Президент, будучи главой государства, принимает акты, которые занимают следующее после законов место.

• Постановления Правительства РФ — обязательны к исполнению на территории РФ. Могут быть приняты лишь на основании и во исполнение законов РФ, а также указов Президента РФ.

• Приказы, инструкции, положения министерств, государственных комитетов и других федеральных органов исполнительной власти — принимаются на основе и в соответствии с законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ; регулируют общественные отношения,

находящиеся, как правило, в пределах компетенции данной исполнительной структуры.

• Решения и постановления местных органов государственной власти — принимаются, например, областными представительными, законодательными структурами.

• Решения, распоряжения, постановления местных органов государственного управления — принимаются, например, главами областных администраций, губернаторами и др.

• Нормативные акты муниципальных (негосударственных) органов — принимаются в пределах компетенции муниципальных органов власти и действуют на территории соответствующих городов, районов, сел, поселков, микрорайонов и т. п.

• Локальные нормативные акты — нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации и регулирующие их внутреннюю жизнь (например, правила внутреннего трудового распорядка).

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте?

А. Нормативный правовой акт — это система общеобязательных формально-определенных норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативный правовой акт — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 5. Правоотношения

Люди вступают в многообразные общественные отношения (экономические, политические, моральные, духовные и т. д.), многие из которых регулируются нормами права.

***Правоотношения** — это отношения между людьми, урегулированные нормами права.*

Можно сказать, что нормы права воплощаются в жизнь именно с помощью правоотношений.

Как разновидности общественных отношений правоотношениям присущи следующие ***признаки***:

— Их участники наделяются взаимными правами и обязанностями. Если один субъект правового отношения наделен правом, то на другой возлагается юридическая обязан-

ность. Интересы одного участника могут быть реализованы лишь посредством другого.

— *Отличаются индивидуализированностью субъектов, строгой определенностью их взаимного поведения, персонификацией их прав и обязанностей.* Стороны, как правило, известны и могут быть названы поименно.

— *Имеют сознательно-волевой характер.* С одной стороны, они складываются на основе норм права, в которых закрепляется воля государства. С другой стороны, часть правовых отношений возникает, изменяется и прекращается по воле самих субъектов права.

— *Гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой.* Другие разновидности общественных отношений такой охраны не имеют.

Правоотношение обладает сложной по составу элементов структурой.

Структура правоотношения

• *Субъект (сторона) правоотношения* — это участники правового отношения, обладающие взаимными правами и обязанностями.

• *Объект правоотношения* — это то, по поводу чего возникает правоотношение: вещи, включая ценные бумаги, иное имущество; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные блага.

• *Содержание правоотношения* включает:

— конкретные действия по реализации субъективных прав и обязанностей участников правоотношения;

— ***юридическую обязанность*** *— предусмотренную законом необходимость должного поведения в интересах того лица, которое вправе этого требовать;*

— ***субъективное право*** *— предусмотренная законом возможность субъекта по своему усмотрению совершать действия, закрепленные в нормативных актах.*

В любом правоотношении должно быть не менее двух его субъектов, поскольку отдельный индивид не может находиться в каком-либо общественном отношении с самим собой.

С некоторой долей условности выделяют *индивидуальных* (иностранцы; лица без гражданства; лица с двойным гражданством) и *коллективных субъектов правоотношения* (государство; государственные образования, территориальные единицы; государственные органы и учреждения; негосударственные организации).

В целом основными субъектами правоотношений являются *физические лица* и *организации*. Чтобы быть участником правоотношений, необходимо обладать определенными юридическими качествами: *правоспособностью* и *дееспособностью*.

Основные субъекты правоотношений

Юридические качества, необходимые для субъектов правоотношений	Субъекты правоотношений	
	Физические лица	**Организации (юридические лица)**
	— Граждане — Иностранцы — Лица без гражданства	— Государство в целом — Государственные органы — Общественные организации — Хозяйственные объединения
***Правоспособность** — способность обладать правами и нести юридические обязанности*	Возникает с момента рождения и заканчивается со смертью	Возникает с момента их образования (регистрации либо утверждения положения о них)
***Дееспособность** — способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности*	Возникает с момента достижения определенного возраста: *полная дееспособность наступает с 18 лет.* Исключения: гражданин может быть привлечен к уголовной ответственности с 16 лет, а по некоторым видам преступлений — с 14 лет. Связана также с психическим состоянием человека: необходимо быть психически здоровым	Возникает с момента их образования (регистрации)

Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений связаны не только с наличием указанных выше юридических предпосылок, но и с юридическими фактами.

***Юридический факт** — предусмотренные нормой права обстоятельства, служащие основанием для возникновения (а также изменения или прекращения) конкретных правоотношений.*

Юридические факты можно подразделить на две группы, с которыми закон связывает наступление юридических последствий:

• *События* — юридически значимые факты, которые *не зависят от воли человека* (например, естественная смерть человека ведет к возникновению правоотношений, связанных с наследством).

• *Действия* — юридические факты, наступление которых *зависит от воли человека:*

— *правомерные действия* — не нарушают правовых норм и их предписаний (например, договор купли-продажи);

— *неправомерные действия* — нарушают закон (например, уголовные преступления).

Образец задания

В3. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) задержка выплаты заработной платы	1) трудовое право
Б) участие в управлении производством	2) административное право
В) нарушение производственной дисциплины	
Г) объявление выговора за опоздание	
Д) нарушение правил перевозки грузов	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

Ответ: 21112.

Тема 6. Правонарушения

***Правонарушение** — общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность.*

Среди основных ***признаков*** правонарушения в юридической науке принято выделять следующие:

— *Правонарушение — это всегда акт, конкретный вариант поведения человека.* Оно характеризуется действием (например, хулиганство) или бездействием (например, умышленное неисполнение должностным лицом приговора, определения или постановления суда). Не могут считаться правонарушением мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, не выраженные в действиях.

— *Правонарушение — это не просто поведение, а волевое поведение человека.* Волевой характер поведения означает: действия, зависящие от воли и сознания участников, осуществляемые ими добровольно. Нельзя назвать правонарушением поведение, не контролируемое сознанием, или поведение, совершаемое в ситуации, лишающей человека выбора иного варианта поведения, кроме противоправного.

— *Правонарушение — это виновное деяние*, т. е. деяние, совершая которое индивид сознает, что действует противоправно, виновно (с умыслом или по неосторожности), нанося своим поступком ущерб общественным интересам.

— *Правонарушение — это действие противоправное, нарушающее требование норм права.* Это или нарушение запретов, или невыполнение обязанностей, или использование права вопреки его назначению (злоупотребление правом). Воздержание от активной реализации права правонарушения собой не представляет. Границу противоправности устанавливает государство. Любое правонарушение противоправно, однако не всякое противоправное поведение — правонарушение.

— *Правонарушение — это общественно опасное деяние*, так как ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование происходящих в рамках конкретного общества отношений. Общественная опасность — основной объективный признак, отграничивающий правомерное поведение от противоправного.

— *Правонарушение всегда порождает вредоносные последствия.* Всякое правонарушение наносит вред интересам (имущественным, социальным, моральным, политическим и т. п.) личности, общества, государства.

Все перечисленные признаки должны действовать в системе. Отсутствие хотя бы одного из них не позволяет рассматривать деяние как правонарушение.

Соответственно, не является правонарушением вариант поведения, хотя и нарушающий правовые предписания, но не наносящий ущерб. Действие, хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, также не

считается правонарушением, как и не относится к таковым и противоправное деяние недееспособного лица.

Юридическая наука выделяет объективные и субъективные признаки правонарушения, которые в своей совокупности образуют его состав.

***Юридический состав правонарушения** — это система необходимых и вместе с тем достаточных с точки зрения действующего законодательства для возложения юридической ответственности признаков правонарушения.*

Без наличия хотя бы одного из них лицо не может быть привлечено к ответственности, поскольку данное деяние не будет считаться правонарушением.



Все правонарушения подразделяются на преступления и проступки.

***Преступления** — общественно опасные виновные деяния, предусмотренные уголовным законодательством.*

***Проступки** — виновные противоправные деяния, имеющие меньшую степень опасности по сравнению с преступлением.*

Проступки классифицируются применительно к отраслям права:

— *административные проступки (правонарушения)*, т. е. деяния, наносящие ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления (нарушение правил дорожного движения, санитарных правил и др.);

— *дисциплинарные проступки (правонарушения)*, т.е. нарушения трудовой, служебной, воинской, учебной дисципли-

ны, противоправное виновное неисполнение своих трудовых обязанностей, нарушающее правила внутреннего распорядка;

— *гражданские проступки (правонарушения)*, т. е. правонарушения, совершенные в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека ценность, например, достоинство.

Самостоятельный вид правонарушений образуют *действия государственных органов, уполномоченных на издание правовых актов, когда последние противоречат требованиям закона*. Этот вид правонарушений пока не получил в юридической науке достаточной разработки, хотя число нормативных актов, противоречащих закону, достаточно велико.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Основанием для разграничения правонарушений на преступления и проступки является

1) определение закона
2) количество совершаемых правонарушений данного вида
3) общественный вред правонарушения
4) судебное решение

Ответ: 3.

Тема 7. Конституция Российской Федерации

Конституция[1] — (от лат. constitutio — установление, устройство) — *это единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативный правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина.*

Конституция как Основной закон государства и общества имеет ряд отличий от других правовых актов:

— Имеет *учредительный, основополагающий характер.* Регулирует широкую сферу общественных отношений, наиболее важные из которых затрагивают коренные интересы всех членов общества, всех граждан. Закрепляет основы общественно-экономического строя государства, его государственно-территориальное устройство, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию и систему государственной власти и управления, устанавливает право-

[1] Первой писаной конституцией является Конституция США 1787 г., действующая до сих пор. В Европе первыми писаными конституциями были конституции Польши и Франции 1791 г.

порядок и законность. Поэтому конституционные нормы — основополагающие для деятельности государственных органов, политических партий, общественных организаций, должностных лиц и граждан. Нормы конституции первичны по отношению ко всем другим правовым нормам.

— Обладает *высшей юридической силой.* Действие конституции распространяется на всю территорию государства. Все законы и иные акты государственных органов издаются на основе и в соответствии с конституцией. Строгое и точное ее соблюдение — это наивысшая норма поведения для всех граждан, всех общественных объединений.

— Характеризуется *стабильностью.* Это определяется тем, что конституция закрепляет устои общественного и государственного строя и рассчитана на длительный срок действия, а также особым порядком ее принятия и изменения.

— Содержит *нормы, имеющие прямое действие.* Конституционные нормы действуют без утверждения какими-либо органами государственной власти или должностными лицами.



Роль конституции в обществе реализуется в ее ***функциях***:

• *Политическая* — определяет устройство государственной власти, закрепляет политическое многообразие.

• *Правовая* — выступает ядром правовой системы, учреждает основополагающие правовые положения, являющиеся исходными и определяющими для различных отраслей права. Стягивает действующее законодательство в единую целостную систему, придавая ему согласованный характер. Обеспечивает упорядочение и надлежащее правовое регулирование общественных отношений с помощью системы взаимосвязанных и внутренне соподчиненных нормативных актов государства.

• *Гуманистическая* — воплощает общечеловеческие ценности, закрепляет права и свободы, характерные для цивилизованного общества, объявляет составной частью правовой системы государства общепризнанные принципы и нормы международного права.

• *Учредительная* — устанавливает определенный порядок в государстве, создает систему институтов и органов власти.

• *Мировоззренческая* — способствует формированию ***правового сознания*** населения — *совокупности знаний о праве, взглядов на право, отношений к праву и оценок права.*

Конституции в государствах могут приниматься в силу разных причин:

— смены политического режима в государстве;

— коренных изменений в социально-экономической и политической жизни государства;

— образования нового государства.

Конституция Российской Федерации *— это Основной закон России, закрепляющий основы конституционного строя, организации государственной власти и взаимоотношений между гражданином, обществом и государством.*

Этапы конституционного развития России

Этапы	Год принятия	Основной закон Российского государства
I	1906	Основные законы Российской империи (фактически первая российская конституция)
II	1918	Первая Конституция Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР)

Окончание табл.

Этапы	Год принятия	Основной закон Российского государства
II	1925	Конституция РСФСР
	1937	Конституция РСФСР
	1978	Конституция РСФСР
	1989—1993	Дополнения и изменения, вносимые в Конституцию РСФСР 1978 г.
III	1993	Конституция Российской Федерации (РФ)

Вопрос о новой Конституции РФ был поставлен на I Съезде народных депутатов России в 1990 г.: была образована Конституционная комиссия для разработки проекта нового Основного закона. Такой проект был подготовлен и рассмотрен Верховным Советом РФ и Съездом народных депутатов РФ, но он носил идеологизированный характер.

Весной 1993 г. по инициативе Президента РФ был разработан новый проект Конституции, для завершения подготовки которого летом 1993 г. созвали Конституционное совещание. Осенью 1993 г. Конституционное совещание продолжило работу над проектом нового Основного закона РФ, который был вынесен на всенародное голосование, состоявшееся 12 декабря 1993 г. Согласно Положению о всенародном голосовании по проекту Конституции РФ для принятия нового Основного закона России требовалось, чтобы более 50% избирателей, участвовавших в голосовании, проголосовали за его принятие (при условии, что в голосовании участвовало более половины всех избирателей).

Новая Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием и вступила в силу с момента опубликования его результатов — 25 декабря 1993 г. С ее принятием завершился советский период развития российской государственности.

Конституция РФ занимает центральное место в правовой системе общества.

Особенности Конституции РФ

Особенности, обусловливающие центральное место Конституции РФ в правовой системе	Их подтверждение
Принимается народом (или от его имени)	12 декабря 1993 г. в результате всенародного голосования был одобрен проект новой Конституции РФ
Имеет учредительный характер	В Конституции РФ воплощена учредительная власть народа, который является носителем суверенитета и единственным источником власти. Смысл учредительной власти: право утверждать основы общественного и государственного устройства
Обладает высшей юридической силой	Об этом прямо сказано в ст. 15 Конституции РФ. Кроме того, в ней подтверждается тот факт, что Конституция имеет прямое действие и применяется на всей территории России. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Основному закону
Имеет всеохватывающий характер	Конституция РФ распространяется на все сферы жизни общества (экономическую, социальную, политическую, духовную), в рамках которых она регулирует базовые основы общественных отношений
Является основой для всех иных источников права	Принципы и положения Конституции РФ играют направляющую роль для всей системы права и системы законодательства. Именно Конституция регулирует сам процесс правотворчества, т. е. устанавливает, какие основные акты принимают различные органы, их наименования, юридическую силу, порядок и процедуру принятия законов. В самой Конституции РФ названы многие федеральные конституционные законы и федеральные законы, которые должны быть приняты в соответствии с ней
Отличает особый порядок охраны	Ст. 80 (ч. 2) Конституции РФ устанавливает, что Президент России является ее гарантом. В своей присяге он обязуется соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации (ч. 1, ст. 82). Президент имеет право

Продолжение табл.

Особенности, обусловливающие центральное место Конституции РФ в правовой системе	Их подтверждение
	приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Федерации в случае противоречия их федеральной Конституции. Президент, Совет Федерации и Государственная Дума могут инициировать в Конституционном суде России процедуру разрешения споров о соответствии Конституции нормативных актов, указанных в ст. 125 Основного закона РФ. Конституционный суд РФ — это орган, специальной задачей которого является правовая охрана Конституции
Характеризует особый, усложненный порядок пересмотра и внесения поправок	Из текста Конституции РФ следует, что она может быть подвергнута пересмотру, а также в нее могут быть внесены отдельные поправки. Пересмотру подлежат лишь положения гл. 1, 2 и 9 Конституции России, но они не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ. Внесение же поправок направлено на изменение гл. 3—8 Конституции РФ, что входит в компетенцию российского парламента. *Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ*: Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, группа численностью не менее $^1/_5$ членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы. Если *предложение о пересмотре положений* гл. 1, 2 и 9 Конституции будет поддержано $^3/_5$ голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, то созывается Конституционное собрание. Оно либо подтверждает неизменность Конституции, либо разрабатывает новый ее проект, который принимается Конституционным собранием $^2/_3$ голосов или выносится на всенародное голосование. В последнем случае Конституция считается принятой, если за нее

Окончание табл.

Особенности, обусловливающие центральное место Конституции РФ в правовой системе	Их подтверждение
Характеризует особый, усложненный порядок пересмотра и внесения поправок	проголосуют более половины избирателей, участвовавших в голосовании, при условии, что в нем приняли участие более половины избирателей. Несколько облегченный порядок изменения Конституции относится к гл. 3—8, поправки к которым принимаются в порядке, предусмотренном для принятия федерального конституционного закона. Однако данные поправки вступают в силу только после одобрения органами законодательной власти не менее чем $^2/_3$ субъектов РФ. *Предложение о поправке к Конституции* должно содержать текст новой статьи (части или пункта статьи) Конституции РФ, либо текст новой редакции статьи, либо положение об исключении статьи из Конституции РФ. Данное предложение вносится в Государственную Думу. Рассмотрение Государственной Думой проекта закона о поправке к Конституции осуществляется в трех чтениях. За его принятие должно проголосовать не менее $^2/_3$ от общего числа депутатов Государственной Думы и $^3/_4$ от общего числа членов Совета Федерации. После этого закон публикуется для всеобщего сведения и направляется Председателем Совета Федерации в законодательные (представительные) органы субъектов Федерации для рассмотрения. Они обязаны рассмотреть закон о поправке к Конституции РФ в течение одного года со дня его принятия. После того как законодательные (представительные) органы не менее чем $^2/_3$ субъектов РФ одобрят данный закон, он направляется Президенту России для подписания и официального опубликования

Структура Конституции РФ

Конституция РФ состоит из преамбулы (вступительной части) и двух разделов.

Преамбула

Провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире.

Первый раздел

№ главы	Название главы	Конституционные статьи	Предмет регулирования
1	Основы конституционного строя	1—16	Сущность государства; правовое положение человека и гражданина; принципы социальных и экономических отношений; основы политической системы общества; взаимоотношения государства и религии
2	Права и свободы человека и гражданина	17—64	Принципы правового положения человека и гражданина; принципы гражданства России; система прав и свобод человека и гражданина; гарантии прав и свобод; основные обязанности человека и гражданина
3	Федеративное устройство	65—79	Конституционный статус Российской Федерации и ее субъектов; взаимоотношения между федеральной властью и субъектами Федерации
4	Президент Российской Федерации	80—93	Статус Президента как главы государства; порядок вступления в должность и полномочия; порядок отрешения Президента от должности
5	Федеральное Собрание	94—109	Основы организации и деятельности Федерального Собрания, его статус; порядок формирования и компетенция; нормы законодательного процесса
6	Правительство Российской Федерации	110—117	Порядок формирования Правительства, его структура, уровень компетенции; порядок отставки и выражение недоверия Правительству

Окончание табл.

№ главы	Название главы	Конституционные статьи	Предмет регулирования
7	Судебная власть	118—129	Судебная система России. Статус судей, принципы судопроизводства. Порядок формирования и компетенция Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ; Прокуратура РФ
8	Местное самоуправление	130—133	Система и функции местного самоуправления; гарантии местного самоуправления
9	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	134—137	Порядок изменения и дополнения действующей Конституции; ее пересмотр

Второй раздел

Заключительные и переходные положения: о введении Конституции РФ в действие и, соответственно, прекращении действия прежней Конституции; о соотношении Конституции и Федеративного договора; о порядке применения законов и иных нормативных правовых актов, действовавших до вступления в силу настоящей Конституции; об основаниях, на которых продолжают действовать ранее образованные органы.

Основные задачи Конституции РФ: преобразование России в демократическое правовое государство; признание и приведение института прав и свобод человека и гражданина в соответствие с международными стандартами.

Образец задания

B5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Конституция РФ, принятая на всенародном референдуме в 1993 году, сформировала новую систему государственной власти. (2) Конституция РФ, по мнению специалистов, выполнила основную задачу — способствовала стабилизации положения в российском обществе. (3) Между тем некоторые эксперты считают, что в нынешней Конституции РФ есть декларативные элементы: государство авансом названо правовым, слабо обозначен механизм защиты прав человека и

гражданина. (4) Однако могущественна не сама Конституция, а конституционная система, состоящая из отношения общества к Основному закону и из образцов поведения и институтов, взращенных вокруг Конституции.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

Ответ: АББА.

Тема 8. Публичное и частное право

Деление права на публичное и частное сложилось в юридической науке и практике давно, его проводили еще римские юристы. Как утверждал древнеримский юрист Ульпиан, публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства, тогда как частное относится к пользе отдельных лиц. Соответственно, публичное право — это область государственных дел, а частное право — сфера частных дел.

Линии сравнения	Публичное право	Частное право
1. Интересы, которые обеспечивает	Общественные, государственные	Личные
2. Предмет правового регулирования	Неимущественные отношения	Имущественные и неимущественные отношения
3. Метод правового регулирования	Соподчиненность и координация действий участников правовых отношений. *Императивный (субординационный) метод*: вертикально-властная связь между субъектами общественных отношений	Соподчиненность и координация действий участников правовых отношений. *Диспозиционный (координационный) метод*: горизонтальные связи равных субъектов общественных отношений

Окончание табл.

Линии сравнения	Публичное право	Частное право
4. Состав участников	Государственные органы власти; частные лица и государство	Частные лица (физические и юридические)
5. Состав отраслей права	Конституционное, административное, уголовное, финансовое право, процессуальные отрасли и т. д.	Гражданское, предпринимательское, трудовое, семейное право и т. д.
6. Сущность	Нормы, закрепляющие порядок деятельности органов государственной власти и управления	Упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц

Образец задания

С5. **Какой смысл вкладывается в понятие «публичное право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о публичном праве.**

Ответ: Публичное право — совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, обеспечивающие общий, совокупный (публичный) интерес.

Примеры предложений: К отраслям публичного права относятся международное публичное право, административное право, финансовое право, уголовное и уголовно-процессуальное и ряд других. Публичное право связано с публичной властью, носителем которой является государство. Предметом публичного права выступают общественные отношения в области государственного управления и др.

Тема 9. Юридическая ответственность и ее виды

***Юридическая ответственность** — это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.*

Юридическая ответственность, являясь одной из форм социальной ответственности, в то же время по целому спектру признаков имеет свои особенности. Прежде всего она *всегда оценивает прошлое*: это ответственность за действие (бездействие), которое уже имело место, произошло. Этим юридическая ответственность отличается от организационной, поли-

тической и других видов ответственности, обращенных в будущее. Юридическая ответственность *устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение.*

Среди ***признаков*** юридической ответственности можно выделить следующие:

— Обязательное *наличие правонарушения* как основание для ее наступления.

— *Официальный характер государственного осуждения (порицания)* поведения правонарушителя.

— Всегда имеет *неблагоприятные последствия для правонарушителя*: имущественные (материальные), моральные, физические, политические и иные.

— Характер и объем лишений правонарушителя установлены в санкции юридической нормы.

— Использование механизмов *государственного принуждения.* Это не принуждение «вообще», а его «мера», четко очерченный объем принуждения. Различают *правовосстановительные меры*, применяемые к правонарушителям, — это принудительное взыскание причиненных убытков, уплата неустоек, возложение обязанности восстановить нарушенные права других лиц и *карательные меры*, применяемые к правонарушителям, — это меры уголовного наказания (например, лишение свободы), административный штраф, дисциплинарное взыскание.

— Возложение лишений на правонарушителя, применение к нему государственно-принудительных мер, которые указаны в правовых нормах, в их *санкциях*, осуществляется в ходе правоприменительной деятельности *компетентными государственными органами в строго определенных законом порядке и формах.*

Данные признаки юридической ответственности являются обязательными: отсутствие хотя бы одного из них свидетельствует об отсутствии юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности

— *Законность* — точная и строгая реализация правовых предписаний: привлекать к юридической ответственности могут только компетентные органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях.

— *Справедливость* — нельзя назначать уголовное наказание за проступки. Закон, устанавливающий ответственность или усиливающий ее, не имеет обратной силы. Если вред, причиненный нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность должна обеспечить его восполнение. За одно нарушение возможно лишь одно наказание.

Ответственность несет тот, кто совершил правонарушение. Вид и мера наказания зависят от тяжести правонарушения.

— *Неотвратимость наступления* — если за то или иное деяние должны последовать меры государственного принуждения, то без законных оснований никто не может быть освобожден от ответственности и наказания ни под каким предлогом.

— *Целесообразность* — ответственность наступает неотвратимо, потому что она целесообразна. Недопустимо освобождение нарушителя от ответственности без законных оснований под предлогом тяжести, целесообразности, эффективности, политических, идеологических и других неправовых мотивов.

— *Индивидуализация наказания* — обеспечивается возможностью избрания различных средств правового воздействия с учетом характера и степени общественной опасности совершенного противоправного деяния, личности виновного, обстоятельств, предусмотренных законом в качестве смягчающих или отягчающих ответственность и др.

— *Ответственность за вину* — ответственность может наступать только при наличии ***вины*** правонарушителя, которая означает *осознание лицом недопустимости (противоправности) своего поведения и вызванных им последствий.* Если лицо **невиновно**, то, несмотря на тяжесть деяния, оно не может быть привлечено к ответственности. Вместе с тем в исключительных случаях нормы гражданского права допускают ответственность без вины, т. е. сам факт совершения противоправного, асоциального деяния (например, организация или гражданин — владелец источника повышенной опасности — обязаны возместить ущерб, причиненный этим источником).

— *Недопустимость удвоения ответственности* — недопустимо сочетание двух и более видов юридической ответственности за одно правонарушение. Это не означает, что за преступление нельзя назначить и основное, и дополнительное наказание. Однако за одно преступление виновный может быть наказан только один раз.

Юридическая ответственность связана в основном с охранительной деятельностью государства.

Функции юридической ответственности

— *Карательная* — реакция общества в лице государства на вред, причиненный правонарушителем. Прежде всего это его наказание.

— *Превентивная (предупредительная)* — наказание правонарушителя является средством предупреждения (превенции) совершения новых правонарушений.

— *Воспитательная* — эффективная борьба с нарушителями, своевременное и неотвратимое наказание виновных

способствуют повышению ответственности и дисциплины граждан, активизации их трудовой деятельности, а в конечном счете — укреплению законности и правопорядка.

— *Правовосстановительная (компенсационная)* — в значительном числе случаев меры юридической ответственности направлены не на формальное наказание виновного, а на то, чтобы обеспечить нарушенный интерес общества, пострадавшего от правонарушения субъекта, восстановить нарушенные противоправным поведением общественные отношения.

— *Организующая (регулятивная)* — сам факт существования и неотвратимости наказания обеспечивает организующие начала в деятельности общества.

Основные виды юридической ответственности

Вид ответственности	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
1. *Материальная*	За ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации	Администрация предприятия, учреждения, организации	Штраф
2. *Дисциплинарная*	За дисциплинарные проступки: нарушение трудовой, учебной, воинской и служебной дисциплины	Уполномоченное на то лицо	Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение
3. *Гражданско-правовая*	За нарушение договорных обязательств имущественного характера, причинение имущественного внедоговорного вреда	Суд, административный орган	Полное возмещение вреда, штраф
4. *Административная*	За административные проступки	Административные комиссии, суды, органы внутренних дел, таможенные органы и т. д.	Предупреждение, штраф, лишение специального права, конфискация, административный арест

Окончание табл.

Вид ответственности	За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
5. *Уголовная*	За преступления	Суд	Лишение свободы, исправительные работы, конфискация имущества и т. п.

При наличии определенных обстоятельств виновное лицо может быть *полностью или частично освобождено от юридической ответственности.* Однако это не означает, что в результате подобного акта совершенное деяние перестает быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу определенных причин теряется смысл дальнейшего претерпевания лицом мер оказываемого на него воздействия.

Существует ряд обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, которые связаны с особенностями обстановки, причин и оснований совершения правонарушения.

Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания: деятельное раскаяние виновного лица; примирение лица, совершившего деяние, с потерпевшим; изменение обстановки, вследствие которой лицо или совершенное им деяние перестали быть общественно опасными; изменение сроков давности; условно-досрочное освобождение виновного лица от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом; освобождение от наказания в связи с болезнью лица; в связи с отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: возраст: к уголовной ответственности привлекаются лица с 16 лет, а по ряду преступлений — с 14 лет, к административной и дисциплинарной ответственности — с 16 лет, к гражданской — с 18 лет; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость: устранение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица, если эта опасность не может быть устранена другими средствами; физическое и (или) психическое принуждение, когда лицо не могло руководить своими действиями (бездействием); обоснованный риск для достижения общественно полезной цели;

исполнение приказа или распоряжения; невменяемость лица, совершившего деяние.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

1) перевоспитать правонарушителя
2) наказать правонарушителя
3) предупредить совершение противоправных действий в будущем
4) все вышеперечисленное

Ответ: 4.

Тема 10. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации

Отрасль права	Основные источники	Основные понятия и нормы
Государственное (конституционное) право закрепляет основы государственного строя РФ, права, свободы и обязанности личности, государственно- территориальное устройство страны, порядок организации и компетенцию органов власти и местного самоуправления	Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; акты Конституционного суда РФ; международные и федеративные договоры; указы Президента РФ; конституции и уставы субъектов РФ; регламенты Государственной Думы и Совета Федерации	Конституция РФ; конституционный строй РФ, его основы; Россия — федеративное, демократическое, правовое, социальное, суверенное, светское государство; государственный аппарат; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; Президент РФ; Прокуратура РФ; гражданство РФ; конституционные права и свободы человека и гражданина; конституционные обязанности человека и гражданина

Продолжение табл.

Отрасль права	Основные источники	Основные понятия и нормы
Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в сфере управления	Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы, законодательные акты субъектов РФ; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; приказы и инструкции министерств и ведомств; акты руководителей аппаратов Государственной Думы; акты Центрального банка России; акты муниципальных органов; акты правосудия; Кодекс РФ об административных правонарушениях; международные, федеративные, административные договоры; административные обыкновения, которые не закреплены актами власти	Административное правонарушение; административная ответственность; административное наказание; административные взыскания
Гражданское право представляет совокупность норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественные и личные неимущественные отношения	Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; приказы и инструкции министерств и ведомств; международные договоры;	Субъект и объект гражданских правоотношений; движимое и недвижимое имущество; правоспособность и дееспособность; право собственности; сделка; договор; гражданско-правовая ответственность

Окончание табл.

Отрасль права	Основные источники	Основные понятия и нормы
	общепринятые принципы и нормы международного права; обычаи делового оборота	
Трудовое право регулирует отношения между работодателем и наемным работником, основанные на трудовом договоре	Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; федеральные законы; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ; распоряжения соответствующих министерств и ведомств; локальные нормативные акты	Трудовые отношения; работник; работодатель; трудовой договор; коллективный договор; трудоустройство; рабочее время; время отдыха; трудовая дисциплина
Уголовное право представляет совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для системы общественных отношений	Уголовный кодекс РФ[1]	Преступление; наказание; уголовная ответственность

Основные понятия и нормы государственного (конституционного) права[2]

Государственное (конституционное) право является *основной отраслью права* каждой страны, поскольку представляет

---

[1] В широком смысле источниками уголовного права можно признать *Конституцию РФ, ратифицированные РФ международные договоры, законы, устанавливающие уголовную ответственность.*

[2] См. темы «Конституция Российской Федерации», «Основы конституционного строя Российской Федерации», «Федерация, ее субъекты», «Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации», «Институт президентства».

собой совокупность юридических норм, определяющих форму правления и государственно-территориального устройства, функции и взаимоотношения высших органов государственной власти, права и обязанности граждан.

Государственное устройство РФ



Право на *гражданство* рассматривается как одно из прав человека.

Гражданство следует отличать от *подданства*.

***Гражданство** — устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.*

***Подданство** — правовая связь лица и государства при монархии — там, где император, царь, король и т. п., имеются и его подданные.*

В России вопросы гражданства регулируются соответствующими конституционными нормами, международными договорами и Федеральным законом «О гражданстве в Российской Федерации». Данные акты устанавливают демократические принципы гражданства:

— *Принцип единого гражданства*: граждане РФ, постоянно проживающие на территории республики в составе РФ, являются одновременно гражданами этих республик.

— *Принцип равного гражданства*: все лица, имеющие гражданство РФ, обладают одинаковым конституционно-правовым статусом.

— *Принципы недопустимости лишения гражданства или права изменить его односторонним решением государства.*

— *Принцип существования постоянного гражданства*: сохранение гражданства РФ лицами, проживающими за пределами России, при заключении и расторжении брака, изменении гражданства другим супругом.

— *Принцип защиты и покровительства граждан РФ со стороны Российского государства.*

Гражданство подтверждается документами: *паспортом, удостоверением личности*, до их получения — *свидетельством о рождении.*

Основания для приобретения гражданства РФ

Основания	Их сущность
По рождению	Ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, есть ее гражданин, причем независимо от места рождения. При различном же гражданстве родителей, один из которых состоит в гражданстве РФ, а другой имеет иное гражданство, ребенок приобретает гражданство РФ при условии рождения на территории России либо, если в ином случае он станет лицом без гражданства. Ребенок, находящийся на территории РФ и родители которого неизвестны, становится гражданином РФ в случае, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его рождения
Прием в гражданство	Решение этого вопроса — прерогатива Президента РФ. Об этом может ходатайствовать достигшее 18-летнего возраста дееспособное лицо при условии проживания на территории РФ в течение 5 лет непрерывно, отказа от гражданства иностранного государства, наличия законного источника средств к существованию, обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ, владения русским языком. Для определенной категории лиц прием в гражданство РФ осуществляется в упрощенном порядке

Заявления о приеме в гражданство РФ или восстановлении в нем могут быть отклонены.

Это относится к тем, кто:

— выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;

— имеет неснятую или непогашенную судимость за совершенные умышленные преступления.

Прекращается гражданство РФ, в частности, путем выхода из него. Разрешение на это дает Президент РФ.

Случаи, когда выход из гражданства РФ не допускается: после получения лицом повестки о призыве на срочную военную или альтернативную гражданскую службу и до ее окончания; когда гражданин, ходатайствующий о выходе из гражданства, привлечен в качестве обвиняемого к уголовной ответственности либо в отношении него уже имеется вступивший в силу приговор суда; если лицо не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

Каждый человек обладает правовым статусом.

Правовой статус человека и гражданина *— это совокупность его прав, свобод и обязанностей.*

Права человека представляют собой вытекающие из человеческой природы возможности пользоваться элементарными, наиболее важными благами и условиями безопасного, свободного существования личности в обществе. В современном мире права человека рассматриваются как общесоциальное понятие, отражающее наднациональные, общечеловеческие требования и образцы в области свободы личности.

Права человека *— это социальные возможности, обеспечивающие человеку определенный стандарт жизни.* Как правило, под правами человека понимаются *естественные, неотчуждаемые права, принадлежащие человеку от рождения.*

Признаки прав человека

— Возникают и развиваются на основе *природной и социальной сущности человека* с учетом постоянно изменяющихся условий жизни общества.

— Складываются *объективно* и *не зависят от государственного признания.*

— Принадлежат человеку *от рождения.*

— Имеют *неотчуждаемый, неотъемлемый характер*, признаются как *естественные.*

— Являются *непосредственно действующими.*

— Признаются *высшей социальной ценностью.*

— Выступают *необходимой частью права*, выражая его главное содержание и дух.

— Представляют собой *принципы и нормы взаимоотношений между людьми и государством*, обеспечивающие ин-

дивиду возможность действовать по своему усмотрению или получать определенные блага.

— Их признание, соблюдение и защита являются *обязанностью государства*.

Существует разница между правами человека и правами гражданина.

Права человека принадлежат *всем людям от рождения* независимо от того, являются ли они гражданами государства, в котором живут; существуют независимо от их государственного признания и законодательного закрепления, вне связи человека с конкретной страной; являются моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические.

Права гражданина принадлежат *только гражданам государства*, т. е. лицам, обладающим гражданством; признаются государством и законодательно закреплены в нормативных правовых актах конкретной страны; являются юридическими категориями.

Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ

• *Гражданские (личные) права* — принадлежат человеку как биосоциальному существу (ст. 19—25; 27—29; 45—54; 60; 62): право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на свободу совести, свободу слова; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений и др.

• *Политические права* — обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны (ст. 30—33; 63): право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; мирных собраний; создания союзов и объединений; направлять личные и коллективные обращения в органы власти.

• *Экономические права* — обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления (ст. 34—37): право быть собственником; наследования; на труд; свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др.

• *Социальные права* — обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни (ст. 38—43): право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; на жилище; на образование; на медицинскую помощь; на защиту материнства и детства; на благоприятную окружающую среду и др.

• *Культурные права* — обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности (ст. 26; 44): право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества; на культурную самобытность (пользование родным языком, национальными обычаями, традициями и т. д.)

Целостность системы прав человека и гражданина обусловлена *единством принципов равноправия и социальной справедливости.*

Необходимым условием реализации прав и свобод человека является исполнение им юридических обязанностей.

***Юридические обязанности** — это установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера его должного поведения.*

В соответствии с Конституцией РФ к числу основных (конституционных) обязанностей человека и гражданина относятся следующие.

Основные обязанности человека и гражданина РФ

Наименование обязанности	Ее сущность
Соблюдение Конституции и законов РФ, прав и свобод других людей	Распространяется на всех лиц, находящихся в РФ. Не может иметь исключений и лежит в основе законности и правопорядка
Защита Отечества	Является долгом и обязанностью только граждан РФ. Каждый военнообязанный гражданин РФ в случае войны против России обязан принять участие в боевых либо иных действиях, направленных на отражение нападения. В мирное время деятельность по защите Отечества проявляется в виде *воинской обязанности.* Воинской обязанности подлежат все граждане РФ мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, постоянно проживающие в РФ и не имеющие отсрочек и освобождений по состоянию здоровья либо иным основаниям. *Наиболее распространенными формами реализации воинской обязанности являются воинский учет и действительная военная служба.* В случае, если религиозные убеждения не позволяют гражданину держать в руках оружие, военная служба может быть заменена альтернативной гражданской службой

Продолжение табл.

Наименование обязанности	Ее сущность
Уплата законно установленных налогов и сборов	Представляет собой одну из основ нормального развития экономики страны. Производство по уплате налогов, их перечню и видам регламентирует налоговое законодательство. Его нарушение влечет административную и уголовную ответственность
Бережное отношение к природе и окружающей среде	Включает конкретные обязанности, установленные законодательством: соблюдение правил охоты, пользования лесами, водными ресурсами, запрет на разрушение или ухудшение среды обитания животных и др.
Забота о памятниках истории и культуры	Каждый в РФ обязан сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры
Забота о детях и нетрудоспособных родителях	В соответствии с законодательством родители обязаны воспитывать и содержать своих детей до 18-летнего возраста. Совершеннолетние дети в свою очередь обязаны содержать нетрудоспособных родителей
Получение основного общего образования[1]	Каждый в РФ обязан получить основное общее образование (в пределах программы 9 классов школы): — в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (школах, гимназиях и др.); — в иных приравненных к ним образовательных заведениях (например, частном лицее и т. д.). В обоих случаях лицо, получившее основное общее образование, обязано пройти аттестацию и получить соответствующий документ — аттестат об основном общем образовании

[1] Ст. 19 п. 3 Закона РФ «Об образовании» вводит в качестве обязательного *среднее* (в пределах программы 11 классов школы) общее образование.

Основным понятием административного права является административная ответственность.

Административная ответственность *— вид юридической ответственности, наступающей за совершение административного проступка.*

Признаки административной ответственности

— *Основанием* для ее возникновения является *административное правонарушение.*

— Применение к субъектам административных правонарушений *взысканий менее суровых, чем уголовные наказания.*

— К административной ответственности *привлекают органы, которым такое право предоставлено законом* (суды, судьи, многие органы административной власти: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы внутренних дел; налоговые органы; таможенные органы; военные комиссары; органы рыбоохраны; органы, осуществляющие государственный пожарный надзор и др.).

— К административной ответственности *могут привлекаться индивидуальные субъекты* (граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели) *и юридические лица.*

— Существует *особый порядок привлечения* к административной ответственности, который *отличается сравнительной простотой*, а поэтому он оперативен и экономичен.

— *Урегулирована нормами административного права*, которое содержит исчерпывающий перечень административных нарушений, взысканий и органов, уполномоченных их применять.

Фактическим основанием для наступления административной ответственности является нарушение административных норм — административное правонарушение.

Административным правонарушением (проступком) признается *противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которым установлена административная ответственность.*

Административное наказание *— установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяемая в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.* Оно назначается во всех случаях от имени государства, а лицо, совершившее правонарушение, обязано претерпеть неблагоприятные ограничения и лишения.

Виды административного наказания

Наименование вида	Его сущность
Предупреждение	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица. Выносится в письменной форме
Административный штраф	Денежное взыскание, которое не может быть менее одной десятой минимального размера оплаты труда (МРОТ). Сумма штрафа, налагаемого на граждан, не может превышать 25 МРОТ, на должностных лиц — 50 МРОТ, на юридических лиц — 1000 МРОТ
Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения	Принудительное изъятие и последующая реализация с передачей бывшему собственнику вырученной суммы за вычетом расходов на реализацию изъятого предмета. Назначается судьей
Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения	Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей. Назначается судьей
Лишение специального права, предоставленного физическому лицу	Устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом. Срок лишения не может быть менее 1 месяца и более двух лет. Назначается судьей
Административный арест	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества; устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до 30 суток. Назначается судьей
Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства	Принудительное и контролируемое перемещение указанных лиц за пределы РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, в контролируемом самостоятельном выезде иностранного гражданина и лица без гражданства из РФ. Назначается судьей, а при въезде в РФ — должностными лицами

Окончание табл.

Наименование вида	Его сущность
Дисквалификация	Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом. Устанавливается на срок от 6 месяцев до трех лет. Назначается судьей

Основные понятия и нормы гражданского права

Гражданское право занимает центральное место среди отраслей, регулирующих имущественные отношения.

Субъектом гражданских правоотношений являются физические лица (граждане РФ; иностранные граждане; лица без гражданства), юридические лица и публично-правовые образования (Российская Федерация; ее субъекты; муниципальные образования).

Юридическим лицом признается *организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.*

Способность быть субъектом гражданского права определяется гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью.

Гражданская правоспособность *— это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.*

В Российской Федерации правоспособность признана в равной мере за любым гражданином, а из организаций — только за юридическими лицами. Государство, являясь особым субъектом гражданского права, также обладает правоспособностью, особенности которой определяются ролью государства.

Правоспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.

Содержание гражданской правоспособности составляют следующие права:

— иметь имущество на праве собственности;

— наследовать имущество;

— заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной законом деятельностью;

— создавать юридические лица как самостоятельно, так и совместно с другими лицами;

— совершать любые не запрещенные законом сделки;

— выбирать место жительства;

— иметь авторские права, иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности;

— иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

***Гражданская дееспособность** — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.*

Уровни дееспособности граждан РФ

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
Полностью недееспособные (малолетние) — не могут приобретать права и обязанности; от их имени выступают их законные представители (родители, опекуны и т. д.)	В порядке исключения *малолетние в возрасте от 6 до 14 лет* могут: а) совершать мелкие бытовые сделки; б) совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды (если сделки не требуют нотариального заверения или регистрации); в) распоряжаться средствами, полученными от законных представителей или других лиц с разрешения законных представителей. За причиненный малолетним вред ответственность возлагается на родителей и т. д.
Полностью недееспособные лица по состоянию здоровья — не могут приобретать права и обязанности; им назначается опекун, который совершает все (в том числе и мелкие бытовые) сделки	Только по решению суда гражданин, страдающий психическим расстройством и не понимающий своих действий, может быть объявлен недееспособным. Пока не отменено решение суда, это лицо, даже в отдельные промежутки времени понимающее свои действия, все равно остается недееспособным. Если недееспособный причиняет своими действиями вред, то ответственность несет его опекун

Окончание табл.

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
Частично дееспособные граждане (от 14 до 18 лет) — участвуют в гражданском обороте самостоятельно и от своего имени, но с письменного согласия своих родителей либо лиц, их заменяющих	Обладают тем же объемом прав, что и малолетние. Распоряжаются заработком, стипендией и иными доходами. Осуществляют авторские и изобретательские права. Отвечают за причиненный вред своим имуществом. В случае, если этого имущества не хватает, к ответственности привлекаются родители
Ограниченно дееспособные граждане, злоупотребляющие спиртным или наркотическими веществами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение	Ограничение в дееспособности осуществляется по решению суда. Совершают сделки с согласия назначенного попечителя. Самостоятельно совершают мелкие бытовые сделки. Несут ответственность за причинение вреда
Полностью дееспособные граждане: — по достижении 18 лет; — при вступлении в брак до достижения 18-летнего возраста; — по эмансипации	Самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность за свои деяния

В качестве *объектов гражданских правоотношений* выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Одним из основных понятий гражданского права является понятие «собственность».

***Собственность** — это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей.* При этом несобственники данной вещи относятся к ней как к чужой.

Формы собственности в РФ

Формы собственности и их субъекты	Определение понятия и объект права собственности	Источники права собственности
Частная собственность физического лица	*Форма собственности, при которой средства и результаты производства принадлежат физическим лицам.* Это любое имущество, за исключением того, что в соответствии с законом исключено из права частной собственности. Количество и стоимость имущества не ограничиваются, кроме случаев, установленных законом	Труд физического лица в качестве наемного работника; собственная экономическая деятельность, не направленная на извлечение прибыли; предпринимательская деятельность
Частная собственность юридического лица	*Форма собственности, при которой средства и результаты производства принадлежат юридическим лицам.* Это любое имущество, за исключением того, что в соответствии с законом не может принадлежать юридическим лицам. Количество и стоимость не ограничиваются, кроме случаев, установленных законом	Имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников), а также произведенное и приобретенное хозяйственным товариществом или обществом в процессе его деятельности
Государственная собственность РФ или ее субъектов	*Форма собственности, при которой государству принадлежат средства и продукты производства.* Это имущество всего общества в целом	Земля и природные ресурсы, не находящиеся в собственности у граждан. Налоги, пошлины и сборы — это правовые формы изъятия у части собственников определенной доли их имущества для общегосударственных нужд.

Окончание табл.

Формы собственности и их субъекты	Определение понятия и объект права собственности	Источники права собственности
Государственная собственность РФ или ее субъектов		Особые способы приобретения права собственности: — ***реквизиция*** (от лат. requisitio — требование) — *принудительное изъятие частного имущества в собственность государства или во временное пользование;* — ***конфискация*** (лат. confiscatio) — *принудительное и безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества;* — ***национализация*** (фр., англ. nationalisation от лат. — нация, народ) — *переход из частной собственности в собственность государства земли, промышленности, транспорта, связи, банков и т. д.*
Муниципальная собственность	*Имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям.* Это имущество предназначено для удовлетворения общих интересов жителей муниципального образования	Выделена из государственной собственности и во многом схожа с ней по источникам

Одним из видов гражданских правоотношений являются обязательства, в силу которых один участник обязан совершить в пользу другого определенное действие (выполнить работу, передать имущество и т. д.) или воздержаться от таково-

го и второй участник в праве требовать от первого исполнения этой обязанности.

***Сделка** — действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.*

Виды гражданско-правовых сделок

Наименование вида	Его сущность
Односторонние	Для их совершения необходимо и достаточно выражения воли одной стороны (например, составление завещания или принятие наследства)
Двухсторонние, многосторонние	В их совершении принимают участие (соответственно) от двух и более лиц. Подобные сделки получили название «договор»
Возмездные	Сделки, по которым одна из сторон должна получить плату или иное встречное предложение
Безвозмездные	Сделки, по которым имущественное предоставление с одной стороны не обусловлено встречным имущественным предоставлением с другой (например, договор дарения)
Реальные	Считаются заключенными с момента передачи вещи (денег) из рук в руки (например, дарение, заем, хранение)
Консенсуальные (от лат. consensus — согласие)	Считаются заключенными с момента достижения соглашения сторон о совершении каких-либо взаимных действий
Казуальные (от лат. casus — случай)	Сделки, имеющие под собой конкретное основание (причину)
Абстрактные	Сделки, основание которых остается юридически безразличным, т. е. имеют абстрактный характер (например, вексель, который представляет собой общее обещание выплатить определенную денежную сумму независимо от основания его выдачи)
Условные	Если возникновение или прекращение прав и обязанностей сторон зависит от обстоятельств, в отношении которых неизвестно, когда они наступят

Окончание табл.

Наименование вида	Его сущность
Безусловные	Если возникновение прав и обязанностей сторон не оговорено никакими дополнительными обстоятельствами
Бессрочные	Не определяется момент их вступления в действие и момент их прекращения
Срочные	Определяется момент их вступления в действие и момент их прекращения

***Форма сделки** — это способ выражения воли субъектов сделки.*

Формы сделок: *устные* сделки; сделки, совершаемые в *простой письменной форме; нотариально удостоверенные* сделки.

***Договор** — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.*

Виды договоров

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Юридическая направленность	*Окончательные (основные)*	Порождают права и обязанности сторон, связанные с перемещением материальных благ
	Предварительные	Порождают право на заключение окончательного договора в будущем
Распределение прав и обязанностей	*Односторонние*	Права возникают только у одной стороны, у другой — только обязанности
	Взаимные	Права и обязанности имеются у каждой из сторон
Способ заключения	*Взаимосогласованные*	Условия устанавливаются всеми участниками договора
	Присоединения	Условия устанавливаются только одной стороной договора, другая сторона присоединяется к нему

Окончание табл.

Основа классификации	Наименование видов	Их сущность
Лица, требующие исполнения договора	*В пользу участников*	Участники требуют исполнения договора
	В пользу третьих лиц	Третье лицо вправе требовать исполнения договора
Характер перемещения материальных благ	*Возмездные*	Имущественному предоставлению с одной стороны противостоит встречное имущественное предоставление с другой
	Безвозмездные	Имущественное предоставление с одной стороны не обусловлено встречным имущественным предоставлением с другой
Основание заключения	*Свободные*	Заключение осуществляется всецело по усмотрению сторон
	Обязательные	Заключение является обязательным хотя бы для одной стороны

Нормы гражданского права гарантируются такой формой государственно-принудительного воздействия, как гражданско-правовая ответственность.

Гражданско-правовая ответственность *— установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что влечет за собой нарушение субъективных гражданских прав другого лица.*

Признаки гражданско-правовой ответственности

— Является *имущественной*, поскольку гражданское право прежде всего регулирует имущественные отношения.

— Носит *компенсационный характер*, так как направлена на восстановление нарушенных имущественных прав кредитора, и поэтому размер ответственности обычно должен соответствовать размеру причиненных убытков или возмещаемого вреда. Имущественное взыскание, по общему правилу,

производится с должника в пользу кредитора. Однако в случаях нарушения общегосударственных интересов суммы, взысканные в порядке применения мер гражданской ответственности, обращаются в доход государства.

— Имеет целью *принуждение должника к исполнению возложенных на него законом или договором юридических обязанностей* и тем самым — восстановление нарушенного субъективного права кредитора.

— Является *средством предупреждения гражданских правонарушений* в будущем. При этом восстановительная карательная (штрафная) и воспитательная функции гражданской ответственности выполняются не раздельно, а в совокупности.

Виды гражданско-правовой ответственности

Наименование вида	Его сущность
Договорная	Наступает при исполнении обязательства, возникшего из договора
Внедоговорная	Наступает, когда вред или убытки причинены потерпевшему лицом, не состоявшим с ним в договорных отношениях
Долевая (множественность должников)	Если из закона или договора не вытекает иное, действует презумпция (предположение) равенства долей при ответственности каждого из должников перед кредитором
Солидарная	Возникает, если это предусмотрено договором или установлено законом; кредитор вправе предъявить требование об исполнении, а следовательно, и об ответственности как ко всем должникам совместно, так и к любому из них в отдельности. Кредитор, не получивший такого удовлетворения от одного из солидарных должников, имеет право требовать недополученное от остальных. Если кредитор предъявил требование к одному из должников, остальные должники несут перед должником, удовлетворившим требование кредитора, ответственность в равных долях
Субсидарная	По договору банковской ссуды в случае неисполнения денежных обязательств организациями-ссудополучателями установлена субсидарная (дополнительная) ответственность выше-

Окончание табл.

Наименование вида	Его сущность
	стоящей организации, давшей гарантию при выдаче ссуды. Это касается и родителей (гарантов), отвечающих за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми
Смешанная	Возникает при неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательства по вине обеих сторон

Основные понятия и нормы трудового права

Право на труд относится к основным правам и свободам человека и гражданина.

Право граждан на труд по Конституции РФ

Сущность права	Содержание обеспечивающего права или запрета
Запрет принудительного труда	Налагает запрет на всякую работу или службу, требуемую от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания, а также работу, для которой это лицо не предложило добровольно своих услуг. Незанятость гражданина не может служить основанием для привлечения его к ответственности. При этом принудительным трудом не считается выполнение некоторых публичных обязанностей: — военная служба; — работы в условиях чрезвычайных обстоятельств; — работы на основании вступившего в законную силу приговора суда
Право на безопасность труда	Устанавливает, что каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
Законодательное определение минимального размера оплаты труда	Возлагает обязанность на любого работодателя осуществлять выплаты своим сотрудникам вознаграждения за труд не ниже установленного в законодательном порядке минимума

Окончание табл.

Сущность права	Содержание обеспечивающего права или запрета
Законодательно гарантированное право на забастовку	Гарантирует работникам право добровольно отказываться от выполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора. Его реализация возможна только в том случае, если примирительные процедуры не привели к разрешению трудового конфликта, а также при условии, что работодатель уклоняется от примирительных процедур, не выполняет соглашений, достигнутых в ходе разрешения коллективного трудового спора
Право на отдых трудящихся	Гарантирует установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск

В процессе трудовой деятельности человек вступает в трудовые отношения.

Трудовые отношения *— отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.*

Сторонами трудовых отношений являются ***работник*** *— физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем,* и ***работодатель*** *— физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.*

Трудовой договор *— это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работник обязуется: лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию; соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка; работодатель* обязуется: *предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности); обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством и своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату.*

В трудовом договоре указываются:

Необходимые условия	*Дополнительные условия* (могут быть или не быть)
• Фамилия, имя, отчество работника • Наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица) • Конкретное место работы • Дата начала работы • Наименование должности, специальности, профессии, квалификации работника • Права и обязанности работодателя • Характеристика условий труда • Режим труда и отдыха работника • Условия оплаты труда работника • Виды и условия социального страхования работника	• Оплата проезда до места работы • Испытательный срок • Предоставление места в дошкольном образовательном учреждении для ребенка работника и т. п.

При оформлении трудового договора учитываются: *профессия* — вид трудовой деятельности, определяемый характером и целью трудовых функций (например, юрист, врач, строитель); *специальность* — более дробное деление профессии, одна из ее разновидностей (например, врач может быть хирургом, терапевтом, педиатром и т. д.) и *квалификация* — степень и вид профессиональной обученности, т. е. уровень подготовки, опыта, знаний по данной специальности.

По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста *16 лет*. В отдельных случаях трудовой договор возможно заключить и с *15-летними* подростками. Для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения, в свободное от учебы время, трудовой договор может быть заключен с учащимися, достигшими возраста *14 лет*, но только с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя).

Трудовой договор заключается в *письменной форме*, составляется *в двух экземплярах*, каждый из которых подписывается сторонами. Один его экземпляр передается работнику, второй — работодателю. Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме.

Под прекращением трудового договора подразумевается прекращение трудовых отношений.

Коллективный договор *— правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.*

В коллективный договор включаются взаимные обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:

— формы, системы и размеры оплаты труда;

— выплата пособий, компенсаций;

— механизм регулирования оплаты труда с учетом роста цен, уровня инфляции;

— занятость, переобучение, условия высвобождения работников;

— рабочее время и время отдыха работников;

— улучшение условий и охраны труда работников;

— экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;

— контроль за выполнением коллективного договора, порядок внесения в него изменений и дополнений, ответственность сторон.

Этот перечень не является закрытым, в него могут входить и другие вопросы, определенные сторонами.

Коллективный договор заключается на срок *не более трех лет* и обычно вступает в силу со дня подписания его сторонами. Действие его распространяется *на всех работников организации.*

Продолжительность рабочей недели для отдельных категорий работников

Количество часов в неделю	Категории работников
• Нормальная продолжительность рабочего времени: — 40 часов	Подавляющее большинство работников
• Сокращенная продолжительность рабочего времени: — 36 часов	— Работники в возрасте от 16 до 18 лет; — другие категории работников (педагогические, медицинские и др.)
— 35 часов	Работники, являющиеся инвалидами 1-й или 2-й группы
— От 30 до 36 часов	Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
— 24 часа	Работники в возрасте до 16 лет
— 12 часов	Учащиеся образовательных учреждений в возрасте до 18 лет, работающие в течение учебного года в свободное от учебы время

Трудовой кодекс РФ устанавливает лишь максимальную продолжительность рабочего времени, его минимальная продолжительность законодательством не определена.

Трудовой кодекс вводит ограничения ежедневной продолжительности рабочего времени.

***Сверхурочная работа** — это работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной нормальной продолжительности рабочего времени.*

Привлечение к сверхурочным работам осуществляется работодателем с письменного согласия работника в следующих случаях:

— при производстве работ, необходимых для обороны страны, а также для предотвращения производственной аварии либо устранения ее последствий или стихийного бедствия;

— при производстве общественно необходимых работ по водоснабжению, газоснабжению, отоплению, освещению, канализации, транспорту, связи — для устранения непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное их функционирование;

— при необходимости осуществить начатую работу, невыполнение которой может повлечь за собой порчу или гибель имущества либо создать угрозу жизни и здоровью людей;

— при производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может вызвать прекращение работ для значительного числа работников;

— для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если она не допускает перерыва.

***Время отдыха** — время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.*

Время отдыха

Виды времени отдыха	Продолжительность	Особенность
Перерывы в течение рабочего дня	Не более двух часов и не менее 30 минут	Перерыв для отдыха и питания (обеденный перерыв) не включается в рабочее время. В течение этого перерыва работник вправе отлучаться с места работы

Окончание табл.

Виды времени отдыха	Продолжительность	Особенность
Ежедневный отдых	От конца смены до начала следующей рабочей смены	Чаще всего используется для домашнего времяпрепровождения и сна
Выходные дни	Не менее 42 часов	Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка организации. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд
Нерабочие праздничные дни	Общее количество за год — 11 дней	При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
Отпуска	Не менее 28 календарных дней	Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно. Отзыв работника из отпуска с целью привлечения его к работе допускается только с его согласия

Дисциплина труда (трудовая дисциплина) *— это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с законодательством о труде, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.*

Трудовой кодекс РФ предусматривает, что работодатель обязан создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.

Охрана труда *— система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.*

Виды трудовых споров	Причины возникновения	Возможные пути разрешения
Индивидуальный спор *— неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, трудового договора*	Несогласие работника с начислением зарплаты, с переводом на другую работу, наложением на него взыскания, изменением условий труда и т. д.	Рассмотрение комиссиями по трудовым спорам или в суде
Коллективный трудовой спор *— неурегулированные разногласия между работниками и работодателем*	Установление и изменение условий труда (включая заработную плату), заключение, изменение и выполнение коллективного трудового договора, соглашений, а также отказ работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права	Рассмотрение примирительной комиссией; посредником; трудовым арбитражем

В случае, если решение трудового спора не будет найдено, трудовой коллектив имеет право на забастовку.

Забастовка *— временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.* Решение о забастовке принимается на общем собрании трудового коллектива не менее чем двумя третями голосов.

Основные понятия и нормы уголовного права[1]

***Преступление** — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.*

Классификация преступлений

Виды преступлений	Объекты совершения преступления	Основные преступления данного вида
Преступления против личности	Жизнь и здоровье человека	Убийство, причинение вреда здоровью, побои, истязание, заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией, неоказание помощи больному и др.
	Свобода, честь и достоинство личности	Похищение человека, незаконное лишение свободы, клевета, оскорбление и др.
	Половая неприкосновенность и половая свобода личности	Изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратные действия и др.
	Конституционные права и свободы человека и гражданина	Нарушение равноправия граждан, неприкосновенности частной жизни и жилища, правил охраны труда, отказ в предоставлении гражданину информации, воспрепятствование осуществлению избирательных прав, права на свободу совести и вероисповедания и др.
	Семья и несовершеннолетние	Вовлечение детей в совершение преступления, торговля несовершеннолетними, разглашение тайны усыновления (удочерения), злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей и др.

[1] См. темы «Правонарушения», «Юридическая ответственность и ее виды».

Продолжение табл.

Виды преступлений	Объекты совершения преступления	Основные преступления данного вида
Преступления в сфере экономики	Собственность	Кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, умышленные уничтожение или повреждение имущества и др.
	Экономическая деятельность	Воспрепятствование предпринимательской деятельности, незаконное предпринимательство, ограничение конкуренции, изготовление или сбыт поддельных кредитных карт и иных платежных документов, контрабанда, преднамеренное и фиктивное банкротство, уклонение от уплаты налогов и др.
	Интересы службы в коммерческих и иных организациях	Коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями и др.
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Общественная безопасность	Терроризм, захват заложника, организация преступного сообщества, массовые беспорядки, хулиганство, вандализм, нарушение правил безопасности на особо опасных объектах, незаконное изготовление оружия, пиратство и др.
	Здоровье населения и общественная нравственность	Незаконное изготовление наркотических средств с целью сбыта, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, вовлечение в занятие проституцией, уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, жестокое обращение с животными и др.
	Экология	Загрязнение вод, порча земли, незаконная охота, порубка деревьев и кустарников и др.

Продолжение табл.

Виды преступлений	Объекты совершения преступления	Основные преступления данного вида
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Безопасность движения и эксплуатация транспорта	Нарушение правил безопасности движения, правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, оставление места дорожно-транспортного происшествия и др.
	Компьютерная информация	Неправомерный доступ к компьютерной информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ и др.
Преступления против государственной власти	Конституционный строй и безопасность государства	Государственная измена, шпионаж, вооруженный мятеж, диверсия, возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, разглашение государственной тайны и др.
	Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Злоупотребление должностными полномочиями, получение и дача взятки, служебный подлог, халатность и др.
	Правосудие	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконное освобождение от нее, заведомо ложный донос и др.
	Порядок управления	Оскорбление представителя власти, незаконное пересечение государственной границы РФ, самоуправство, уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы и др.

Окончание табл.

Виды преступлений	Объекты совершения преступления	Основные преступления данного вида
Преступления против военной службы	Военная служба	Неисполнение приказа, сопротивление начальнику, оскорбление военнослужащего, самовольное оставление части или места службы, дезертирство и др.
Преступления против мира и безопасности человечества	Мир и безопасность человечества	Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны, разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения, геноцид и др.

В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния существует следующая классификация преступлений.

Виды преступлений

Наименование вида	Степень виновности	Максимально допустимые сроки наказания
Преступления небольшой тяжести	Умышленные и неосторожные деяния	До *двух лет* лишения свободы
Преступления средней тяжести	Неосторожные деяния	Превышает *два года* лишения свободы
	Умышленные деяния	Не превышает *пяти лет* лишения свободы
Тяжкие преступления	Умышленные деяния	Не превышает *десяти лет* лишения свободы
Особо тяжкие преступления	Умышленные деяния	На срок *свыше десяти лет* или *более строгое наказание*

Обязательным элементом каждого преступления является виновность лица, его совершившего.

***Вина** — это психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его результату, основанное на возможности предвидения и предотвращения последствий преступления.*

Рецидивом (лат. recidivus — возвращающийся) ***преступлений*** признается *совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление*. Рецидив преступлений влечет более строгое наказание на основании, предусмотренном Уголовным кодексом (УК) РФ.

Уголовная ответственность *— один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.*

Уголовная ответственность является самым тяжелым и сложным видом юридической ответственности.

Признаки уголовной ответственности

— Наличие исчерпывающего *перечня преступлений*, за совершение которых возможна уголовная ответственность.

— Причисление видов деяний к преступлениям *только на основе закона*.

— Строжайшее *соблюдение процессуальных норм* при привлечении к уголовной ответственности.

— Наличие *особой совокупности документов*, на основании которых выносится приговор суда по уголовному делу.

— *Особый порядок расследования* преступлений.

— Возможность *применения мер пресечения* (подписка о невыезде, арест, заключение под стражу), *принудительных мер медицинского характера*.

— Наличие *права* у обвиняемого *на защиту*.

— Рассмотрение уголовного дела *только судом*.

— *Состязательность* судебного процесса.

— Возможность *пересмотра приговора*.

— *Разнообразие* и *особая строгость* уголовного *наказания, крайне неблагоприятные последствия для осужденного* (лишение свободы, пожизненное заключение, смертная казнь).

— Наличие особого состояния после отбытия наказания, ограничивающего правовой статус человека,— *судимости*.

К лицу, признанному виновным в совершении преступления, для восстановления социальной справедливости, исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений применяется наказание.

Уголовное наказание *— мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и предусмотренная УК РФ.*

— *Штраф* — денежное взыскание.

— *Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.*

— *Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.*

— *Обязательные работы* — выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

— *Исправительные работы* — отбываются по месту работы осужденного.

— *Ограничение по военной службе* — назначается осужденным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту за совершение преступлений против военной службы.

— *Конфискация имущества* — принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного.

— *Ограничение свободы* — содержание осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора.

— *Арест* — содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества.

— *Содержание в дисциплинарной воинской части* — назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву или по контракту за совершение преступлений против военной службы.

— *Лишение свободы на определенный срок* — изоляция осужденного от общества путем направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму.

— *Пожизненное лишение свободы* устанавливается только как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, и может назначаться в случаях, когда суд сочтет возможным не применять смертную казнь.

— *Смертная казнь* — исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь[1].

---

[1] На основании постановления Конституционного суда РФ от 1999 г. вплоть до принятия федерального закона о введении суда присяжных за особо тяжкие преступления на всей территории России наказания в виде смертной казни назначаться не могут.

Образец задания

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: Преступления.

Тема 11. Правовые основы брака и семьи

***Семья** — круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.*

Регулируются семейные правоотношения особой отраслью российского права — семейным правом.

***Семейное право** — это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.*

Характеристики семейного права	Их сущность
Основные источники семейного права	Конституция РФ (ст. 38, 39); Семейный кодекс РФ, вступивший в силу в 1996 г.; федеральные законы; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ, регулирующие семейные правоотношения; общепризнанные принципы и нормы международного права и нормы международных договоров, подписанных и ратифицированных РФ; международные правовые акты (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка и др.)
Субъекты семейных правоотношений	Супруги, родители, дети, родные братья и сестры, усыновители и усыновленные, опекуны и попечители, отчим (мачеха) и пасынок (падчерица), приемные родители, бабушка (дедушка) и внуки (внучки)
Объекты семейных правоотношений	Воспитание детей, выплата алиментов, управление имуществом

Окончание табл.

Характеристики семейного права	Их сущность
Отношения, регулируемые семейным правом	Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным. Личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи. Формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей

***Брак** — это юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.*

Российское государство признает лишь брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГСа. При наличии уважительных причин этот срок может быть сокращен или увеличен, но не более чем на один месяц. При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон, призыв в армию) брак может быть зарегистрирован в день подачи заявления.

Условия заключения брака	Обстоятельства, препятствующие заключению брака
Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения	Принуждение к вступлению в брак
Достижение *брачного возраста вступающих в брак — 18 лет*. При наличии исключительных обстоятельств органы местного самоуправления в порядке, предусмотренном законодательством, могут разрешить вступление в брак до достижения возраста 16 лет	Несовершеннолетие вступающих в брак (т. е. до 18 лет)

Окончание табл.

Условия заключения брака	Обстоятельства, препятствующие заключению брака
Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака	Заключение брака между: — лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; — близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии: родителями и детьми; дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (т. е. имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными; — лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

Основаниями для прекращения брака являются следующие:

— смерть одного из супругов или объявление любого из них умершим;

— расторжение брака — *оформляется в органах ЗАГСа* при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей; по заявлению одного из супругов, если другой признан судом недееспособным или безвестно отсутствующим, и *в судебном порядке* при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей; при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГСа, несмотря на отсутствие возражений.

— признание брака недействительным — оформляется только в судебном порядке.

Вступая в брак, мужчина и женщина приобретают многочисленные права и обязанности, которые можно разделить на личные и имущественные.

Личные права и обязанности супругов: свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства; равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей, других вопро-

сов жизни семьи; право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, или сохранить свою добрачную фамилию, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга.

Имущественные права и обязанности супругов:

— на совместную собственность, которая включает в себя: 1) имущество, нажитое супругами во время брака; 2) имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак. Данное имущество может быть признано совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака каждым супругом были произведены вложения, существенно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция и т. п.).

— на личную собственность, которая включает в себя: 1) имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак, если не будет установлено, что в период брака супруги произвели вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества; 2) имущество, полученное одним из супругов в порядке наследования; 3) имущество, полученное одним из супругов по безвозмездным сделкам (например, по договору дарения); 4) вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т. п.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши; 5) награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения, за заслуги в научной деятельности, за деятельность в области искусства.

При расторжении брака ставится вопрос о разделе только совместного имущества. Собственность каждого из супругов разделу не подлежит. Также не подлежат разделу вещи, приобретенные для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей. Эти вещи должны быть переданы супругу, с которым будут проживать дети. Не учитываются при разделе имущества денежные вклады на имя общих несовершеннолетних детей.

При расторжении брака совместное имущество делится в равных долях, если иное не предусмотрено договором между супругами. Долги супругов также распределяются между ними пропорционально присужденным им долям. В интересах несовершеннолетних детей суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместного имущества супругов и принять решение о распределении большей его доли тому супругу, с которым будут проживать дети.

Ныне действующий Семейный кодекс РФ ввел в семейные правоотношения новый правовой институт — институт брачного договора.

***Брачный договор** — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.*

Брачный договор заключается в *письменной форме* и подлежит *нотариальному удостоверению*. Он может быть оформлен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

При вступлении в брак брачный договор может быть заключен только при *обоюдном добровольном согласии супругов*, так как наличие данного договора не является обязательным условием брака. Расторжение брачного договора не ведет к расторжению брака, но расторжение брака ведет к прекращению брачного договора.

Брачный договор *устанавливает*: режим совместной, долевой или раздельной собственности на все имущество супругов, на отдельные его виды или на имущество каждого из супругов; права и обязанности супругов по взаимному содержанию; способы участия в доходах друг друга и порядок несения каждым из супругов семейных расходов; какое имущество и в каких долях должно быть передано каждому из супругов в случае расторжения брака.

Брачный договор *не может*: ограничивать правоспособность или дееспособность супругов; ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; включать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Супруги вправе включать в брачный договор и иные положения, касающиеся имущественных отношений. Брачный договор может быть заключен применительно к имеющемуся имуществу, так и в отношении будущего имущества супругов.

Брачный договор можно изменить или расторгнуть в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор. По требованию одного из супругов брачный договор может быть изменен или расторгнут только в судебном порядке.

Права и обязанности родителей (родительские права) основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке. *Материнство* устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребенка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребенка вне этого учреждения — на основании медицинских документов, свидетельских показаний или иных доказательств. *Отцовство* устанавливается по факту состояния мужчины в браке с матерью ребенка. Отцовство лица, не состоявшего в браке с матерью ребенка, может устанавливаться: путем подачи в органы ЗАГСа совместного заявления отца и матери ребенка; в судебном порядке по заявлению одного из супругов либо по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия.

Дети, родившиеся от лиц, не состоящих между собой в браке, имеют по отношению к своим родителям такие же права и обязанности, как и дети, рожденные в браке, при условии, что их происхождение было удостоверено в установленном порядке.

Равенство прав и обязанностей обоих родителей в отношении их детей — один из основных принципов семейного законодательства.

Воспитание, образование и забота о детях — равное право и обязанность родителей. Каждый родитель должен заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, осуществлять материальное содержание ребенка. При этом мать и отец несут ответственность за его воспитание и развитие.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

Расторжение брака родителей (или их раздельное проживание) не влияет на объем родительских прав. Отдельно проживающий родитель не только вправе, но и обязан принимать участие в воспитании ребенка, другой не вправе ему в том препятствовать. В случае спора между родителями в отношении воспитания детей все вопросы разрешаются органом опеки и попечительства или судом.

Ребенком признается *лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста.*

Ему гарантируются права и свободы, установленные Конституцией РФ, законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в частности Конвенцией о правах ребенка 1989 г.

Права несовершеннолетних детей

Права детей по Семейному кодексу РФ	Их основное содержание
Право жить и воспитываться в семье	Совместное проживание с родителями, обеспечение интересов ребенка, его всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства
Право на общение с родителями и другими родственниками	Общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами, другими родственниками. В случае раздельного проживания родителей — право на общение с каждым из них
Право на защиту прав и законных интересов	Осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. При нарушении данного права родителями ребенок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет — в суд
Право выражать свое мнение при решении в семье вопроса, затрагивающего его интересы	Ребенок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам
Право на имя, отчество и фамилию	Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. Ребенку, родители которого имеют разные фамилии, по соглашению родителей присваивается фамилия одного из них, а в случае разногласия вопрос о присвоении фамилии ребенку решается органом опеки и попечительства. Если отцовство не установлено, ребенку присваивается фамилия матери, а отчество — по имени лица, записанного по указанию матери в качестве отца ребенка
Имущественные права	Ребенок обладает правом на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке

Окончание табл.

Права детей по Семейному кодексу РФ	Их основное содержание
	наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на свои средства. Полученные алименты, пенсии и пособия являются собственностью ребенка. Однако право распоряжаться ими в интересах ребенка принадлежит его родителям. Родители и дети не имеют права собственности на имущество друг друга, однако, если они проживают совместно, они вправе владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию

Родительские права и обязанности не могут осуществляться в противоречии с интересами детей, т. е. причинять вред их физическому и психическому здоровью, нравственному развитию.

***Лишение родительских прав** — мера защиты детей, которая приводит к утрате всех прав, основанных на факте родства с ребенком, в том числе права на воспитание, общение с ним, защиту его прав и интересов, льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей, на содержание в старости.*

Случаи, ведущие к ограничению или полному лишению родительских прав, определенные российским законодательством

— Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов.

— Отказ родителей без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социального обслуживания граждан или из других аналогичных учреждений.

— Злоупотребление родителями своими правами.

— Жестокое обращение родителей с детьми, в том числе осуществление физического и психического насилия над ними, покушение на их половую неприкосновенность.

— Родители — хронические алкоголики или наркоманы.

— Совершение родителями умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

Закон обязывает детей заботиться о своих родителях и оказывать им помощь, а если они нетрудоспособны и нуждаются, — содержать их. При отказе в материальном обеспечении родителей необходимые средства (алименты) взыскиваются с детей по суду, при злостном уклонении от уплаты алиментов они могут быть привлечены к уголовной ответственности. Размер участия каждого из детей в содержании родителей определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей в твердой денежной сумме, выплачиваемой помесячно.

В отличие от обязанностей содержать родителей суд не может принудительно заставить взрослых детей проявлять к ним внимание. Правовым последствием пренебрежения детей своим долгом является возможность взыскания с них сверх алиментов дополнительных денежных сумм, в том числе для оплаты труда лиц, осуществляющих уход за родителями.

Семейное законодательство РФ исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности их судебной защиты.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения о механизме расторжения брака в судебном порядке?

А. Расторжение брака в судебном порядке происходит при наличии у супругов несовершеннолетних детей.

Б. Расторжение брака в судебном порядке происходит при обоюдном согласии сторон.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

Тема 12. Международные документы по правам человека

Принципы международного права, воплощаясь в жизнь, конкретизируются в договорных и обычных нормах международного права.

Международно-правовые обязательства, развивающие и уточняющие принцип уважения прав человека, часто называ-

ют *международными стандартами* (англ. standard — норма, образец, мерило, основа) *в области прав человека.*

В международных стандартах Организации Объединенных Наций (ООН) по правам человека закреплены следующие положения:

— права народов на мир и развитие;

— права лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам;

— ликвидация всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений, всех форм расовой дискриминации, пресечение преступлений апартеида (африканс. (бурск.) apartheid — раздельное проживание), дискриминации в области образования;

— принципы медицинской этики врачей в отношении заключенных или задержанных лиц;

— защита всех лиц от насильственных исчезновений;

— принципы обращения с заключенными;

— запрет пыток и других бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;

— право мужчин и женщин на равное вознаграждение за труд равной ценности;

— социальные и правовые принципы защиты и благополучия детей;

— права инвалидов и умственно отсталых лиц;

— права беженцев и *апатридов* (гр. а (частица отрицания) patris — родина) — лиц без гражданства; и т. д.

Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права содержатся в ряде международных нормативных актах, объединенных под общим названием «Хартия прав человека» (или «Международный билль о правах человека»). При этом они не создают единого документа, так как имеют различную юридическую силу, разное время принятия и неодинаковое пространственное распространение.

Хартия прав человека (Международный билль о правах человека) включает в себя следующие международные соглашения:

— *Всеобщую декларацию прав человека 1948 г.*

— *Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.*

— *Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.*

— *Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 и 1989 гг.*

Основополагающим документом среди указанных является Всеобщая декларация прав человека. Она сыграла важную роль в международной стандартизации прав, так как в ней впервые были перечислены права и свободы, которые относятся к категории прав человека.

Государства, участвующие в Пакте о гражданских и политических правах, обязуются уважать и обеспечивать права всем, независимо от социально-экономических условий.

Жесткие требования по выполнению обязательств, установленных в Пакте о гражданских и политических правах, могут быть нарушены только в случае официального объявления чрезвычайного положения. При этом меры, предпринимаемые государством в чрезвычайных ситуациях, не должны затрагивать таких прав, как право на жизнь, запрещение пыток, рабства и принудительного труда и др.

Государства вправе устанавливать ограничения в пользовании социально-экономическими и культурными правами, поскольку их обеспечение во многом определяется уровнем экономического развития и социальной стабильностью общества. Однако ограничения должны быть предусмотрены в законе данного государства, совместимы с сущностью этих прав и предприниматься в целях общего благоосостояния.

Практически весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах об экономических, социальных и культурных правах и о гражданских и политических правах, вошел в Конституцию РФ.

По мнению международного сообщества, особой защиты требуют права национальных, этнических, языковых, религиозных меньшинств, а также права женщин и детей.

Международные документы о защите прав

— *Коренных народов:* Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г; Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г.; Декларация прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г.

— *Женщин*: Конвенция о политических правах женщин 1952 г.; Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.

— *Детей*: Декларация прав ребенка 1959 г.; Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Статья 17 Конституции РФ говорит о том, что в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. К международным документам, защищающим права человека, не относится

1) Европейская Конвенсия о защите прав человека и основных свобод
2) Конвенсия ООН о правах ребенка
3) Всеобщая декларация прав человека
4) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Ответ: 4.

Тема 13. Система судебной защиты прав человека

***Судебная защита** — один из важнейших государственных способов защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права (физических и юридических лиц), осуществляемый в форме правосудия и гарантированный государством.*

***Правосудие** — это деятельность, проводимая судом в специальной процессуальной форме путем рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях уголовных и гражданских дел и применения согласно нормам закона мер государственного принуждения к правонарушителям либо оправдания невиновных.*

Только наличие в правовой системе государства института судебной защиты прав и свобод человека, основанного на принципе «всякое нарушенное право подлежит судебной защите», является необходимым условием признания такой системы подлинно демократической.

Конституция РФ гарантирует судебную защиту прав и свобод каждому гражданину России, иностранному гражданину и лицу без гражданства в соответствии с положением статьи 8 Всеобщей декларации прав человека, устанавливающей право каждого человека «на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случае нарушения его основных прав, предоставленных ему Конституцией или законом».

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина выражается:

— в установлении системы судов в России[1];

— в четком определении компетенции судов по защите прав и свобод граждан и других лиц;

— в установлении гарантий самостоятельности, независимости судов;

— в определении видов судопроизводства (конституционного, гражданского, арбитражного, административного, уголовного) и его принципов: *равенство всех перед законом и судом; недопустимость действия обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность либо отменяющего или умаляющего права и свободы человека и гражданина; презумпция невиновности; освобождение обвиняемого от бремени доказательства своей вины; истолкование сомнений в пользу обвиняемого и др.*;

— в обеспечении каждому возможности обращения в суд за защитой своих прав и свобод, обжалования судебных решений и т. д.

В судебном порядке могут быть обжалованы решения и действия любых лиц в случаях нарушения ими прав и свобод человека и гражданина.

Конституция РФ закрепляет *право каждого на рассмотрение его дела* только тем судом и судьей, которым оно по закону подсудно. Тем самым обеспечивается реальный доступ лица к правосудию. А это, в свою очередь, является одной из предпосылок реализации другого конституционного права — на судебную защиту.

Гарантией права на судебную защиту выступает право на получение каждым *квалифицированной юридической помощи*.

Организации, оказывающие квалифицированную юридическую помощь: суд; прокуратура; адвокатура; нотариат; частные детективные службы; общественные объединения потребителей, федеральные и территориальные антимонопольные органы и др.; юридические службы в учреждениях, организациях, на предприятиях.

Наиболее широкие и многообразные возможности в оказании квалифицированной юридической помощи имеет *адвокатура* (позднелат. advokatura — добровольная самоуправляющаяся организация адвокатов, от нем. Advokat, лат. advocatus — призывать на помощь).

***Адвокатская деятельность** — это квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной ос-*

[1] См. тему «Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации».

нове лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод, интересов, а также обеспечения доступа к правосудию..

Адвокат является независимым советником по правовым проблемам, осуществляющим юридическую помощь путем:

— дачи консультаций и справок по правовым вопросам;

— составления жалоб, заявлений, ходатайств и других документов;

— представления интересов доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, третейском суде и иных органах;

— участия в качестве представителя или защитника в уголовном судопроизводстве и по делам об административных правонарушениях и т. п.

В соответствии с Конституцией РФ при исчерпании внутригосударственных способов защиты своих прав каждый может, следуя международным договорам Российской Федерации, обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека[1].

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие суждения об адвокатуре?

А. Адвокатура оказывает юридическую помощь гражданам и организациям в судебном разбирательстве.

Б. Адвокатура оказывает юридическую помощь гражданам и организациям, когда они вступают в какие-либо правоотношения.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Тема 14. Основы конституционного строя Российской Федерации

***Конституционный строй** — это система экономических, социальных и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.*

Конституция РФ 1993 г. впервые применяет понятие «основы конституционного строя». Оно заменило понятие «общественное устройство», содержащееся в Конституции РСФСР 1937 г., и понятие «основа общественного строя и политики» — в Конституции РСФСР 1978 г.

---

[1] См. тему «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».

Конституция как Основной закон Российской Федерации определяет основу политического и общественного устройства государства, его конституционный строй.

Наличие в стране конституции еще не означает, что в этом государстве уже установлен конституционный строй. При конституционном строе прежде всего должно обеспечиваться подчинение государства праву.

Первая глава Конституции РФ носит название «Основы конституционного строя» и закрепляет базовые начала современной российской государственности.

Согласно ст. 16 Конституции РФ никакие другие положения Основного закона не могут противоречить основам конституционного строя.

В Конституции РФ (преамбула и гл. I) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

Принципы (базовые начала) конституционного строя Российской Федерации

Наименование принципа	Его содержание	Статьи Конституции РФ
Основы организации государственной власти:		
• Суверенитет народа	Признание народа единственным источником власти, возможность осуществлять эту власть в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами. Народ обладает политическими и социально-экономическими средствами, всесторонне и полно обеспечивающими его реальное участие в управлении делами общества и государства	Ст. 1, 2, 3, 4
• Федерализм	Децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением властных полномочий между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления	Ст. 1, 5
• Республиканская форма правления	Избрание или назначение высших органов власти на определенный срок; сфера компетенции органов власти разграничена	Ст. 1

Продолжение табл.

Наименование принципа	Его содержание	Статьи Конституции РФ
• Разделение властей	Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляется относительно независимыми друг от друга органами государственной власти при невмешательстве и строгом разграничении их полномочий	Ст. 10, 11
• Правовое государство	Установление верховенства закона в общественной жизни, существование системы социального контроля над властью и наличие эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности и обеспечивающих ей активное и беспрепятственное использование конституционных прав и свобод	Ст. 1, 4, 15, 18
• Приоритет международного права	Подписанные и ратифицированные РФ международные договоры обладают более высокой юридической силой, чем внутреннее законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью правовой системы РФ	Ст. 15
Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина: • Признание человека, его прав высшей ценностью	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является главной обязанностью государства	Ст. 2
• Демократическое государство	Признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина	Ст. 1, 2, 3, 30, 32

Окончание табл.

Наименование принципа	Его содержание	Статьи Конституции РФ
Основы организации жизни гражданского общества:		
• Социальное государство	Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп	Ст. 7
• Светское государство	Отсутствие государственной религии: ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным	Ст. 14, 28
• Идеологический и политический плюрализм	Установление запрета на признание какой-либо идеологии в качестве официальной (главенствующей). Основа для утверждения в обществе политического многообразия, провозглашение свободы политических мнений и действий, легальная возможность для создания и деятельности оппозиции, для утверждения в стране многопартийности	Ст. 13
• Многообразие и равноправие форм собственности	Признание различных форм собственности (государственной, частной, муниципальной и др.). Равная защита собственности любой формы	Ст. 8, 9

Согласно основным принципам конституционного строя, закрепленным в Конституции РФ, Россия по *форме правления* является *республикой*, а по *форме государственно-территориального устройства — федерацией*.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. Принцип конституционного устройства России, реализующийся через признание народа единственным источником власти

1) суверенитет народа
2) признание человека и его прав высшей ценностью
3) республиканская форма правления
4) ни один из вышеперечисленных

Ответ: 1.

Тема 15. Федерация, ее субъекты

В области государственно-территориального устройства Россия является федеративным государством.

Федеративное государство, или ***федерация*** (лат. foederatio — союз, объединение) — *это форма государственного устройства, представляющая объединение или союз территориальных образований, обладающих в определенных сферах государственной самостоятельностью.* Иными словами, при федеративном устройстве в государстве осуществлен раздел полномочий между общегосударственными (федеральными) органами власти и органами власти отдельных территорий — субъектов федерации.



Российская Федерация построена на сочетании национально-территориальных с территориальными началами добровольного объединения ее субъектов. Это объединение было оформлено *Федеративным договором*, подписанным *31 марта 1992 г.*, а позднее нашло отражение в Конституции РФ.

Основы конституционного строя включают принципы федерализма, определяющие государственно-территориальное устройство Российской Федерации.

Принципы федерализма в Российской Федерации

Наименование принципа	Его основное содержание
Государственная целостность	Обеспечивается единой системой власти, единым экономическим пространством, верховенством федерального права
Равенство и самоопределение народов	Предоставление равных прав на национальное развитие, развитие национальной культуры и языка, гарантий прав коренных малочисленных народов. Подразумевается, что самоопределение народов не должно нарушать как права отдельных народов, так и всего многонационального народа России
Единство системы государственной власти	Наличие федеральных органов власти, олицетворяющих высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ
Верховенство федерального права	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые федеральными органами власти, обладают верховенством по отношению к законодательствам субъектов РФ
Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами	Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенций их деятельности
Равенство субъектов Российской Федерации	Защищает интересы как Российского государства в целом, так и отдельных субъектов Федерации

Данные принципы, обеспечивая целостность и неделимость Российского государства, верховенство федерального права, предоставляют значительные права субъектам РФ в области организации власти, экономики, культуры и в социальной сфере.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государст-

венной власти ее субъектов — один из принципов федеративного устройства России.

Под ***предметом ведения*** подразумеваются *те сферы общественной жизни, отрасли экономики и социально-культурной жизни, которые находятся в распоряжении одной или другой власти — федеральной или субъекта РФ.*

Разграничение компетенции органов государственной власти РФ и ее субъектов

Принадлежность предмета ведения и полномочий	Перечень вопросов	Особенность действия нормативных правовых актов
Российская Федерация	Внешняя политика и международные отношения РФ; финансовое, валютное, таможенное регулирование; судопроизводство; уголовное, гражданское право и др.	Федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории РФ
Российская Федерация и ее субъекты (совместное ведение)	Защита прав и свобод человека и гражданина; координация международных и внешнеэкономических связей субъектов; охрана окружающей среды; общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры; административное, трудовое, семейное, жилищное право	Федеральные законы, в соответствии с которыми субъекты Федерации принимают уже свои законы и иные нормативные акты. Правовые акты субъектов РФ должны соответствовать федеральным законам по данным вопросам
Субъекты Российской Федерации	Вопросы, находящиеся вне ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов, которые Конституция РФ не ограничивает и не конкретизирует в полной мере	Нормативные акты субъектов РФ, изданные по данным вопросам, не рассматриваются с точки зрения их соответствия Конституции РФ, так как они находятся вне пределов компетенции Федерации. В случае противоречия между федеральным законом и законом субъекта РФ действует закон субъекта РФ

В России существует несколько видов субъектов Федерации, что составляет ее особенность.

Виды субъектов РФ	Их количество
Республика	21
Автономная область	1
Автономный округ	4
Край	9
Область	46
Город федерального значения	2
Всего	83[1]

Конституция РФ допускает возможность принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Это делается в порядке, установленном федеральным конституционным законом.

Пути изменения состава Российской Федерации

• Добровольное вхождение в РФ иностранного государства.

• Образование на территории РФ нового субъекта, которое может быть осуществлено:

— путем объединения двух или более субъектов в один;

— путем разделения одного субъекта с образованием новых;

— путем выделения нового из состава одного субъекта или нескольких субъектов, граничащих между собой;

— путем вхождения одного субъекта в состав другого, в результате чего один из них утрачивает статус субъекта РФ.

Основы конституционного статуса субъектов РФ

Принцип образования	Вид субъекта РФ	Его статус	Признаки статуса субъекта РФ
Национально-территориальный	*Республика*	Государство в составе РФ, обладающее всей полнотой государ-	• Конституция республики, республиканское законодательство • Система органов государственной власти

[1] Данные на 1 марта 2008 г.

Окончание табл.

Принцип образования	Вид субъекта РФ	Его статус	Признаки статуса субъекта РФ
		ственной власти вне пределов компетенции РФ	республики, которая устанавливается ею самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ • Территория, причем границы между субъектами могут быть изменены только с их взаимного согласия • Республиканское гражданство • Государственный язык • Собственные символы государства
Национально-территориальный	*Автономная область* *Автономный округ*	Государственные образования в составе РФ, обладающие всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции РФ	• Устав субъекта РФ • Законодательство субъекта РФ • Система органов государственной власти субъекта РФ, которая самостоятельно им самим устанавливается в соответствии с основами конституционного строя РФ • Территория, границы которой могут быть изменены только с взаимного согласия органов власти сопредельных субъектов РФ
Территориальный	*Край* *Область* *Города федерального значения* (Москва, Санкт-Петербург)		

В соответствии с указом Президента РФ «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» от 13 мая 2000 г. созданы семь федеральных округов, охватывающих группы субъектов Федерации: *Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Уральский, Южный, Сибирский, Дальневосточный.*

В каждый из этих федеральных округов Президент РФ назначает своих *полномочных представителей.*

Демократический характер Российского государства проявляется в его государственно-территориальном устройстве, основывающемся на принципе федерализма.

Образец задания

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «субъект РФ».
Край; область; федеральный округ; автономный округ; город федерального значения.
Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «субъект РФ».
Ответ: Федеральный округ.

Тема 16. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является важнейшим принципом функционирования РФ как правового государства — провозглашает Декларация «О государственном суверенитете Российской Федерации» от 12 июня 1990 г. Этот важнейший принцип закреплен в Конституции РФ. В ней говорится: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную».

Разделение властей означает, что законодательную деятельность, принятие законов осуществляет представительный законодательный орган; исполнение законов, исполнительно-распорядительная деятельность возлагается на органы исполнительной власти; судебная власть осуществляется независимыми судебными органами.

***Государственный орган** — это часть государственного аппарата, наделенная государственно-властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном им порядке.*

Законодательная, исполнительная, судебная власти самостоятельны, относительно независимы друг от друга (но только относительно, поскольку между ними существуют взаимосвязь и взаимодействие).

Конкретно разделение властей проявляется в распределении, разграничении компетенции между органами, относящимися к этим трем ветвям государственной власти, их самостоятельности, во взаимном контроле.

Осуществление принципа разделения властей в Российской Федерации

Ветвь власти	Органы власти	Особенности формирования	Правомочия
Законодательная	Двухпалатное *Федеральное Собрание РФ*: верхняя палата — *Совет Федерации*, нижняя — *Государственная Дума*. В субъектах РФ — *государственные собрания, законодательные собрания, областные думы, парламенты* и т. д.	Выборность на основе всеобщего избирательного права	Право принимать законы, бюджеты, осуществлять парламентский контроль за исполнительной властью
Исполнительная	*Правительство РФ*; федеральные органы исполнительной власти: *министерства РФ, федеральные службы, комитеты РФ* и т. д. В субъектах РФ: *президенты, правительства, министерства* (в республиках); *администрации, мэрии, их органы управления, департаменты* и т. д. (в других субъектах)	Путем назначений	Право организовать исполнение законов, а также вести управление сферами и отраслями государственного и хозяйственно-культурного строительства

Окончание табл.

Ветвь власти	Органы власти	Особенности формирования	Правомочия
Судебная	*Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, федеральные суды*	Отбор кандидатов на должность судьи осуществляется на конкурсной основе. Судьи Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ назначаются Советом Федерации по представлению Президента РФ, мировые судьи назначаются (избираются) законодательным органом государственной власти субъекта РФ либо избираются населением соответствующего судебного участка	Право на осуществление уголовного, гражданского, конституционного и административного судопроизводства

Законодательная власть в Российской Федерации

Особую роль в системе российской власти Конституция РФ отводит Федеральному Собранию.

***Федеральное Собрание РФ** — это избираемый двухпалатный парламент России, ее постоянно действующий представительный и законодательный орган.* Его особое положение обусловлено тем, что это общенациональный представительный орган, формируемый на основе выборов.

Российский парламент — Федеральное Собрание — состоит из двух палат — Государственной Думы и Совета Федерации.

Палаты Федерального Собрания РФ: особенности формирования и их полномочия

	Государственная Дума (Нижняя палата)	Совет Федерации (Верхняя палата)
Особенности формирования	Состоит из 450 депутатов, избираемых всем населением страны на 5 лет. Все 450 депутатов избираются по федеральным округам, пропорционально количеству голосов, поданных за списки кандидатов в депутаты, выдвинутых политическими партиями	В него входят по два представителя от каждого субъекта РФ: один представитель от законодательного и один — от исполнительного органа власти. Порядок формирования Совета Федерации регулируется федеральным законодательством
Предмет ведения	— Принятие законов. — Ежегодное утверждение государственного бюджета, федеральных налогов и сборов. — Выражение согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. — Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов.	— Утверждение изменения границ между субъектами РФ. — Утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения. — Решение вопроса о возможности использовать Вооруженные силы РФ за пределами территории России. — Назначение выборов Президента РФ. — Отрешение Президента РФ от должности. — Назначение на должности судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

Предмет ведения	— Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека. — Объявление амнистии. — Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности. — Внешнеполитические полномочия: рассматривает внешнеполитические вопросы в связи с обращениями Президента РФ, докладами Правительства, по инициативе комитетов палаты, по собственной инициативе. — Обращение в Конституционный суд РФ	— Назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов. — Назначение на должность и освобождение от должности части членов Центральной избирательной комиссии. – Ратификация и денонсация международных договоров и международная деятельность. — Обращение в Конституционный суд РФ с запросами: о соответствии Конституции законов и иных нормативных актов; о не вступивших в силу международных договорах; о толковании Конституции РФ и т. д.

Исполнительная власть в Российской Федерации

Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ.

***Правительство РФ** — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России.*

Правительство обеспечивает согласованное действие всех структур исполнительной власти. Оно осуществляет руководство основными сферами и отраслями экономики, социально-культурной жизни, административно-политической деятельности.

Процедура формирования Правительства начинается с того, что Президент РФ выбирает по своему усмотрению кандидатуру Председателя Правительства и вносит ее на рассмотрение Государственной Думы для получения согласия. Предложение о кандидатуре должно быть внесено не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента РФ или после отставки Правительства, либо в течение недели после отклонения кандидатуры главы Правительства Государственной Думой. Государственная Дума рассматривает представленную кандидатуру в течение недели. Согласие Государственной Думы выражается тайным голосованием, при этом необходимо получить большинство голосов от общего состава. После трехкратного отклонения

представленных кандидатур Президент назначает Председателя Правительства по своему усмотрению, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы в Думу.

После получения согласия Государственной Думы Президент назначает Председателя Правительства, который в течение недельного срока представляет Президенту предложения по кандидатурам федеральных министров. Президент производит назначения.

Компетенции Правительства РФ

— Общая компетенция — полномочия, определяющие главные направления деятельности Правительства, связанные с реализацией внутренней и внешней политики государства, осуществлением регулирования вопросов экономики и социальной сферы, обеспечением единства системы органов исполнительной власти и др.

— Специальная компетенция — полномочия, определяющие деятельность Правительства в конкретных областях общественной жизни (экономической, социальной сферах, сферах науки и культуры, обеспечения обороны и безопасности государства и др.).

— Компетенция по руководству федеральными органами исполнительной власти — полномочия по организации исполнения федеральных законов, указов Президента РФ, международных договоров РФ, осуществлению систематического контроля за их соблюдением, мерами по устранению нарушения российского законодательства.

Конституция предполагает, что основа Правительства РФ должна оставаться неизменной. В ней закреплен перечень должностных лиц, входящих в его состав: Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры. Однако состав Правительства может быть расширен за счет образования новых федеральных органов исполнительной власти.

Не все федеральные органы исполнительной власти находятся в ведении Председателя Правительства. Исключение составляет ряд федеральных структур, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ. Так, к юрисдикции главы государства относятся министерства обороны, внутренних дел, иностранных дел, Федеральная служба безопасности и некоторые другие федеральные органы исполнительной власти.

Судебная власть в Российской Федерации

Судебная власть *— обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осуществле-*

нием правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Понятием «судебная власть» охватываются как органы, осуществляющие ее, так и их деятельность — правосудие.

***Правосудие** — деятельность суда по вынесению правового суждения о законе и правах сторон.*

Конституция РФ устанавливает требования, предъявляемые к основной категории работников судов.

Требования, предъявляемые к основной категории работников судов РФ

— Основные: *граждане России*, достигшие *25 лет;* имеющие *высшее юридическое образование;* имеющие *стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет.*

— Дополнительные: сдача квалификационного экзамена; не должны допускать порочащих их поступков.

Для кандидатов на должность судьи вышестоящих судов увеличивается возраст и профессиональные требования.

Суды	Возраст судьи	Стаж работы судьи по юридической профессии
Конституционный суд РФ	40	15
Верховный суд РФ	35	10
Высший Арбитражный суд РФ	35	10

Организация и порядок деятельности органов судебной власти определяются законами Российской Федерации и основываются на конституционных принципах.

Принципы деятельности органов судебной власти

Наименование принципа	Его сущность
Осуществление правосудия только судом	Правосудие осуществляется в строго определенном законом процессуальном порядке, характерном лишь для судопроизводства. Только суд может вынести как обвинительный, так и оправдательный приговор, принять решение по рассматриваемому делу от имени государства
Законность	Строгое и неукоснительное соблюдение Конституции РФ и законов, которыми регламентируются организация и порядок деятельности судов

Продолжение табл.

Наименование принципа	Его сущность
Независимость судей	Обеспечивается предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия, запретом чьего бы то ни было вмешательства в его осуществление и др. Судья не вправе быть депутатом, принадлежать к политическим партиям и движениям, совмещать функции судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности
Независимость судей	Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом. Финансирование судов осуществляется только из федерального бюджета. Полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом
Коллегиальность	Коллегиальное рассмотрение дел в суде создает реальные условия для их всестороннего, полного и объективного судебного разбирательства. Однако в определенных случаях, установленных законом, возможно и единоличное рассмотрение дел в суде
Состязательность и равноправие сторон	Все равны перед законом и судом независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Заочное разбирательство уголовных дел в судах не допускается, за исключением случаев, не препятствующих установлению истины по делу (например, когда подсудимый находится вне пределов России и уклоняется от явки в суд)
Гласность судебного разбирательства	Разбирательства дел во всех судах открытые. Слушание дела в закрытом заседании допускается лишь в случаях, предусмотренных федеральным законом

Окончание табл.

Наименование принципа	Его сущность
Принцип национального языка судопроизводства	Судопроизводство ведется как на русском языке, так и на языках республик, автономной области, автономных округов или большинства населения той или иной местности. Участвующим в деле лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивается право пользоваться родным языком, а также услугами переводчика
Презумпция (лат. praesumptio — предположение, основанное на вероятности) *невиновности*	Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. При этом обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в его пользу
Недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление	Уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению в отношении лица, о котором имеется вступивший в законную силу приго́вор по тому же обвинению. Если данные обстоятельства будут выяснены во время судебного разбирательства, то дело подлежит прекращению в судебном заседании
Право на пользование квалифицированной юридической помощью	Защитник допускается с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, с момента возбуждения уголовного дела, с момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, а также с момента начала осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий. Данное право гарантируется также сторонам в конституционном судопроизводстве, при рассмотрении гражданских дел, споров в Арбитражном суде, где в качестве представителя стороны может выступать адвокат

Совокупность действующих в России судов образует *судебную систему*.

• *Конституционный суд РФ* — высший судебный орган, осуществляющий контроль за соответствием законов и иных нормативных актов действующей Конституции. Существуют также конституционные суды республик в составе РФ, уставные суды субъектов Федерации.

• *Верховный суд РФ* — высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Возглавляет систему судов общей юрисдикции.

• *Высший Арбитражный суд РФ* — высший судебный орган специальной юрисдикции по разрешению экономических споров. В систему арбитражных судов входят арбитражные суды федеральных округов и субъектов Федерации.

В соответствии с Конституцией РФ обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела *судом с участием присяжных заседателей* в случаях, предусмотренных федеральным законом.

По каждому деянию (в совершении которого подсудимый обвиняется государственным обвинителем) перед коллегией присяжных заседателей ставятся три основных вопроса:

— доказано ли, что соответствующее деяние имело место;

— доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;

— виновен ли подсудимый в совершении данного деяния.

Решение коллегии присяжных заседателей именуется ***вердиктом***. При вынесении вердикта о полной невиновности подсудимого, находящегося под стражей, он немедленно освобождается в зале судебного заседания по распоряжению председательствующего. За вердиктом (о невиновности подсудимого) следует постановление председательствующего об оправдательном приговоре.

Мировые судьи в России являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему Российской Федерации.

Вступившие в силу постановления мировых судей, а также их законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и другие обращения являются обязательными для всех без исключения органов государственной власти РФ и ее субъектов, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ.

Компетенция мирового судьи включает уголовные дела о преступлениях, за совершение которых может быть назна-

чено максимальное наказание, не превышающее двух лет лишения свободы; дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятисот минимальных размеров оплаты труда, установленных законом на момент подачи заявления; дела об административных правонарушениях, отнесенные к компетенции мирового судьи Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. К компетенции Правительства РФ не относится

1) обеспечение согласованных действий всех структур исполнительной власти
2) осуществление руководства всеми основными сферами и отраслями экономики
3) осуществление представительской функции
4) руководство исполнительной властью

Ответ: 3.

Тема 17. Институт президентства

Президент (лат. praesidens — букв. сидящий впереди, во главе) — *глава государства, занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство страны на международной арене.*

Политическая необходимость поста главы государства вытекает прежде всего из потребности обеспечить устойчивость сложной системы управления государственными делами.

Президент РФ как глава государства занимает особое место в системе органов государственной власти. По Конституции *он прямо не относится ни к одной из ветвей власти*, обеспечивая их согласованное функционирование.

Конституционно-правовой статус Президента РФ складывается из *совокупности конституционных норм, закрепляющих его положение в системе органов государственной власти*:

— правовые нормы, определяющие *порядок выборов и вступления в должность Президента РФ*;

— правовые нормы, устанавливающие *компетенцию Президента РФ*;

— правовые нормы, регулирующие *порядок прекращения полномочий Президента РФ.*

***Полномочия Президента РФ** — это совокупность предоставленных Президенту РФ прав и обязанностей, которые необходимы ему для выполнения возложенных функций.*

Основные функции Президента РФ

— Является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

— В установленном Конституцией РФ порядке принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности.

— Обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

— В соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

— Представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Полномочия Президента РФ

Сфера деятельности	Основные полномочия
Правовой статус личности	Предоставляет гражданство РФ и политическое убежище в России иностранным гражданам, лицам без гражданства. Обладает правом помилования осужденных за уголовные преступления. Награждает государственными наградами РФ, присваивает почетные звания, высшие военные и высшие специальные звания
Федеративное устройство государства	Назначает и освобождает полномочных представителей Президента в федеральных округах. Приостанавливает действие органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина. Использует согласительные процедуры в случае возникновения споров между органами государственной власти Федерации и ее субъектов, либо между самими субъектами РФ. Назначает и освобождает от должности глав администрации субъектов РФ

Окончание табл.

Сфера деятельности	Основные полномочия
Отношения с парламентом	Назначает выборы в Государственную Думу. Обладает правом законодательной инициативы. Вносит поправки в обсуждаемые законопроекты. Имеет право вето. Обращается к Федеральному Собранию РФ с ежегодными посланиями об основных направлениях внутренней и внешней политики. Распускает Государственную Думу в установленном законом порядке
Отношения с органами исполнительной власти	Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ. Определяет структуру Правительства. Назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров. Принимает решение об отставке Правительства РФ. Отменяет постановления и распоряжения Правительства РФ, противоречащие Конституции и федеральным законам
Отношения с органами судебной власти	Выдвигает кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ. Назначает на должности всех судей федеральных судов. Предлагает Совету Федерации кандидатуру на должность Генерального прокурора РФ и вносит предложение об освобождении его от должности
Оборона и безопасность страны	Является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами России. Утверждает военную доктрину. Назначает и освобождает от должности высшее командование Вооруженных сил РФ. Вводит в случае необходимости и в порядке, определенным Конституцией, на территории РФ или отдельных ее местностей военное или чрезвычайное положение
Внешняя политика	Ведет переговоры и подписывает международные договоры. Назначает и отзывает послов и других дипломатических представителей в иностранных государствах и международных организациях

Президент РФ избирается в соответствии с Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации». Конституция РФ устанавливает ряд требований (цензов), которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ: *гражданство РФ; постоянное проживание в РФ не менее 10 лет; возрастной ценз — не менее 35 лет.*

Кандидат на должность Президента РФ может быть выдвинут *избирателями* или *избирательными объединениями (блоками)*, т. е. политическими партиями, объединениями, зарегистрированными соответствующим образом.

Избиратели	Избирательное объединение	Избирательный блок
Выдвижение кандидата на должность Президента РФ осуществляется:		
инициативной группой (не менее 100 человек), зарегистрированной в соответствующей избирательной комиссии	тайным голосованием на съезде (конференции)	на съезде (конференции) каждой из входящих в блок организаций
Можно выдвинуть только одного кандидата		

После выдвижения кандидата в поддержку для его регистрации происходит *сбор подписей избирателей*. Кандидат на выборах Президента РФ должен собрать 1 млн подписей (при досрочных выборах — половину). Число подписей от одного субъекта РФ не должно превышать 70 тыс.

Кандидат на должность Президента РФ обязан представить в Центральную избирательную комиссию сведения о своем имуществе и доходах, а также аналогичные данные о членах семьи за два года, предшествующих выборам.

Избранным Президентом РФ признается кандидат, получивший абсолютное большинство, т. е. более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

Если ни один из кандидатов не получит по меньшей мере 50% + 1 голос, назначается повторное голосование по двум кандидатам, набравшим большинство голосов. В случае повторного голосования избранным считается кандидат, получивший относительное большинство по сравнению с другим кандидатом.

Полномочия Президента РФ заканчиваются с истечением срока (6 лет), на который он был избран, в момент принятия присяги вновь избранным Президентом РФ. Полномочия Президента РФ могут быть прекращены досрочно в случае добровольной отставки; по не зависящим от воли Президента РФ причинам — в случае стойкой неспособности Президента РФ по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия; в случае принятия Советом Федерации решения об отрешении Президента РФ от должности на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Важной гарантией демократического порядка замещения поста Президента РФ является установление в Конституции РФ правила: *одно и то же лицо не может занимать данную должность более двух сроков подряд.*

Образец задания

С7. Поясните, почему Президент РФ обладает максимальными полномочиями в сфере исполнительной власти, ограниченными применительно к законодательной, и минимальными в отношении судебной власти? Свой ответ аргументируйте.

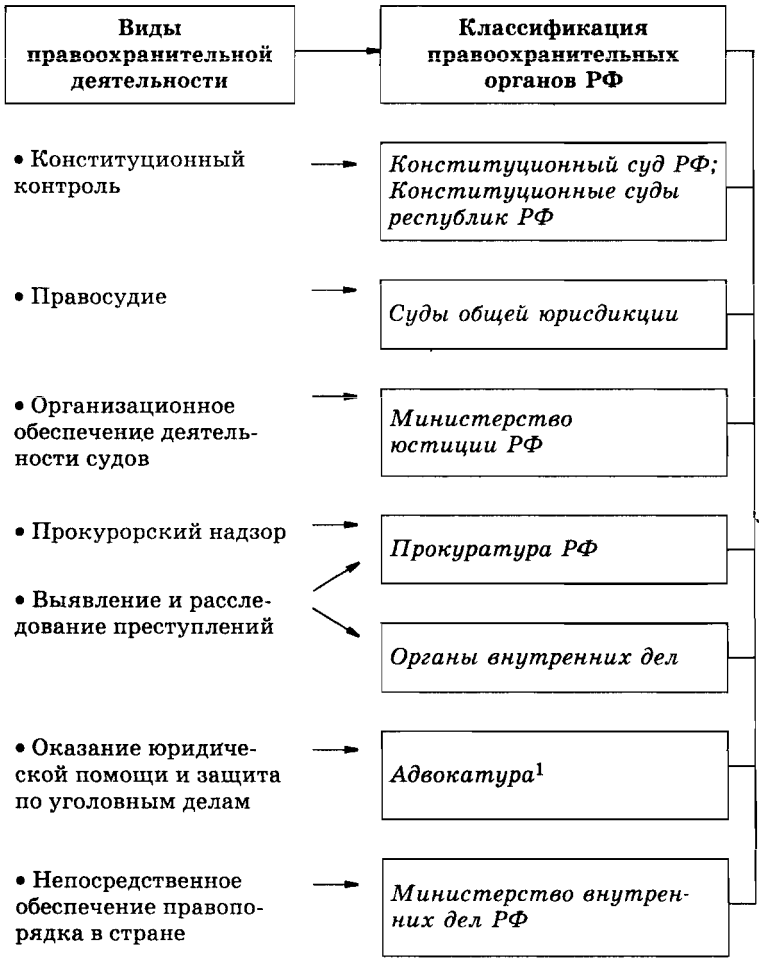
Ответ: Специфика полномочий Президента РФ по отношению к различным ветвям государственной власти в стране обусловлена необходимостью поддержания их баланса, равновесия, что способствует укреплению всего государственного аппарата. Поскольку Президент по Конституции РФ прямо не относится ни к одной из ветвей власти, он может эффективно обеспечивать их согласованное функционирование. Так, Президент РФ является главой государства. Круг полномочий обусловливает его ведущую роль в сфере исполнительной власти. При этом вмешательство Президента РФ в законотворческий процесс ограничено законотворческой инициативой и правом вето. По Конституции РФ судебная власть должна отличаться независимостью от всех ветвей власти, поэтому Президент обладает в отношении ее минимальными полномочиями.

Тема 18. Правоохранительные органы

Правоохранительные органы *— это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами.*

Правоохранительная деятельность *— это деятельность, осуществляемая специально уполномоченными органами с целью охраны и защиты права путем применения юридических мер воздействия.*

Классификация правоохранительных органов соответствует видам правоохранительной деятельности.



[1]См. тему «Система судебной защиты прав человека».

Основные правоохранительные органы РФ

Его сущность	Структура	Основные направления деятельности
Единая централизованная система федеральных органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов	• Генеральная прокуратура РФ • Прокуратуры субъектов РФ • Военные и специализированные прокуратуры • Прокуратуры городов и районов	— Надзор за исполнением законов. — Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. — Уголовное преследование в соответствии с полномочиями. — Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. — Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел в качестве государственного обвинителя. — Опротестовывание противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда. — Осуществление расследования преступлений, предусмотренных законом
Федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности	• Служба криминальной милиции • Федеральная служба по экономическим и налоговым преступлениям • Служба милиции общественной безопасности • Следственный комитет • Федеральная миграционная служба • Служба собственной безопасности • Внутренние войска и др.	— Разработка и принятие в пределах своей компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защите объектов независимо от форм собственности, обеспечению общественного порядка и общественной безопасности — Организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений (оперативно-розыскная и экспертно-криминалистическая деятельность). — Обеспечение исполнения уголовных наказаний — Руководство органами внутренних дел и внутренними войсками. — Совершенствование нормативной правовой основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, обеспечение законности в их деятельности.

Окончание табл.

Название органа	Его сущность	Структура	Основные направления деятельности
Министерство юстиции (Минюст) РФ	Федеральный орган исполнительной власти, проводящий и осуществляющий управление в сфере юстиции, а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти	• Центральный аппарат • Территориальные органы и учреждения Минюста РФ • Территориальные органы и учреждения уголовно-исполнительной системы Минюста РФ • Учреждения и организации, обеспечивающие деятельность Минюста РФ (например, Российский федеральный центр судебной экспертизы, Научный центр правовой информации и др.)	— Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ (разработка проектов нормативных актов, экспертиза законов РФ и др.). — Создание необходимых условий проведения судебной реформы, функционирования судов общей юрисдикции и военных судов. — Государственная регистрация нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти. — Регистрация уставов общественных и религиозных объединений. — Организация и развитие системы юридических услуг. — Повышение квалификации кадров учреждений и организаций юстиции. — Осуществление международно-правовой деятельности по охране прав и законных интересов граждан. — Организация уголовно-исполнительной системы, обеспечение исполнения законодательства РФ по вопросам деятельности данной системы

Правоохранительные органы выполняют в государстве важнейшие функции: охрана государственного и общественного строя; защита прав и свобод человека и гражданина; укрепление законности и правопорядка; охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений; борьба с преступностью.

Образец задания

А1. Выберите правильный ответ. К функциям прокуратуры не относится

1) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2) вынесение судебных решений и приговоров
3) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
4) участие в рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел

Ответ: 2.

Тема 19. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Для обозначения комплекса норм, непосредственно связанных с правами и свободами личности, используется понятие «международное гуманитарное право».

***Международное гуманитарное право** — совокупность норм, определяющих единые для международного сообщества права и свободы человека, устанавливающих обязательства государств по закреплению, обеспечению и охране этих прав и свобод и предоставляющих индивидам юридические возможности для их реализации и защиты.*

Необходимость гуманитарного права была осознана человеческим сообществом, когда мировая история продемонстрировала, что право войны оставалось решающим в международных отношениях.

Важным шагом в урегулировании правил ведения военных действий стало принятие Женевской конвенции (1867), Петербургской декларации (1868), Гаагских конвенций (1899 и 1907 гг.), которые закрепляли следующие положения:

— устанавливалась система мирных средств для разрешения споров между государствами;

— военные действия должны направляться только против сражающихся армий;

— мирное население не должно являться объектом военных нападений, военных действий;

— вводилась обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых, проявляя гуманное отношение к военнопленным;

— запрещалось применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания;

— оккупация считалась временным занятием территории неприятеля, во время которой нельзя отменять местные порядки и обычаи.

Ход Первой (1914—1918) и Второй (1939—1945) мировых войн продемонстрировал, что большинство положений указанных деклараций и конвенций остались проигнорированными.

Поэтому возникла острая необходимость утверждения незыблемых принципов международного урегулирования и защиты прав человека.

25 апреля 1945 г. в Сан-Франциско (США) открылась Конференция по вопросу создания международной организации. Вскоре представители 51 государства подписали Устав Организации Объединенных Наций (ООН). Официально ООН появилась на свет 24 октября 1945 г., когда ее Устав был ратифицирован Великобританией, Китаем, Советским Союзом, США, Францией и большинством других подписавших его государств.

Среди принципов и норм, выработанных ООН, которые составляют фундамент современного международного права, выделим следующие:

— Принцип равноправия и самоопределения народов.

— Принцип уважения прав человека.

— Принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления (геноцид, расовую дискриминацию, апартеид и др.).

— Принцип международной уголовной ответственности индивидов.

Устав ООН явился первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека.

Огромным событием явилось то, что международное право обратило внимание на человека, который был фактически неинтересен для его старых норм. Принцип уважения прав человека стал общепризнанным.

В статье 1 (п. 3) Устава ООН указывается, что одной из целей организации является осуществление международного сотрудничества «в поощрении уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка

и религии». Таким образом, принцип уважения прав человека утвердился в качестве одного из основных принципов международного права в 1945 г.

К *источникам современного международного гуманитарного права*[1] относятся:

- Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
- Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.
- Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и другие многосторонние и двусторонние международные акты, многие из которых ратифицированы РФ.

Появились основополагающие документы в области прав человека для государств различных регионов мира. Европейская конвенция защиты прав человека и основных свобод (1950); Американская конвенция прав человека (1969); Африканский устав прав людей и народов (1986); Каирская декларация прав человека в исламе (1990).

Система международной защиты прав человека

Название международной организации	Организация Объединенных Наций (ООН)	Совет Европы	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
Год образования	1945	1950	1994[2]
Основной правозащитный документ	Всеобщая декларация прав человека 1948 г.	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.	Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

[1] См. тему «Международные документы по правам человека».

[2] До 1994 г. именовалась как Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, начавшее свою работу в 1973 г.

Окончание табл.

Название международной организации	**Организация Объединенных Наций (ООН)**	**Совет Европы**	**Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)**
Органы, уполномоченные рассматривать вопросы о нарушении прав человека	— Генеральная Ассамблея ООН. — Третий комитет ООН (готовит проекты резолюций по гуманитарным вопросам). — Комиссия по правам человека при Экономическом и социальном совете ООН (ЭКОСОС). — Комитет по конвенциям и рекомендациям ЮНЕСКО. — Комитет по правам человека. — Комитет по ликвидации расовой дискриминации. — Комитет против пыток. — Комитет по правам ребенка	— Европейский суд по правам человека. — Комитет министров Совета Европы. — Комиссар Совета Европы по правам человека	— Наблюдатели ОБСЕ

В своей деятельности международные органы, осуществляющие контроль за соблюдением прав человека, используют следующие основные механизмы:

— *Рассмотрение жалоб*, которые представляются комитету или комиссии; затем контрольный орган выносит решение, ожидая, что соответствующее государство его исполнит, хотя никакой правоприменительной процедуры для этого не существует.

— *Судебные дела*. В мире только три постоянных суда являются органами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека: *Европейский суд по правам человека*; *Межамериканский суд по правам человека*; *Международный уголовный суд* (рассматривает преступления против человечества).

— *Процедура представления докладов* самими государствами, содержащих информацию о том, как права человека соблюдаются на национальном уровне; доклады открыто обсуждаются, в том числе и неправительственными организациями, которые параллельно составляют свои альтернативные доклады.

В Европейский суд по правам человека может обратиться любой человек, находящийся под юрисдикцией страны, являющейся членом Совета Европы. Его защита распространяется на граждан РФ с 1998 г.

Существуют определенные правила обращения в этот суд:

— следует жаловаться лишь на нарушение прав, охваченных Конвенцией о защите прав человека и основных свобод;

— жаловаться может только сам потерпевший и лишь на нарушения, произошедшие после ратификации его страной документов о вступлении в Совет Европы, при этом все меры и виды внутригосударственной защиты должны быть им исчерпаны и др.

Неисполнение решения данного суда может привести к приостановлению членства страны в Совете Европы, а затем, возможно, и исключению из него.

В условиях мирного времени Европейский суд по правам человека есть основной орган по защите этих прав.

В военное время роль в международной системе защиты прав человека возрастает у Международного суда ООН. Помимо этого, возможно создание *спецтрибуналов* по отдельным «проблемным» странам (например, Руанда, бывшая Югославия), которые совмещают карательную и правозащитную функции.

На современном этапе основными нормами международного гуманитарного права, применяемого в период вооруженных конфликтов, являются:

— Лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют право на уважение к их жизни, а также на физическую и психическую неприкосновенность.

— Взятые в плен участники боевых действий (так называемые *комбатанты*) и гражданские лица должны быть защищены от любых актов насилия. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами, с тем, чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.

— Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.

— Раненых и больных следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь.

— Каждый имеет право на основные судебные гарантии. Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унизительному обращению.

— Ограничивается право сторон в конфликте и их вооруженных сил выбирать средства и методы ведения войны. Запрещается применять оружие и методы ведения военных действий, способные причинить излишние разрушения или чрезмерные страдания.

Однако международное право, даже регулируя вооруженные конфликты, провозглашает основной принцип: государства обязаны при всех обстоятельствах разрешать любые разногласия мирными средствами.

В XX в. международное право обратило особое внимание на защиту *прав детей*. Еще в 1924 г. Лига Наций приняла Женевскую декларацию, призывающую мужчин и женщин всего мира создавать детям условия для нормального духовного и физического развития. После окончания Второй мировой войны, в 1945 г., Генеральная Ассамблея ООН создала *Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)*.

Образец задания

А1. Верны ли следующие суждения о сущности международных стандартов в области прав человека?

А. Международные стандарты в области прав человека — это международные обязательства государства, которые оно должно соблюдать в ходе военных действий.

Б. Международные стандарты в области прав человека — это принятые на себя государствами обязательства в отношении граждан других государств, находящихся на их территории.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Ответ: 4.

Тема 20. Правовая культура

Юридическая наука, рассматривая проблемы взаимосвязи права с культурой, использует понятие «правовая культура».

***Правовая культура** — это особое социальное явление, качественно характеризующее правовое состояние как отдельной личности, так и общества в целом.*

Структура правовой культуры

- Состояние *правосознания* в обществе.
- Действенность *функционирования правовых органов и учреждений.*
- Уровень *правотворческой деятельности (правотворчества).*
- Состояние *законности* и прочность *правопорядка.*

Правовая культура может быть рассмотрена и как качественное правовое состояние личности, а также общества в целом. Поэтому принято выделять два уровня правовой культуры.

Уровни правовой культуры

Наименование уровня	Его сущность	Примеры проявления
Правовая культура личности	Отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности ее деятельности. Включает в себя: — правосознание человека; — привычку к правомерному, законопослушному поведению; — правовую активность личности, т. е. умение эффективно использовать правовые средства для достижения своих целей	Знание Конституции, основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Уважительное отношение к праву. Стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями правовых норм. Готовность остановить правонарушение и др.
Правовая культура общества	Отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом ее правовой защиты и гражданской активности. Складывается из правовой культуры отдельных граждан	Незыблемость конституционного строя. Признание верховенства законов. Уважение к демократическим правовым институтам, правам и свободам человека и гражданина. Системность и доступность законодательства. Строгое и неуклонное соблюдение законности и др.

Важнейшим элементом правовой культуры является уровень правосознания в обществе.

Правосознание (правовое сознание) *— это совокупность идей, представлений, чувств, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву.*

Принято различать несколько уровней и видов правосознания.

Правосознание	
Уровни	**Виды**
• *Обыденное (эмпирическое)*: уровень правосознания *обычного человека*, который не обладает какими-либо особыми познаниями в праве	• *Индивидуальное*: формируется у конкретного индивида
• *Профессиональное*: правосознание *юристов*, которые обладают глубокими знаниями в юриспруденции	• *Групповое*: формируется в отдельных социальных группах (например, у бюрократов)
• *Научное (теоретическое)*: характерно для *ученых-юристов*, которые на глубоком теоретическом уровне анализируют право	• *Общественное*

Позитивное правосознание формируется в том случае, когда человек:

— признает необходимость права;

— соблюдает правовые нормы по убеждению, а не из чувства страха;

— уважительно относится к правам других.

Правосознание охватывает только духовную жизнь общества, является лишь частью общественного сознания. Правовая культура включает в себя как духовные характеристики, так и материальные составляющие права — юридические учреждения, их организацию, отношения.

Два важных элемента — уровень развития *правотворчества* и состояние *законности и правопорядка* в стране характеризуют как бы два измерения правовой культуры, от взаимной согласованности которых во многом зависит качество правовой жизни общества.

Правотворчество (правотворческая деятельность) *— специальный вид деятельности компетентных органов го-*

сударства, в ходе которой они устанавливают нормы права путем издания, изменения или отмены правовых актов.

В зависимости от субъектов правотворчество подразделяется на следующие виды: непосредственное правотворчество *народа* (референдум); правотворчество *государственных органов* (Государственной Думы, Правительства и др.); правотворчество *отдельных должностных лиц* (Президента, губернатора и др.); правотворчество *организаций, учреждений, предприятий.*

Основой правотворчества государства является законотворческая деятельность.

Законотворческая деятельность (законотворчество) *— это правотворческая деятельность высших представительных органов — парламентов, в процессе которой издаются нормативные акты высшей юридической силы — законы, принимаемые в соответствии с усложненной процедурой.*

В числе структурных элементов политической культуры выделяются законность и правопорядок.

Законность *— это неукоснительное исполнение законов и соответствующих им других правовых актов всеми органами государства, должностными и иными лицами.*

Для проведения данного принципа в жизнь от всех участников правоотношений требуется:

— соблюдение и уважение права;

— понимание его культурной и духовной ценности.

Это делает законность важной политико-правовой характеристикой общества.

Кроме того, уровень законности показывает, насколько законы соответствуют правовым представлениям населения на данном историческом этапе, а также насколько они отвечают потребностям общества и способствуют его развитию.

Реализация принципа законности способствует утверждению в обществе правопорядка.

Правопорядок *— установленный в обществе порядок отношений, основанный на точном исполнении закона и отвечающий его требованиям.*

Правопорядок характеризуется следующими критериями:

— высоким уровнем соблюдения законов;

— обеспечением и реализацией субъективных прав;

— исполнением юридических обязанностей всеми гражданами, организациями, государственными органами.

Правовая культура в реальной жизни выполняет следующие функции.

Функции правовой культуры

Наименование функции	Ее сущность	Примеры проявления функции
Познавательно-преобразовательная	Теоретическое осознание и обоснование необходимых мероприятий по формированию правового государства, организация их проведения	Инициативы органов государственной власти или общественных организаций о внесении поправок, дополнений или изменений в существующие законы, выявление противоречий в системе законодательства
Праворегулятивная	Обеспечение устойчивого, слаженного и эффективного функционирования всех элементов правовой системы и общества в целом	Четкие представления граждан о необходимости соблюдения законности и правопорядка, о недопустимости нарушать своими действиями права других людей
Ценностно-нормативная	Оценочное отношение личности к цели и результатам правовой деятельности, изучение этого отношения	Реакция граждан на принятый закон, деятельность органов прокуратуры или милиции, а также изучение закономерностей данной реакции
Правосоциализаторская	Формирование правовых качеств личности (через организацию правового просвещения, правовой помощи, самовоспитание)	Уроки правоведения и обществознания в школе, работа юридических консультаций, самостоятельное изучение гражданами правовых проблем, знакомство с новыми законами и т. п.
Коммуникативная	Регулирование общения граждан в правовой сфере	Наличие у граждан представления о необходимости юридического оформления сделок, поступления на работу и т. п.

Окончание табл.

Наименование функции	Ее сущность	Примеры проявления функции
Прогностическая	Анализ тенденций, характерных для правовой системы общества	Использование элементов научного прогнозирования и планомерности в законодательной деятельности

Правовая культура имеет большое значение для гражданина и общества.

Значение правовой культуры		
Гармонично развивает человека, способствует созданию правовых ценностей	Накапливает юридические знания и опыт человечества, что позволяет сочетать и саморегулировать отечественные и иностранные источники правового прогресса	Отражает своеобразие национальной государственности, правопорядка и правовой системы

Правовая культура — необходимое условие сознательного осуществления гражданином своего долга перед обществом, что способствует преодолению отсталых взглядов, отклоняющегося поведения людей, предотвращению случаев произвола и насилия над личностью. Научно обоснованные правовые представления граждан являются предпосылками укрепления законности и правопорядка, без чего невозможно построить демократическое государство.

Образцы заданий

А1. Выберите правильный ответ. Особое социальное явление, характеризующее правовое состояние как отдельной личности так и общества, называется

1) правосознанием
2) законностью
3) правопорядком
4) правовой культурой

Ответ: 4.

С7. Может ли быть низкой правовая культура общества при высокой правовой культуре отдельно взятых личностей? Свою позицию обоснуйте.

Ответ: Правовая культура — это особое социальное явление, качественно характеризующее правовое состояние как отдельной личности, так и общества в целом.

Поэтому возможно, когда отдельные личности, обладая высокой правовой культурой, живут в обществе с низкой правовой культурой. В этой связи значима общественная позиция этих граждан, их деятельность, которая поможет сформировать общественное мнение, общественные институты, нацеленные на складывание высокой правовой культуры всего общества. В целом, два среза правовой культуры — личности и общества — тесно переплетаются друг с другом, являясь взаимно необходимыми условиями и предпосылками.

Литература

Автономов В. С. Введение в экономику: учеб. для 10—11 классов общеобразоват. учреждений. М.: Вита-Пресс, 2004.

Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание. 10–11 классы. Школьный словарь-справочник. М.: Астрель: Транзит-книга, 2004.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10–11 классы: справ. материалы. М.: Астрель : АСТ : Ермак, 2005.

Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. 10 класс. Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ : Астрель, 2003.

Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. 11 класс. Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ : Астрель, 2002.

Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К. С. Право. 10–11 классы: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: профильный уровень/ Под общ. ред. Г.А. Бордовского. М.: Вентана-Граф, 2008.

Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений. В 2 ч. М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. Ч. 2.

Бомол У. Дж., Блайндер А. Экономикс. Принципы и политика. 9-е изд. В 2 т. М.: Юнити, 2004.

Братановский С.Н. Теория государства и права: учеб. пособие. М.: Приор, 2002.

Брандт М.Ю. Эссе на экзамене по обществознанию // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 1. С. 26–38.

Введение в политологию: книга для учащихся старших классов / Гаджиев К. С., Каменская Г. В., Родионов А, Н. и др. М.: Просвещение, 1993.

Горбунова М.Ю. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2005.

Гречко П. К. Обществознание для поступающих в вузы. Ч. I. Общество. История. Цивилизация. М., 1997.

Гукасьян Г. М., Маховикова Г. А., Амосова В. В. Экономическая теория. 6-е изд. СПб.: Питер, 2008.

Двигалева А. А. Обществознание. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007.

Единый государственный экзамен 2002. Контрольные измерительные материалы. Обществознание/А.Ю. Лазебникова,

Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др.; Мин-во образования РФ. М.: Просвещение, 2002.

Единый государственный экзамен. Обществознание. Контрольные измерительные материалы. 2008/ Авт.-сост. П.А. Баранов, А.В. Воронцов. М.: Просвещение; СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Задания и тесты по обществознанию. 11 класс / Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.; Науч. ред. Л.Н. Боголюбов; Ред-сост. Е.И. Жильцова. М.: Школа-Пресс, 2000.

Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие. СПб.: Питер, 2008.

Кармин А. С., Гусева Е. А. Культурология. Экзаменационные ответы для студентов вузов. СПб.: Питер, 2006.

Касьянов В. В. Основы социологии и политологии: экзаменационные ответы. Ростов н/Д.: Феникс, 2002.

Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Политология. 10—11 кл.: учеб. пособие для профильных классов общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2007.

Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию: конспекты ответов. М.: Научно-технический центр «Университетский»: Рольф, 2001.

Коваленко А. И. Теория государства и права (В вопросах и ответах): учеб. для студентов юридических вузов и факультетов. М., 1994.

Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: Издательство «Омега — Л», 2008.

Кравченко А. И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2002.

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический Проект, 2002.

Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2008.

Краткий курс по социологии: учеб. пособие / Н. С. Носова, К. Е. Халин. М.: Издательство «Окей-книга», 2008.

Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 10 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 11 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Краюшкина С. В. Обществознание. Краткий курс для поступающих в вузы: учеб. пособие. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Кудинов О.А. Правоведение. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Кухарчук Д.В. Социология: конспект лекций. М.: Юрайт-издат, 2008.

Лазебникова А. Ю. Методические вопросы изучения курса «Человек и общество» // Преподавание истории в школе. 1991. № 6. С. 30—32.

Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н. и др. Единый государственный экзамен. Обществознание. Задания для подготовки. М.: Просвещение, 2006.

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: метод. пособие для подготовки. М.: Экзамен, 2006.

Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Уроки обществознания в 11 классе: метод. пособие по курсу «Человек и общество». М.: Дрофа, 1998.

Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию. 10–11 классы: к учебнику А.Ю. Лазебниковой и др. «Обществознание. 10–11 классы» / Под ред. А.Ю. Лазебниковой. М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. ЕГЭ — 2007. Репетитор. М.: Просвещение : ЭКСМО, 2007.

Макконнел К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. 16-е изд. В 2 т. М.: Инфра-М, 2007.

Маклаков А. Г. Общая психология : ответы на экзаменационные билеты. СПб.: Питер, 2008.

Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по обществознанию. 11 класс / Сост. Л.Ф. Иванова. М.: Дрофа, 2001.

Международные документы по правам человека. Сборник. СПб.: Специальная литература, 1995.

Морозова С.А. Обществознание: учеб.-метод. пособие. СПб.: Паритет, 2001.

Мухаев Р. Т. Основы политологии: учеб. для средней школы. М.: Новая школа, 1996.

Немов Р. С., Алтунина И. Р. Социальная психология. Краткий курс. СПб.: Питер, 2008.

Нижников С. А. Тесты по обществознанию: учеб.-метод. пособие. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Никитин А. Ф. Обществознание. Подготовка к экзамену. 11 класс. Задания и рекомендации. М.: АСТ: Астрель, 2003.

Обществознание. Базовый уровень. 10 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2007.

Обществознание. Базовый уровень. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2007.

Обществознание. Пособие для поступающих в вузы / В. В. Барабанов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова, В.Г. Зарубина. М.: АСТ : Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.

Обществознание для абитуриентов / Под ред. В. Н. Князева. М.: Айрис-пресс, 2007.

Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. 5-е изд., перераб. и доп. М.: КДУ, 2008.

Обществознание: учеб.-справ. пособие для учащихся 11 классов общеобразоват. учреждений и абитуриентов (Серия «Готовимся к ЕГЭ. Поступаем в вузы») / Авт.-сост.: П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; Под ред. П. А. Баранова. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2008.

Основные кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИД «Весь», 2002.

Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию / Сост. Л. Н. Боголюбов; Под ред. А. Ф. Киселева. М.: Дрофа, 2000.

Певцова Е. А. Обществознание. 10—11 классы. Книга для учителя: метод. пособие к учеб. А. И. Кравченко «Обществознание. 10—11 классы». М.: ТИД «Русское слово — РС», 2000.

Передерий С. В. Политология для студентов вузов. Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

Петров М.И. Основы государства и права. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Политология: учеб. / Под ред. В. И. Буренко, В. В. Журавлева. М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Рычков А. К., Яшин Б. Л. Философия. 100 вопросов — 100 ответов: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. 2008. Обществознание / Авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: АСТ: Астрель, 2008.

Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. 18-е изд. М.: «Вильямс», 2006.

Стандарт полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень // Преподавание истории и обществознания в школе. 2004. № 8. С. 11—14.

Теория государства и права: учеб. / Под ред. В. М. Корельского. М.: Норма, 2001.

Тестовые измерители знаний и умений учащихся по обществознанию / Под ред. В. В. Барабанова. СПб.: СМИО Пресс, 2001.

Халин К. Е. Краткий курс по философии: учеб. пособие. М.: Издательство «Окей-книга», 2008.

Ховрин А. Ю. Решение демографической проблемы: социальное партнерство молодежи, власти, общества // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2. С. 141—162.

Человек и общество. Обществознание. 10—11 кл.: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л. Ф. Иванова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М.: Просвещение, 2004—2007.

Экономика: учеб. для 10—11 классов общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля/А. Я. Линьков, С. И. Иванов, М. А. Скляр и др.; Под ред. А. Я. Линькова. М.: Вита-Пресс, 2005.

Экономика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Под ред. И. П. Николаевой. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные ответы. М.: «Ответ», 2007.

Справочное издание

Баранов Петр Анатольевич
Воронцов Александр Викторович
Шевченко Сергей Владимирович

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Полный справочник
для подготовки к ЕГЭ

Под редакцией П.А. Баранова

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *С.А. Юшина*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»
Обложка — дизайн-группа «Дикобраз»

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.009163.08.07 от 03.08.2007 г.

ООО «Издательство «Астрель»
129085, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

ООО «Издательство «АСТ»
141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, д. 96

Наши электронные адреса: www.ast.ru
E-mail: astpub@aha.ru

ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д 7
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, 7-й этаж
Отдел реализации учебной литературы издательской группы «АСТ»
Справки по тел.: (495)615-53-10, факс 232-17-04

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В справочнике, адресованном выпускникам и абитуриентам, в полном объеме дан материал курса «Обществознание», который проверяется на едином государственном экзамене. Структура книги соответствует кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены экзаменационные задания — контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. В справочнике представлены следующие разделы курса: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Краткая и наглядная — в виде схем и таблиц — форма изложения обеспечивает максимальную эффективность подготовки к экзамену. Образцы заданий и ответы к ним, завершающие каждую тему, помогут объективно оценить уровень знаний. Авторы книги — Петр Анатольевич Баранов, доктор педагогических наук, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук РФ, заслуженный учитель России, Александр Викторович Воронцов и Сергей Владимирович Шевченко, преподаватели и методисты, — хорошо известны как создатели школьных учебников и учебных пособий по обществознанию, в том числе для подготовки к единому государственному экзамену.

ISBN 978-5-17-057401-8

интернет-магазин
OZON.ru
21234069